



# Грудной ребенок

Султанова М.

Сагидова Э.

Ренжина М.

# Психолого-педагогическая ситуация:

3 класс, возраст детей 9-10 лет

В классе учится мальчик, который мешает учебному процессу: может во время урока ходить по классу, разговаривать сам с собой, смеяться, петь песни, танцевать, лезть к другим ученикам, нарисовать непристойные рисунки. Ученик сидит на последней парте, так как мешает. Домашнее задание никогда не выполняет, на уроке отвечает, но может что-то еще сказать не по теме урока.

Учитель постоянно говорит с ним, что он плохо себя ведет, так нельзя. Никакого толку не приносит. С родителями учитель разговаривала – попросили просто не обращать внимание, так как они сами не могут с ним справиться.

# Вопросы к ситуации:

1. Какую проблему в этой ситуации вы видите?
2. Почему ребенок так себя ведет?
3. Как учитель проявляет себя в этой ситуации?
4. Как реагируют на эту ситуацию родители ученика?
5. В чем причина бездействия учителя и родителей?
6. Какие внешние причины вы можете выделить в сложившейся ситуации?
7. В вашей практике были такие случаи? Как вы решали проблему?

# Пути решения:

1. Провести анкетирование по выявлению трудновоспитуемых в классе
2. Обратиться к школьному психологу или социальному педагогу
3. Родителям поговорить с учеником
4. Пересадить ученика поближе к себе, чаще обращать внимание на него
5. Организовать совместную внеурочную деятельность: играть в игры на знакомство, на сплочение
6. Создавать ситуации успеха на уроках
7. Познакомить ребенка с правилами поведения
8. Возложить на ребенка ответственность за Классный уголок
9. Контролировать выполнение домашнего задания после уроков