

Выборочное образование.

И почему оно необходимо.

Краткий экскурс в статистику.

В данный момент, согласно индексу уровня образования ПРООН (Программы Развития Организации Определённых Наций), подсчёты по которому ведутся с 1980 года и по настоящее время, Россия занимает 39 место по образованию среди стран мира(0,823), в то время как первое место занимает Германия(0,943).

Одна из причин, по которой Германия занимает лидирующую позицию-их структура образования.



Структура образования в Германии.

Суть немецкого образования заключается в том, что студенты в Германии сами составляют свои учебные планы. Они также проводят исследования. Их планы могут быть, как загруженными, так и свободными. У многих остается время для подработок и личных увлечений.

Система образования в Германии – многоступенчатая, сложная, но очень эффективная. В ней лучшие имеют возможность добиться настоящего успеха, а плохо успевающие также находят свое место в профессиональной сфере. В немецкой системе уважается личность ребенка, учитываются его природные склонности. Каждому ребенку дают возможность реализоваться, даже если у его семьи нет больших денег или связей.



Структура образования в России.

В отличие от образования в Германии, в котором студенты в праве составлять своё расписание и корректировать его, в России такая система, к сожалению, не работает. В Российской Федерации все предметы фиксированы и обязательны, студенты не имеют права выбирать предметы, которые будут изучать на протяжении всего курса своего обучения. У них (студентов) по итогу совсем не остаётся времени на подработку или занятия личными делами, хобби, которые приносят им радость и удовлетворение. Всё свободное время, которое остаётся у них после посещения учебных заведений, они тратят на подготовку обязательного к выполнению домашнего задания по всем предметам, которые им преподают.

Несомненно, такой подход негативно сказывается в первую очередь на психическом состоянии обучающегося. Из-за большого количества умственной, а иногда и физической нагрузки, с которой молодой организм просто не в состоянии справиться без последствий, психика обучающегося претерпевает негативные изменения, что приводит в том числе к хроническим стрессам.

Последствия стресса на организм.

Голова: стресс приводит к развитию или увеличению интенсивности головной боли напряжения.

Мозг: хронический стресс может стать причиной депрессии.

Желудок: стресс увеличивает производство желудочного сока, что в свою очередь может вызывать изжогу.

Сон: из-за стресса человек может испытывать проблемы с засыпанием или просыпаться слишком часто.

Иммунитет: длительный стресс ослабляет иммунную систему, делая организм восприимчивым к инфекциям.

Дыхание: из-за стресса мышцы, участвующие в работе дыхательной системы, напрягаются, что может приводить к одышке (особенно если человек страдает астмой).

Сердце и сосуды: повышенное кровяное давление и частота сердцебиения со временем повреждают не рассчитанные на такую нагрузку артерии, отсюда увеличенный риск инфаркта. Кроме того, стресс влияет и на стенки сосудов тоже, они становятся жестче — и давление повышается.

Кровь: из-за стресса печень выделяет в кровь дополнительную глюкозу, что со временем может провоцировать развитие диабета 2-го типа.

ЖКТ: стресс становится причиной тошноты, болей в желудке, «медвежьей болезни» (когда выделительная система работает куда эффективнее, чем хотелось бы).

Репродуктивная система: один из факторов риска при бесплодии — стресс.

Выводы и предложение.

Как мы можем понять, исходя из приведённой выше информации, такой подход к подаче знаний-не самый хороший вариант. Подобное приводит к понижению качества жизни и состоянию здоровья учащихся, а из человека, имеющего такой большое количество проблем со здоровьем, вряд ли вырастет нужный для какой-либо компании сотрудник, ведь для компании это будет просто напросто невыгодно.

Так что же я предлагаю? Я хочу предложить изменение структуры образования, подразумевающее позволение учащимся выбирать, какие предметы и какое количество времени они хотят изучать, то есть применить систему немецкого образования.

Такой подход значительно облегчит жизнь учащихся, приведёт к снижению уровня стресса, а значит улучшению здоровья среди молодого населения России, а так же, хоть и студенты не будут в равной степени владеть всеми существующими предметами из тех, что им преподают в школе, но они станут первоклассными специалистами в своих направлениях, что, в свою очередь, повысит уровень и качество жизни всей страны, ведь хорошие специалисты в той или иной сфере нужны и востребованы всегда.

Помимо всего этого, такой подход позволит обучающимся получать знания именно в тех областях, которые для них наиболее интересны, что значит, что стремление учащихся к получению знаний также возрастёт.

Заключение.

Таким образом, мы можем прийти к выводу, что современная политика российского образования несёт в себе больше негативных, нежели положительных последствий для страны и её граждан, а значит, что нуждается в реновации и улучшении. И лучшее, что мы можем сделать в данной ситуации-прислушаться к голосу молодого поколения, ведь именно на них держится будущее нашей страны, именно от них оно зависит. Так давайте обеспечим нашей стране лучшее будущее.

Спасибо за внимание!

Презентация была подготовлена ученицей 8 класса «А» школы
№81 Мицкевич Александрой Дмитриевной. 21.05.2021