

# Давай повторим:

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос

:

Ч



?

© Artemy Lebedev

**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:  
чем отличается управляющий объект от  
объекта управления?**



**Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось быть управляющим объектом.**



**Подумай, можно ли одновременно быть управляющим объектом и объектом управления?**



**Выбери, правильный на твой  
взгляд, ответ на вопрос:  
зачем управляющий объект  
управляет, а объект  
«Цель управления».  
управления выполняет  
команды?**

- Потому, что скучно
- Потому, что есть цель
- Потому, что это весело
- Потому, что они всегда вместе

Какова цель  
управления?

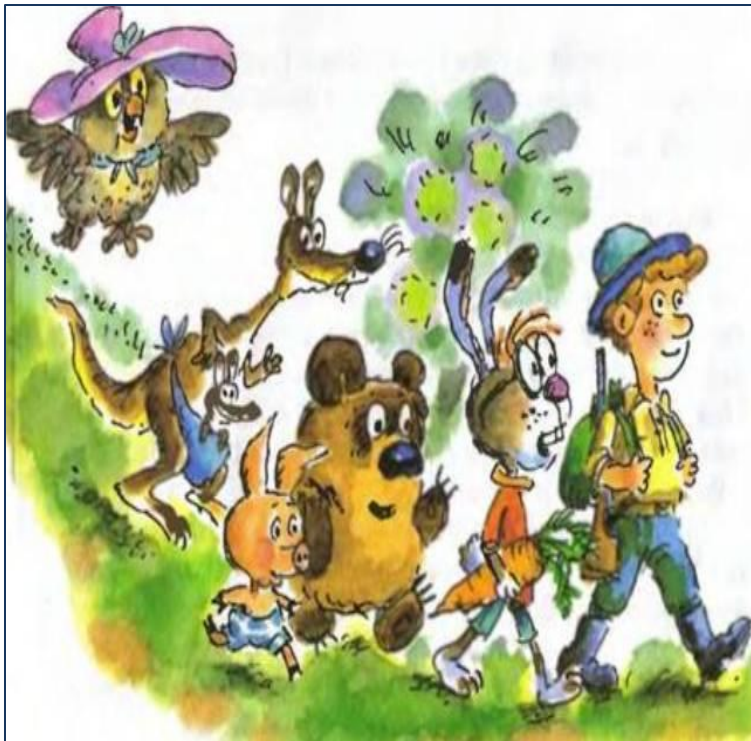


**Наметь для себя цель, к  
которой ты будешь стремиться  
на этом уроке.**

**?**

# Прочитай и проанализируй ситуацию :

кто кем управляет? с какой целью?



Однажды Винни Пух и его друзья отправились в экспедицию к северному полюсу.

Они очень устали. Кристофер Робин командовал :  
**«Стойте! Мы должны отдохнуть и съесть провизию, чтобы было легче идти дальше».**

# Представь результат в виде таблицы.



<p>Управляющий объект</p>	<p>Кристофер</p>
<p>Объекты управления</p>	<p>Робин Герои сказки</p>
<p>Цель управления</p>	<p>Дойти до северного полюса</p>



# Посмотри и проанализируй

## ситуацию :

### кто чем управляет? с какой целью?



# Представь результат в виде таблицы.



Управляющий объект	Регулировщик
Объект управления	Военный транспорт Передвижение в нужном направлении
Цель управления	

**Сделай вывод :**  
**Проанализируй ситуацию :**  
**всегда ли совпадают цели**  
**какая цель у Винни Пуха?**  
**управляющего объекта и объекта**  
**какая цель у пчел?**  
**управления?**



# Расставь элементы в ячейки таблицы по

## СМЫСЛУ

Управляющий объект	Объект управления	Цель управления
Учител ь		
	дет и	
		доставить пассажиро
Светоф ор		в

автобу

с  
вырастить  
и

воспитать

обеспечить  
безопасност

пом  
чь  
освоить

программу

ученик

и  
пешеходы  
и

водители

Водител

ь  
Родител  
и



Проанализируй  
ситуацию и заполни  
схему управления:

Цель управления:

научить грамотному письму



**Мальвин**  
управляющи  
й объект

управляе

**Буратин**

о объект  
управления