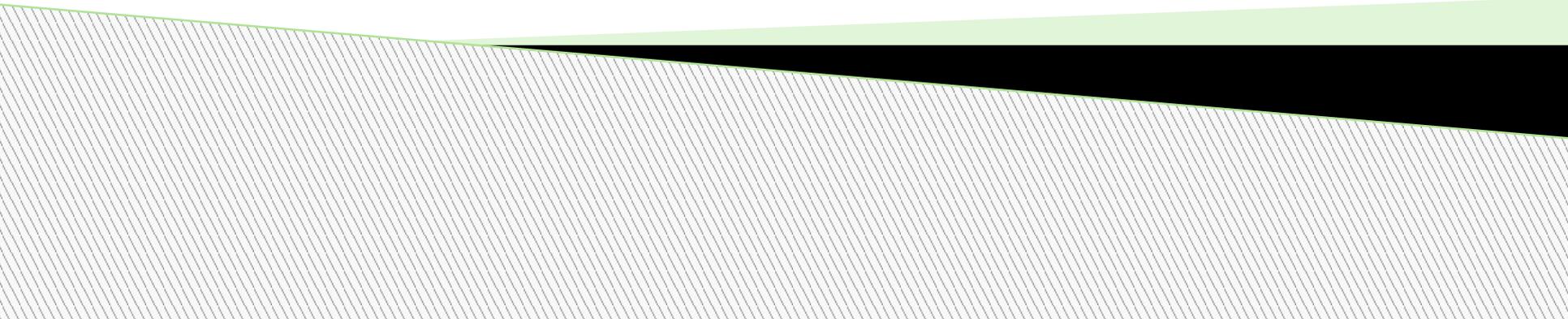


Методика проведения классного часа

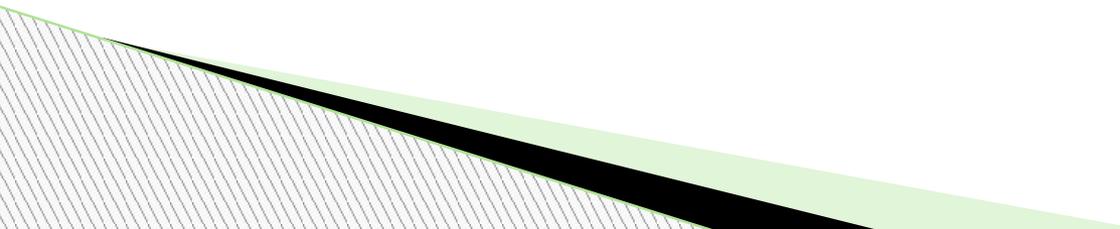


План

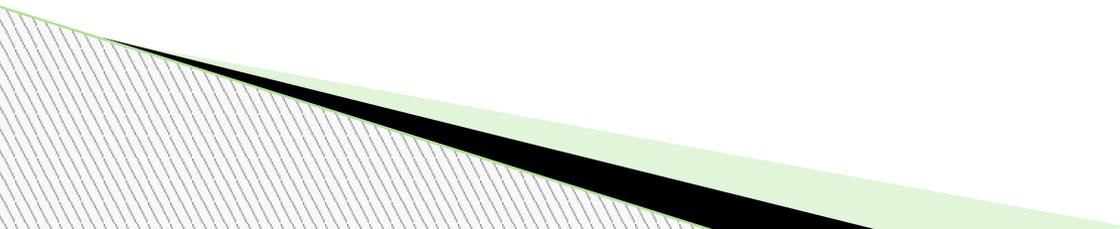
- 1. Понятие о классном часе.**
 - 2. Подготовка классного руководителя к классному часу.**
 - 3. Основные компоненты классного часа.**
 - 4. Структура классного часа.**
 - 5. Виды классных часов.**
 - 6. Формы проведения классных часов.**
- 

1. Понятие о классном часе.

***Классный час* – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру (В.П. Сергеева).**



Классный час – это гибкая по составу форма фронтальной, воспитательной работы, представляющая собой специально организованное во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов (Е.Н. Степанов).



Педагогические цели и задачи классного часа

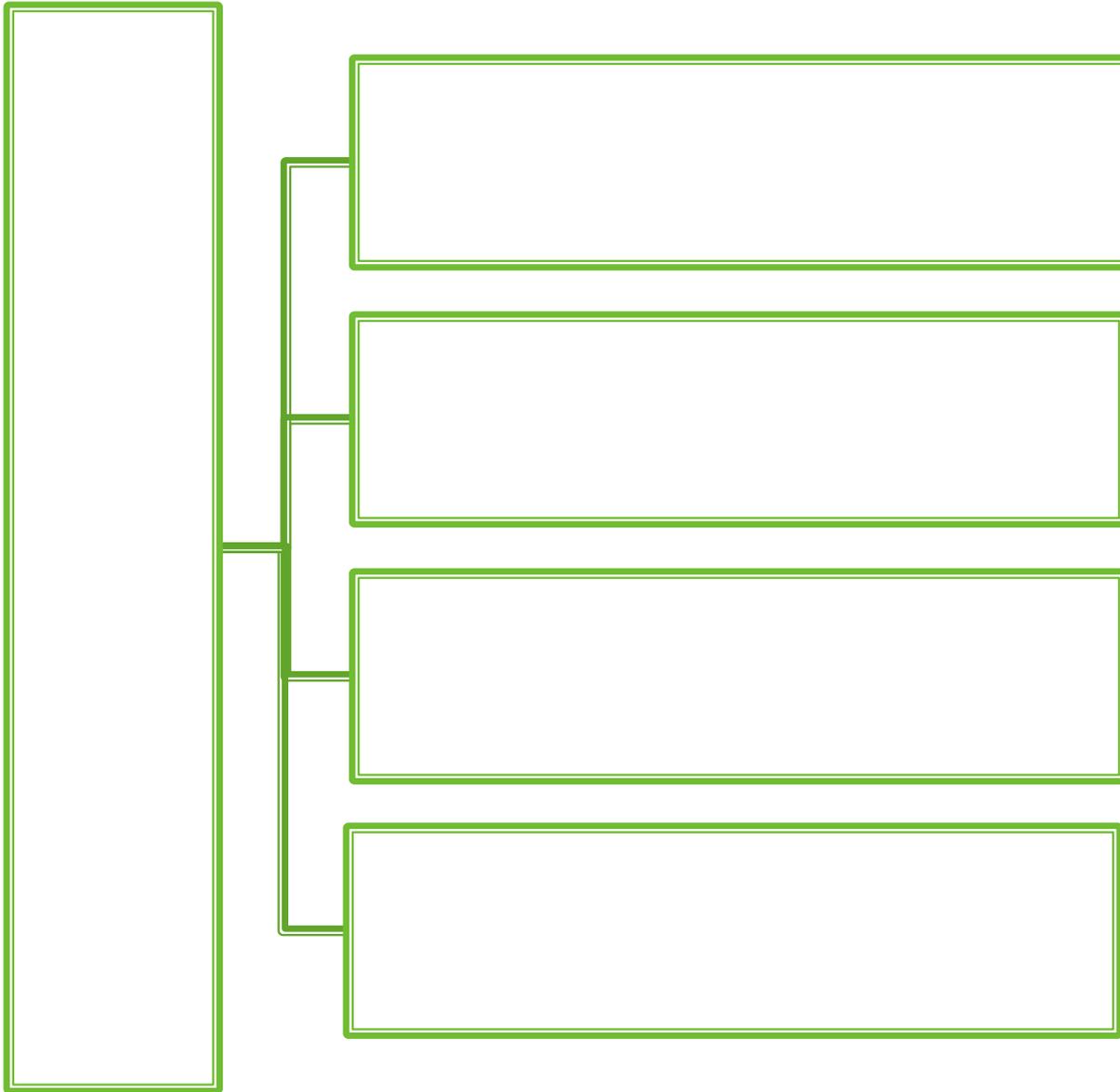
- 1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.**
 - 2. Обогащение сознания обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.**
 - 3. Развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка.**
- 

Педагогические цели и задачи классного часа

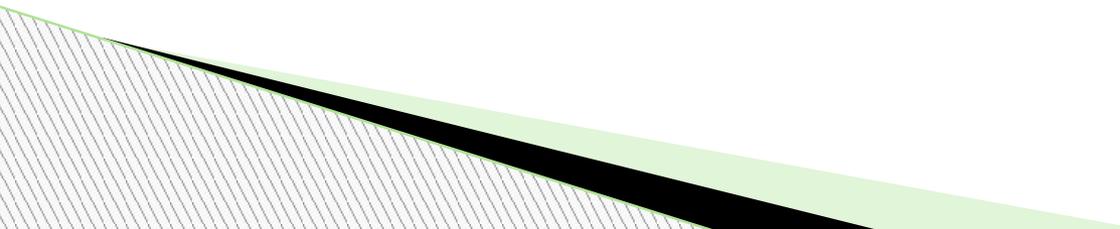
4. Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности.

5. Содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей.

6. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

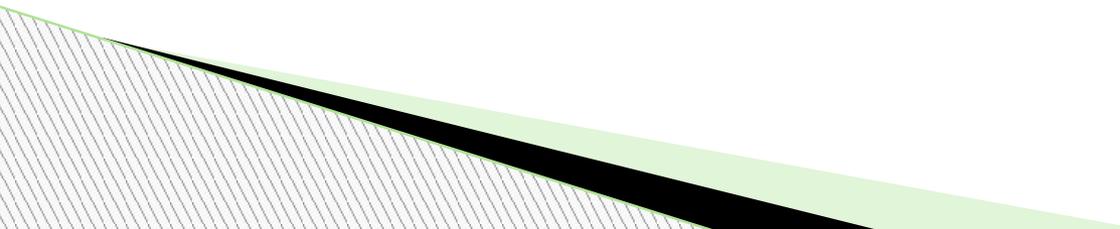


2. Подготовка классного руководителя к классному часу

- 1) Определение темы классного часа, формулировка его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом.**
 - 2) Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач на основе требований к содержанию классного часа.**
- 

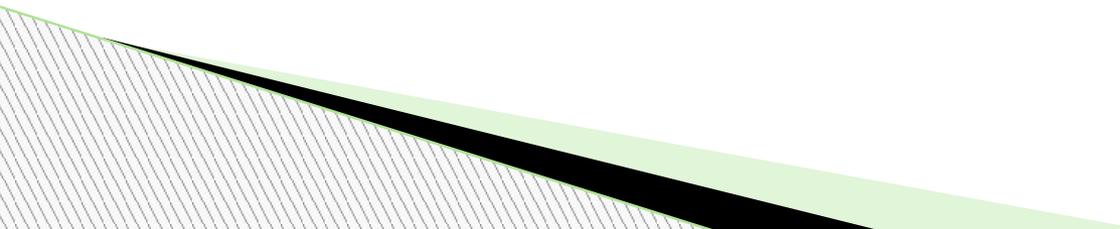
3) Составление плана подготовки и проведения классного часа.

4) Привлечение школьников к активной деятельности в период подготовки и в ходе классного часа, использование разнообразных методов и приемов, воздействующих на сознание, чувства и поведение учащихся, повышающих интерес и внимание к обсуждаемой проблеме.



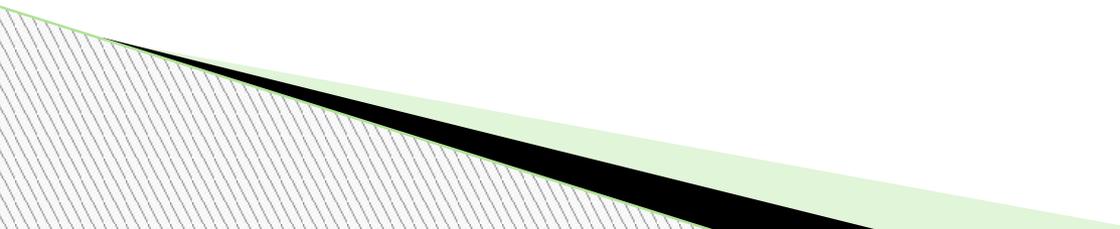
5) Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для откровенного, непринужденного разговора.

6) Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по теме классного часа.

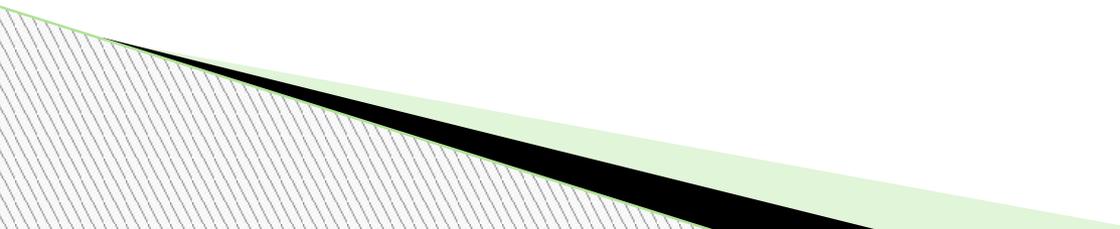


7) Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения воспитательного часа.

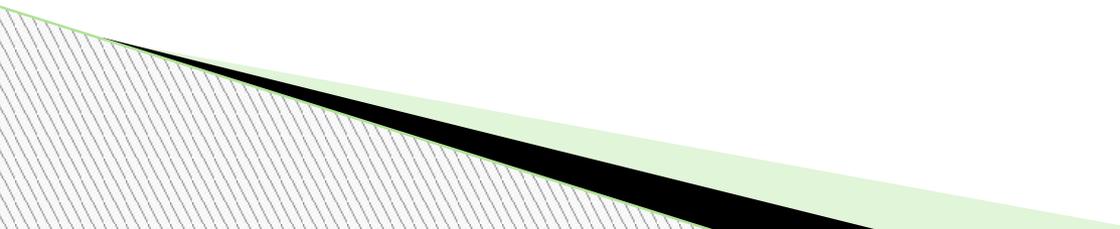
8) Выявление возможности по закреплению полученной на классном часе информации в дальнейшей практической деятельности детей.



Тематические классные часы могут быть посвящены:

- морально-этическим проблемам;**
 - проблемам науки и познания;**
 - эстетическим проблемам;**
 - вопросам государства и права;**
 - вопросам физиологии, гигиены и здорового образа жизни;**
 - психологическим проблемам;**
 - проблемам экологии;**
 - общешкольным проблемам.**
- 

3. Основные компоненты классного часа

- целевой**
 - содержательный**
 - организационно-деятельный**
 - оценочно-аналитический**
- 

4. Структура классного часа

Название этапа	Цель этапа
Орг. момент	Переключение на другой вид деятельности, вызвать интерес к ней
Вводно-мотивационная часть	Активизировать внимание детей, расположить их к воспитательному воздействию
Основная часть	Реализация основной идеи занятия
Итоговая часть	Побуждение детей к практическому применению опыта

5. Виды классных часов

Первый вид – подготовка плана проведения и его реализация принадлежит классному руководителю.

Второй вид – предполагает совместную деятельность классного руководителя и учащихся.

Третий вид – предполагает активную самостоятельную работу учащихся.

6. Формы проведения классных часов

- классное собрание**
 - беседа (этическая, нравственная)**
 - встречи с интересными людьми**
 - викторины по различным областям знаний**
 - дискуссии**
 - КВНы**
 - интерактивные игры**
 - игры-путешествия**
 - тренинги**
 - читательские конференции**
- 