

Организационны е формы обучения в профессиональн ой школе

В процессе организации обучения можно выделить следующие формы.

Очная форма обучения.

Обучение осуществляется, как правило, с отрывом от производства и основным акцентом на аудиторные занятия в условиях непосредственного контакта учащихся

Преимущества такого обучения заключаются в максимальном объеме "обучающе-воспитывающих" взаимодействий всех участников образовательного процесса, в возможности использовать все виды педагогического контроля, в широкой представленности групповых методов обучения и, наконец, в возможности дать максимальный объем содержательного материала.

Заочная форма обучения - прямая противоположность очной форме - объем непосредственных контактов учащихся и преподавателей резко снижен (доминируют самостоятельные формы работы), присутствует в основном рубежный и выпускной контроль, объем изучаемого материала неизбежно редуцирован. Специфика заочного обучения в том, что для некоторых видов образования (например, медицинского) она практически неприменима.

Очно-заочная (вечерняя)

форма - по всем параметрам
занимает промежуточное
положение между очной и
заочной формами.

Экстернат -

ПОЛНОСТЬЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ПОДГОТОВКА С

ПРИСУТСТВИЕМ ТОЛЬКО

ВЫПУСКНОГО КОНТРОЛЯ.

К этому перечню можно
добавить "дистанционное
обучение" (диалог между
преподавателем и студентом
осуществляется через
электронную почту или
Интернет), а также
документальное обучение (по
переписке).

К организационным формам обучения, которые одновременно являются способами непрерывного управления познавательной деятельностью студентов, относят:

- лекции,
- семинары, просеминары, спецсеминары,
- коллоквиумы,

- лабораторные работы,
- практикумы и спецпрактикумы,
- самостоятельную работу,
- научно-исследовательскую работу студентов,
- производственную,
- педагогическую;
- дипломную практики и др.

Среди перечисленных форм работы в Ссузе важнейшая роль отводится **лекции**, которая одновременно является самым сложным видом работы и поэтому поручается наиболее квалифицированным и опытным преподавателям (часто, профессорам и доцентам, ведущим специалистам).