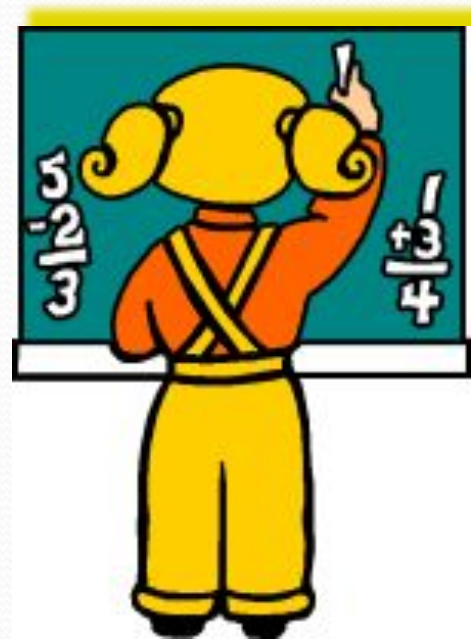


Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!



Тема:

Письменное деление на двузначное число. Решение задач и уравнений

Посчитайте устно:

1. Сравните, не вычисляя

$$312 \cdot 18 * 16 \cdot 312$$

$$470 \cdot 45 * 360 \cdot 45$$

$$47 \cdot 534 * 48 \cdot 634$$

$$218 \cdot 38 * 38 \cdot 218$$

2. Укажите порядок действий,
найдите значение выражений

$$(24 + 6) \cdot 3 + 72 : 8$$

$$80 : 16 - 120 : (46 + 14)$$

Алгоритм деления:

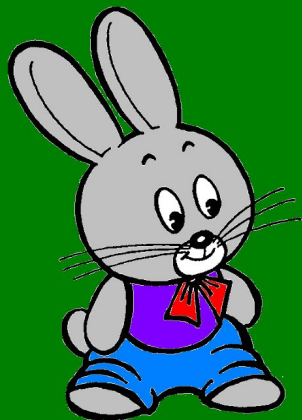
- *1. Нахожу первое неполное делимое.*
- *2. Определяю количество цифр в частном.*
- *3. Определяю первую цифру частного.*
- *4. Пробую, подходит ли пробная цифра частного.*
- *5. Нахожу второе неполное делимое.*
- *6. Определяю вторую цифру частного.....*

**Пользуясь алгоритмом,
выполните письменные
вычисления:**

**С. 63, №252 (не забудьте сделать
проверку)**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы проверили осанку
И свели лопатки,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как зайнька-трусишка,
И как серый волк - волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.



Решите самостоятельно:

1 вариант - №247, №250

(первые два примера)

2 вариант - №248, №250

(третий и четвертый примеры)

Решите уравнения №253 устно,
проверьте себя: запишите
ответы в том порядке, в каком
записаны уравнения (тоже в
три столбика):

50, 440, 1000, 280, 470, 230

Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное