

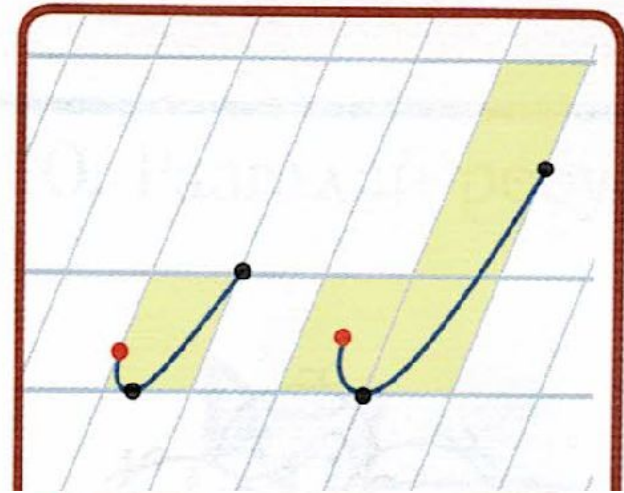
*Простые элементы
из плавных линий: «лапка»,
«длинная лапка»*

*Образец
№ 14*

*Как расставить в образце
точки-опоры²²*

*Образец
№ 15*

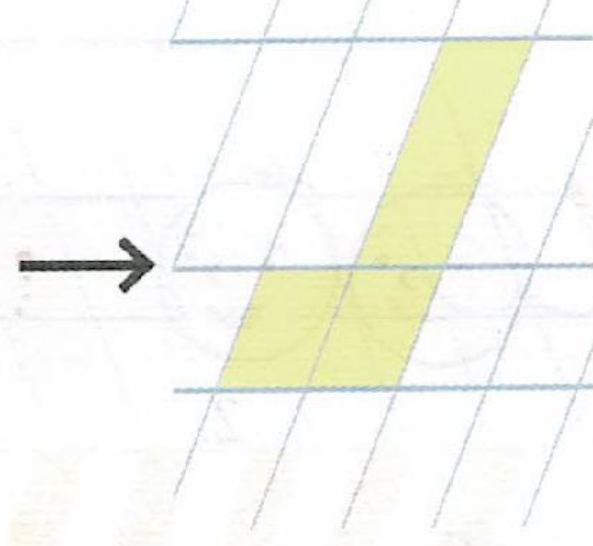
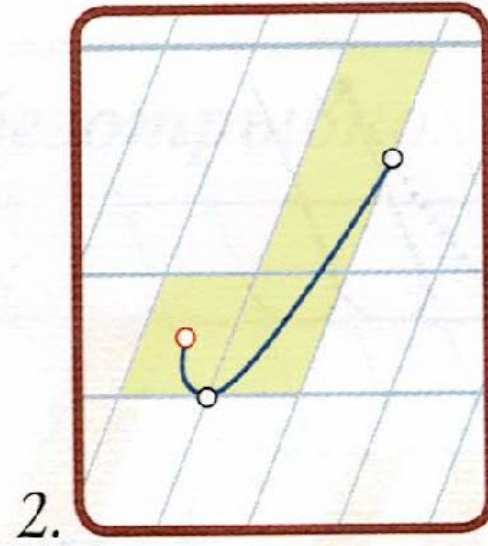
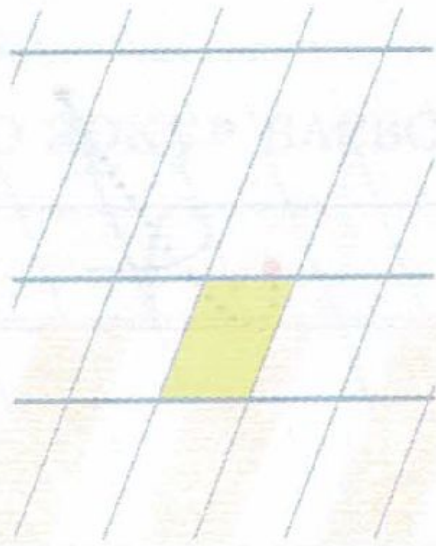
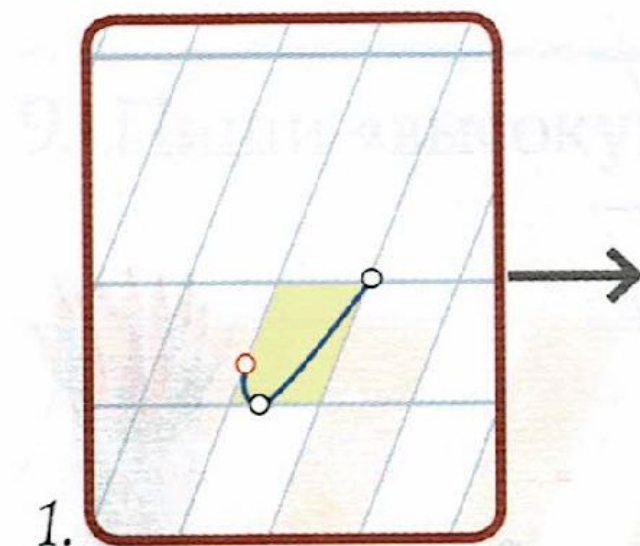
3. Открываем новые элементы:



- обведи элементы в *образце*
- скажи, где расположены точки
- скажи, какая линия соединяет точки
- нарисуй, на что похожи новые элементы
- придумай название новым элементам



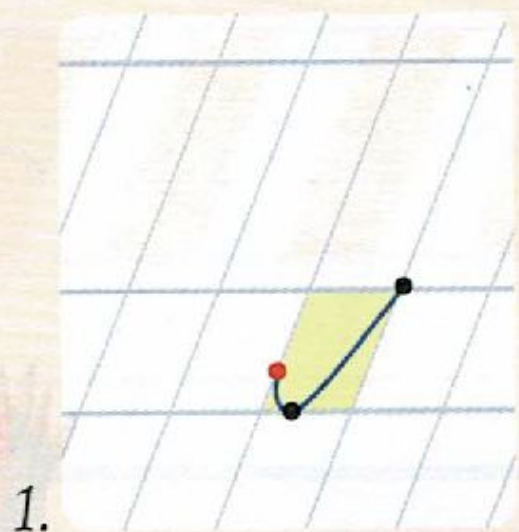
5. Пиши элементы «лапка» и «длинная лапка» в новых клетках точь-в-точь, как в *образцах*:



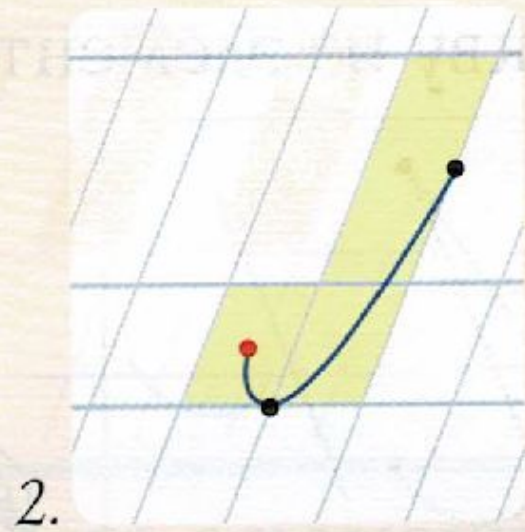
4. Покажи на **Образце**, Расскажи и запомни, как пишутся и как называются новые элементы.

Образец № 14

Элементы букв из плавных линий



«Лапка»



«Длинная лапка»



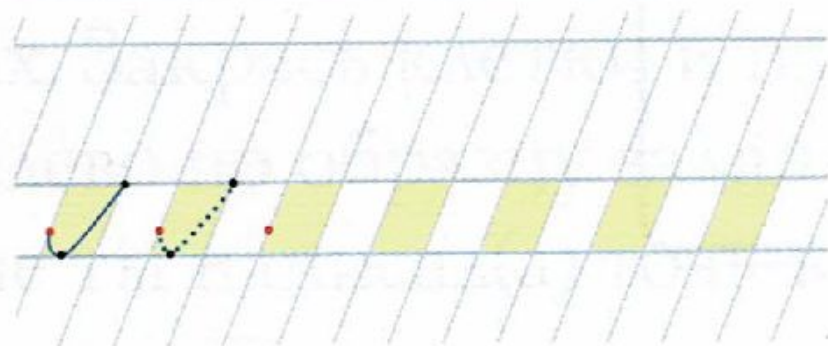
Моё
новое
знание!

6. Пиши «лапку» с помощью точек.

Ставлю точки-помощницы в главной клетке:

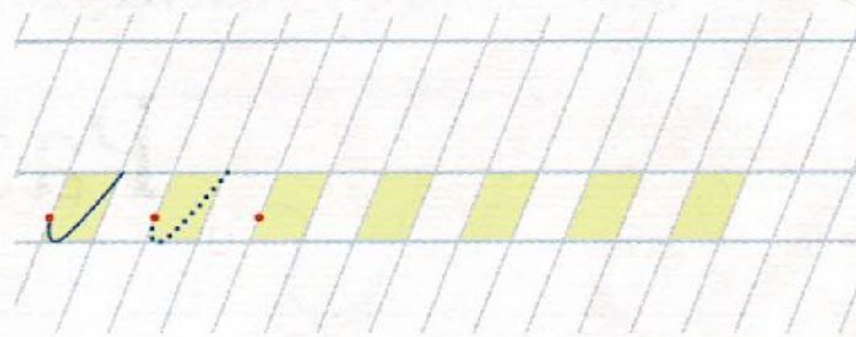
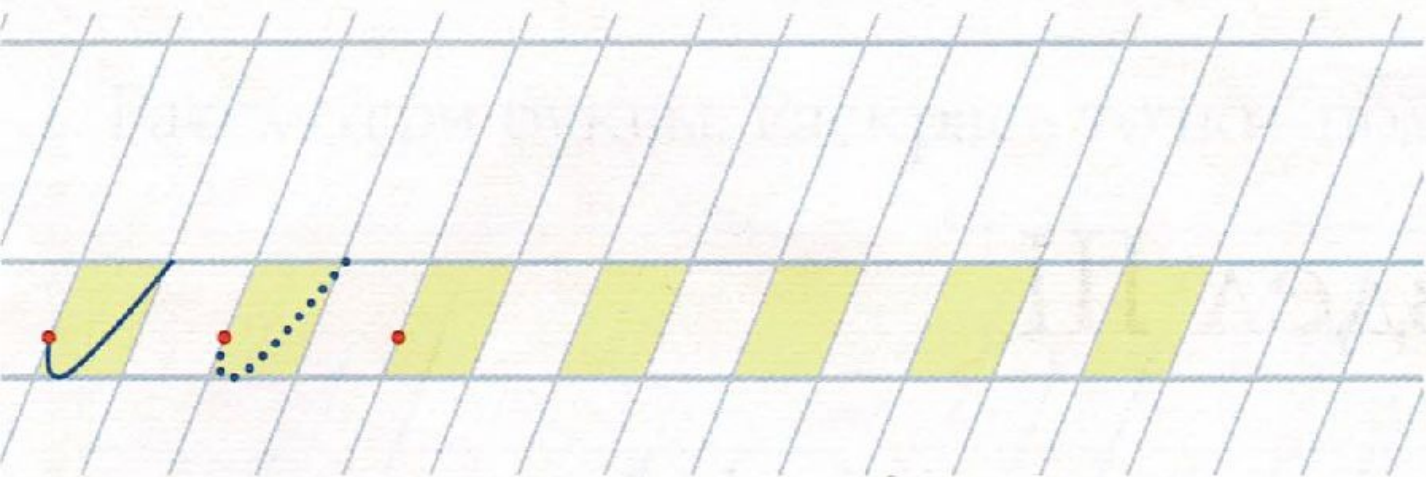
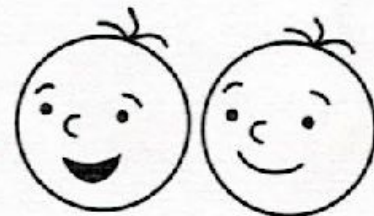
- на левой границе, треть снизу
- на нижней границе, треть слева
- в верхнем правом углу

Соединяю точки между собой плавной линией

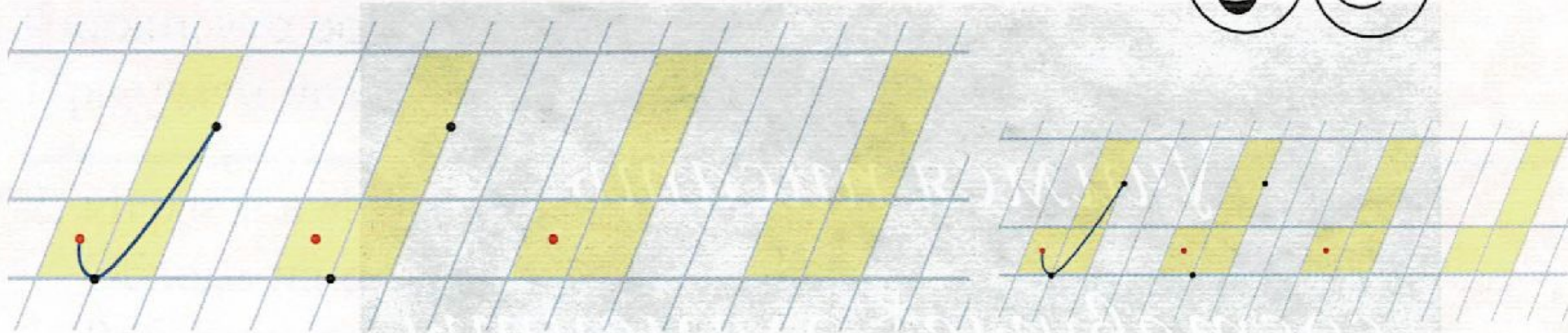


7. Пиши «лапку» безотрывно.

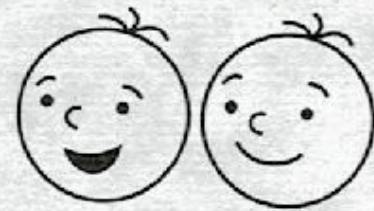
Треть – «лапка»





8. Пиши «длинную лапку» с помощью точек.




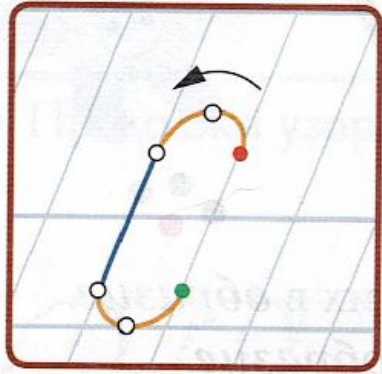
9. Пиши «длинную лапку» безотрывно.



2. Играем в «Называйку».

Обведи на **образце** прямые линии  и плавные линии .

Раскрась  и сосчитай точки-помощницы в местах, где:



- плавная линия переходит в прямую линию (1)
- прямая линия переходит в плавную линию (1)
- плавная линия переходит в плавную линию (2)



Объясни, что происходит с линией в местах расстановки точек.

Скажи, почему такие точки называют:
«Точки остановки»?
«Точки поворота»?
«Разделительные точки»?



Придумай **одно общее** название **всем** точкам в **образце**.

3. Повторяем все вместе, хором.

«Точки-опоры» - это точки начала, окончания и поворота линии буквы

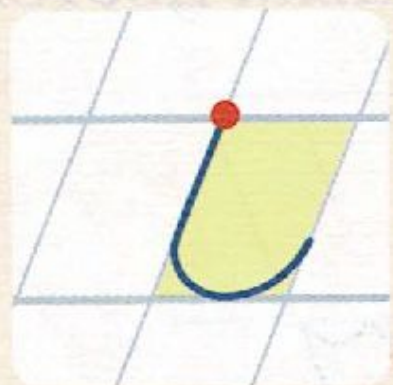


4. Покажи на *Образце*, расскажи и запомни, как расставить точки-опоры

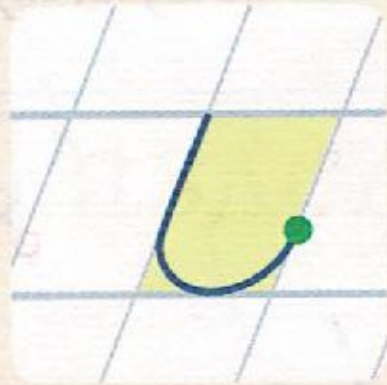
Образец № 15

Как расставить в образце точки-опоры

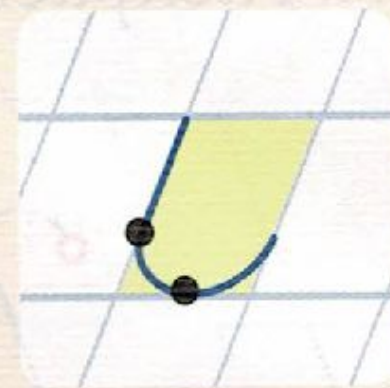
1. Нахожу



начало линии



окончание
линии

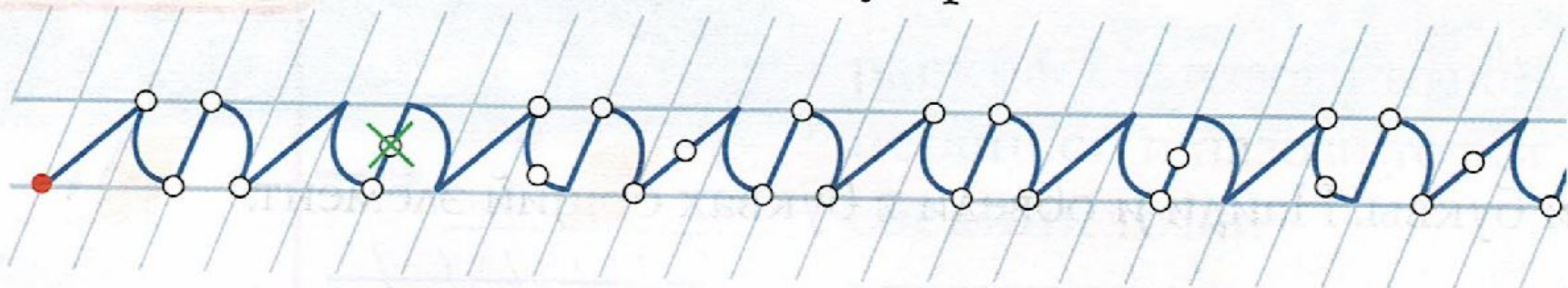


точки поворота
линии

2. Расставляю в этих местах точки-опоры



7. Рассмотрите узор. Расставьте недостающие и зачеркните лишние точки-опоры. Обведите узор.



8. Продолжи узор «змейка», расставляя точки-опоры.

