



*Прекрасен тот маленький мир, красоту, которого человек создает своими собственными руками, вкладывая в нее свою душу ...*

## Социальный проект: «Веранда для отдыха»

**Выполнили обучающийся  
6-11 классов  
Учителя ПТО  
Ширчков Виктор Иванович  
Колпакиди Юрий  
Дмитриевич**

## Обоснование необходимости проекта

- Школа имеет обширную территорию: сама школа с участком, игровая площадка интерната, территория детского сада. В основном все обустроено, но не хватает места для отдыха. Особенно когда проводятся массовые мероприятия на улице, в школьном и районном лагере.
- Школьная веранда, которая должна быть центром культурной жизни и отдыха детей, является социальным проектом администрации школы и учащихся.

## **Задачи проекта**

- 1. Развить социально-активную направленность личность учащихся, через вовлечение их в социальную практику проектирования.**
- 2. Способствовать развитию интереса к трудовому обучению и производительному труду**
- 3. Развитие коммуникативных способностей у детей, формирование творческого содружества.**
- 4. Привлечь к участию в проекте общественность и социальных партнеров.**
- 5. Организовать место для проведения воспитательных мероприятий и активного отдыха**

### **Ожидаемые результаты: □**

- 1. Приобретение опыта социального проектирования и взаимодействия с общественностью (выявлять и анализировать проблемы, собирать информацию, выбирать решения, планировать деятельность, приобрести навыки делового общения).**
- 2. Рост вовлеченности учащихся в реализации проекта. □**
- 3. Создание благоприятной зоны отдыха для обучающихся**

# Этапы реализации проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Сентябрь 2015г
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Сентябрь 2015гг.
3.	Практический	Реализация проекта	Октябрь 2015- май 2016г
4.	Аналитико- коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Декабрь 2015г – март 2016г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Май- июнь 2016г.

# Ресурсы

<b>Рекреационные – территория игровой площадки интерната</b>	<b>К 15 сентября определено место на игровой площадки для реализации проекта</b>
<b>Человеческие – команда проекта, спонсоры</b>	<b>20 сентября создали творческую группу из руководителя проекта-директора школы, учителей производственного обучения, обучающихся, родителей. Определились со спонсорами фабрика «Шервуд» Бармин С.В. банк «Сетелен» Москва.</b>
<b>Информационные и коммуникационные</b>	<b>Создали творческую группу для составления строительного чертежа, необходимых материалов и сметной документации</b>
<b>Транспортные</b>	<b>30 сентября доставка материала на школьную территорию осуществлялся транспортом предпринимателей- ИП Тулупов Д.В.</b>
<b>Финансовые</b>	<b>К 15 января- приобрели железо для крыши беседки– на средства спонсоров - ИП Крупинов С.А</b>
<b>Практический</b>	<b>Реализация проекта учителями и учащимися (октябрь 2015г. -май 2016г)</b>

# Смета проекта

<b>Статьи расходов по проекту</b>	<b>Всего (руб.)</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>Пиломатериалы (брусья 150X150, брусья 100X100, брусья 100X50, брусья 150X50, доски 25X100</b>	<b>105 тыс.</b>	<b>Спонсорская помощь Банк «Сетелен»</b>
<b>Железо</b>	<b>38 тыс.</b>	<b>Спонсорская помощь Фабрика «Шервуд»</b>
<b>Пиломатериалы доски 25X100</b>	<b>10 куб</b>	<b>Спонсорская помощь Фабрика «Шервуд»</b>
<b>Кирпич, цемент</b>	<b>500 руб.</b>	<b>Средства администрации школы</b>
<b>Расходные материалы гвозди, скобы,</b>	<b>2 500</b>	<b>Средства администрации школы</b>

# Разработка проекта веранды

1



2

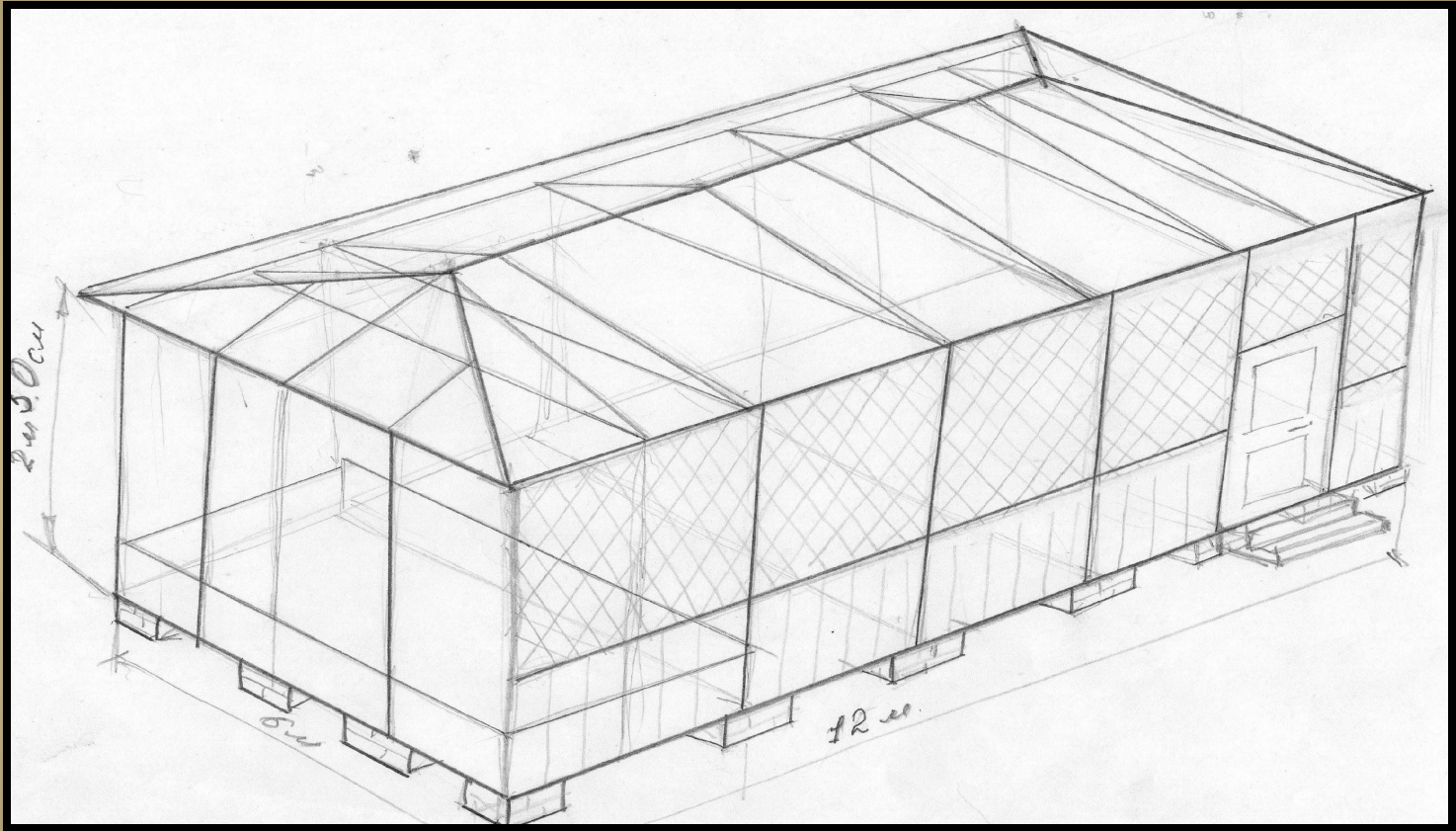


3



Чтобы разработать проект, нам нужно было найти аналогичные работы мастеров в разных источниках: журналах, книгах, интернет - ресурсе.

# Чертеж веранды



На основе разных вариантов мы совместно составляем чертеж веранды, определяем основные размеры: длина 12 метров, ширина 6 метров, высота до крыши 2,5 метра



# Фундамент и основание веранды



Строительство начинаем с фундамента. По периметру заливаем столбы через каждые 1,5 метра, выравниваем по уровню. Из брусьев 150 на 150 строим каркас нижнего основания

# Установка стоек на основание



Стойки устанавливаем на основании вертикально по уровню, закрепляем распусками.

# Сборка каркаса веранды



Особенно надежно необходимо закрепить верхнее основание каркаса, на нем будет крепиться крыша.

# Возведение стропил



На роспуска устанавливаются стропила, выравниваются по коньку.

# Обрешетка стропил



Обрешетка стропил производится доской по периметру. Начинаем обводить перилами боковые стенки

# Стена и карниз веранды



Перила готовились в мастерской по шаблону, сверлились и вырезались электролобзиком. Стена забивалась фальцованной доской.

# Изготовление оконной коробки



Оконная коробка выполнялась из бруса, а наличник украшался резьбой.

# Обрешетка межоконных проемов



Межоконные проемы забиваем рейкой в 2 направлениях.



# Обрешетка межоконных проемов



Стены , перила и межоконные проемы закончены, приступаем к следующему этапу.

# Установка двери



Дверная коробка и дверное полотно устанавливаются на входе в веранду

# Украшение резьбой



Завершаем украшением веранды узорами

# Итог



Внешний вид беседки

# ИТОГ



Первую оценку проекту дали сами ребята и их родители. Проект будет представлен на заключительном празднике летней оздоровительной площадки.

# Внутренняя отделка



Внутри работа будет продолжаться. Сцена уже выполнена, осталось настелить полы, изготовить скамейки, ступеньки для сцены. Работу планируем завершить к июню 2016г.

# Литература и источники

1. <http://www.moduldrev.ru/pages/houses/besedka-pristanishche-uyuta/>
2. <http://novamett.ru/besedki/krasivye-besedki-dlya-dachi>
3. <http://universalles.ru/polezno/besedki-2/>
4. **«Столярное дело: 10-11 классы» авторы А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец; - М.: Владос, 2005 г.**