



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан



# Творческий проект «Я бы в Сити-фермерство пошел, пусть меня научат» «Технологии будущего»



Мензелинск, 2021

Руководитель проекта:  
Гурьянова Екатерина  
Петровна, воспитатель

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В скором времени на российском рынке труда появятся новая востребованная профессия - Сити- фермер. Сити-фермер - специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов мегаполисов. Дошкольники, живущие в крупных городах зачастую имеют недостаточные представления о сельском хозяйстве, мало общаются с природой, не имеют практики выращивания растений, овощных культур. Решением этой проблемы может стать исследовательско - познавательный



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✓ формирование представлений о ведении фермерского хозяйства в процессе практической деятельности в городских условиях

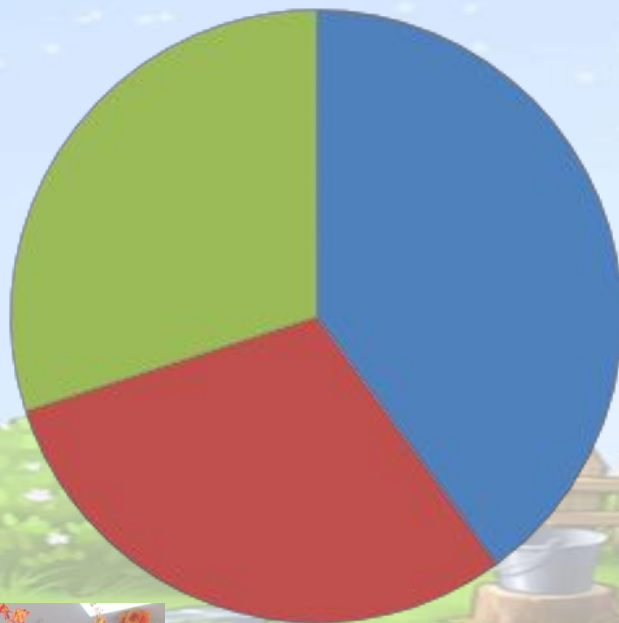


# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ развивать мышление, воображение, творческую инициативу.
- ❖ формировать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом
- ❖ воспитывать умение справляться с трудностями, находить и исправлять ошибки, доводить начатое дело до конца
- ❖ вовлекать родителей в совместную с детьми продуктивную творческую деятельность.
- ❖ Расширение представлений об особенностях выращивания культурных растений (зелень, лук, огурцы, овес, помидоры, свёкла, баклажаны, кабачки и др.) в городских условиях.
- ❖ Формирование у детей понятия взаимосвязи "природа и люди": люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



- воспитатель
- воспитанники
- родители



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

проектно-исследовательские технологии

здоровьесберегающие технологии

коммуникативные технологии

лично-ориентированные технологии

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Я БЫ СИТИ-ФЕРМЕРСТВО ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»

## 1 этап – подготовительный

Изучить и проанализировать методическую литературу по теме

Составление планирования исследовательской деятельности

Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра проведения исследовательской деятельности.

## 2 этап – основной

Проведение запланированных мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности

## 3 этап - заключительный

Определить эффективность проведенной работы.

Провести анализ полученных результатов и готовых продуктов.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## ИСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА»





## СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



## РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



## ТРУД В ПРИРОДЕ



## ПОДГОТОВКА ГРУНТА ДЛЯ ВЫСАДКИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР



## ООД-АПЛИКАЦИЯ



## ООД-РИСОВАНИЕ



## ИССЛЕДОВАНИЕ



## ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



## МАКЕТ-МОДЕЛЬ «СИТИ-ФЕРМЕР» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МАКЕТ-МОДЕЛИ «СИТИ-ФЕРМЕР» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ✓Познакомили детей с особенностями выращивания культурных растений.
- ✓Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
- ✓Сформировали интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- ✓Обобщили представления детей о необходимости света, тепла и влаги почвы для роста растений.
- ✓Обогатили словарный запас детей.
- ✓Оформили выставки по продуктивной деятельности.
- ✓Изготовили поделки по лепке, аппликации, рисованию.
- ✓Обогатили эмоции воспитанников.



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ✓ Создали условия для развития поисковой деятельности детей.
- ✓ В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- ✓ Дети увидели многообразие посевного материала.
- ✓ Дети стали бережнее относиться к растительному миру, появилось чувство ответственности за благополучное состояние растений.
- ✓ В группе был создан огород на подоконнике.
- ✓ Дети стали более уважительно относиться к труду.
- ✓ Реализовали проект: «Я бы в Сити-фермера пошел, пусть меня научат»



## ПОДГОТОВКА ГРУНТА ДЛЯ ВЫСАДКИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР



## ПОДГОТОВКА ГРУНТА ДЛЯ ВЫСАДКИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР





## ПОСАДКА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



## ПОСАДКА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МАКЕТ-МОДЕЛИ «СИТИ-ФЕРМЕР» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МАКЕТ-МОДЕЛИ «СИТИ-ФЕРМЕР» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



# ПРОДУКТ ПРОЕКТА:



**Макет – модель**

**«Сити- ферме»-огород на подоконнике**