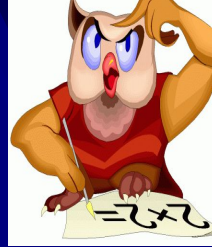
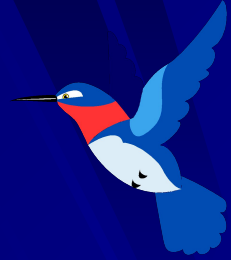


# Задумаемся над проблемой...



- Американские и английские ученые провели совместные исследования под названием «Стихийные бедствия: дело рук Бога или Человека?». Вывод был таким: главной причиной стихийных бедствий в современном мире является **вмешательство человека.**

Землетрясения, наводнения, засуха – все эти губительные события в большинстве случаев так или иначе связаны с деятельностью человека.



**Взаимосвязь человека, общества и природы**



**Человек - часть**

**ЧЕЛОВЕК**



**Природы**

**Общества**

**Биологическое  
существо**

**Социальное  
существо**

# Запоминаем...



- Что же подразумевает термин «**природа**» с позиции обществознания? Запишем это определение в наши словари.
- **Природа** - естественная среда обитания человека. Это биосфера, или активная оболочка Земли, которая создает и защищает жизнь на нашей планете.

**Природа** – естественная среда обитания человека; кладовая ресурсов естественная основа жизнедеятельности.

## **Роль природы**

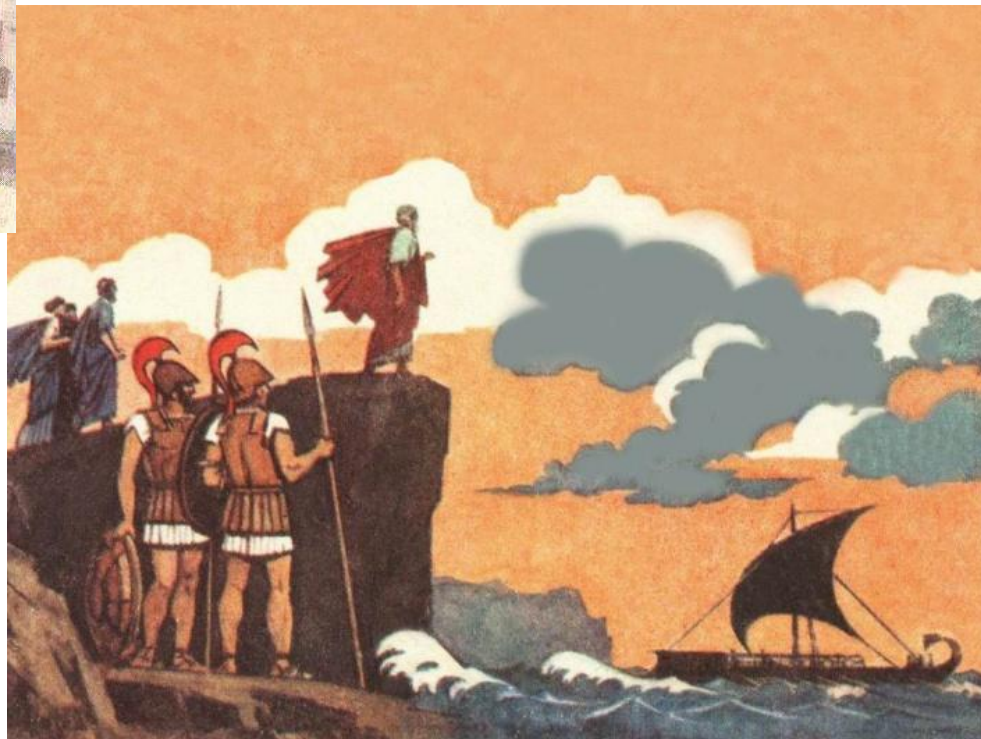
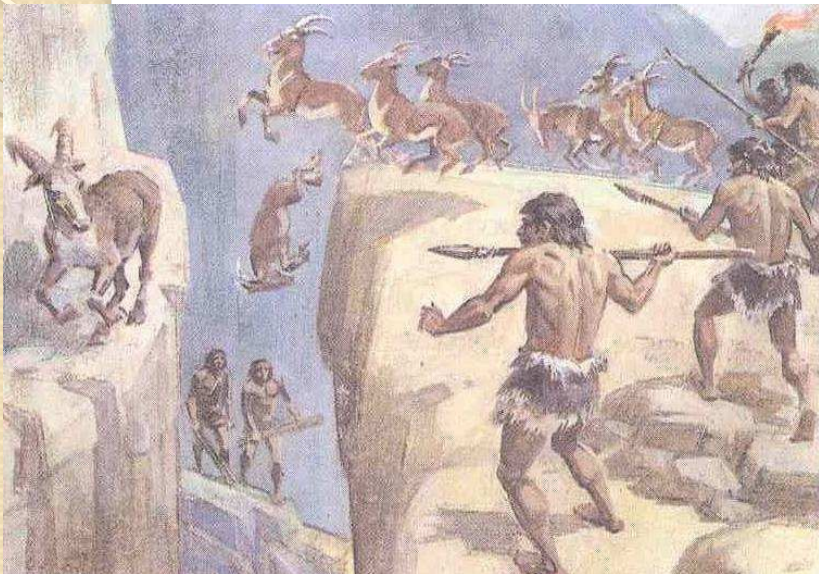


**Естественно-  
материальная**



**Духовно-  
эстетическая**

# Как природа влияла на общество?



Природа создает примитивные объединения (улей, муравейник)

Первоначально Человек тоже являлся продуктом Природы

Постепенно происходят изменения

- Человек начал трудиться.
- У него появилась речь, мышление.
- Зародились обычаи и традиции.
- Образуются государства.

**Положительная роль общества:**

- Борьба со стихийными бедствиями.
- Создание культуры.
- Создание и развитие хозяйства.
- Покорение природы.

**Отрицательная роль общества:**

- Истощение почв, пастбищ.
  - Сокращение площади лесов.
  - Экологический кризис.
  - Климатические изменения.
- Уменьшается разнообразие животного и растительного мира.
- Загрязнение природной среды.

# Как общество влияет на природу?



# Разлив нефти у берегов Новой Зеландии

Власти сообщают о самой серьезной в истории страны экологической катастрофе на море

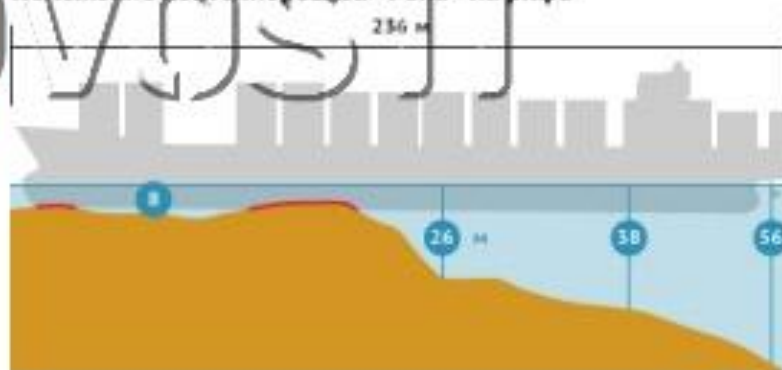


5 октября перевозивший нефть контейнеровоз «Рена» сел на риф в 22 км от побережья Новой Зеландии



10 октября нефть достигла побережья. Сообщается о десятках погибших птиц

Положение контейнеровоза «Рена» на рифе



Операция по откачке нефтепродуктов с аварийного судна затруднена погодными условиями

На борту контейнеровоза находилось

**1700**

ТОНН НЕФТИ

**200**

ТОНН ДИЗЕЛЬНОГО  
ТОПЛИВА

Через пробоины в море попало

**130-350**

ТОНН НЕФТЕПРОДУКТОВ

ИСТОЧНИК:

УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МОРСКОГО СУДОХОДСТВА НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ





# Пластиковым пакетам – нет!

Все больше стран, в целях улучшения экологической ситуации, отказываются от использования в магазинах и супермаркетах пластиковых пакетов



# «Экологически чистые» авто: устройство и преимущества электромобиля

В 2009 году в Москве может начаться сборка и внедрение первых отечественных электромобилей - экологически чистого транспорта

## Что такое электромобиль

автомобиль приводится в движение одним или несколькими электродвигателями с питанием от аккумуляторов или топливных элементов и проч., а не двигателем внутреннего сгорания



Преимущества электромобиля:



отсутствие вредных выхлопов



простота конструкции и управления, высокая надежность и долговечность экипажной части (до 20-25 лет)



возможность подзарядки от бытовой электрической сети (такой способ в 5-10 раз дольше, чем от специального высоковольтного подзарядного устройства)



электромобиль — единственный вариант применения на легковом автотранспорте энергии, вырабатываемой АЭС



массовое применение электромобилей смогло бы помочь в решении проблемы «энергетического пика» за счет подзарядки аккумуляторов в ночное время

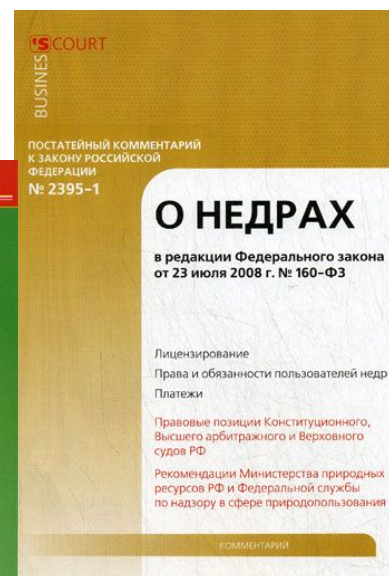
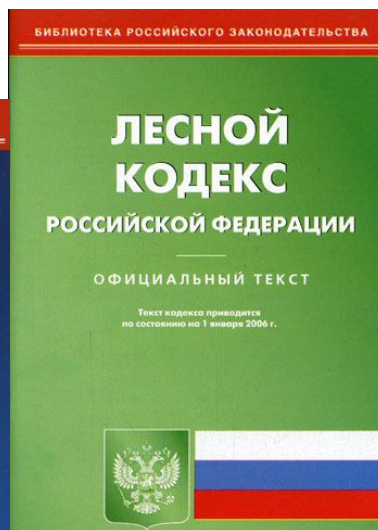
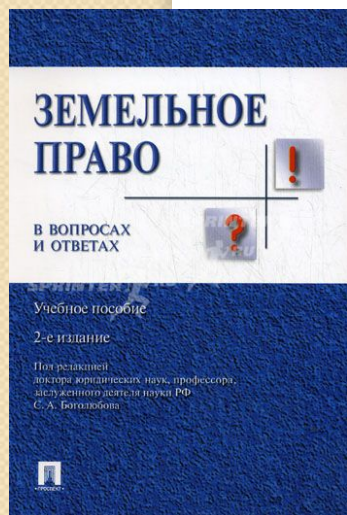


## Цена вопроса

сейчас легковой автомобиль с электрическим двигателем типа «седан» стоит около

**80 тыс. евро**

**Экология** (от др.-греч. (от др.-греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.



- **Следовательно**, в мире природы вокруг нас есть:

- животные;
- растения;
- горы;
- реки;
- моря.



- **Что бы вы отнесли к миру людей?**

# Сделаем выводы...



- **Итак**, мир людей – это мир всего, что создано человеком, а также мир человеческих отношений.
- Все, что нас окружает, можно условно разделить на две наиболее крупные категории – живое и неживое.
- **Живое** – растения, животные, сам человек.
- **Неживое** – горы, реки, моря, машины и механизмы, созданные человеком.

## 2. Взаимодействие человеческого общества и природы

- Мы с вами определили, что такое природа. А что такое **общество**?  
*Общество* – искусственно созданное миром.
- Когда и как возникло человеческое общество? Попробуем проследить этот процесс, составляя следующую схему.



# Поиграем...

- Попробуйте представить себя **властелином, хозяином Земли.**
- Как вы будете рассуждать?
- Как будете относиться к миру природы?
- Попробуем сыграть с вами в игру «**Я – властелин Природы**». По ходу игры сделайте свои выводы.



# Подведем итоги...



- Действительно, природа не создает городов, линий электропередач, произведений искусства. Все это – результат деятельности человека, высшего и самого разумного существа на Земле. Но к природе человеку следует относиться бережно, не с позиции хозяина, а с позиции заботливого и любящего Друга. Ведь легко нарушить связи, существующие в природе, но к каким трагическим последствиям это может привести...





## 2. Охрана природы



- Как же уменьшить или полностью исключить отрицательное воздействие на окружающую среду и сохранить экологический порядок?

# Вопросы:



- Что обозначает термин «охрана природы»?
- Кто и как может решить задачу охраны природы?
- Какие вы знаете общественные организации, которые защищают природу?
- Как называется наука об окружающей человека среде?
- Кто должен заниматься охраной природы?
- Как наша страна участвует в международной деятельности в области сохранения живой природы?
- Назовите и охарактеризуйте законы Российской Федерации об охране окружающей среды.
- Что означает право граждан на благоприятную окружающую среду?
- Что означает обязанность беречь и охранять природу?
- Какие меры предпринимает человечество по охране окружающей среды? Можно ли считать их эффективными и достаточными? При ответе используйте текст для дополнительного чтения «Красная книга природы».

# Подведение итогов занятия



- Мы с вами рассмотрели теоретический материал и узнали, что природа – естественная среда обитания человека. На ранних этапах истории человек приспособлялся к природе и не наносил ей серьезного вреда. Отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу усилилось в эпоху индустриального общества и приняло размеры экологического кризиса.
- **Задание:** а теперь я предлагаю вам, объединившись в группы, разработать и подготовить проекты, направленные на охрану природы.

# Домашнее задание:



- Выучить теорию
- Выполнить письменное задание: привести 3 примера взаимосвязи человека и природы

