

# Урок № 115

## Роль имён прилагательных в тексте

3 класс



*Русский язык  
«Школа России»*



# Повторение



Определите падежи имён существительных.



Положил (\_\_\_\_\_) в дорогу \_\_ п.,  
шёл (\_\_\_\_\_) по полю \_\_ п.,  
в деревню (\_\_\_\_\_) к бабушке \_\_ п.,  
идут (\_\_\_\_\_) на пруд \_\_ п.,  
несёт (\_\_\_\_\_) удочки \_\_ п.,  
сидят (\_\_\_\_\_) на доске \_\_ П.,  
льёт (\_\_\_\_\_) дождь \_\_ п.,  
лететь (\_\_\_\_\_) с горы \_\_ п.,  
влетела (\_\_\_\_\_) пчела \_\_ п.,  
водят (\_\_\_\_\_) в парк \_\_ п.,  
корзина (\_\_\_\_\_) с яблоками \_\_ п. .

# *Работа по новой теме*



Прочитайте первый  
текст.



**Зима для птиц – время года, и подкормить их в этот период – значит спасти сотни тысяч друзей от смерти, дать им возможность дождаться весны.**



**Зима для птиц – самое тяжёлое время года, и подкормить их в этот трудный период – значит спасти сотни тысяч наших пернатых друзей от голодной смерти, дать им возможность дождаться тёплой весны.**



**Прочитайте второй текст. Какой текст вам нравится больше? Почему? Назовите слова, которые помогли украсить этот текст. Что они обозначают?**

Я имя ищу необычное, звучное,  
Особое, сильное, самое лучшее,  
Короткое, длинное, красное, синее,  
Неброское, яркое, очень красивое,  
Оно уменьшительное или ласкательное,  
Его называют ещё ...

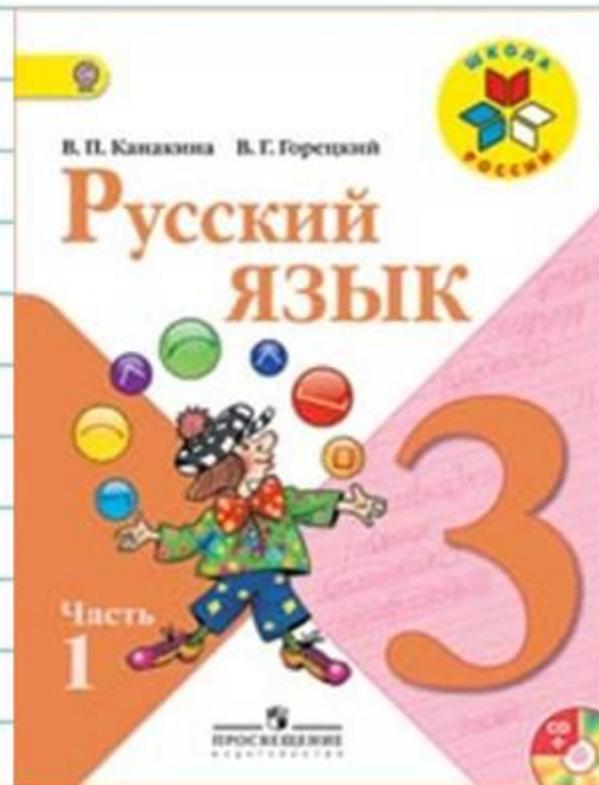
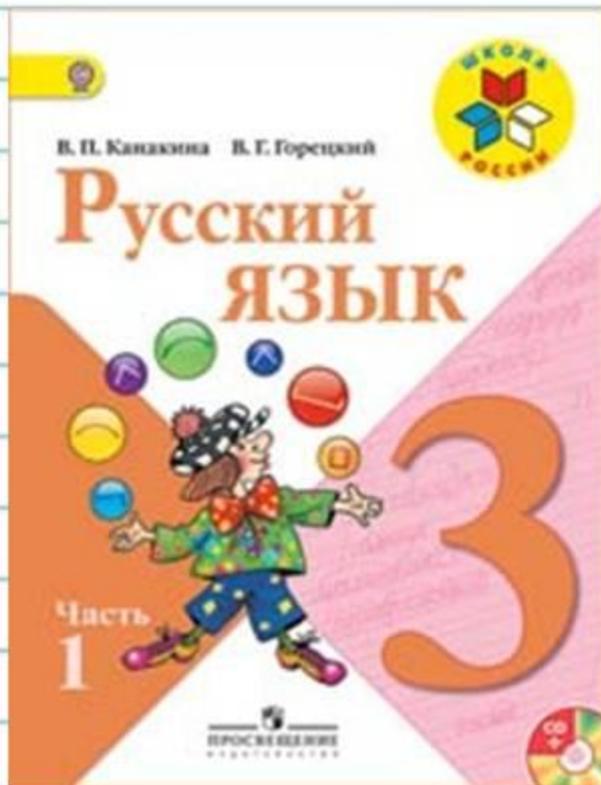


**прилагательное**

Сформулируйте тему

урока.

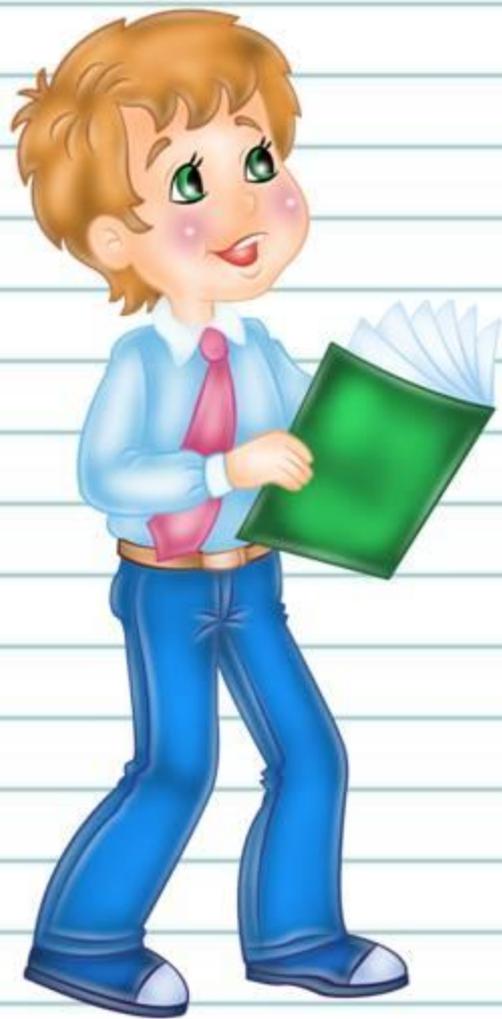
# Работа по теме урока



**упр. 118 - 121**

**стр. 68 - 69**

# Работа со словом из словаря





**ромашк**

# ромашк



1. Травянистое растение с соцветиями,  
у  
которых лепестки обычно белые, а  
середина  
жёлтая.

2. Лекарственный настой и  
из  
цветков такого растения.



Найдите имена прилагательные, разберите их по составу.



Знакомые с детства родные

ромашки

Мы рвем на лужайке у тихой

реки,

Как белые звезды, среди

розовой

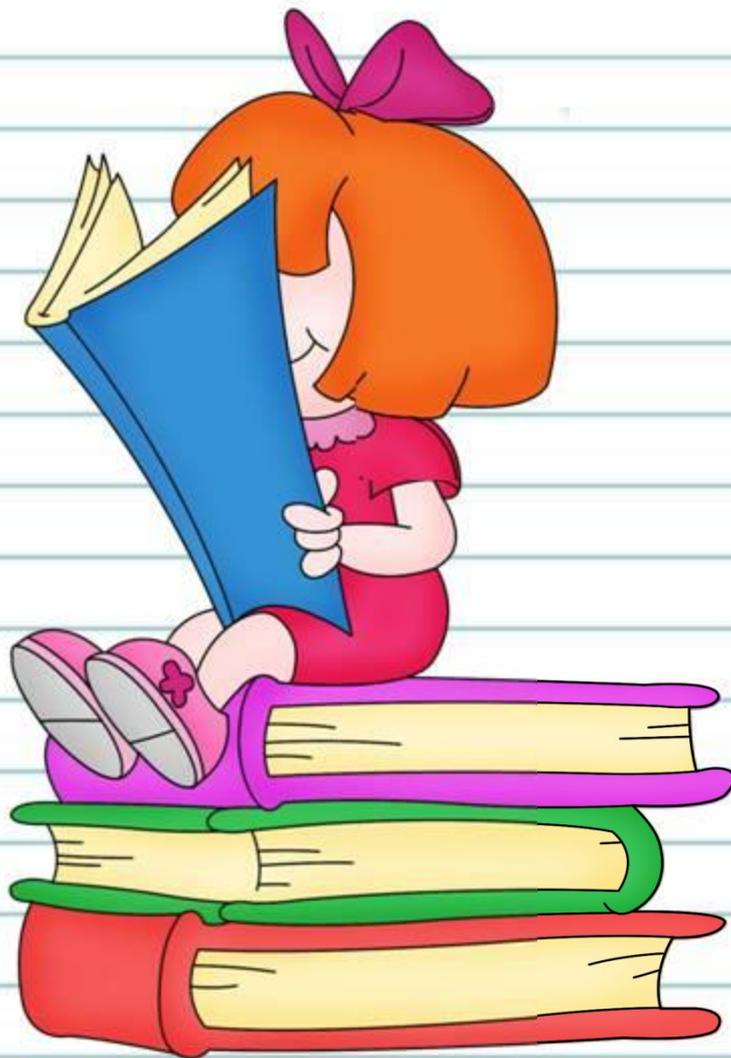
Они развернули



***Растение*** – организм, обычно развивающийся в неподвижном состоянии, питающийся неорганическими веществами почвы и воздуха и способный создавать органические вещества из них.



# Закрепление изученного



**1 вариант:** Выберите прилагательные, которые помогут описать зимний снег. 

**2 вариант:** Выберите прилагательные, которые помогут описать весенний снег.

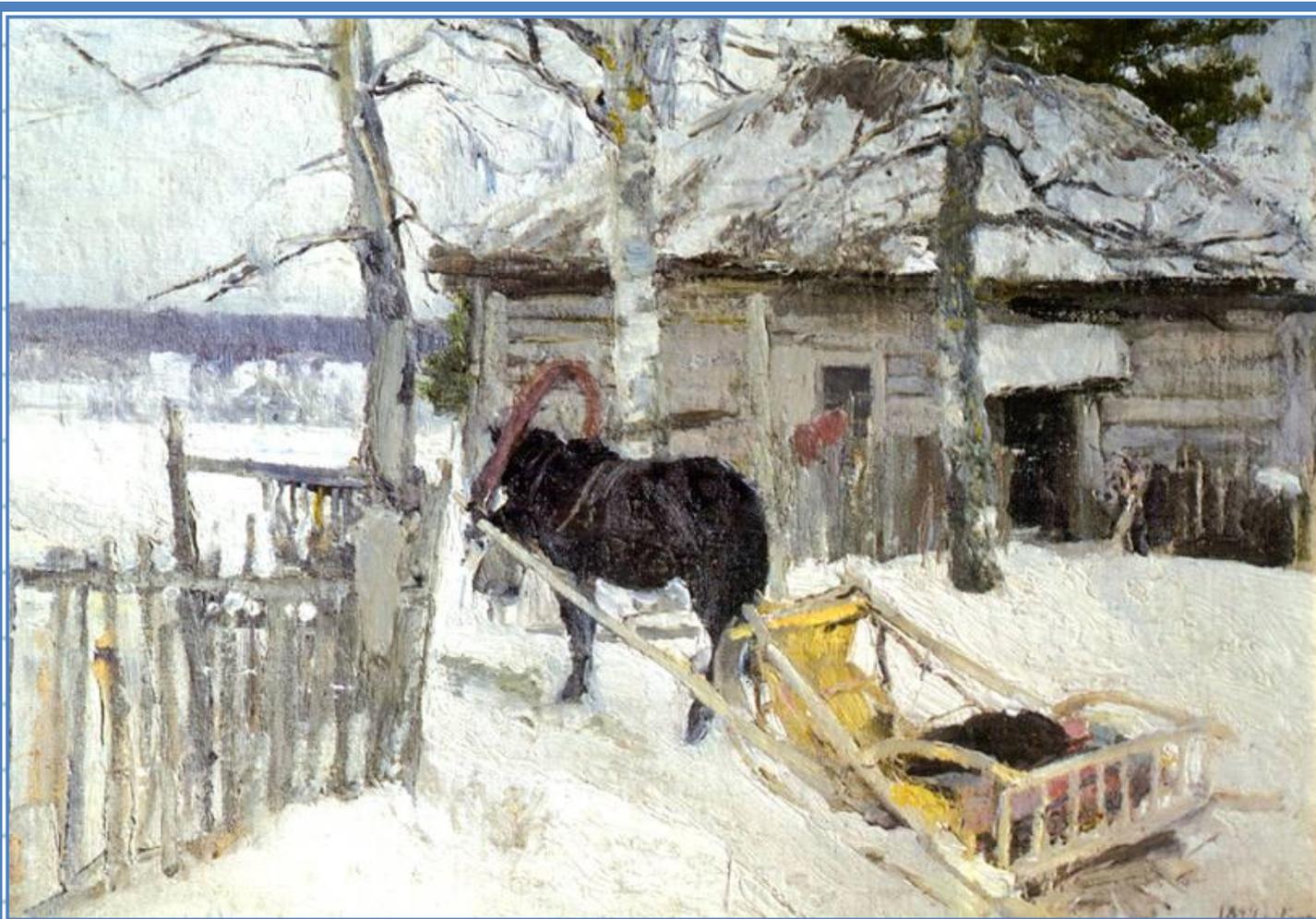
**Последний, искристый,  
мокрый, колючий,  
грязный, пушистый,  
серебристый, мягкий,  
рыхлый, белый, свежий,  
серый.**

# Развитие речи

Знакомимся с  
картинами  
русских  
художников

Зима в картинах русских

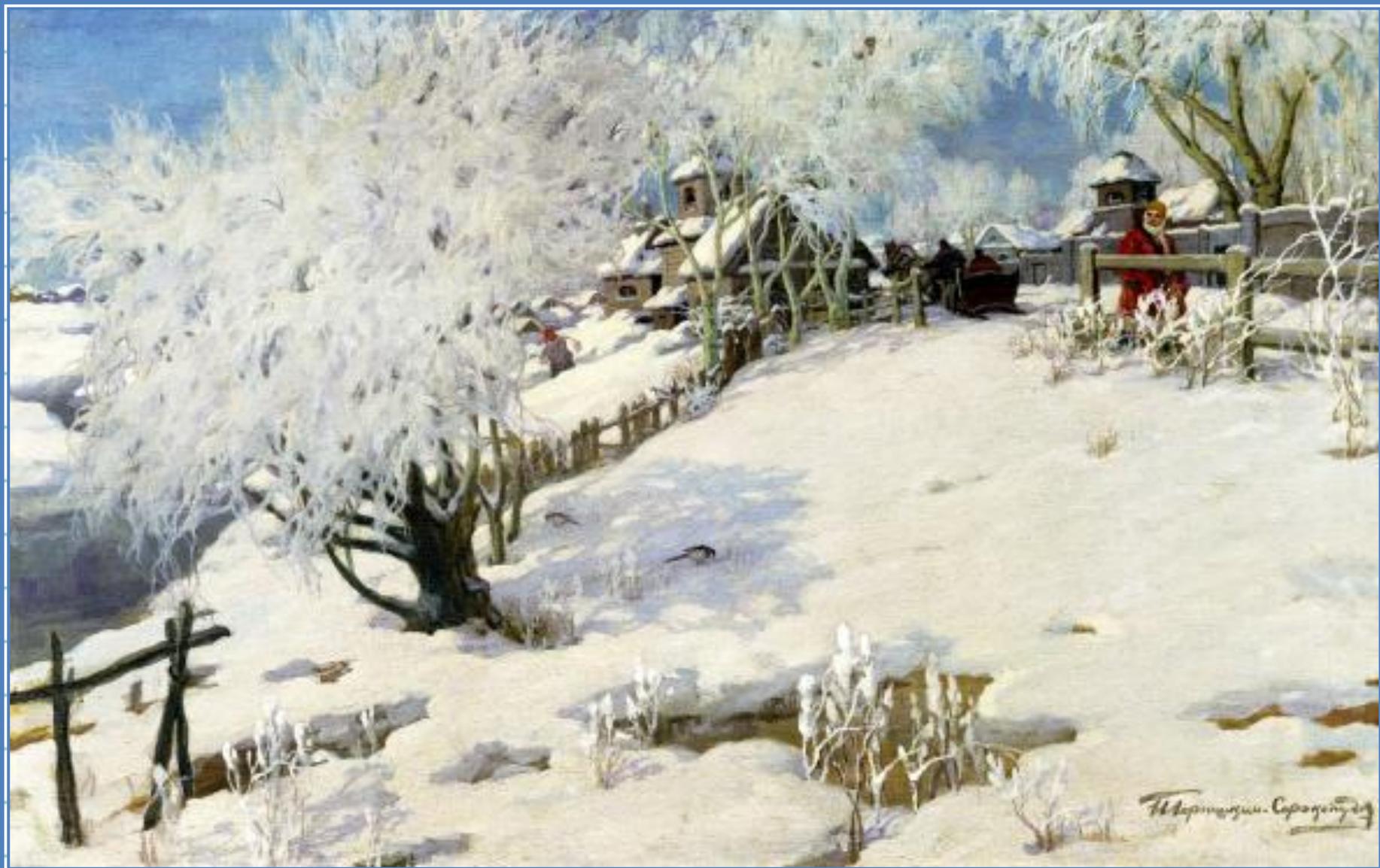
художников



Константин Алексеевич Коровин  
«Зимой»



**ИГОРЬ ГРАБАРЬ**  
**«Февральская**  
**лазурь»**



**Иван ГОРЮШКИН-СОРОКОПУДОВ**  
**«Солнце – на лето, зима – на мороз»**



**Иван Шишкин «Зима»**

# Рефлексия

**Какую роль выполняют  
прилагательные в тексте?  
Оцените свою работу на  
уроке.**



Конец урока

