

# Основные научные области:

- **естественные** науки (изучают природные явления) – **физика**, биология, астрономия;
- **гуманитарные и общественные** науки (изучают человека и общество) – **психология**, социология, история;
- **формальные науки** (изучают формальные системы, основанные на аксиомах и теоремах) – **математика**, кибернетика, статистика.

А куда отнести экономическую науку?

Экономика, конечно общественная наука.  
Она тесно соприкасается с социологией и психологией...

The header features the 'stickK' logo with the tagline 'Set your goals & achieve them!' and navigation links for 'How it Works', 'About Us', 'FAQ', 'LOGIN', and 'SIGN UP'. The main banner includes a search bar with the text 'I commit to' and 'Select your Goal...', a 'GO' button, and a motivational graphic with the text 'IT'S NEW YEARS! 2016 MAKE YOUR RESOLUTIONS HERE' and 'SET YOUR GOALS & ACHIEVE THEM'.

- 1 SELECT YOUR GOAL
- 2 SET THE STAKES (OPTIONAL)
- 3 GET A REFEREE
- 4 ADD FRIENDS FOR SUPPORT

#### Who's stickKing

- jukyankles**  
Wake up before 6 AM
- rachaeln**  
Exercise Regularly

#### In the news



#### The numbers

- \$24,277,920 dollars on the line
- 300,971 commitments created
- 774,053 workouts completed

Источник: <http://www.stickk.com>

... но при этом в современной экономике шире, чем в других общественных науках используют точные количественные методы.

$$\begin{aligned}
 & \begin{bmatrix} 0 & \left[ \sum_{t=1}^K V_{c,t} L_{t1} \right] e_{12} & \dots & \left[ \sum_{t=1}^K V_{c,t} L_{t1} \right] e_{13} \\ \left[ \sum_{t=2}^K V_{c,t} L_{t2} \right] e_{21} & 0 & \dots & \left[ \sum_{t=2}^K V_{c,t} L_{t2} \right] e_{23} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \left[ \sum_{t=k}^K V_{c,t} L_{tk} \right] e_{k1} & \left[ \sum_{t=k}^K V_{c,t} L_{tk} \right] e_{k2} & \dots & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sum_{t=1}^K V_{c,t} L_{t1} & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \sum_{t=2}^K V_{c,t} L_{t2} & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & \sum_{t=k}^K V_{c,t} L_{tk} \end{bmatrix} \mathbf{E}_{bil} = \\
 & = \text{diag} \left( \begin{bmatrix} \hat{v}_{c,1} & \hat{v}_{c,2} & \dots & \hat{v}_{c,k} \\ \mathbf{L}_{21} & 0 & \dots & \mathbf{L}_{2k} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \mathbf{L}_{k1} & \mathbf{L}_{k2} & \dots & 0 \end{bmatrix} \right) \mathbf{E}_{bil} = \left[ \hat{\mathbf{V}}_{c(N \times KN)} \hat{\mathbf{L}} \right] \mathbf{E}_{bil}
 \end{aligned}$$

where  $\mathbf{V}_{c(N \times KN)} = [\hat{v}_{c,1} \ \hat{v}_{c,2} \ \dots \ \hat{v}_{c,k}]$  and  $\hat{v}_{c,s}$  are  $N \times N$  diagonalised vectors of value added coefficients as in previous formulations.

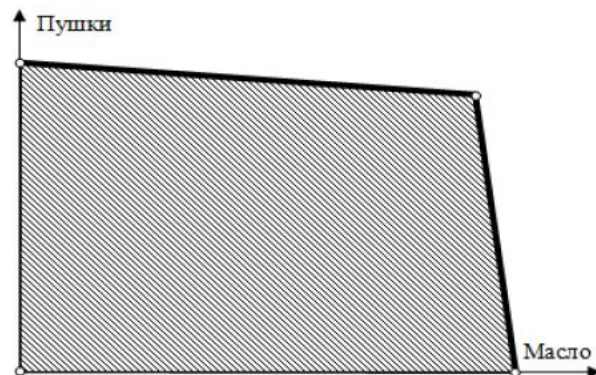
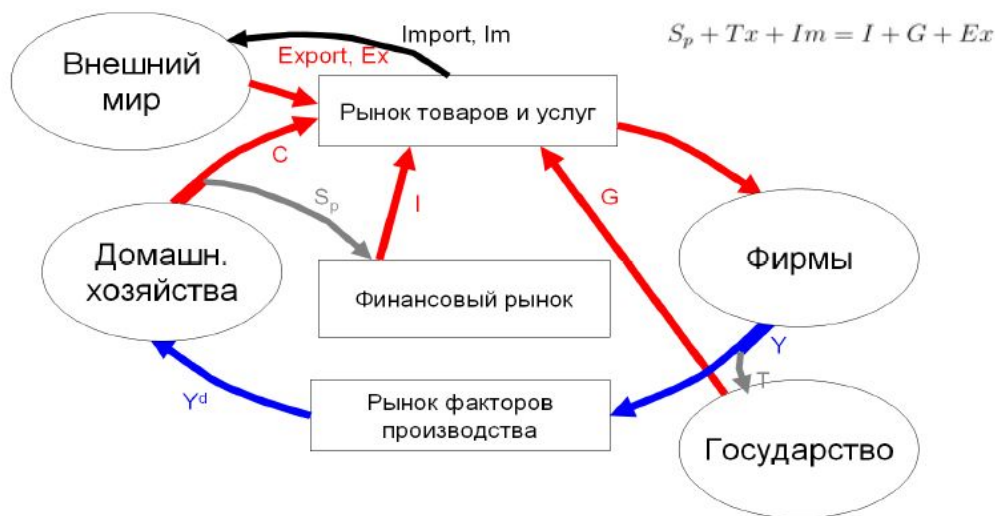
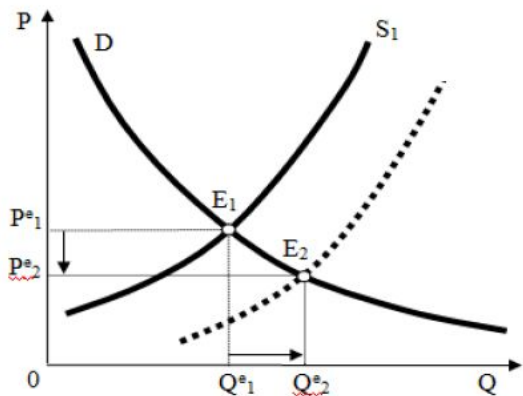
$\left[ \hat{\mathbf{V}}_{c(N \times KN)} \hat{\mathbf{L}} \right] \mathbf{E}_{bil}$  is analogous to  $\mathbf{V}_c \hat{\mathbf{L}} \mathbf{E}_{bil}$ , but captures all value added other than

Экономисты используют наблюдения и эксперименты...



...но важнейшим методом работы экономистов является моделирование.

$$\begin{cases} Q_d = 100 - P \\ Q_s = 2P + 5 \end{cases}$$



В экономическом анализе выделяют несколько уровней:

- микроэкономический;
- макроэкономический;
- мегаэкономический.

# ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА?

- «Экономическая теория — это наука, которая изучает поведение человека с точки зрения отношений между его целями и **ограниченными** средствами, допускающими альтернативное использование». (Лайонел Роббинс)
- «Экономическая теория – это наука, исследующая принципы распределения **ограниченных** ресурсов между конкурирующими целями...» (Джордж Стиглер)
- «Экономика — совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг. ... Теоретическое направление также называют экономической теорией – рассматривает особенности процесса обмена, распределения, выбора способа использования **ограниченных** ресурсов.» (Википедия)

# КАКОВА ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ?

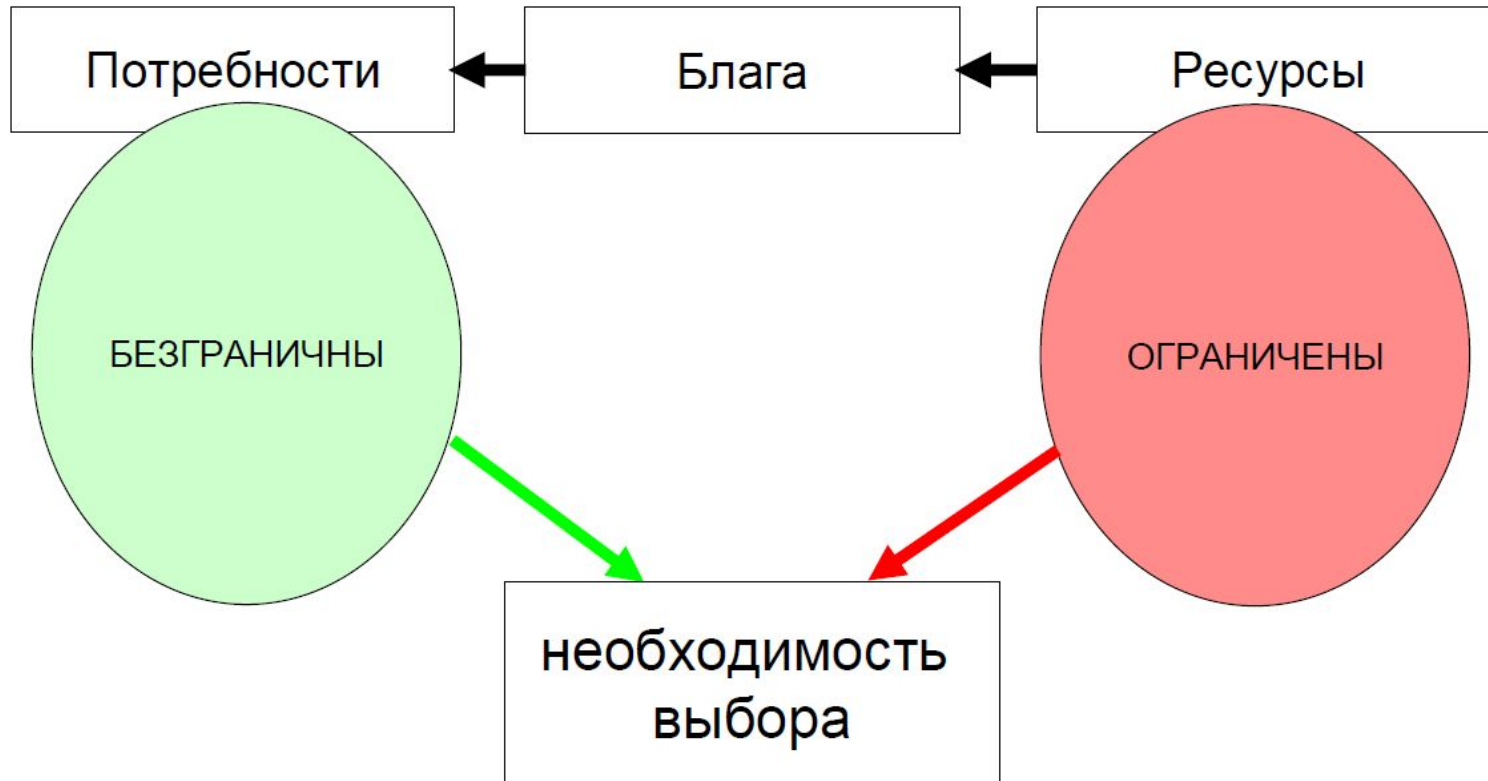


Ограниченность и выбор.

---



# Базовые экономические понятия



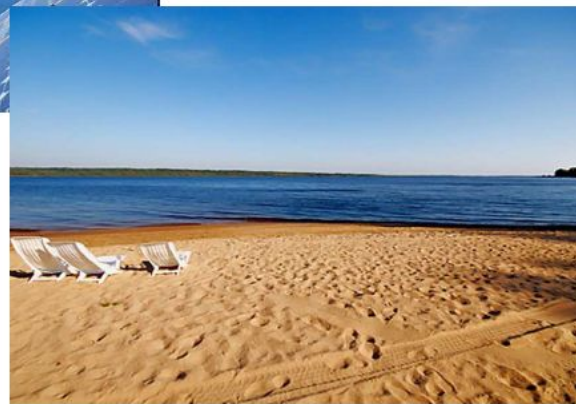
# Труд



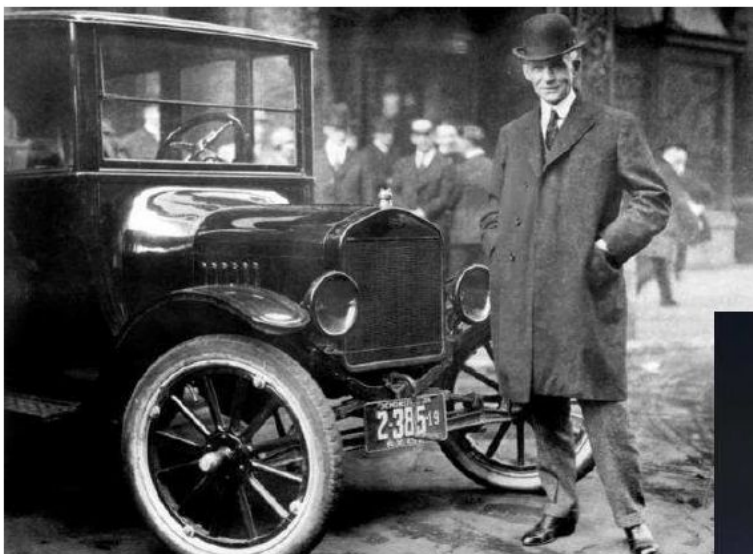
# Капитал



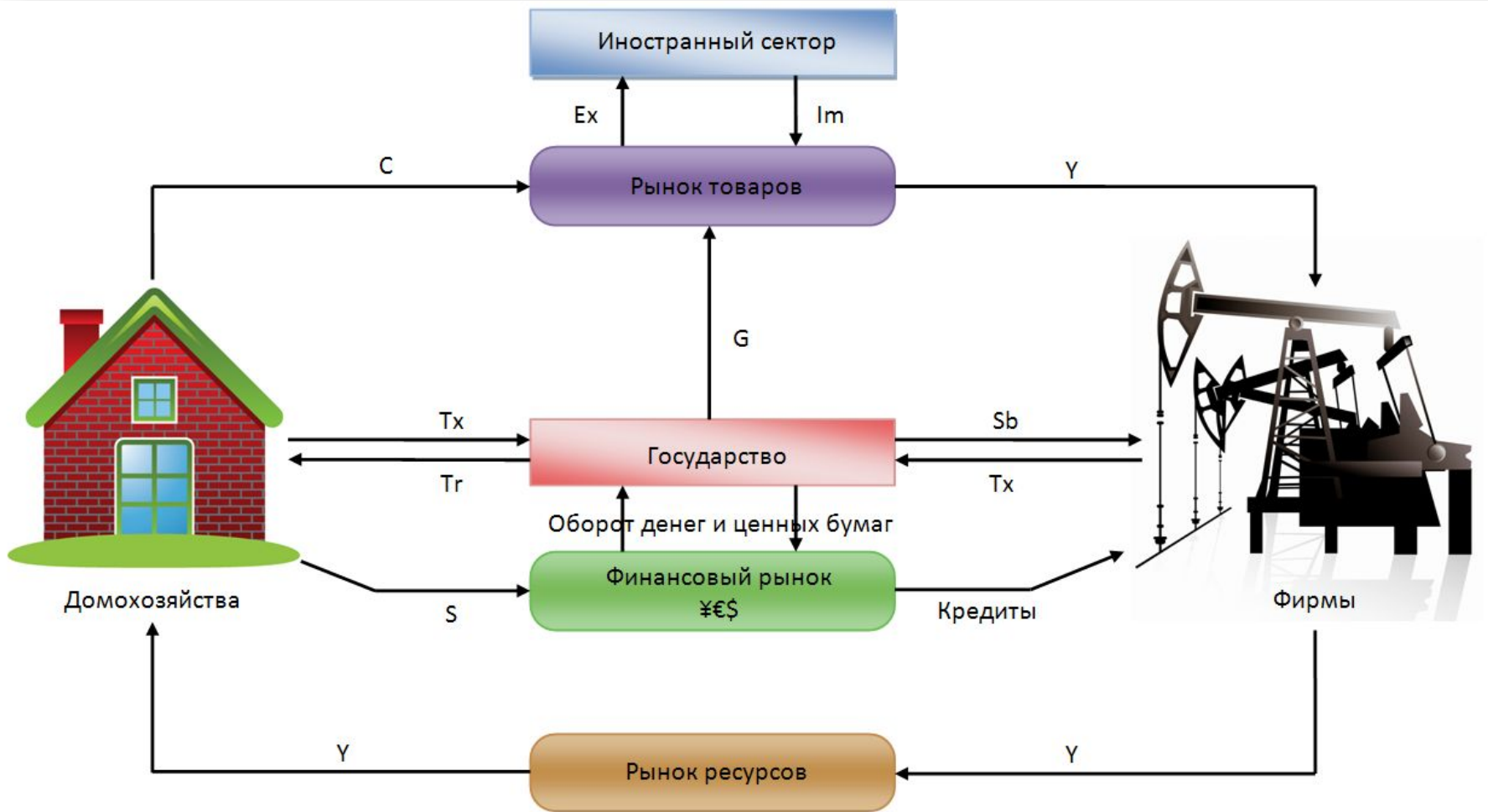
# Земля



# Предпринимательская способность



# МОДЕЛЬ КРУГООБОРОТА



06.09.2020

# РЫНОК ТРУДА



Диоген

# ТЕМА УРОКА: «РЫНОК ТРУДА»

## *План урока:*

- 1. Понятие рынка труда и его особенности.
- 2. Спрос и предложение. Факторы.
- 3. Законы спроса и предложения на рынке труда.
- 4. Заработная плата.
- 5. Производительность труда.

□



# КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ПРОДАЕТСЯ И ПОКУПАЕТСЯ НА РЫНКЕ ТРУДА?

•1

•Труд

•2

•Способность человека к труду

•3

•Услуги труда

# ПОНЯТИЕ РЫНКА ТРУДА

- — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).
- - сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату
- -это сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату между продавцами и покупателями

# **УЧАСТНИКИ РЫНКА ТРУДА**

- **Субъект спроса на труд (работодатель)**
- **Субъект предложения труда (работник)**
- **Государство регулирует отношения на рынке труда (Закон о занятости 1991, Закон о коллективных договорах 1992, Трудовой кодекс 2003)**
- **Профсоюзы**

# **ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА**

- На рынке труда покупаются только трудовые услуги, а не сам индивид. Это рынок факторов производства.
- Рынки труда – это вторичные, производные рынки
- Зависят от роста производительности данного фактора
- Существует предельное падение цены на товар  
→ МРОТ

## 2. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА.

### Спрос на труд

- ▣ *Платежеспособная потребность работодателей в рабочей силе для организации и развития производства*

### Предложение труда

- ▣ *Совокупность экономически активного населения, предлагающего свою рабочую силу на рынке труда*

## 2. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА.

- *работая в группах*
- Выделить и охарактеризовать факторы спроса и предложения на рынке труда.



## 2. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА.

### Факторы спроса

- спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги
- цена на них
- ставка заработной платы
- качество труда
- его производительность
- применяемая технология
- экономическая ситуация в стране.

### Факторы предложения

- уровень заработной платы
- благосостояние семьи
- общественный престиж труда
- сложность труда
- потребность работника в свободном времени
- Численность населения и его трудоспособной части
- Уровень квалификации
- Социальная и налоговая политика государства.