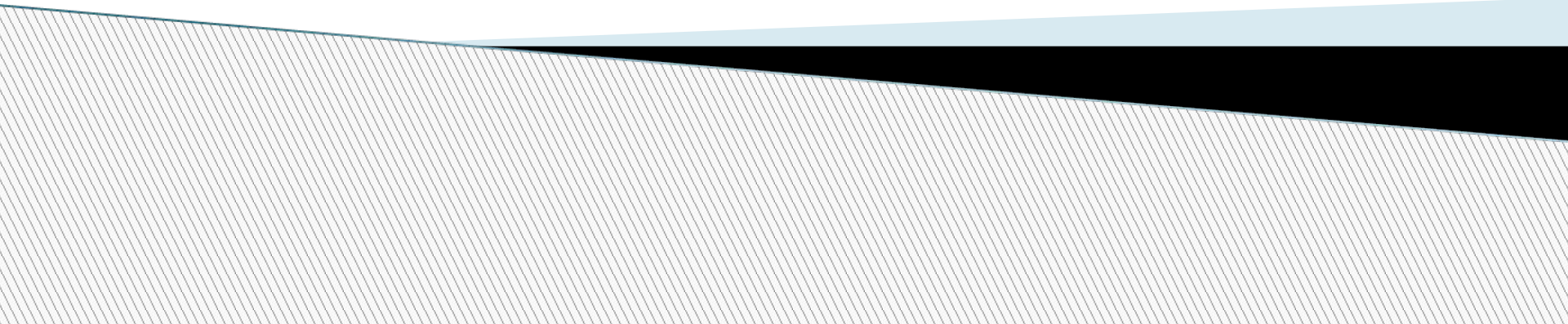


ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;



ЗНАТЬ:

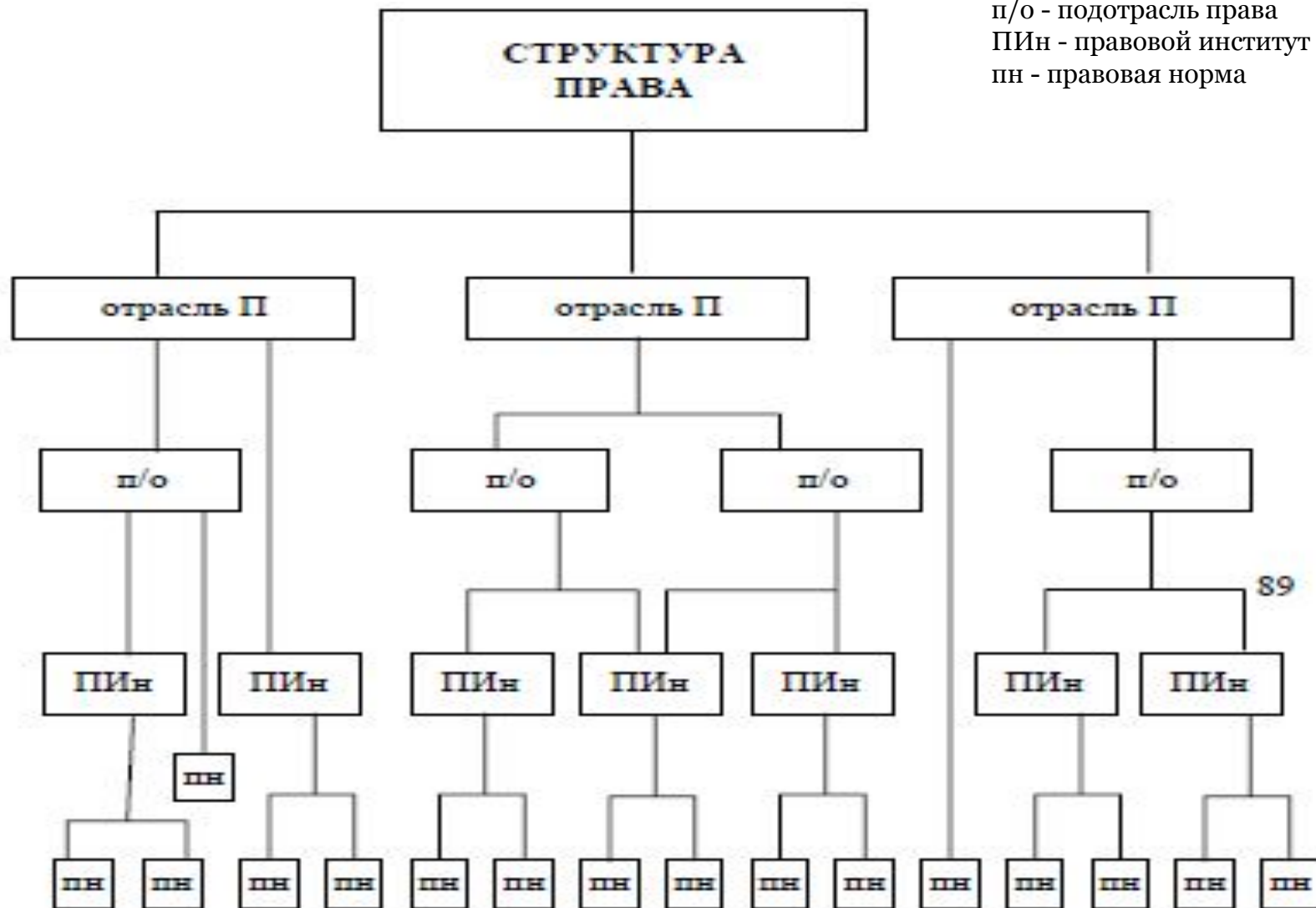
- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ВВЕДЕНИЕ

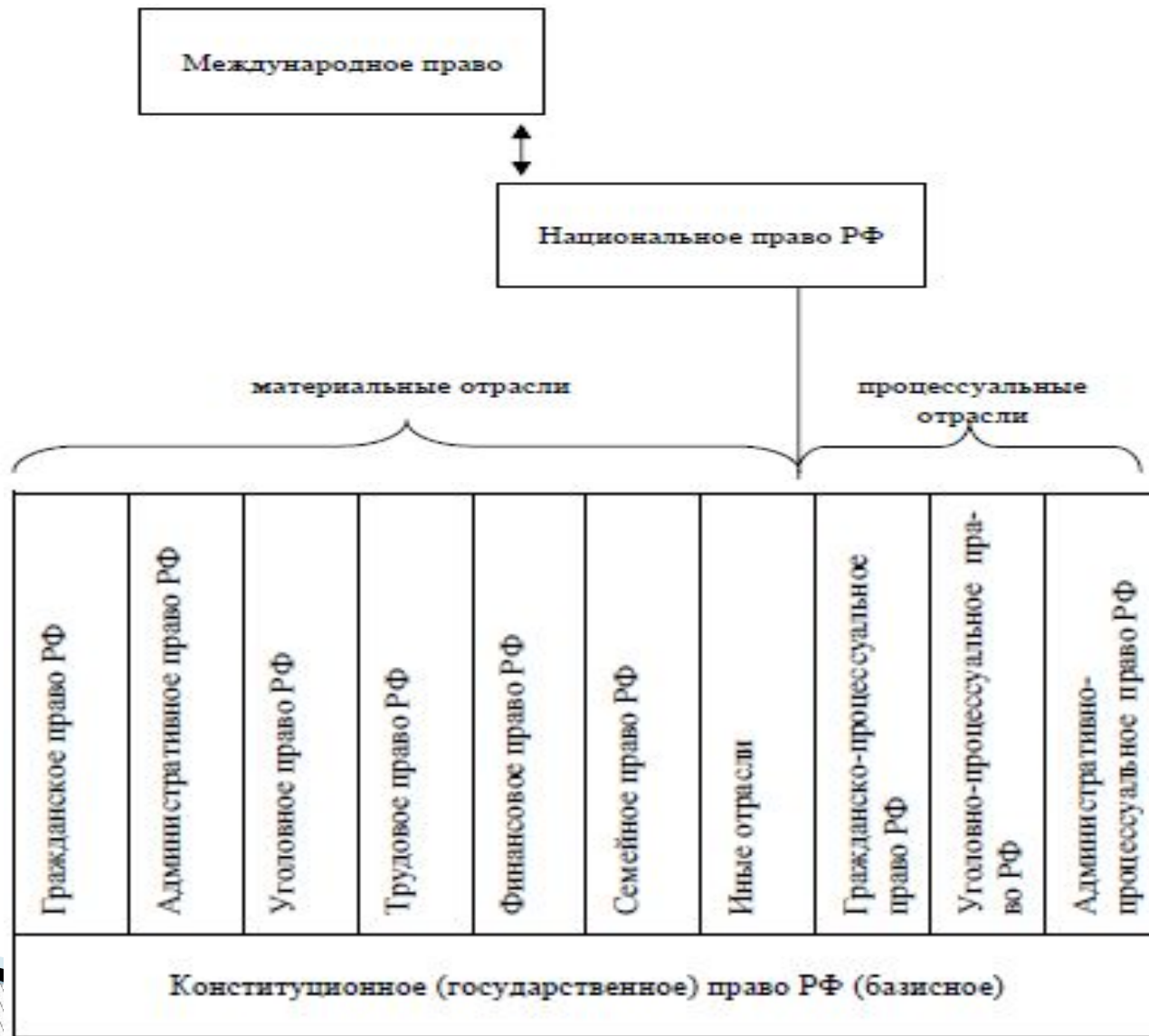
- ▣ Образовательное право – составная часть правовой системы России, подотрасль административного права. Понятие образовательного права.
- ▣ Предмет, задача, структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности.

Структура права

Отрасль П - отрасль права
п/о - подотрасль права
ПИН - правовой институт
пн - правовая норма



Система права РФ



Уровни правовых актов

- Международный
 - Федеральный
 - Региональный
- Муниципальный
 - Локальный

Региональный уровень

Конституция (устав) субъекта РФ



Законы субъекта РФ



**Акты органов исполнительной власти
субъектов РФ**



Акты органов местного самоуправления

Образовательное право -

- совокупность конституционных положений, законов, судебной практики и подзаконных актов, устанавливающих правовые рамки деятельности учебных заведений;
- отрасль права, регулирующая отношения между: субъектами образовательной деятельности разных государств; органами государственной власти и субъектами образовательной деятельности; образовательным учреждением и потребителями образовательных услуг.

Источники международного образовательного права

1960 год - Конвенция против дискриминации в образовании

1948 год - Всеобщая декларация прав человека

1950 год - Европейская конвенция о защите прав и основных свобод

1985 год - Европейская хартия местного самоуправления

1989 - Конвенция о правах ребенка

1991 год - Декларация о праве человека на свободу образования

Из этих нормативных актов выводятся

4 основных права касающихся образования (слагательные образовательного права в целом):

- 1 - Право доступа на образование, т.е. право на свободный и равный доступ к различным образовательным учреждениям.
- 2 - Минимальное право, право на минимальный уровень образования
- 3 - Право на развитие сверх образовательного стандарта.
- 4 - Право на участие т.е. право участвовать в образовательном процессе, выступать с предложениями, выбирать методику, право родителей запрашивать информацию об образовании, интересоваться делами образовательного учреждения.

Дополнительно:

5 - Не отчуждаемость права на образование

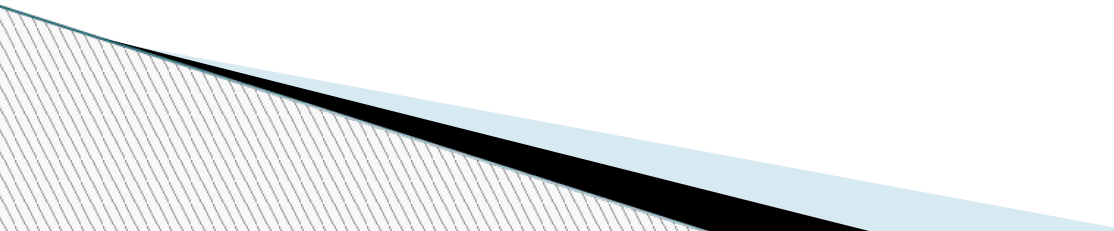
6 - Ответственность государства за организацию образовательного процесса.

7 - Право родителей выбирать образовательное учреждение исходя из мировоззренческих и религиозных позиций.

Государственная политика в области образования основывается на следующих

принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
 - 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
 - 5) свобода и плюрализм в образовании;
 - 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.
- 

Нормативная основа

Право на образование продекларировано в статье 26 Всеобщей декларации прав человека, закреплено в статьях 13 и 14 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, статьях 28 и 29 Конвенции о правах ребёнка, в статье 2 Первого протокола Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Закреплено в статье 43 Конституции России.

Согласно ст. 43 Конституции РФ, каждый имеет право на образование.



- Под понятием «каждый» подразумевается любой человек, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно.



Закон № 273 от 29.12.2012

▣ Об образовании в РФ



ТЕЗАУРУС (ст. 2). ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) **образование** - единый **целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый **в интересах человека, семьи, общества и государства**, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности** в целях **интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов**;
- 2) **воспитание** - **деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для** самоопределения и социализации **обучающегося** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения **в интересах человека, семьи, общества и государства**;
- 3) **обучение** - целенаправленный **процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию** у обучающихся **мотивации получения образования в течение всей жизни**;

СООТНОШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



ОБУЧЕН
ИЕ

ВОСПИТАН
ИЕ

ОБРАЗОВАН
ИЕ



Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- Декларация о правах ребенка 1959 г.
- Международный пакт об экономических, социальных, и культурных правах 1966 г.
- Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г.
- Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985
- Конвенция о правах ребенка 1989 г.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.

□ Организация Объединенных Наций была создана 24 октября 1945 года 51 страной, которые были преисполнены решимости сохранить мир посредством развития международного сотрудничества и обеспечения коллективной безопасности. На сегодняшний день членами Организации Объединенных Наций являются 188 стран, т. е. почти все страны мира.

В Организации Объединенных Наций имеется шесть главных органов. Пять из них — Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке и Секретариат — расположены в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, шестой орган — Международный Суд — находится в Гааге, Нидерланды.



unicef

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

- является ведущей организацией системы Организации Объединенных Наций, которая занимается решением в долгосрочной перспективе задач по обеспечению выживания, защиты и развития детей. В центре внимания программ ЮНИСЕФ, осуществляемых приблизительно в 150 странах, находятся вопросы иммунизации, первичного медико-санитарного обслуживания, питания и начального образования. В 1998 году ЮНИСЕФ, ПРООН, Всемирный банк и ВОЗ, объединив усилия, приступили к осуществлению новой кампании по борьбе с малярией — болезнью, от которой ежегодно умирает более 1 миллиона человек. Соответствующие мероприятия будут проводиться в партнерстве с международными организациями, правительствами, научно-исследовательскими институтами, частным сектором и неправительственными организациями.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)



Содействует осуществлению целей всеобщего образования, развитию культуры, сохранению всемирного природного и культурного наследия, международному научному сотрудничеству, обеспечению свободы прессы и коммуникации.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

- Координирует осуществление программ, нацеленных на решение проблем охраны здоровья и максимальное укрепление здоровья всего населения Земли. Ведет работу по таким направлениям, как иммунизация, санитарное просвещение и снабжение основными лекарственными средствами.