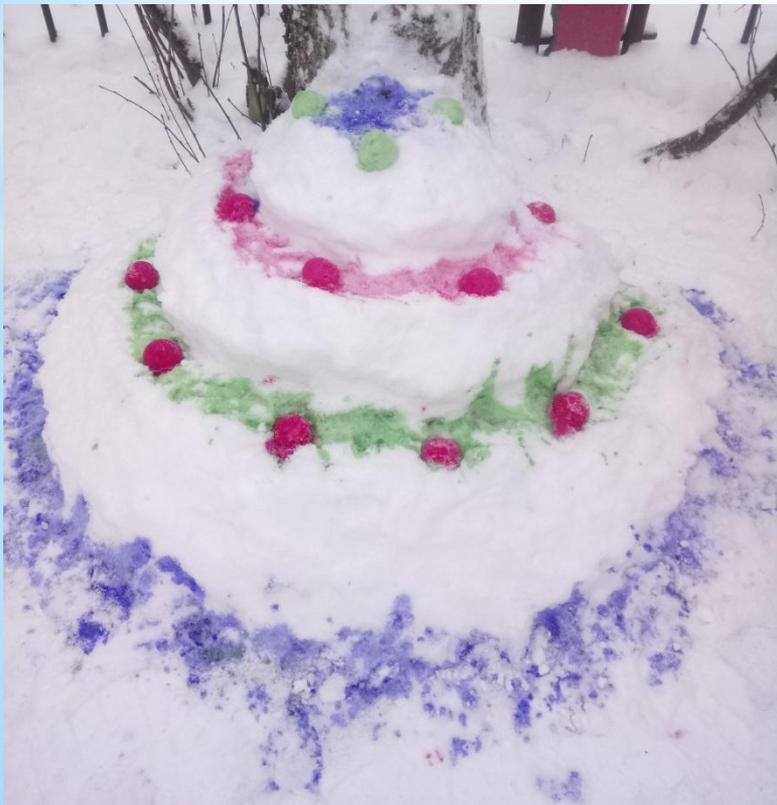


ПРОЕКТ

«Ледяная фантазия»

(познавательно-исследовательский, среднесрочный)



Средняя группа №5 «Радуга»
МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»

Воспитатели: Шапина О.В.

Смолянинова О.Н.

январь 2021 г.

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.

Актуальность темы:

Актуальность заключается в том, что опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из основных принципов ФГОС – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как «Любознательный» (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты)

Цели:

- формирование знаний у детей 4-5 лет о свойствах воды;
- развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

- формировать знания детей о замерзании и таянии воды;
- формировать у воспитанников умение смешивать краски (синюю, красную, желтую, белую) для получения новой цветовой гаммы;
- развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность;
- воспитывать в детях качество взаимопомощи, умение работать в группе.

Этапы проекта

I этап – подготовительный.

Мотивация для детей: Продлим праздничное настроение и украсим уличную площадку ледяными игрушками.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

II этап – основной.

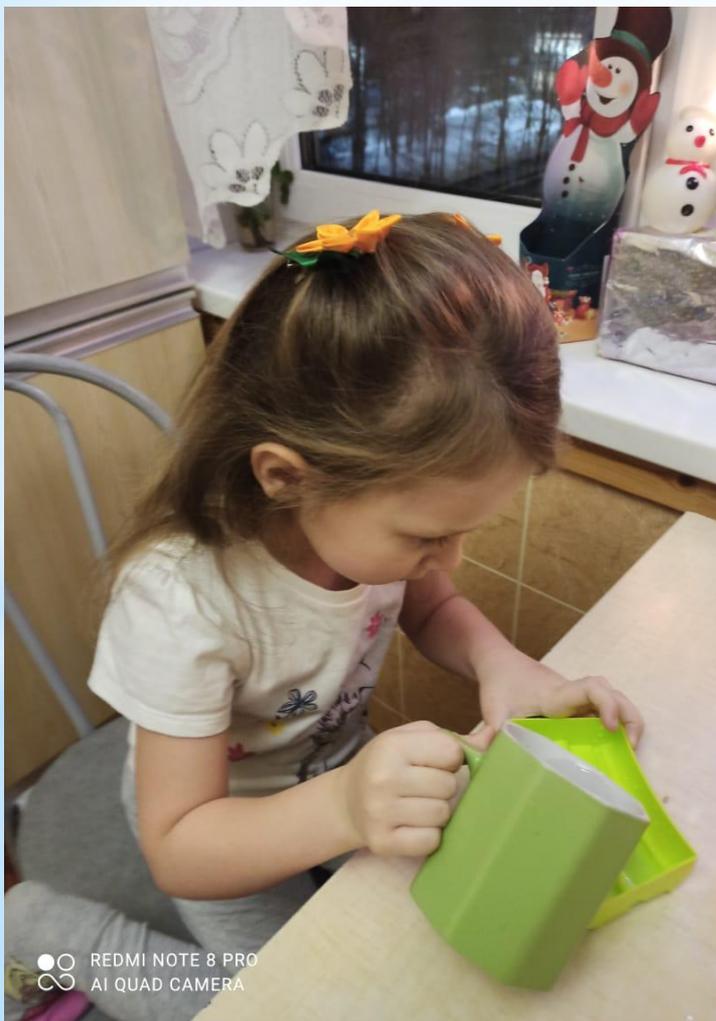
Реализация проекта путем решения поставленных задач

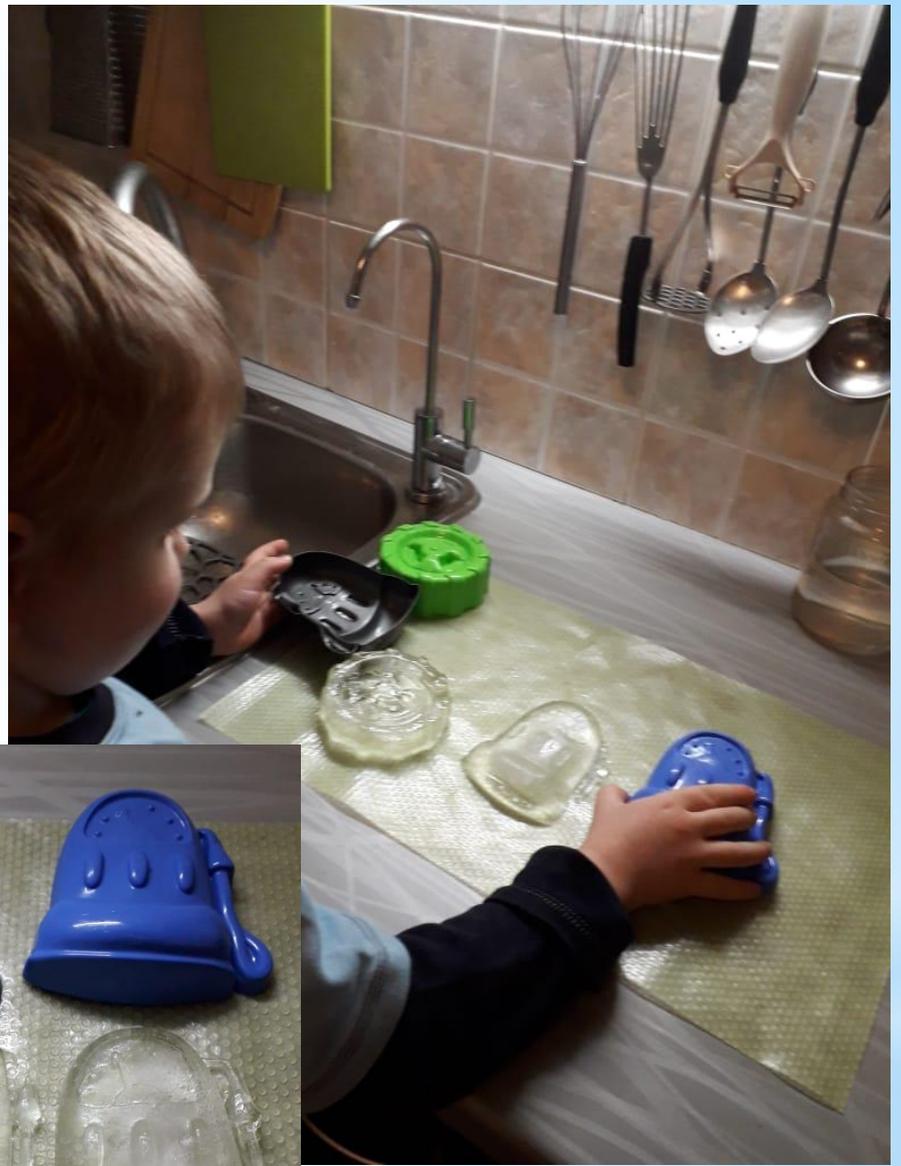
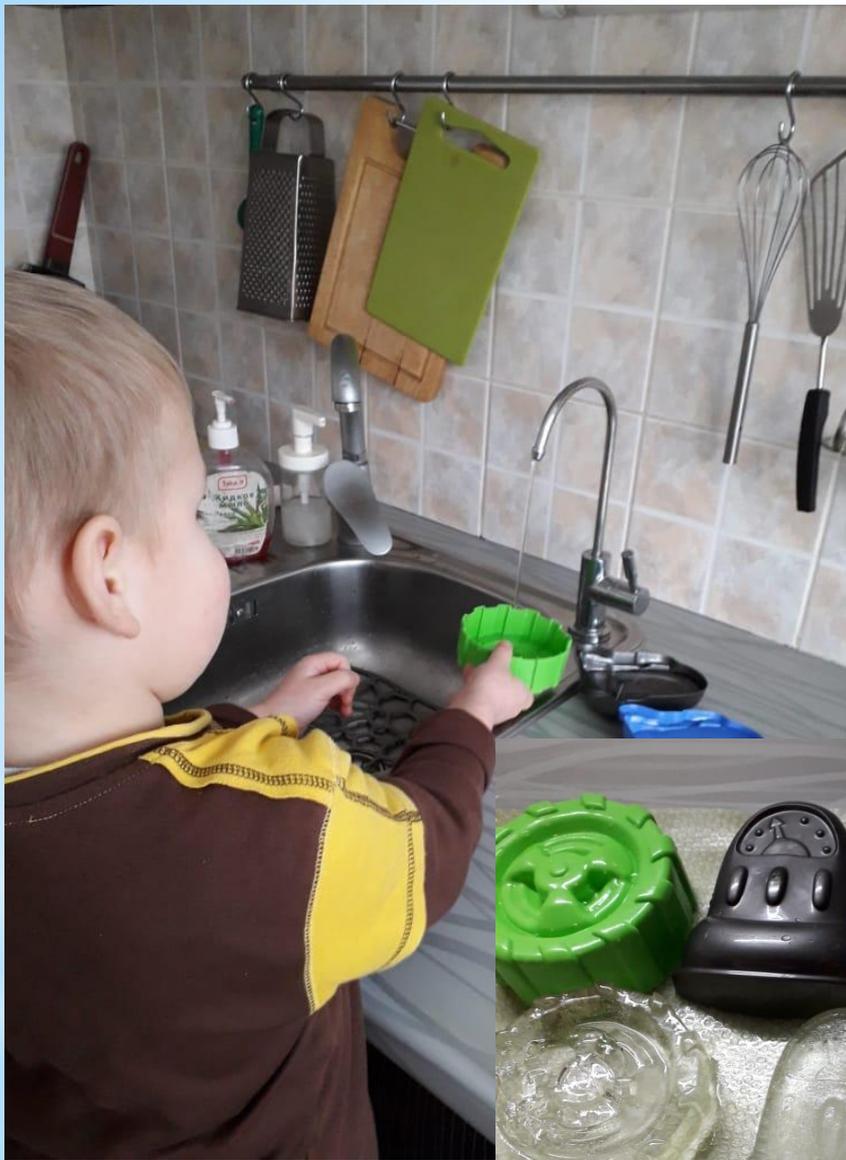
III этап – заключительный.

Оформление результата проекта.

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

Детям в средней группе уже известно о свойстве воды – замерзнуть в мороз. Предлагаем воспитанникам, при помощи родителей, провести эксперимент в домашних условиях (заморозить воду в формочках).





**Проводим аналогичный эксперимент в группе.
Замораживаем в формочках лед.**



Изучаем понятие «температура», используя ИКТ (цифровая лаборатория Наураша)

Вода в формочках замерзла, но фигурки были бесцветными и было невозможно их развесить на деревьях уличной площадки. Возникли проблемы: как сделать ледяные фигурки разноцветными и из чего сделать петельки для будущих ледяных украшений?

В ходе беседы с детьми найдено решение: Подкрасить воду красками; Сделать петельки для будущих ледяных украшений из ниток и пластилина.

ЭКСПЕРИМЕНТ № 2: Смешиваем краски-получаем необычные цвета.



ЭКСПЕРИМЕНТ № 3

Замораживаем в формочках подкрашенную воду, используем подготовленные петельки.





**Остаётся подождать помощи Мороза...
И Мороз не подвел!**







Ледяные фантазии ПРОДОЛЖАЮТСЯ!













ВЫВОДЫ:

Получилось! Мы украсили нашу площадку!

Цели и задачи проекта выполнены.

Однако фантазия, как известно не имеет границ. Мы будем продолжать творческо-экспериментальную деятельность со льдом пока Мороз Иванович будет приходить в гости к нам с детский сад.

