

# Как стать личностью.

Индивидуальность –это неповторимый набор красок для шедевра по названию «Личность», но еще вовсе не сам шедевр.

В.Гаврилов

# План урока.

1. Человек, индивид, личность.
2. Этапы становления личности.
3. Мировоззрение и жизненные ценности.
4. Кто помогает стать личностью

# Задание на урок

- Каждый человек является личностью?

# 1. Индивид, индивидуальность, личность.

**ЧЕЛОВЕК**



**природное**

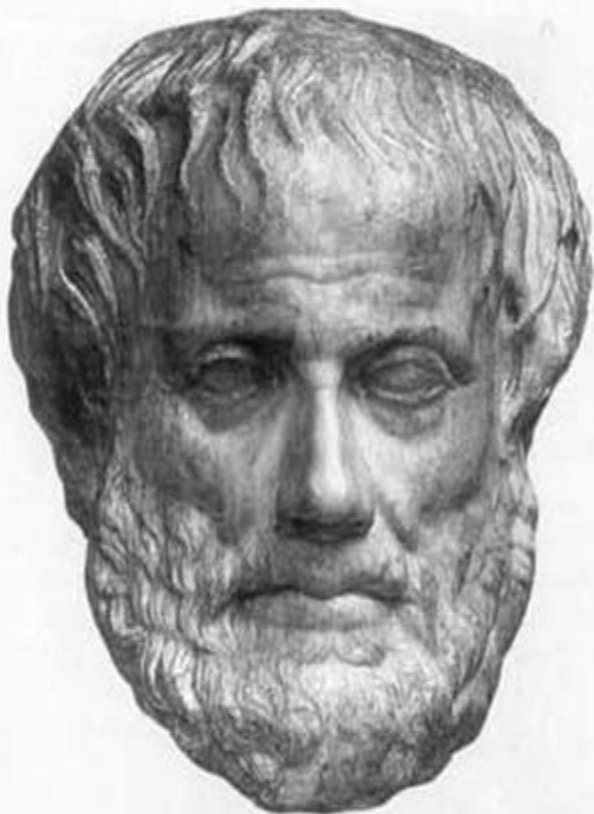


**социальное**



# 1. Индивид, индивидуальность, личность.

- **Индивид** (individuum - отдельный человек) - это человек, как один из многих себе подобных представителей человеческого рода.
- **Индивидуальность** - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств.
- **Личность** - это индивид, обладающий социально значимыми качествами



Эзоп

(древнегреческий баснописец)

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане один человек. Ксанф пришел в баню и усидел, что там много народа.

- Почему ты обманул меня? - закричал он на Эзопа.
- Взгляни на этот камень, - ответил Эзоп. - Он лежал у порога, все спотыкались ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

1) Заполните пропуски в тексте.

Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в значении \_\_\_\_\_, а Эзоп - в значении \_\_\_\_\_.

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

## 2. Этапы становления личности.

### Социализация - процесс становления личности.

#### АДАПТАЦИЯ

- освоение действующих в той или иной группе норм, правил, способов, действия
- *я такой же как все*

#### ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
- *я не такой как все, я индивидуален*

#### ИНТЕГРАЦИЯ

- человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам
- *благодаря своей индивидуальности я могу это сделать лучше, чем все*

# Кто помогает человеку пройти путь социализации?

## Агенты социализации

непосредственное влияние  
на формирование  
личности (ближайшее  
окружение)

опосредованное влияние  
на формирование  
личности (организации и  
учреждения)

семья

друзья

сверстники

церковь

армия

СМИ

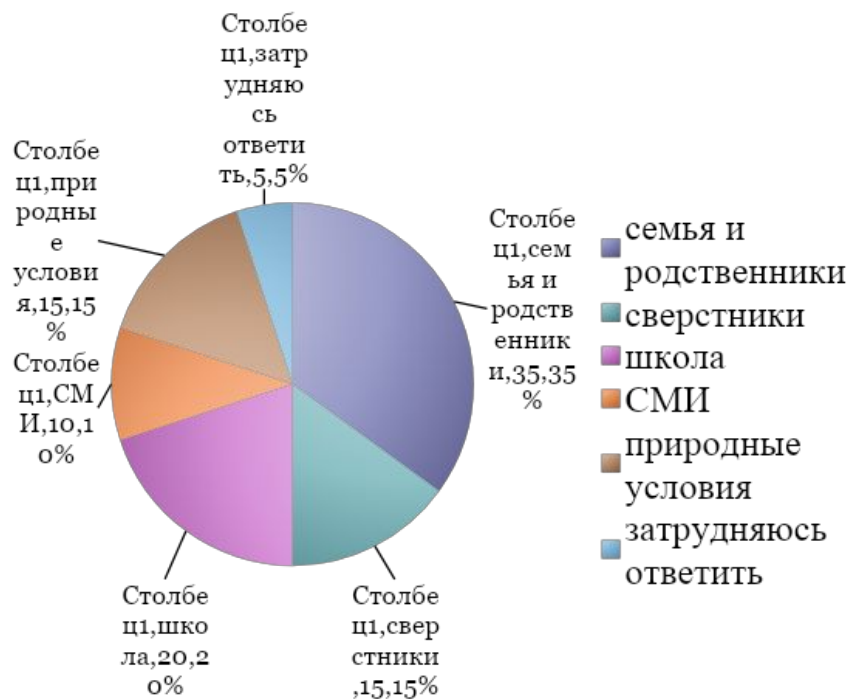


# Задание.

- Прочитайте ситуацию изложенную в учебнике на стр. 40

## Задание

В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



- Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к ближайшему окружению человека?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к опосредованному окружению человека?
- Сделайте вывод о том, какую группу факторов социализации опрошенные считают наиболее важной в формировании личности, ответ аргументируйте.

**Мировоззрение** - это система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности.

**Задание.**

*Прочитайте текст учебника*

### 3. Мировоззрение и жизненные ценности.

- ❖ Я-сам (внешний вид, поведение, способности, перспективы);
- ❖ Поиск смысла жизни;
- ❖ Счастье;
- ❖ Профессиональный выбор;
- ❖ Семья.

# Задание на урок

- Каждый человек является личностью?