

Подготовка к ОГЭ

Устная часть

*Учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 1554 г. Москва
Лобанова А.Ю.*

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – **15 минут**. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Задание №1. прочитать текст – **2 балла**

Задание №2. ответить на вопросы – **6 баллов**

Задание №3. монологическое высказывание – **7 баллов**

ИТОГО: 15 баллов

Задание 3

Задание оценивается по трем критериям:

решение коммуникативной задачи/содержание (цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз. - *3 балла*)

организация устного высказывания (высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. - *2 балла*)

языковое оформление высказывания (использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех негрубых фонетических ошибок). - *2 балла*)

Вам необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему **с опорой на план**. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Подготовка – 1.5 минуты

Время ответа – 2 минуты (10 - 12 предложений)

Балы за это задание – 7 баллов

Список топиков, на которые должен уметь говорить выпускник 9-го класса:

1. Взаимоотношения в семье
2. Взаимоотношения с друзьями и в школе
3. Внешность и характеристики человека
4. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
5. Покупки. Карманные деньги
6. Переписка
7. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
8. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
10. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
12. Путешествие по странам изучаемого языка и по России
13. Технический прогресс
14. Глобальные проблемы современности
15. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
16. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Now I'm going to give a talk about reading books.

In my opinion, reading books is really popular now. Many of my friends and classmates are fond of them, ***especially*** they prefer to read romantic novels and detective stories.

Nowadays many people argue if libraries are necessary or not. ***As for me***, they are important ***because*** they can teach us about the culture of reading. A librarian is the person who can give teens lectures on how to read a book properly, to enjoy every page of it.

Personally I have recently read "Hunger Games" by Suzanne Collins. It's a real page-turner! It tells us a story of a girl whose name is Katniss Everdeen. She lives in the future in North America. She and 11 other teens are selected by lottery to take part in the Hunger Games, a battle to the death.

In the end I would like to say that reading books is ***my cup of tea***. If I start reading a good book, I simply can't put it down until I'm done reading it. I can even forget about doing my homework! So, I can say I'm an enthusiastic reader.

That's all what I wanted to say.

(14 sentences)

Monologue

- I would like to give a talk about
- To begin with, I'd like to say that
- I think (guess, suppose)...
- To my mind...
- In my opinion...
- As far as I know (remember) ...
- It seems to me (If I'm not mistaken)...
- As a matter of fact (actually)...
- Besides...
- Moreover...
- By the way ...
- Shortly speaking...
- They say ... (Proverb)
- Summing it up, I'd like to say... .
- In conclusion, I'd like to say... .

Вступление. I'm going to give a talk about... .

At the beginning I'd like to say that... .

Заключение: That's all for now. Thanks you for listening.

Как выполнить это задание на высший бал?

1. Начинать задание с **введения** - одно или два предложения описывающие проблему.
2. Заканчивать задание **заключением**.
3. Подучите средства логической связи или слова связки – linking words.
4. Прочитайте как можно больше примеров с ответами.
5. Записывайте себя на диктофон.

ВАЖНО!

Не описывайте сопровождающую фотографию. Она дается, чтобы настроить вас на тему рассказа. Следуйте предложенному плану.

Homework

Task 3

You are going to give a talk about eating out. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- **what are the most popular places in Russia to eat out?;**
- **where and how often do you eat out?;**
- **why to your mind some people prefer to eat out in the cafes instead of home food?**

You have to talk continuously.

Thank you!

Have a nice day!