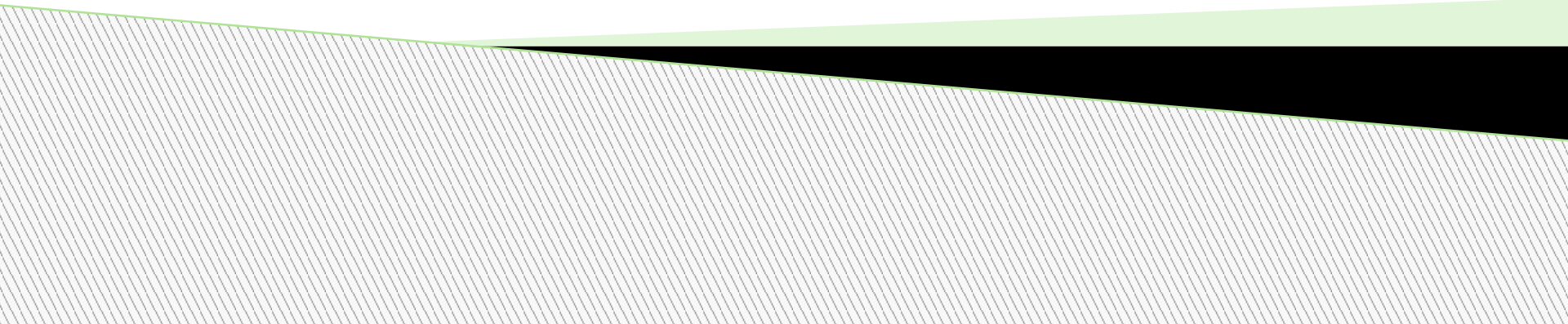
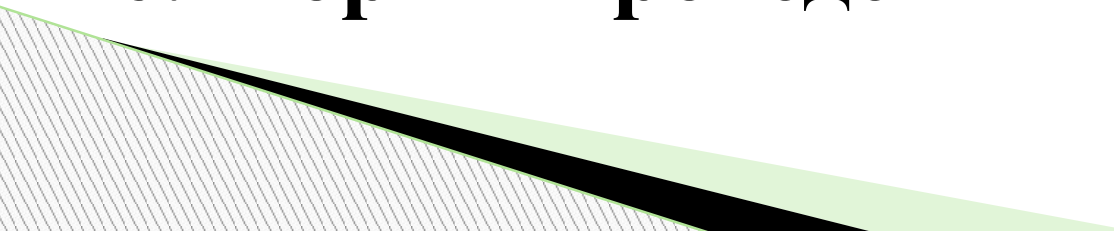


# **Методика проведения классного часа**

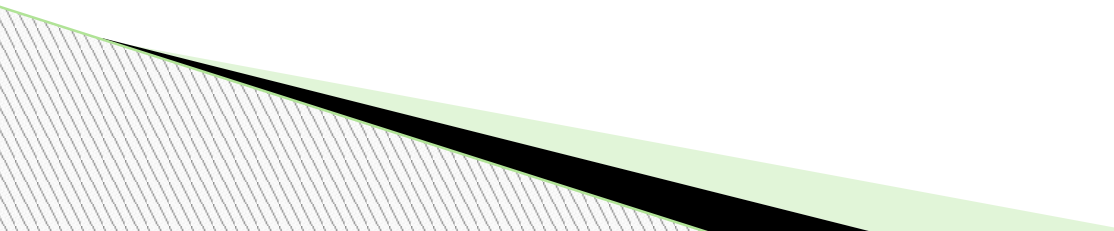


# План

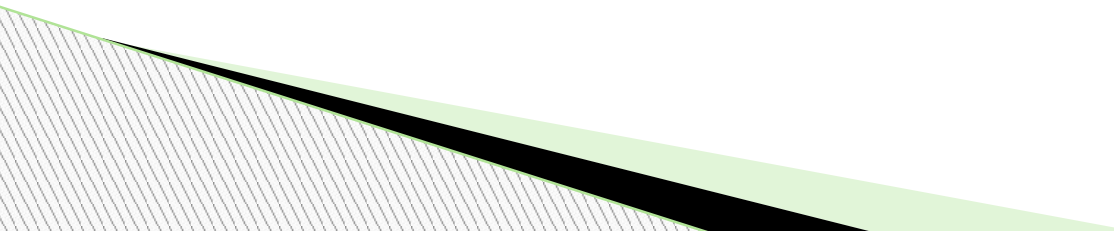
- 1. Понятие о классном часе.**
  - 2. Подготовка классного руководителя к классному часу.**
  - 3. Основные компоненты классного часа.**
  - 4. Структура классного часа.**
  - 5. Виды классных часов.**
  - 6. Формы проведения классных часов.**
- 

# 1. Понятие о классном часе.


*Классный час* – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру (В.П. Сергеева).



***Классный час* – это гибкая по составу форма фронтальной, воспитательной работы, представляющая собой специально организованное во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов (Е.Н. Степанов).**



# **Педагогические цели и задачи классного часа**

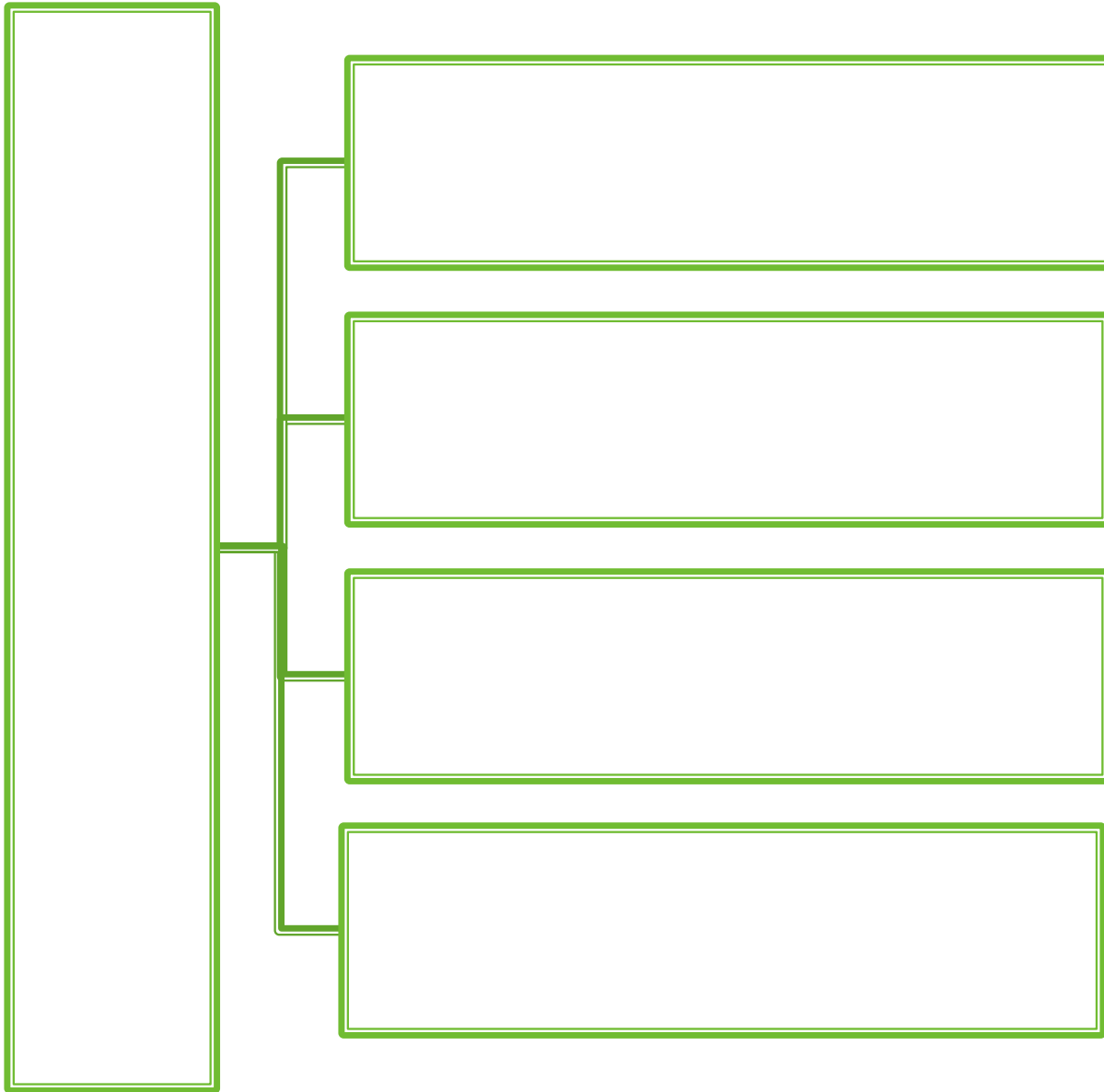
- 1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.**
  - 2. Обогащение сознания обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.**
  - 3. Развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка.**
- 

# **Педагогические цели и задачи классного часа**

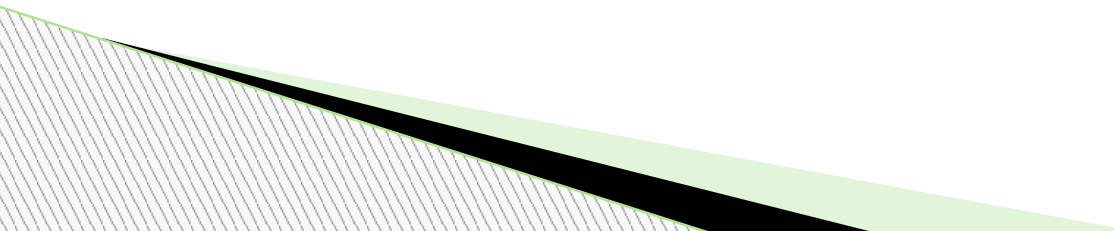
**4. Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности.**

**5. Содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей.**

**6. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.**



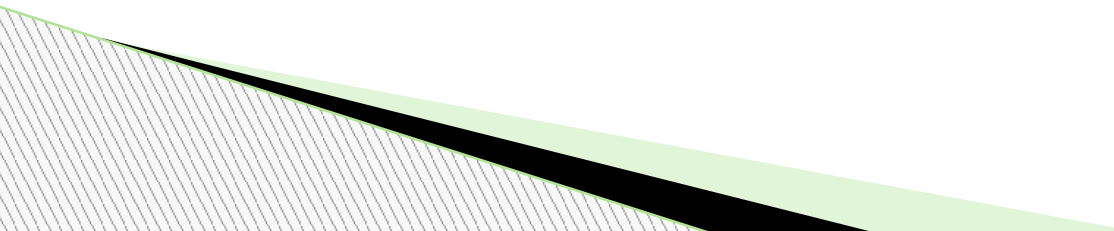
## **2. Подготовка классного руководителя к классному часу**

- 1) Определение темы классного часа, формулировка его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом.**
  - 2) Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач на основе требований к содержанию классного часа.**
- 



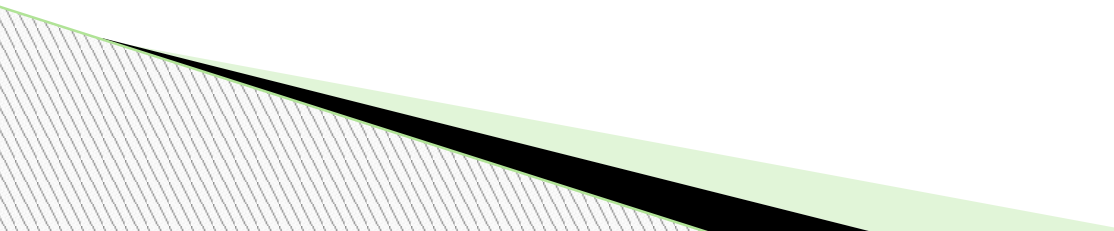
**3) Составление плана подготовки и проведения классного часа.**

**4) Привлечение школьников к активной деятельности в период подготовки и в ходе классного часа, использование разнообразных методов и приемов, воздействующих на сознание, чувства и поведение учащихся, повышающих интерес и внимание к обсуждаемой проблеме.**



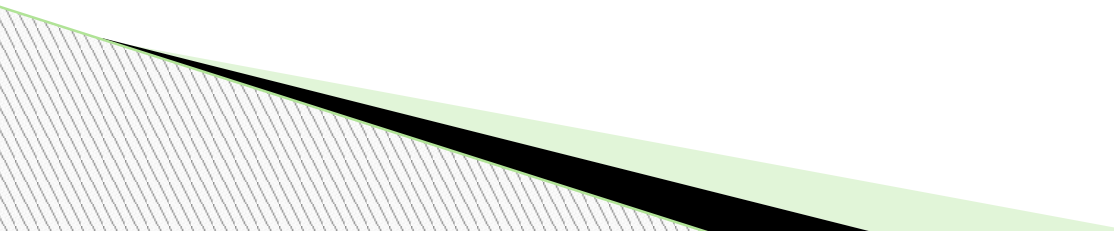
**5) Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для откровенного, непринужденного разговора.**

**6) Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по теме классного часа.**

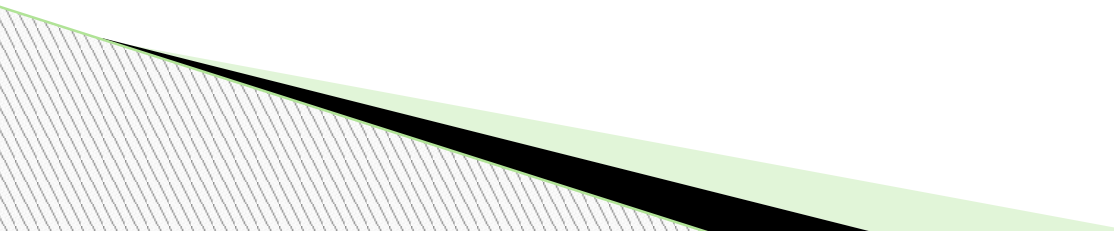


**7) Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения воспитательного часа.**

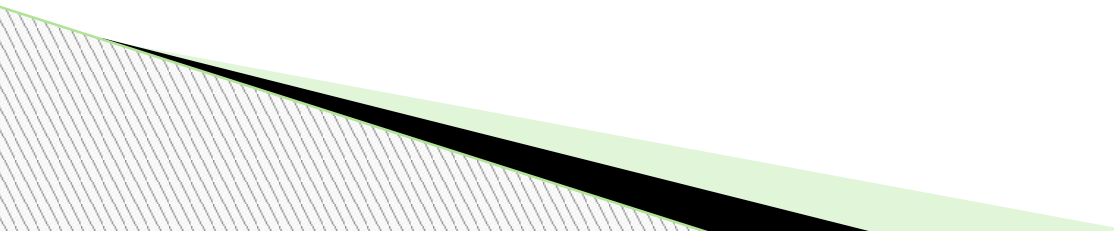
**8) Выявление возможности по закреплению полученной на классном часе информации в дальнейшей практической деятельности детей.**



# **Тематические классные часы могут быть посвящены:**

- морально-этическим проблемам;**
  - проблемам науки и познания;**
  - эстетическим проблемам;**
  - вопросам государства и права;**
  - вопросам физиологии, гигиены и здорового образа жизни;**
  - психологическим проблемам;**
  - проблемам экологии;**
  - общешкольным проблемам.**
- 

### **3. Основные компоненты классного часа**

- целевой**
  - содержательный**
  - организационно-деятельный**
  - оценочно-аналитический**
- 

## 4. Структура классного часа

<b>Название этапа</b>	<b>Цель этапа</b>
<b>Орг. момент</b>	<b>Переключение на другой вид деятельности, вызвать интерес к ней</b>
<b>Вводно-мотивационная часть</b>	<b>Активизировать внимание детей, расположить их к воспитательному воздействию</b>
<b>Основная часть</b>	<b>Реализация основной идеи занятия</b>
<b>Итоговая часть</b>	<b>Побуждение детей к практическому применению опыта</b>

## **5. Виды классных часов**

***Первый вид*** – подготовка плана проведения и его реализация принадлежит классному руководителю.

***Второй вид*** – предполагает совместную деятельность классного руководителя и учащихся.

***Третий вид*** – предполагает активную самостоятельную работу учащихся.

## **6. Формы проведения классных часов**

- классное собрание**
  - беседа (этическая, нравственная)**
  - встречи с интересными людьми**
  - викторины по различным областям знаний**
  - дискуссии**
  - КВНы**
  - интерактивные игры**
  - игры-путешествия**
  - тренинги**
  - читательские конференции**
- 