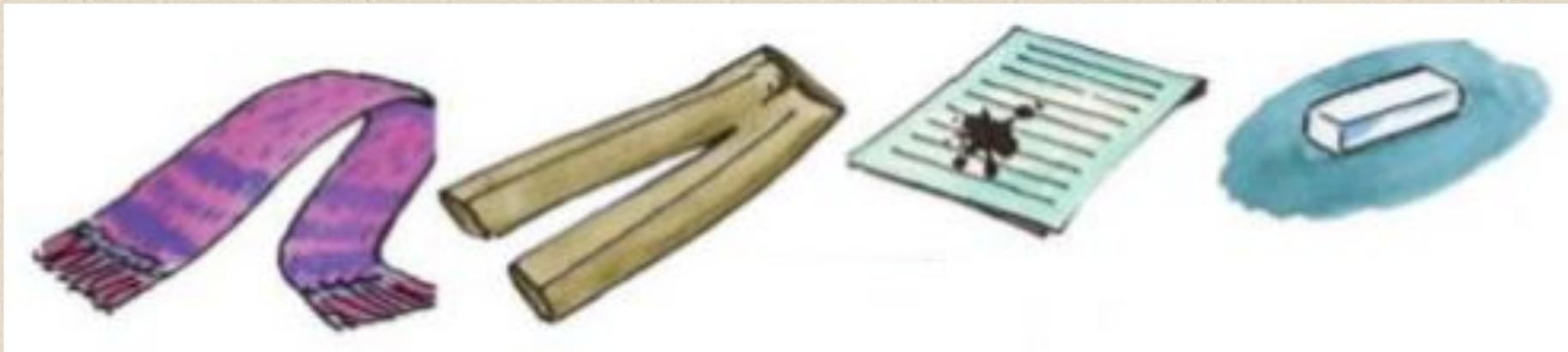




**ДОБРОЕ УТРО,  
РЕБЯТА!**



[шарф]

[бр'ук'и]

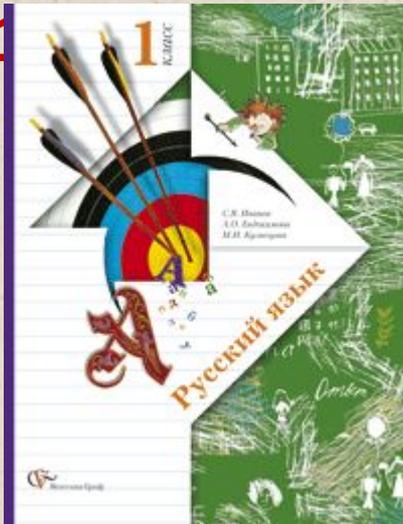
[п'атно]

[м'эл]



# Учебник

с. 1



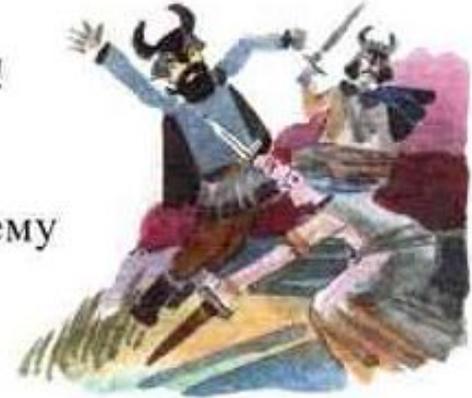
 В русском языке есть слова, которые не называют предметы (стол, человек), признаки (большой, деревянный, папин) или количество (пять, десять), а только указывают на них, употребляются вместо них: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они, тот, этот, такой, каждый, столько, сколько, несколько. С этими словами ты познакомишься в 3 классе.

Упражнение 1. Прочитай, как старший брат рассказывает своей сестре о фильме, который он посмотрел.

— Они ползут,  
А он им — раз!  
А тут как раз  
Она ползла,  
А он как даст ему  
Со зла!  
Они ей — раз!  
Она им — раз!  
Но тут как раз  
Её он спас,  
Он был с ней  
Заодно...

Ух, сильное кино!  
(А. Барто)

Поняла ли сестра, что ей рассказал брат? А тебе удалось понять, о чём идёт речь?



# СЛОВА

**слова-названия**

**слова-указатели**

**слова-помощники**

предметов

признаков  
предметов

действий  
предметов

кто?  
что?

какой?  
какая?  
какое?  
какие?

что делает?  
что сделает?  
что делают?  
что делали?



# СЛОВА

слова-названия

слова-указатели

слова-помощники

*я*

*мы*

*ты*

*вы*

*он, она,  
оно*

*они*

## Учебник с.137

 Упражнение 5. Прочитай слова. Запиши, разделив их, если можно, для переноса.

кино, школьники, брат, большая, начало, фильм

О каком правиле необходимо помнить, выполняя это задание?  
Какие слова нельзя разделить для переноса? Почему?



**КИ-НО, ШКО-ЛЬ-НИ-КИ, брат,  
бо-ль-шая, на-ча-ло, фильм**

Вот ветка ивы. Она пахнет весной.  
Почки лопнули. Они стали пуховичками.



Упражнение 4. Выпиши слова, в которых есть звук [й'], и подчеркни букву, которая обозначает этот звук.

- 1) оружие, время
- 2) ружьё, тяжёлый
- 3) объяснит, язык

*оружие, ружьё, тяжёлый, объяснит,*

*ЯЗЫК*



Я доволен  
своей работой



На уроке  
я работал  
неплохо



На уроке  
мне было  
трудно

# Спасибо за внимание!

## До новых Встреч!

