

Окружной конкурс методических разработок  
«Лучший географический диктант»

ГЕОДИКТАНТ «РАЗВИВАЮЩИЕ КАНОНЫ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

ТЕМА «ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»

НОРПОЛОВА ЦЫРЕН-ХАНДА ЖАМСАРАНОВНА,  
УЧИТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ  
МОУ «КУСОЧИНСКАЯ СОШ»

# Технологии приема:

Этот тип заданий относится к разряду логически-поисковых. Имеется некий вид 6-элементной конструкции, где элементы (слова, символы, рисунки и т.д.) связаны скрытым логическим смыслом. Один из элементов неизвестен. Требуется найти алгоритм составления конструкции и неизвестный элемент. Существуют различные типы связи между элементами.

Наиболее эффективным будет устное решение канонических задач, когда ученики «проговаривают» решение, находят слова-связки.

Когда и зачем может быть использован. Прием является одним из самых эффективных развивающих приемов, развивает логическое мышление, умение делать выводы, найти алгоритм решения.

Возможности применения:

- 1) прием отлично работает при введении новой темы, объяснение которой основано на актуализации опорных знаний, в этом случае зашифровывается тема урока;
- 2) на этапе усвоения понятийного аппарата темы;
- 3) на этапе предварительной диагностики перед зачетом.

## Задания:

Соотнесите буквы и цифры в двух таблицах, восстановите утверждение, согласитесь или опровергните его (читать без помощи рук, отслеживая последовательность глазами).

	А	Г	
Р	О	Я	Р
З	Ф	К	И
А	Т	Г	Ы
К	Е	И	А

	2	10	
3	12	6	14
7	16	1	17
15	4	13	8
9	11	18	5

Ответ:

«Карта – язык географии»

# Критерии оценивания



## **Умница**

тот, кто первым  
назвал ответ



## **Молодец**

тот, кто вторым  
назвал ответ



## **Так держать**

тот, кто третьим  
назвал ответ



## **Подтянуться**

остальным