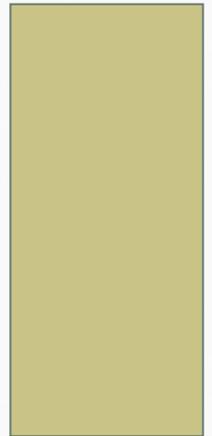


# УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*ЧТО РУССКИЙ ЯЗЫК — ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ В МИРЕ, В ЭТОМ НЕТ  
НИКАКОГО СОМНЕНИЯ.  
В. БЕЛИНСКИЙ*



В ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ К НЫНЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗАПИСАНО:

***«Цель обучения русскому языку в школе – вооружить учащихся глубокими знаниями по этому предмету, умениями связно в устной и письменной форме выразить свои мысли, навыками грамотного письма».***

Успешное решение проблемы знаний учащихся по русскому языку в значительной мере зависит от того, насколько правильно учителем организуется повторение пройденного.



КАКОВЫ ЖЕ ЗАДАЧИ И РОЛЬ УРОКОВ  
ПОВТОРЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ?



Тема:

Повторение. Согласные звуки  
звонкие, глухие, мягкие,  
твердые.



# ВИДЫ ПОВТОРЕНИЯ:

Обобщающее  
повторение по теме  
«Морфемика»

800ar.net

**I. Обобщающее повторение, которое реализуется в 2-х вариантах:**

- ◆ повторение пройденного в предыдущем классе;
- ◆ повторение пройденного в данном классе.

Главная задача уроков повторения – воспроизведение основных сведений, которые были получены учащимися за предыдущие годы и на которые учитель должен будет опираться в дальнейшей работе.

**II. Сопутствующее (текущее, попутное) повторение.**

# ВИДЫ РАБОТ НА УРОКАХ ПОВТОРЕНИЯ:

## 1. Словарный диктант:

### Словарный диктант

- **А**пельсин
- **Б**инокль
- **Д**иван
- **В**окзал
- **Г**итара
- **К**анал
- **Л**иловый
- **М**ечта



### **Повторение**

---

#### □ 1. **Словарный диктант.**

Укр...шение з...мли, уд...вительный наря...  
лесов, помощ(?)ник в б...рьбе за ур...жай,  
смя...чать кл...мат, хр...нить влагу,  
по...держивать ветры, в...личайший  
источник здоров...я.

- #### □ 2. **Сгруппируйте слова в соответствии с основными правилами правописания.**
-

## II. Орфографические пятиминутки

### ● Найди лишнее слово

Прочитайте ряды слов. Определите лишнее слово в каждом ряду.

борьба, борец, бороться, воевать

вражда, враг, противник, вражеский

смешной, смешать, смешить

ветер, вихрь, безветренный

учить, изучать, зубрить

сосна, дерево, деревянный

III. Диктант с проговариванием.

IV. Диктант «Проверяю себя».

V. Орфографическое лото.

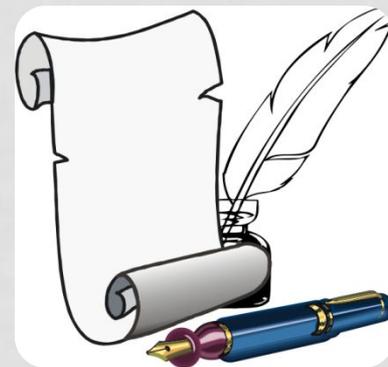


	б	о	т	Ф	о	р	т	ы						
и	м	п	е	Р	а	т	о	р						
	б	а	р	А	б	а	н							
		м	у	З	г	а								
		с	в	Е	т	е	ц							
			к	О	л	о	р	и	т					
			к	о	Л	ь	р	а	б	и				
				п	О	л	у	д	н	о	в	а	т	ь
	т	р	е	у	Г	о	л	к	а					
	к	н	я	ж	И	ч								
п	р	и	к	а	З	ч	и	к						
в	е	с	т	и	М	о								

р	о	с	а
г	о	р	а

Все это способствует формированию у учащихся прочных навыков правописания, что и является целью обучения русскому языку в школе.

Такова роль и значение уроков повторения в общей системе занятий по русскому языку и некоторые виды работ на таких уроках, которые, на наш взгляд, помогают учителю делать урок более эффективным.



Слава русской речи велика,  
Год от году всё сильнее становится.  
И острее гранёного штыка  
Наши поговорки и пословицы.

Нам её завещано беречь,  
Мы ей, величавой, присягали,  
Многих я хочу предостеречь,  
Чтобы на неё не посягали!

А.А.Прокофьев (1900-1971)

