

# ТЕМА ПРОЕКТА

(НАЗВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

АВТОР:

ФИО

КЛАСС,

ШКОЛА

# ОГЛАВЛЕНИЕ

- [Введение](#)
- [План-график работы](#)
- [Теоретическая часть](#)
  - [1.1](#)
  - [1.2](#)
- [Экспериментальная часть](#)
  - [2.1](#)
  - [2.2](#)
- [Заключение](#)
- [Список использованных источников](#)
- [Приложение](#)



# Введение

- Актуальность исследования (кому и для чего могут быть полезны результаты исследования)
- Гипотеза (предложение, которое формулируется из предложения: «Если..., то...»)
- Цель (что планируется достичь в ходе исследования)
- Задачи (что необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели)
- План исследования (что и в какой последовательности будет сделано в ходе выполнения проекта)



# План-график работы

Дата	Этап работы над проектом
	Выбор темы исследования
	Формулировка гипотезы, цели и задач исследования
	Работа над теоретическим материалом, формирование списка использованной литературы, Интернет-ресурсами
	Оформление «Введения», формулировка актуальности, определение методов исследования
	Оформление «Содержания», деление теоретического материала на отдельные разделы
	Планирование экспериментальной части исследования: выбор параметров, описание экспериментов
	Оформление результатов экспериментальной части исследования
	Оформление «Заключения» по теме исследования. Соотношение поставленных целей и задач с результатами эксперимента
	Оформление автореферата, презентации
	Подготовка к выступлению, защита



# Теоретическая часть

- Информация из литературных источников, Интернета и др. по теме исследования



# 1.1 Название раздела



# 1.2 Название раздела



# Экспериментальная часть

- Необходимое оборудование
- Необходимые материалы
- Эксперимент N°1
  - *цель*
  - *Ход эксперимента*
  - *Таблица результатов*
  - *Вывод*
- Эксперимент N°2 ...





# 2.1 Название раздела



## 2.2 Название раздела



# Вывод

- По результатам исследования в соответствии с целями



# Заключение



# Список использованных источников

- Которые были использованы в ходе исследования



# Приложение

