

# ПРОЕКТ

## «Ледяная фантазия»

(познавательно-исследовательский, среднесрочный)



Средняя группа №5 «Радуга»  
МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»

Воспитатели: Шапина О.В.

Смолянинова О.Н.

январь 2021 г.

Участники проекта: дети, воспитатели,  
родители.

# Актуальность темы:

Актуальность заключается в том, что опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из основных принципов ФГОС – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как «Любознательный» (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты)

## **Цели:**

- формирование знаний у детей 4-5 лет о свойствах воды;
- развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

## **Задачи:**

- формировать знания детей о замерзании и таянии воды;
- формировать у воспитанников умение смешивать краски (синюю, красную, желтую, белую) для получения новой цветовой гаммы;
- развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность;
- воспитывать в детях качество взаимопомощи, умение работать в группе.

# Этапы проекта

**I этап – подготовительный.**

**Мотивация для детей: Продлим праздничное настроение и украсим уличную площадку ледяными игрушками.**

**Создание необходимых условий для реализации проекта.**

**Перспективное планирование проекта.**

**II этап – основной.**

**Реализация проекта путем решения поставленных задач**

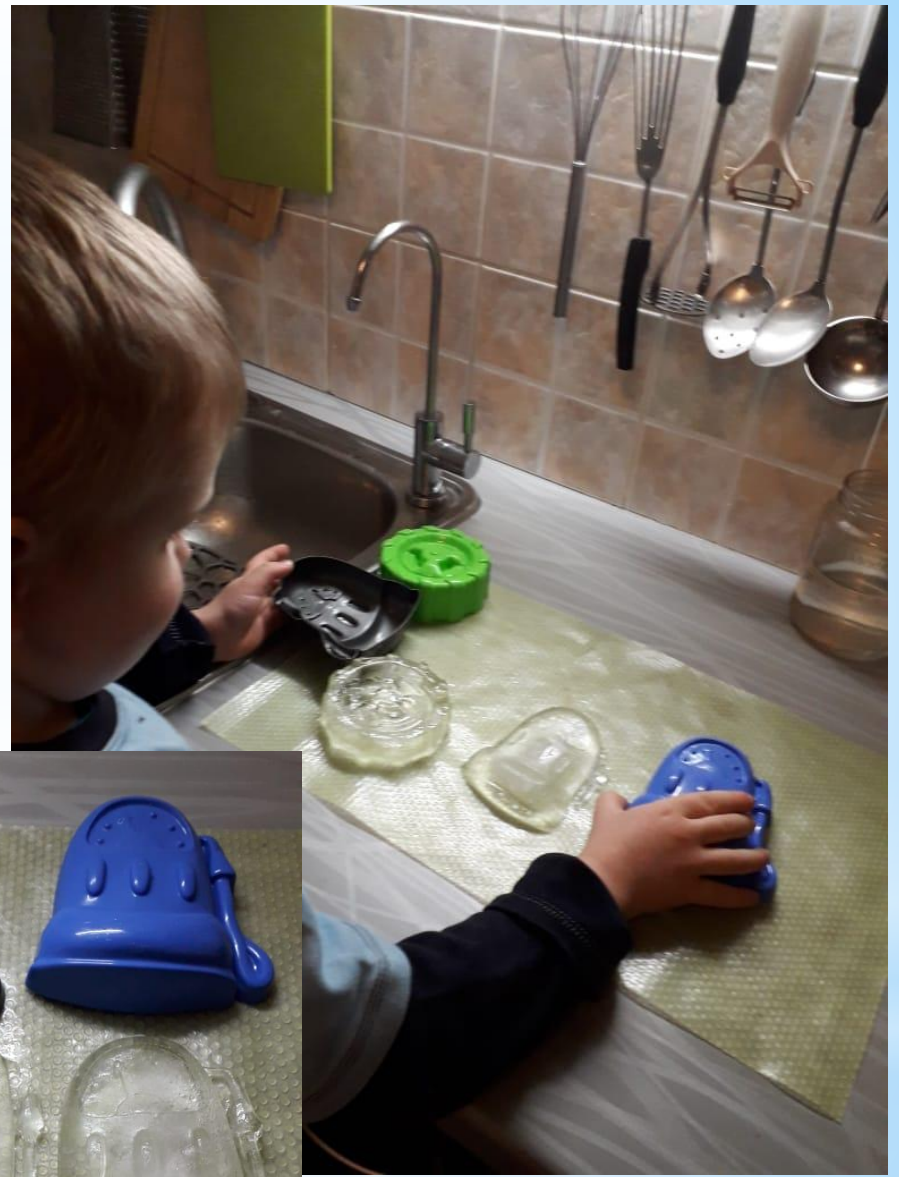
**III этап – заключительный.**

**Оформление результата проекта.**

# ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

Детям в средней группе уже известно о свойстве воды – замерзнуть в мороз. Предлагаем воспитанникам, при помощи родителей, провести эксперимент в домашних условиях (заморозить воду в формочках).





**Проводим аналогичный эксперимент в группе.  
Замораживаем в формочках лед.**



**Изучаем понятие «температура», используя ИКТ (цифровая лаборатория Наураша)**

Вода в формочках замерзла, но фигурки были бесцветными и было невозможно их развесить на деревьях уличной площадки. Возникли проблемы: как сделать ледяные фигурки разноцветными и из чего сделать петельки для будущих ледяных украшений?

В ходе беседы с детьми найденно решение: Подкрасить воду красками; Сделать петельки для будущих ледяных украшений из ниток и пластилина.

ЭКСПЕРИМЕНТ № 2: Смешиваем краски-получаем необычные цвета.





## ЭКСПЕРИМЕНТ № 3

Замораживаем в формочках подкрашенную воду, используем подготовленные петельки.





**Остаётся подождать помощи Мороза...  
И Мороз не подвел!**







## Ледяные фантазии ПРОДОЛЖАЮТСЯ!















**ВЫВОДЫ:**

**Получилось! Мы украсили нашу площадку!**

**Цели и задачи проекта выполнены.**

**Однако фантазия, как известно не имеет границ. Мы будем продолжать творческо-экспериментальную деятельность со льдом пока Мороз Иванович будет приходить в гости к нам с детский сад.**

