

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



8 КЛАСС



Однородные  
члены  
предложения –  
это  
такие члены,  
которые

Относятся к  
одному  
и тому же  
члену  
предложения

Выполняют  
одинаковую  
синтаксическую  
роль

отвечают на  
один  
вопрос

Связаны между  
собой  
сочинительной  
связью

Главные ЧП:  
подлежащее  
сказуемое

Второстепенные  
ЧП:  
определение  
обстоятельство  
дополнение

союзная

бессоюзная

Сочинительные  
союзы  
+  
перечислительная  
интонация

Перечислительная  
интонация

# Х

- Вдруг из-за этого шелеста послышался вой, визг, плач, хохот шакалов.
- 1. Слова *вой*, *визг*, *плач*, *хохот* относятся к глаголу-сказуемому *послышался*.
- 2. Отвечают на вопрос ЧТО? (КТО?), т. е. выполняют в предложении функцию подлежащего.
- 3. Соединены перечислительной интонацией без сочинительных союзов.

Следовательно, данные слова являются **ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**





# Вспомните!

## • СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

### Соединительные

и

да (= и)

ни...ни

тоже

также

если не...то

не только ... но и

как... так и

### Разделительные

или

либо

то... то

не то... не то

то ли... то ли

не столько... сколько

### Противительные

а

но

да (= но)

однако

хотя (хоть)

зато



# ОЧП БЫВАЮТ

## НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ

*Всё зашевелилось,  
проснулось, запело,  
Зашумело, заговорило.*

## РАСПРОСТРАНЁННЫЕ

(имеют при себе  
зависимые слова):  
*На улице песня рабочих  
текла ровно, прямо,  
со **страшной** силой.*



# ОЧП МОГУТ ИМЕТЬ

- **Одинаковое морфологическое выражение:**  
*Воздух был редок, неподвижен (краткие прилагательные).*
- **Разный морфологический состав:**  
*Всегда он был бледен, худ, подвержен простуде (краткие прилагательные, краткое причастие).*

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОЧП



1. ОЧП, не соединённые союзами, разделяются ЗАПЯТЫМИ:

*После обеда он сидел на балконе, держал на коленях книгу.*

**О,О.**

2. Если последний член ряда присоединяется союзами И, ДА (=И), ИЛИ, то запятая перед ними НЕ СТАВИТСЯ:

*Ветер приносит холод, ясность и некую пустоту всего тела.*

**О,О и О.**

3. ОЧП, соединённые повторяющимися союзами (больше двух) И... И, ДА... ДА, НИ... НИ, ИЛИ... ИЛИ, ЛИ... ЛИ, ЛИ... ИЛИ, ЛИБО... ЛИБО, ТО... ТО, НЕ ТО... НЕ ТО, ТО ЛИ... ТО ЛИ, разделяются ЗАПЯТЫМИ.

*Не было ни бурных слов, ни пылких признаний.*

## Ни О, ниО.

4. ОЧП, соединённые одиночными соединительными или разделительными союзами (И, ДА =И, ИЛИ, ЛИБО) НЕ РАЗДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ.

*День да ночь – сутки прочь.*

## О да О.

5. При наличии между ОЧП противительного союза (А, НО, ДА=НО, ЗАТО, ОДНАКО, ХОТЯ, ВПРОЧЕМ) и соединительного (А ТАКЖЕ) ЗАПЯТАЯ СТАВИТСЯ.  
*Ребёнок был резов, но мил.*

**О, но О.**

*Она знает немецкий, а также французский язык.*

**О,а также О.**

6. При попарном соединении ОЧП запятая ставится между парами.

*Аллеи, засаженные сиренями и липами, вязами и тополями, вели к эстраде.*

**О и О, О и О.**

7. При использовании двойных союзов, которые членятся на две части (КАК... ТАК И, НЕ ТОЛЬКО...НО И , НЕ СТОЛЬКО... СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО... НАСТОЛЬКО, ХОТЯ И... НО, ЕСЛИ НЕ... ТО, НЕ ТО ЧТО...НО, НЕ ТО ЧТОБЫ... А, СКОРЕЕ... ЧЕМ и др.), запятая ВСЕГДА ставится перед второй частью.

*Он был скорее раздосадован, чем опечален.*

**скорее О, чем О.**



# Расставьте знаки препинания, выделите союзы

1. В старину русские князья имели конюшни псарни соколов для охоты. Должность «управляющего» при этих службах называлась «путь». Бояре при княжеском дворе стремились получить либо конюший либо соколиный либо ловчий путь. А людей без пути называли непутёвыми.

В старину русские князья имели конюшни, псарни, соколов для охоты. Должность «управляющего» при этих службах называлась «путь». Бояре при княжеском дворе стремились получить либо конюший, либо соколиный, либо ловчий путь. А людей без пути называли непутёвыми.



2. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.

Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых, так и для детей.

3. В сумерках в углу комнаты смутно белело не то таинственное привидение, не то белое платье.

В сумерках в углу комнаты смутно белело не то таинственное привидение, не то белое платье.

4. Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день непременно.

Туманы в Лондоне бывают если не каждый день, то через день непременно.

5. Как рассказывает древнегреческий миф бог лесов и полей Пан обладал не только страшной внешностью но и оглушительным голосом. Он пускал в ход как то так и другое и внушал людям страх. От имени этого божества произошли слова *паника и паникёр*.

Как рассказывает древнегреческий миф, бог лесов и полей Пан обладал не только страшной внешностью, но и оглушительным голосом. Он пускал в ход как то, так и другое и внушал людям страх. От имени этого божества произошли слова паника и паникёр.

# Карточка 1. Расставьте знаки препинания



1. Молчи скрывайся и таи  
И чувства и мечты свои.
2. Левинсон подложил сухой травы и хворосту и раздул  
пламя.
3. Сказал бы словечко да волк недалечко.
4. Кума да кум наставят на ум.
5. Давно пора бы прекратиться дождю однако он  
продолжается почти неделю.
6. Мама не то что сердилась но всё-таки была недовольна.
7. А. Пушкин оставил нам стихотворения и поэмы повести  
и драмы.
8. Имя Пушкина известно не только в нашей стране но и за  
её пределами.

9. Как русский так и зарубежный читатель ценит творчество гениального поэта.

0. Ни время ни расстояния не властны над ним.

1. Не меркнет с годами а разгорается новым пламенем всенародная любовь к поэту.

2. Невелика птичка зато поёт хорошо.

3. Было светло но по-осеннему скучно и серо.

4. Пыль окутывала и машину и генерала с шофёром и примолкших на задних сиденьях небритого майора и рослого сержанта.

5. Пламя то разгоралось то затухало и из шумящей тьмы то выступали в освещённый круг то отходили обратно во мрак стволы сосен и берёз.

6. На лице у него выступил не то страх не то досада.

7. Овсянников разъезжал либо на беговых дрожках либо в тележке с кожаным верхом.

# Ключ к карточке 1



1. Молчи, скрывайся и таи  
И чувства, и мечты свои.
2. Левинсон подложил сухой травы и хворосту и раздул  
пламя.
3. Сказал бы словечко, да волк недалечко.
4. Кума да кум наставят на ум.
5. Давно пора бы прекратиться дождю, однако он  
продолжается почти неделю.
6. Мама не то что сердилась, но всё-таки была недовольна.
7. А. Пушкин оставил нам стихотворения и поэмы, повести и  
драмы.
8. Имя Пушкина известно не только в нашей стране, но и за  
её пределами.

9. Как русский, так и зарубежный читатель ценит творчество гениального поэта.
0. Ни время, ни расстояния не властны над ним.
1. Не меркнет с годами, а разгорается новым пламенем всенародная любовь к поэту.
2. Невелика птичка, зато поёт хорошо.
3. Было светло, но по-осеннему скучно и серо.
4. Пыль окутывала и машину, и генерала с шофёром, и примолкших на задних сиденьях небритого майора и рослого сержанта.
5. Пламя то разгоралось, то затухало, и из шумящей тьмы то выступали в освещённый круг, то отходили обратно во мрак стволы сосен и берёз.
6. На лице у него выступил не то страх, не то досада.
7. Овсянников разъезжал либо на беговых дрожках, либо в тележке с кожаным верхом.

**Карточка 2. Сопоставьте простые предложения с ОЧП и сложносочинённые предложения, указывая в скобках ПП или ССП. Расставьте знаки препинания.**

- Свет проникал в самую глубину ущелья пронизывал толщу воды и на дне реки разжигал костры из разноцветных камней.
- За мирным Днепром за горами заря догорала светло и тёпел был воздух вечерний и ясно речное стекло.
- Туман встречал нас холодеющим прикосновением и уводил в свой сказочный чертог.
- И дрова и солома прогорели и свет от угольев медленно умирал в темнеющей избе.
- Очаровательный ветер весеннего дня и приморской степи сладкий аромат цветущих олив хлебов и горячей земли веет в окна поезда.



- Приближение весны чувствовалось и по тёплой испарине земли и по ярким кочкам новой травы и по хлопотливому труду людей на полях.
- На приволье всякая еда радует сердце и нет вкуснее пищи сваренной на таганке и пахнущей дымком хвороста. И воздух становится слаще и дали приветливее и люди милее и жизнь легче.
- Солнце на пустой набережной сильно пригревало сквозь туман и всё сияло перед глазами.



## Ключ к карточке 2



- **Свет проникал** в самую глубину ущелья, **пронизывал** толщу воды и на дне реки **разжигал** костры из разноцветных камней (ПП).
- (1) **За** мирным **Днепром**, **за горами заря догорала** светло, и (2) **тёпел был воздух** вечерний, и (3) **ясно** речное **стекло** (ССП).
- **Туман встречал** нас холодеющим прикосновением и **уводил** в свой сказочный чертог (ПП).
- (1) И **дрова**, и **солома прогорели**, и (2) **свет** от угольев медленно **умирал** в темнеющей избе (ССП).
- Очаровательный **ветер** весеннего **дня** и приморской **степи**, сладкий **аромат** цветущих **олив, хлебов** и горячей **земли веет** в окна поезда (ПП).

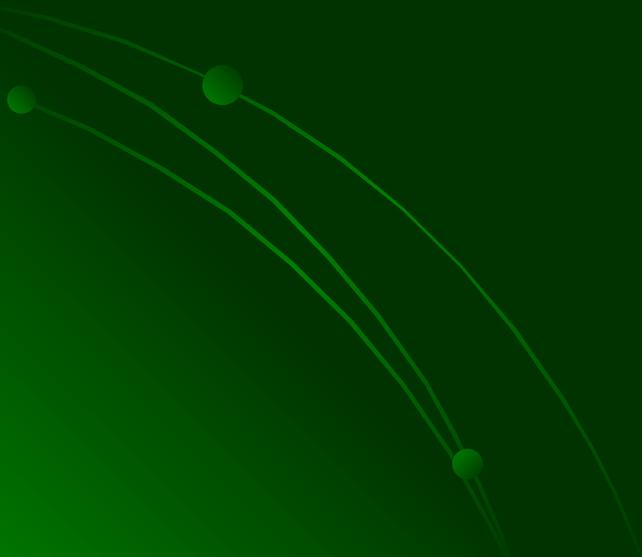
- ➔ **Приближение** весны **чувствовалось** и **по** тёплой **испарине** земли, и **по** ярким **кочкам** новой травы, и **по** хлопотливому **труду** людей на полях (ПП).
- ➔ (1) На приволье всякая **еда радует** сердце, и (2) **нет** вкуснее пищи, сваренной на таганке и пахнущей дымком хвороста (ССП). (1) И **воздух становится слаще**, и (2) **дали приветливее**, и (3) **люди милее**, и (4) **жизнь легче** (ССП).
- ➔ (1) **Солнце** на пустой набережной сильно **пригревало** сквозь туман, и (2) **всё сияло** перед глазами (ССП).

Домашнее задание. Карточка 3. продолжить предложения так, чтобы получилось: 1) ПП с ОЧП; 2) ССП

- Рано утром вереница автобусов выезжала из парка и...
- Пассажиры входили в автобус и...
- Многие ехали в сторону текстильной фабрики и...
- Другие спокойно сидели на своих местах и...
- Лев остановился возле пустыря и...
- Тотчас кто-то пустился бежать и...
- В том мире есть шквалы и штили, затмения и...
- Мрамор был бел и...
- Паруса взяли ветер и...
- Солнце мешалось с розовым отблеском голубой воды среди нежных пальм, папоротников и...



# ОЧП С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ



Каждое слово является общим названием для  
целого ряда предметов.

Например, слово *деревья* – общее для всех  
деревьев, будь то пихта или яблоня.

Когда при таком слове есть ОЧП, которые  
представляют собой перечень предметов,  
обобщённых этим словом, оно называется  
**ОБОБЩАЮЩИМ**



# Карточка 1. Подберите к рядам ОЧП обобщающие слова

- ➔ Марс, Юпитер, Венера, Плутон – ...
- ➔ Африка, Америка, Австралия – ...
- ➔ Лев, тигр, ягуар, леопард – ...
- ➔ Физика, химия, биология – ...



# Ключ к карточке 1

→ планеты Солнечной системы.

→ материки.

→ хищники семейства кошачьих.

→ естественные науки.



# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОЧП С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ



1. Если обобщающее слово предшествует ОЧП, то после него ставится ДВОЕТОЧИЕ:

*В этом рассказе вы найдёте почти **всё, о чём я упоминал выше**: сухие дубовые листья, седого астронома, людей.*

⊖ : ○, ○.

2. При обобщающем слове могут быть уточняющие слова КАК НАПРИМЕР, НАПРИМЕР, КАК ТО, А ИМЕННО, перед которыми ставится ЗАПЯТАЯ, а после них – ДВОЕТОЧИЕ:

*Круглосуточно работают многие предприятия и службы, как например: связь, скорая помощь, больницы.*

⊖, как например : ○, ○, ○.

3. Обобщающие слова, стоящие после ОЧП, отделяются от них ТИРЕ:

*Поручни, компасы, бинокли – всё это было медное.*

**О, О, О – Т.**

4. Если перед обобщающим словом имеется вводное слово, то запятая перед вводным словом опускается:

*В вестибюле, в коридоре – словом, всюду толпились люди.*

**О, О – ВВ, Т.**

5. ТИРЕ ставится после ОЧП, если ими предложение не заканчивается:

*Повсюду: в клубе, на улицах, в домах – происходили шумные разговоры.*

**Т: О, О, О – ... .**

## Карточка 2. Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений, подчеркните обобщающие слова

- Мудрость приносит следующие три плода дар хорошо мыслить хорошо говорить и хорошо поступать.
- Искренность в отношениях правда в общении вот дружба.
- Цветы должны быть везде в садах и парках на пришкольных участках всюду где есть человек.
- Все цирковые существа женщины и мужчины лошади и собаки клоуны и музыканты точно старались перещеголять один другого.
- В походе необходимы самые разные вещи как то палатка спальный мешок одежда на любую погоду.
- Трёх вещей не может быть решётки для моря лестницы до неба и лекарства от любви.
- И солнце и зелёные травы и запахи сыроватого утра словом всё было родное.



## Ключ к карточке 2

- Мудрость приносит следующие три плода: дар хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо поступать.

Θ : О, О и О.

- Искренность в отношениях, правда в общении – вот дружба.

О, О – Θ.

- Цветы должны быть везде: в садах и парках, на пришкольных участках – всюду, где есть человек.

Θ : О и О, О – Θ.



- Все цирковые существа: женщины и мужчины, лошади и собаки, клоуны и музыканты – точно старались перещеголять один другого.

Θ : О и О, О и О, О и О – ... .

- В походе необходимы самые разные вещи, как то:  
– палатка, спальный мешок, одежда на любую погоду.

Θ, как то : О, О, О.

- Трёх вещей не может быть: решётки для моря, лестницы до неба и лекарства от любви.

Θ : О, О и О.

- И солнце, и зелёные травы, и запахи сыроватого утра – словом, всё было родное.

и О, и О, и О – ВВ, Θ.

## Карточка 3. Расставьте знаки препинания в «отрезках» предложений

- ... собрались все и ребята и...
- ... футбол и теннис всё это...
- ... самых удивительных окрасок голубовато-зелёные...
- ... ребята нашего двора пухлые малыши неуклюжие подростки и юнцы с пушком на верхней губе все как один...
- Весь местный флот надувные лодки байдарки шлюпки яхты в этот солнечный день...
- ... были похожи на самых разных животных верблюда...
- ... и пушистые елочные лапы всё покрыто...
- ... чудеса домашней кухни салаты и заливные блюда румяные пироги и нежные фруктовые желе всё это...



## Ключ к карточке 3



- ... собрались все: и ребята, и...
- ... футбол и теннис – всё это...
- ... ребята нашего двора: пухлые малыши, неуклюжие подростки и юнцы с пушком на верхней губе – все как один...
- Весь местный флот: надувные лодки, байдарки, шлюпки, яхты – в этот солнечный день...
- ... были похожи на самых разных животных: верблюда...
- ... и пушистые елочные лапы – всё покрыто...
- ... чудеса домашней кухни: салаты и заливные блюда, румяные пироги и нежные фруктовые желе – всё это...

## Домашнее задание. Карточка 4. Расставьте знаки препинания, составьте схему каждого предложения

- ❖ Белая куропатка разгребая снег отыскивает себе корм замёрзшие ягоды семена почки.
- ❖ На полу на занавесках на диване везде солнечный снежный свет.
- ❖ Все кто наблюдал золотых рыбок восхищался их разнообразной окраской красновато-золотой и серебристой малиновой или зеленовато-синей лазоревой и даже чёрной.
- ❖ Тоски бессонных ночей сладких и горьких слёз ничего не испытал он.

✦ Тысячи разнородных предметов дрова мясо меха железо и т. п. кучей лежало около пристани.

✦ К числу дичи принадлежат не одни птицы но и звери а именно медведи олени кабаны и зайцы.

✦ Среди птиц насекомых в сухой траве одним словом всюду чувствовалось приближение весны.

✦ Всюду вверху и внизу пели жаворонки.

## Ключ к карточке 4



Белая куропатка, разгребая снег, отыскивает себе корм: замёрзшие ягоды, семена, почки.

Θ: O, O, O.



На полу, на занавесках, на диване – везде солнечный снежный свет.

O, O, O – Θ.



Все, кто наблюдал золотых рыбок, восхищался их разнообразной окраской: красновато-золотой и серебристой, малиновой или зеленовато-синей, лазоревой и даже чёрной.

Θ: O и O, O или O, O и O.

 Тоски бессонных ночей, сладких и горьких слёз – ничего не испытал он.

**О, О и О – Θ.**

 Тысячи разнородных предметов: дрова, мясо, меха, железо и т. п. – кучей лежало около пристани.

**Θ: О, О, О, О - ... .**

 К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, а именно: медведи, олени, кабаны и зайцы.

**Θ: О, О, О и О.**

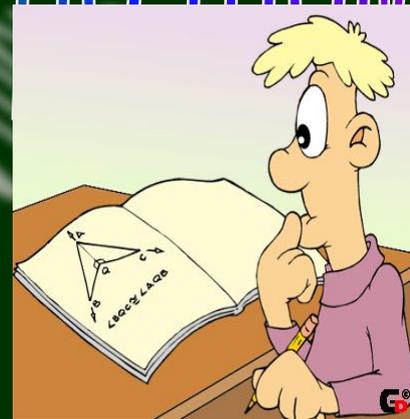
 Среди птиц, насекомых в сухой траве – одним словом, всюду чувствовалось приближение весны.

**О, О – ВВ, Θ.**

 Всюду: вверху и внизу – пели жаворонки.

**Θ: О и О - ... .**

# Опорные конспекты по теме





**I. Определяем, сколько  
основ в  
предложении**

**Две или более**

**Одна**

**Вывод: предложение  
сложное**

**Вывод: предложение  
простое**



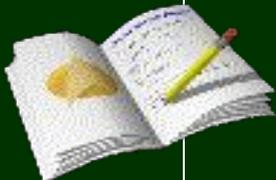
**II. Определяем,  
осложнено ли простое  
предложение или  
части сложного**

**Нет**

**Вывод: ставим  
знаки конца  
предложения**

**Да. Чем?**

**ОЧП**



**ОЧП с  
обобщающими  
словами**

**III. Определяем  
место  
обобщающего  
слова**

**перед ОЧП**

**после ОЧП**

**перед ОЧП,  
которым не  
заканчивается  
предложение**

**Θ: О, О**

**О, О – Θ.**

**Θ: О, О – ...**



**ОЧП без  
обобщающих  
слов**

**III. Определяем,  
чем соединены  
ОЧП**

**ОДИНОЧНЫМ СОЮЗОМ  
И, ИЛИ, ДА=И, ЛИБО**

**другими  
сочинительными союзами  
или повторяющимися  
И, ИЛИ, ДА=И, ЛИБО**

**Вывод: запятая  
между ОЧП не  
ставится**

**Вывод: запятая между  
ОЧП ставится**

# Самостоятельная работа. Карточка 1.

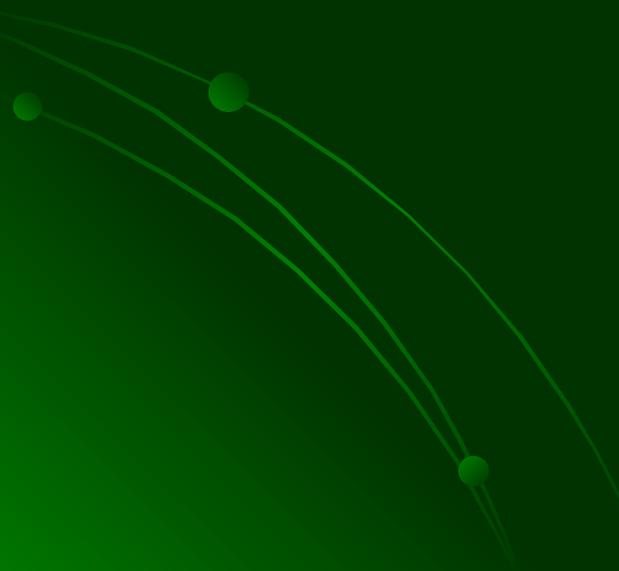
## Расставьте знаки препинания, выделите союзы, подчеркните обобщающие слова



- ❖ Стихи ли это о душевном мире поэта картина ли природы рассказ ли о процессах поэтического творчества всё волнует читателя задевая трепетные струны сердца подчиня власти высоких чувств и помыслов.
- ❖ Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и полотняный посёлок из палаток и самих людей.
- ❖ Буря крутит и швыряет снегом и высвистывает и заливаётся жутким воем.
- ❖ Справа от нас то уходил за горизонт то приближался восставал мрачный берег.

- ◆ Старик Обломов как принял имение отца так и передал сыну.
- ◆ Из множества звуков земли пения птиц трепетания листвы на деревьях треска кузнечиков журчания лесного ручья самый весёлый звук песня полевых и луговых жаворонков.
- ◆ Быстрые реки поля и дубравы гордые выси заоблачных гор всё ты вместила родная держава в свой необъятный могучий простор.
- ◆ В чащобе всё смешалось и буйно растёт в тесноте и давке корявые лиственницы с гигантскими осинами тёмные шары елей с кружевным пологом рябин стройные пихты с могучими кедрами и белоствольными берёзами.
- ◆ Речь эта произвела не только сильное впечатление и но и волнение.

- ◆ Мал язык да всем телом владеет.
- ◆ В бою смерть не в лицо смотрит а за спиной ходит.
- ◆ Все великие сооружения древности и средних веков египетские пирамиды и Колизей Великая китайская стена и римские акведуки дворцы и монастыри замки и городские стены всё строилось без чертежей.
- ◆ Мы сделали в спортивном магазине массу покупок а именно теннисные мячи ракетки удочки и футбольные мячи.
- ◆ Была когда-то ныне забытая хотя интересная игра в бирюльки.
- ◆ Летом 1612 года русские войска под командованием Минина и Пожарского не только остановили нашествие поляков но и разбили их наголову. Во главе поляков стоял Струс который однако думал не столько о спасении армии сколько о собственном спасении. От его фамилии образовалось слово «трус».

- ◆ Диоген был известным философом Древней Греции однако жил он не в доме а в пустой бочке так как считал дом излишней роскошью.
  - ◆ Жизнь черноморского грека слагается из нескольких вещей а именно чётки фаршированного перца торговли рыбой и лимонами.
  - ◆ Пшеница просо овёс подсолнух словом на что только не взгляни всё уже созрело всё требовало хозяйских хлопот и заботливых старательных рук.
- 

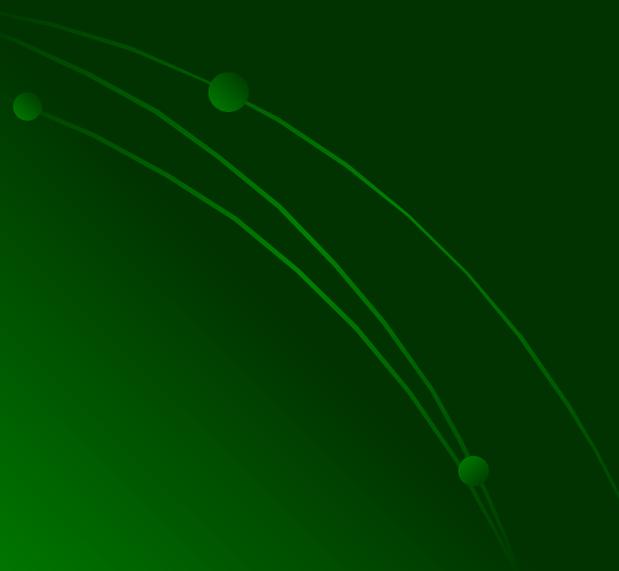


# Ключ к карточке 1

- ◆ Стихи **ли** это о душевном мире поэта, картина **ли** природы, рассказ **ли** о процессах поэтического творчества – **всё** волнует читателя, задевая трепетные струны сердца, подчиняя власти высоких чувств и помыслов.
- ◆ Темнота раннего зимнего утра скрывала **и** площадку на берегу, **и** полотняный посёлок из палаток, **и** самих людей.
- ◆ Буря крутит, **и** швыряет снегом, **и** высвистывает, **и** заливаётся жутким воем.
- ◆ Справа от нас **то** уходил за горизонт, **то** приближался, восставал мрачный берег.

- ❖ Старик Обломов **как** принял имение отца, **так и** передал сыну.
- ❖ Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы на деревьях, треска кузнечиков, журчания лесного ручья – самый весёлый звук – песня полевых **и** луговых жаворонков.
- ❖ Быстрые реки, поля **и** дубравы, гордые выси заоблачных гор – всё ты вместила, родная держава, в свой необъятный могучий простор.
- ❖ В чащобе всё смешалось **и** буйно растёт в тесноте **и** давке: корявые лиственницы с гигантскими осинами, тёмные шары елей с кружевным пологом рябин, стройные пихты с могучими кедрами **и** белоствольными берёзами.
- ❖ Речь эта произвела **не только** сильное впечатление, **но и** волнение.

- ◆ Мал язык, **да** всем телом владеет.
- ◆ В бою смерть не в лицо смотрит, **а** за спиной ходит.
- ◆ **Все** великие сооружения древности **и** средних веков: египетские пирамиды **и** Колизей, Великая китайская стена **и** римские акведуки, дворцы **и** монастыри, замки **и** городские стены – всё строилось без чертежей.
- ◆ Мы сделали в спортивном магазине массу покупок, а именно: теннисные мячи, ракетки, удочки **и** футбольные мячи.
- ◆ Была когда-то ныне забытая, **хотя** интересная игра в бирюльки.
- ◆ Летом 1612 года русские войска под командованием Минина **и** Пожарского **не только** остановили нашествие поляков, **но и** разбили их наголову. Во главе поляков стоял Струс, который, однако, думал **не столько** о спасении армии, **сколько** о собственном спасении. От его фамилии образовалось слово «трус».

- ◆ Диоген был известным философом Древней Греции, **однако** жил он не в доме, **а** в пустой бочке, так как считал дом излишней роскошью.
  - ◆ Жизнь черноморского грека слагается из нескольких вещей, а именно: чётки, фаршированного перца, торговли рыбой **и** лимонами.
  - ◆ Пшеница, просо, овёс, подсолнух – словом, на что только не взгляни, всё уже созрело, всё требовало хозяйских хлопот **и** заботливых старательных рук.
- 

**Домашнее задание. Карточка 2. Расставьте знаки препинания. Выпишите номера предложений с ОЧП без обобщающих слов в одну колонку, а с обобщающими словами – в другую**



1. Но я как будто вижу перед собой эту картину тихие берега расширяющуюся лунную дорогу прямо от меня к баржам понтонного моста и на мосту длинные тени бегущих людей.
2. Вся усадьба состояла из четырёх срубов разной величины а именно из флигеля конюшни сарая бани.
3. Дети старики женщины всё смешалось в живом потоке.
4. Песня бьётся о камень стены стонет плачет оживляет сердце тихой болью будит тоску.

5. То под забором Стёпушка сидит редьку гложет или морковь сосёт или грязный кочан капусты под себя крошит то ведро с водой куда-то тащит и кряхтит.
6. Они уже не только по обличью а и по звуку различали свои и немецкие самолёты.
7. Он с виду хоть и прост но свойство чудное имеет.
8. Профессор мне показал все нужные инструменты как для ловли бабочек так и для раскладывания их.
9. На большей части их лиц выражалась если не боязнь то беспокойство.
10. Острогию бьётся крупная рыба как то щуки сомы судаки.



## Ключ к карточке 2

1. Но я как будто вижу перед собой эту картину: тихие берега, расширяющуюся лунную дорогу прямо от меня к баржам понтонного моста и на мосту длинные тени бегущих людей.
2. Вся усадьба состояла из четырёх срубов разной величины, а именно: из флигеля, конюшни, сарая, бани.
3. Дети, старики, женщины – всё смешалось в живом потоке.
4. Песня бьётся о камень стены, стонет, плачет, оживляет сердце тихой болью, будит тоску.

5. То под забором Стёпушка сидит, редьку гложет, или морковь сосёт, или грязный кочан капусты под себя крошит, то ведро с водой куда-то тащит и кряхтит.
6. Они уже не только по обличью, а и по звуку различали свои и немецкие самолёты.
7. Он с виду хоть и прост, но свойство чудное имеет.
8. Профессор мне показал все нужные инструменты как для ловли бабочек, так и для раскладывания их.
9. На большей части их лиц выражалась если не боязнь, то беспокойство.
10. Острогою бьётся крупная рыба, как то: щуки, сомы, судаки.

Без обобщающих слов	С обобщающими словами
4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 10