

Урок № 115
Роль имён
прилагательных
в тексте

3 класс



Русский язык
«Школа России»



Повторение



Определите падежи имён существительных.



Положил (_____) в дорогу __ п.,
шёл (_____) по полю __ п.,
в деревню (_____) к бабушке __ п.,
идут (_____) на пруд __ п.,
несёт (_____) удочки __ п.,
сидят (_____) на доске __ П.,
льёт (_____) дождь __ п.,
лететь (_____) с горы __ п.,
влетела (_____) пчела __ п.,
водят (_____) в парк __ п.,
корзина (_____) с яблоками __ п. .

Работа по новой теме



Прочитайте первый
текст.



Зима для птиц – время года, и подкормить их в этот период – значит спасти сотни тысяч друзей от смерти, дать им возможность дождаться весны.



Зима для птиц – самое тяжёлое время года, и подкормить их в этот трудный период – значит спасти сотни тысяч наших пернатых друзей от голодной смерти, дать им возможность дождаться тёплой весны.



Прочитайте второй текст. Какой текст вам нравится больше? Почему? Назовите слова, которые помогли украсить этот текст. Что они обозначают?

Я имя ищу необычное, звучное,
Особое, сильное, самое лучшее,
Короткое, длинное, красное, синее,
Неброское, яркое, очень красивое,
Оно уменьшительное или ласкательное,
Его называют ещё ...

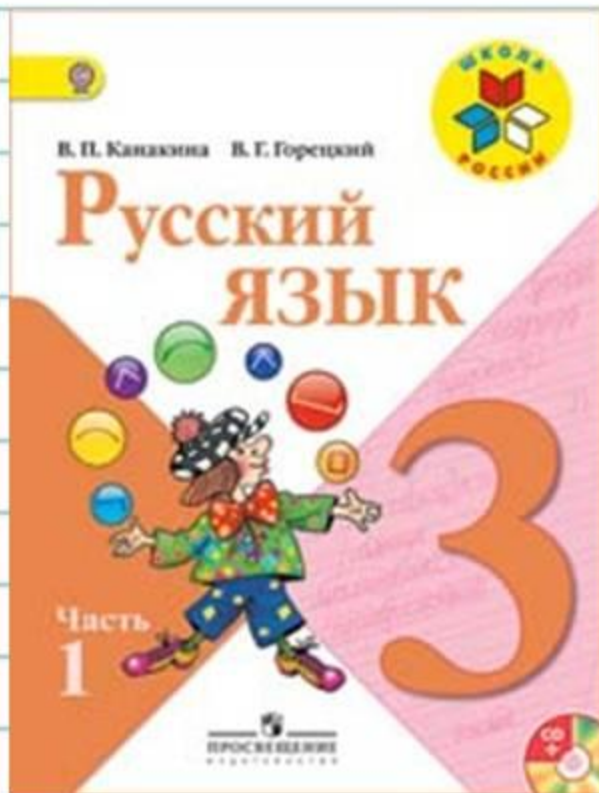


прилагательное

Сформулируйте тему

урока.

Работа по теме урока



упр. 118 - 121

стр. 68 - 69

Работа со словом из словаря





ромашк

ромашк



1. Травянистое растение с соцветиями,
у
которых лепестки обычно белые, а
середина
жёлтая.

2. Лекарственный настой и
из
цветков такого растения.



Найдите имена прилагательные, разберите их по составу.



Знакомые с детства родные

ромашки

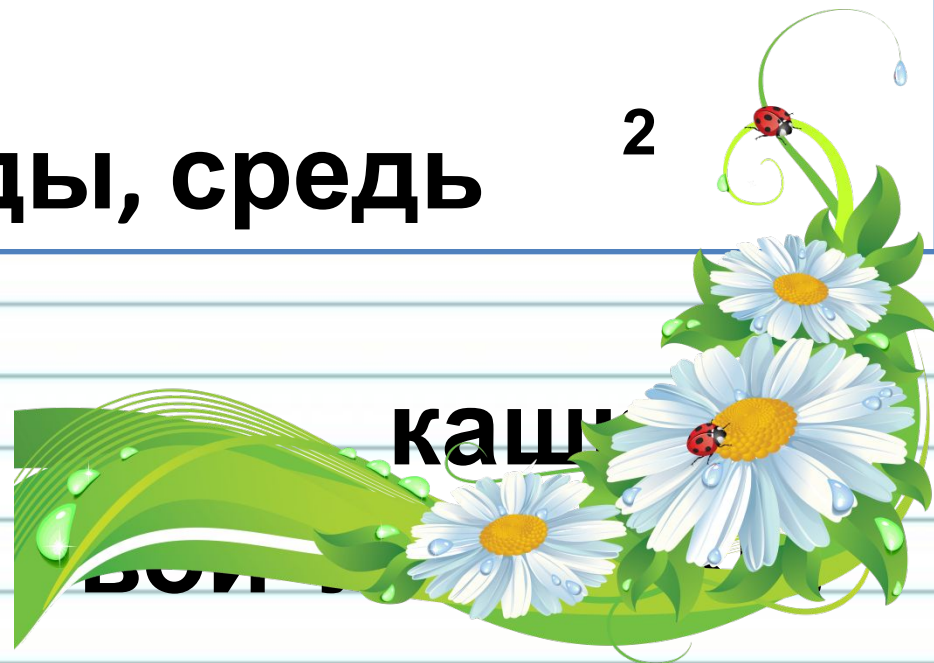
Мы рвем на лужайке у тихой

реки,

Как белые звезды, среди

розовой

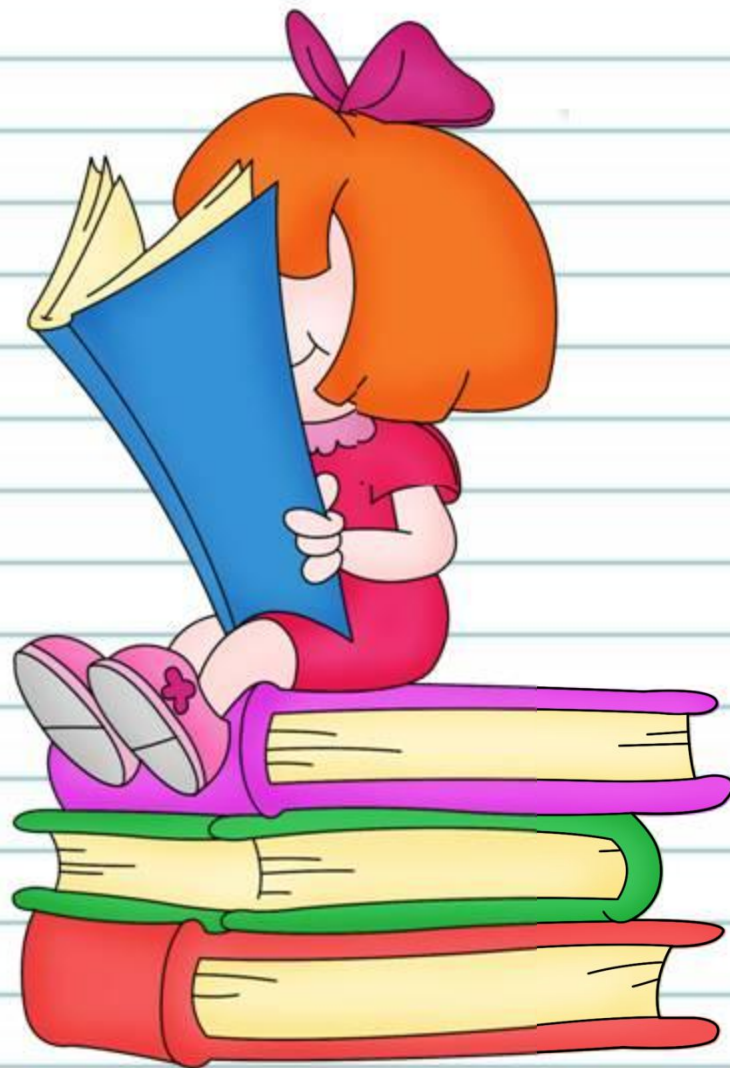
Они развернули



Растение – организм, обычно развивающийся в неподвижном состоянии, питающийся неорганическими веществами почвы и воздуха и способный создавать органические вещества из них.



Закрепление изученного



1 вариант: Выберите прилагательные, которые помогут описать зимний снег. 

2 вариант: Выберите прилагательные, которые помогут описать весенний снег.

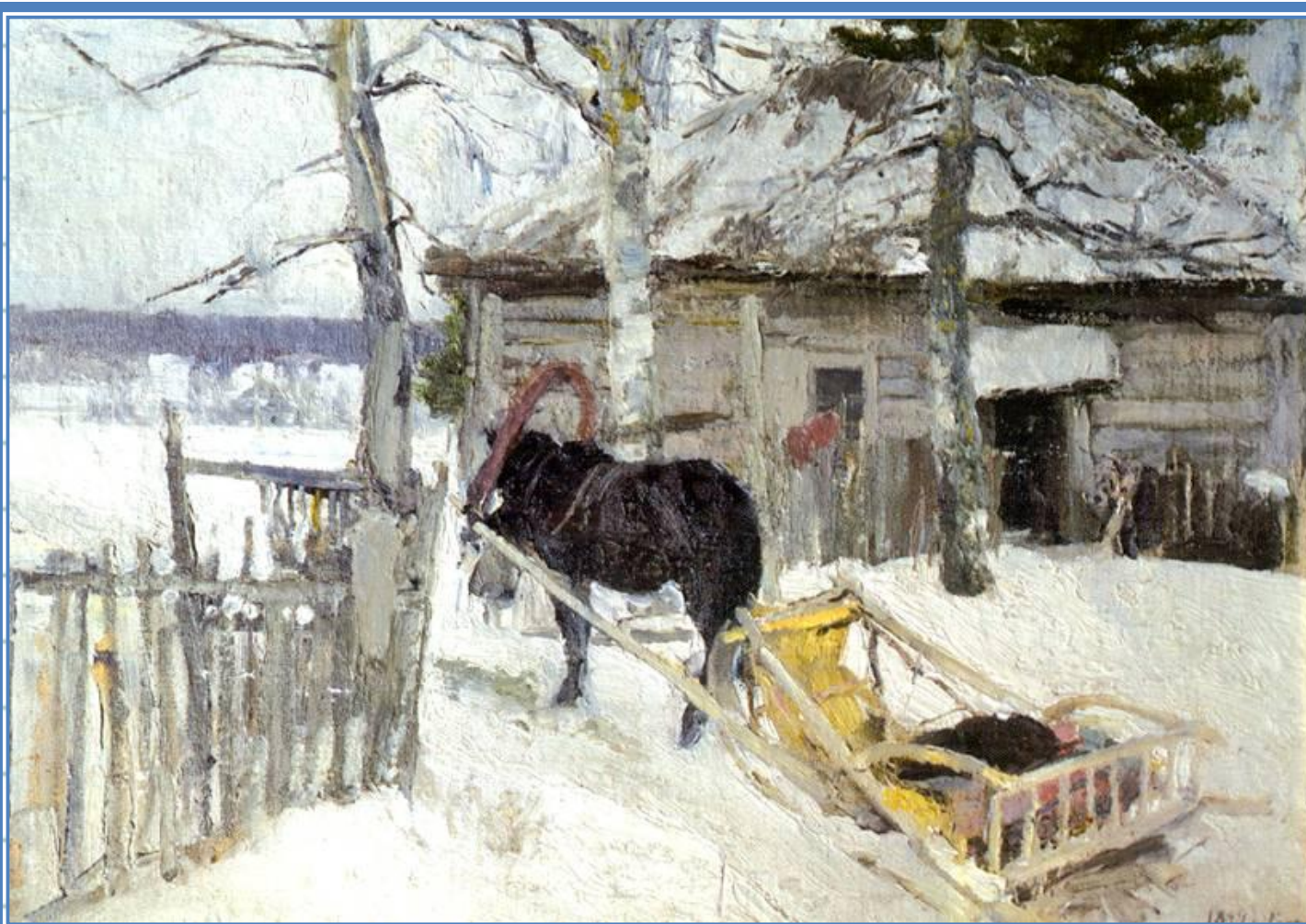
**Последний, искристый,
мокрый, колючий,
грязный, пушистый,
серебристый, мягкий,
рыхлый, белый, свежий,
серый.**

Развитие речи

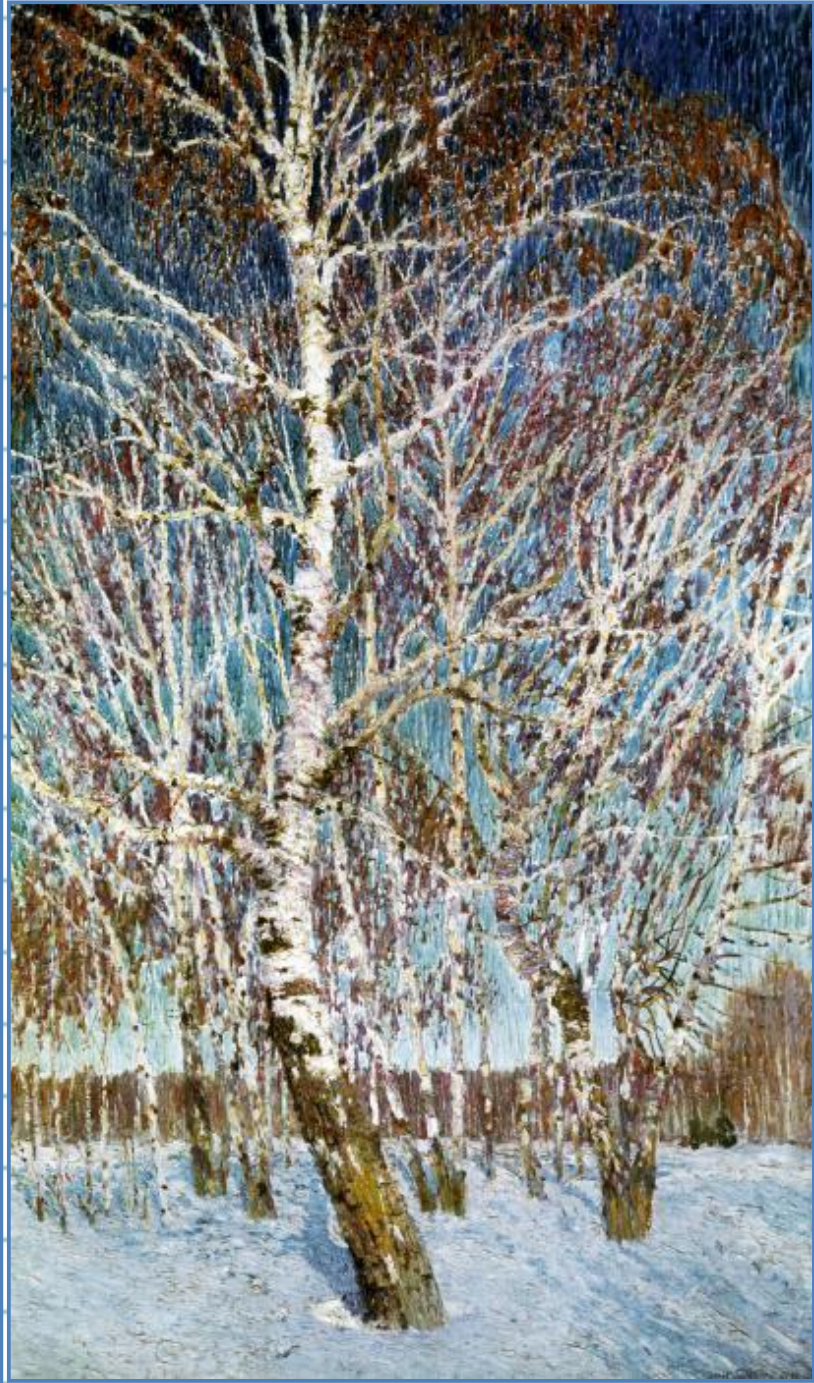
Знакомимся с
картинами
русских
художников

Зима в картинах русских

художников



Константин Алексеевич Коровин
«Зимой»



ИГОРЬ ГРАБАРЬ
«Февральская
лазурь»



Иван ГОРЮШКИН-СОРОКОПУДОВ
«Солнце – на лето, зима – на мороз»



Иван Шишкин «Зима»

Рефлексия

**Какую роль выполняют
прилагательные в тексте?
Оцените свою работу на
уроке.**



Конец урока

