

«Заговори, чтобы я тебя увидел»



□ *Употребление  
грамматических форм  
имен числительных*

Слова, предназначенные для обозначения чисел, называются **ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ**



# Это интересно



- Ученые делят количественные числительные на определенно-количественные и неопределенно-количественные.
- К первым относят слова, которые мы привыкли называть именами числительными, такие, например, как *два, двадцать, двести*. Они обозначают определенное количество единиц.
- Ко вторым причисляют слова *мало, много, несколько, столько, сколько-нибудь и др.*, которые обозначают неопределенное количество единиц

Падеж	2-4, 5-10	40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400	500, 600, 700, 800, 900
И.	два, пять	сто	пятьдесят	двести	пятьсот
Р.	двух, пяти	ста	пятидесяти	двухсот	пятисот
Д.	двум, пяти	ста	пятидесяти	двумстам	пятистам
В.	два, пять	сто	пятьдесят	двести	пятьсот
Т.	двумя, пя- тью	ста	пятьюдесятью	двумястами	пятьюстами
П.	о двух, о пяти	о ста	о пятидесяти	о двухстах	о пятистах

# ЕГЭ

*При употреблении числительных основные трудности связаны со склонением сложных и составных количественных числительных*



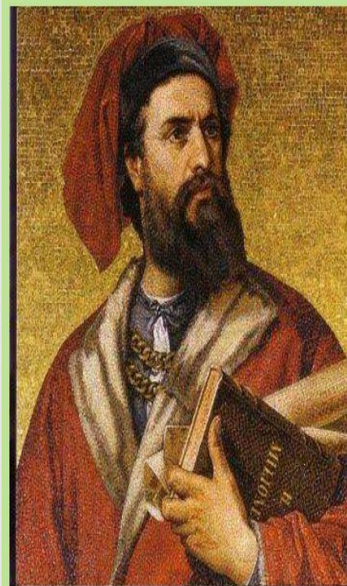
# Это интересно!

📖 Может пригодиться!!!

миллион	1 000 000	$10^6$
миллиард	1 000 000 000	$10^9$
триллион	1 000 000 000 000	$10^{12}$
квадриллион	1 000 000 000 000 000 000	$10^{18}$
Секстиллион	1 000 000 000 000 000 000 000	$10^{21}$
септиллион	1 000 000 000 000 000 000 000 000	$10^{24}$
октиллион	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000	$10^{27}$
нониллион	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000	$10^{30}$
дециллион	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000	$10^{33}$



## ЭТО ИНТЕРЕСНО!



Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 13 веке Китай, придумал слово **миллион**, стремясь выразить восхищение несметными богатствами страны. К итальянскому слову МИЛИ, означающему «тысяча», он добавил ОНЕ (суффикс ИЩ).

Следовательно, слово **МИЛЛИОН** переводится как **«ТЫСЯЧИЩА»**

## Особенности в склонении имеют слова **полтора, полторы**

При склонении они имеют только две формы.

И. – *полтора* метра, *полторы* тонны

Р. – *полтора* метров, *полтора* тонн

Д. – *полтора* метрам, *полтора* тоннам

В. – *полтора* метра, *полторы* тонны

Т. – *полтора* метрами, *полтора* тоннами

П. – о *полтора* метрах, (о) *полтора*  
тоннах

# Правила речевой культуры употребления числительных

## Склонение собирательных числительных **оба, обе**

падеж	Мужской и средний род	Женский род
И.	Оба	Обе
Р.	Обоих	Обеих
Д.	Обоим	Обеим
В.	Оба или обоих	Обе или обеих
Т.	Обоими	Обеими
П.	(об) обоих	(об) обеих

При употреблении числительных **оба** и **обе** нельзя смешивать мужской и женский род: неправильно говорить: **у** *обоих сестёр красивые косы*. **Правильно:** **у** *обеих сестёр*.

## Употребление грамматических форм имен числительных

3. Числительные **тысяча** и **миллион** изменяются по падежам так же, как существительные 1-го и 2-го склонения.

	ТУЧА	ТЫСЯЧА	ВЕЛОСИПЕД	МИЛЛИОН
Р.	ТУЧИ	ТЫСЯЧИ	ВЕЛОСИПЕДА	МИЛЛИОНА
Т.	ТУЧЕЙ	ТЫСЯЧЕЙ	ВЕЛОСИПЕДОМ	МИЛЛИОНОМ
П.	О ТУЧЕ	О ТЫСЯЧЕ	О ВЕЛОСИПЕДЕ	О МИЛЛИОНЕ



# Правила речевой культуры употребления числительных

## СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ

Порядковые числительные склоняются так же, как имена прилагательные.

\*\*\*У составных порядковых числительных при склонении изменяется только последнее слово

<b>И.п.</b>	<i>седьмой</i>	<i>семидесятый</i>	<i>семьсот семьдесят седьмой</i>
<b>Р.п.</b>	<i>седьмого</i>	<i>семидесятого</i>	<i>семьсот семьдесят седьмого</i>
<b>Д.п.</b>	<i>седьмому</i>	<i>семидесятому</i>	<i>семьсот семьдесят седьмому</i>
<b>В.п.</b>	<i>седьмой</i>	<i>семидесятый</i>	<i>семьсот семьдесят седьмой</i>
<b>Т.п.</b>	<i>седьмым</i>	<i>семидесятым</i>	<i>Семьсот семьдесят седьмым</i>
<b>П.п.</b>	<i>О седьмом</i>	<i>О семидесятом</i>	<i>О семьсот семьдесят седьмом</i>

## Склонение дробных числительных

И.  
Р.  
Д.  
В.  
Т.  
П.

Две пятых  
Двух пятых  
Двум пятым  
Две пятых  
Двумя пятыми  
(о) Двух пятых

При склонении  
изменяются обе  
части: числитель-  
как целое число, а  
знаменатель –как  
порядковое во  
множественном  
числе



**Порядковые числительные в названиях дат,  
праздников, памятных дней**



Праздник 9 Мая.

Праздник 8 Марта.

Праздник Девятое мая.

Праздник Восьмое марта.

С праздником Восьмое  
марта!

С праздником Девятое  
мая!

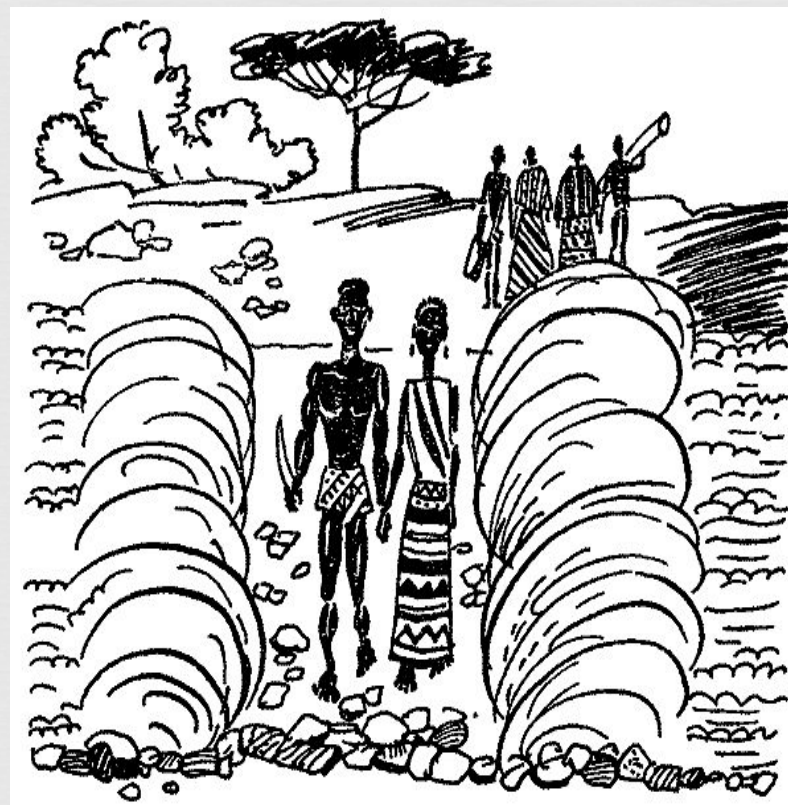
С Восьмым марта!

С Девятым мая!

# Сказка ложь, да в ней намек...

□ Три девушки и трое юношей каждый вечер проводили время за рекой. Однажды вода в реке совсем высохла, и молодые люди перешли на другой берег, даже не замочив ног. Возвращаясь же домой, они вдруг увидели, что в реке снова полно воды. Что им было делать? Как перебраться назад, на свой берег?

Тогда один из молодых людей поднял с земли кусочек дерева, встал на него вместе со своей любимой и переплыл реку. Другой же достал из кармана кошелек, вобрал в него всю воду из реки и вместе со своей девушкой перешел реку по дну. А третий юноша рассек воду в реке своим ножом с такой силой, что она поднялась стеной справа и слева, и тогда он вместе со своей девушкой перешел на другой берег реки.





## Собирательные числительные сочетаются

с существительными,  
обозначающими лиц  
мужского пола:  
**двое** товарищей  
**трое** водителей

с существительными,  
обозначающими  
детёнышей животных:  
**трое** котят  
**пятеро** медвежат

с существительными,  
употребляющимися  
только  
во множественном числе  
или обозначающими парные  
предметы:  
**двое** брюк  
**трое** ножниц  
**двое** перчаток (т.е. две пары  
перчаток)

личными местоимениями  
мы, вы, они:  
**нас** пятеро,  
послали **вас** четверых,  
не было **их** троих

## Морфологические нормы употребления имени числительного

1. *Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования.*

- 1) пятьюдесятью тремя
- 2) шестидесяти четырёх
- 3) тридцати восьми
- 4) семидесятью двумя

2. *Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования.*

- 1) четырьмястами
- 2) девятисот
- 3) двухстам
- 4) о шестистах

3. *Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования.*

- 1) ста двадцати
- 2) девяносто девяти
- 3) восемьюдесятью
- 4) сорока четырёх



## Найдите и исправьте предложения, в которых есть ошибки

- Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пассажирами.
- Расстояние измеряется восемью тысячами семистами шестьюдесятью девятью километрами.
- Сбор дошел до двух тысяч трехсот семидесяти пяти рублей.
- Библиотека пополнилась девятьюстами шестьюдесятью девятью книгами.
- Теперь уже понятно, что можно было обойтись и двумя тысячами рублями.
- На пятьсот сорока девяти растениях обнаружены вредители.
- Спутник сейчас находится в восьмисот километрах от Земли.
- До конца экспедиции осталось двадцать двое суток.
- По обеим сторонам реки тянется живописный лес.
- В моей библиотеке около полутора ста книг.

## Найдите и исправьте предложения, в которых есть ошибки:

- Двое суток нам пришлось провести в аэропорту.
- Семеро козлят стали предметом гастрономического интереса голодного волка.
- Четверо подруг сидели за столиком в кафе и весело смеялись.
- Нас было двое, а их — четверо.
- В лесу охотник едва отбилсся от троих матерых волков.
- У обоих часов сломана секундная стрелка.
- Оставшуюся полсотню километров участники гонки преодолели с большим трудом.
- Трое неизвестных неожиданно появились перед нами.
- Проект будет готов к двадцать шестому сентябрю.
- Озеро находится в полутора километрах от города.

## Прочитайте вслух.

- ✓ Не хватает 777 штук.
- ✓ Это задание дано 367 ученикам.
- ✓ Дворец был построен 2400 рабами.
- ✓ Турист проехал по 85 городам.
- ✓ Нет 25 человек.
- ✓ Это относится к 142 дням предыдущего года.
- ✓ Сборная гордится 33 серебряными медалями.
- ✓ Не хватает 289 тысяч рублей.

1. Пятое колесо в телеге,
2. рассказать в двух словах,
3. говорить один на один,
4. перескакивать с пятого на десятое,
5. похожи как две капли воды,
6. всыпать по первое число,
7. гоняться за двумя зайцами,
8. жить в двух шагах,
9. на седьмом небе,
10. третий лишний,
11. согнать семь потов,
12. заблудился в трёх соснах,
13. седьмая вода на киселе,
14. это дело десятое,
15. второе дыхание,
16. обещанного три года ждут,
17. два сапога – пара,
18. семеро по лавкам,
19. семь пятниц на неделе,
20. между двух огней.



# Домашнее задание

