

**ДИРЕКТОР ГОДА  
РОССИИ  
2022**

# **ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА И ЕГО СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ**

**ФОРМУЛА УСПЕХА**

**Капкова Елена Евгеньевна**  
директор МОАУ «СОШ № 34»,  
г. Оренбург

## ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА ПЕРВОГО СЛАЙДА

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств.

Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи:

Описание

Повествование

Рассуждение

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств.

Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

**ОСНОВНОЙ ЗАГОЛОВОК РАЗДЕЛА/ НАЗВАНИЕ / ДАТА**

15.45 – 17.00

Текст ячейки

Уточнение

16.00 – 16.30

**Описание** — это изображение какого-либо явления действительности

Пример

17.00 – 18.00

Текст ячейки для примера

Уточнение

18.00 – 19.30

**Описание** — это изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков.

15.45 – 17.00

Текст ячейки для примера. Текст ячейки для примера.

Пример

16.00 – 16.30

Текст ячейки

17.00 – 18.00

**Описание** — это изображение какого-либо явления действительности

Уточнение

18.00 – 19.30

Описание — это изображение какого-либо явления действительности

18.00 – 18.30

**Цель описания** в художественном тексте – передать впечатления о событии, предмете, явлении, человеке, создать общий образ с помощью акцента на деталях.

19.30 – 20.00

Цель описания в художественном.

20.00 – 21.00

Текст ячейки.

Пример

21.00 – 22.00

Пример текста ячейки.

Уточнение

## ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА СВЕТЛОГО СЛАЙДА

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



ДИРЕКТОР ГОДА  
РОССИИ  
2022

## ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА ДЛЯ ТЕМНОГО СЛАЙДА

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств.

Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи:

Описание

Повествование

Рассуждение

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

### ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



ДИРЕКТОР ГОДА  
РОССИИ  
2022

# ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА СВЕТЛОГО СЛАЙДА

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



# ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА СВЕТЛОГО СЛАЙДА

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования к **структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования к **структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



# ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА СВЕТЛОГО СЛАЙДА

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



# ПРИМЕР ДЛИННОГО ЗАГОЛОВКА СВЕТЛОГО СЛАЙДА

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.

## ПРИМЕР ПОДЗАГОЛОВКА

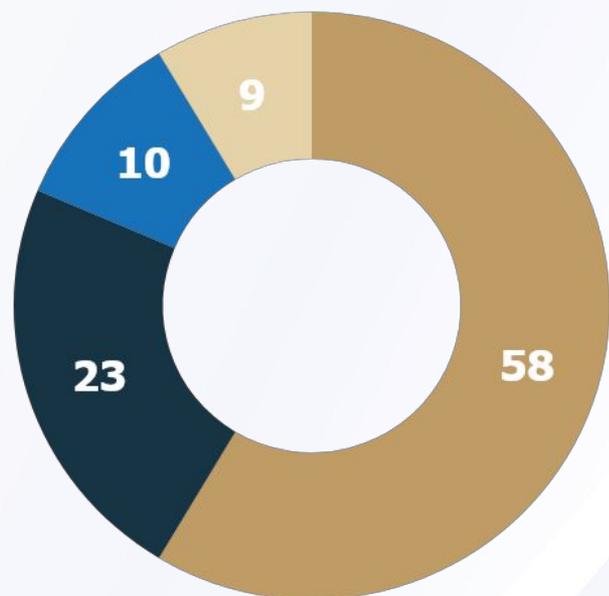
Пример текста. Цель текста определяет его содержание, **смысл**, предъявляет особые требования **к структуре**, отбору языковых средств. Сочетание этих факторов – функции, смысла, структуры – сформировало три функционально-смысловых типа речи.



## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДИАГРАММ

ЗАГОЛОВОК (%)

■ пункт 1 ■ пункт 2 ■ пункт 3 ■ пункт 4



НАЗВАНИЕ ДИАГРАММЫ

