

МКОУ ШИС(П)ОО с.Самбург

**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК  
ПО ТЕМЕ  
«СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»**

**Учителя русского языка и литературы  
2 квалификационной категории  
Няч Ольги Рамильевны**

2011

**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК  
ПО ТЕМЕ  
«СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»  
урок-игра**

- «Угадай по значению»
- «Установите соответствие»
- «Найди меня»
- «Хорошие речи приятно и слушать»
- «Карта сокровищ»



## «Четвертый лишний»

1. Об..явление, с..емка, с..экономить, под..ём.
2. Ч...м, ч..до, ж...ри, ч...дище.
3. Печ..., луж..., реч..., мыш...
4. Зап...здалый, предст...вление,  
ст...рожевой, х..лодный.

# «Угадай слово»

**1. Раздел науки о языке, где изучаются словосочетания и предложения.**

А) Синтаксис; В) Пунктуация; С) Морфология.

**2. Знак препинания, соединяющий однородные члены предложения.**

А) Запятая; В) Точка с запятой;

С) Двоеточие.

**3. Слово (или сочетание слов), обозначающее того, к кому обращаются с речью.**

А) Объяснение; В) Объявление;

С) Обращение.

**4. Знак препинания, который ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены существительным в именительном падеже.**

А); Двоеточие; В) Тире С) Запятая.

**5. Раздел науки о языке, где изучается постановка знаков препинания.**

А) Фонетика; В) Пунктуация; С) Лексика.

Няч Ольга Рамильевна, учитель русского языка и литературы

**6. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.**



## «Установите соответствие»

1) Люблю тебя

а) прил. + сущ. (главное слово);

2) мой край

б) глагол(гл. слово)+ мест

3) завывание ветра

в) мест. + сущ. (главное слово);

4) бескрайняя тундра

г) сущ. с пр. + глагол(гл. слово)

5) в округе проживают

д) сущ. (главное слово)+сущ.;

# Взаимопроверка

*Ключ* :1 г; 2 в; 3 д; 4 а; 5 г.

«5»-все верно,

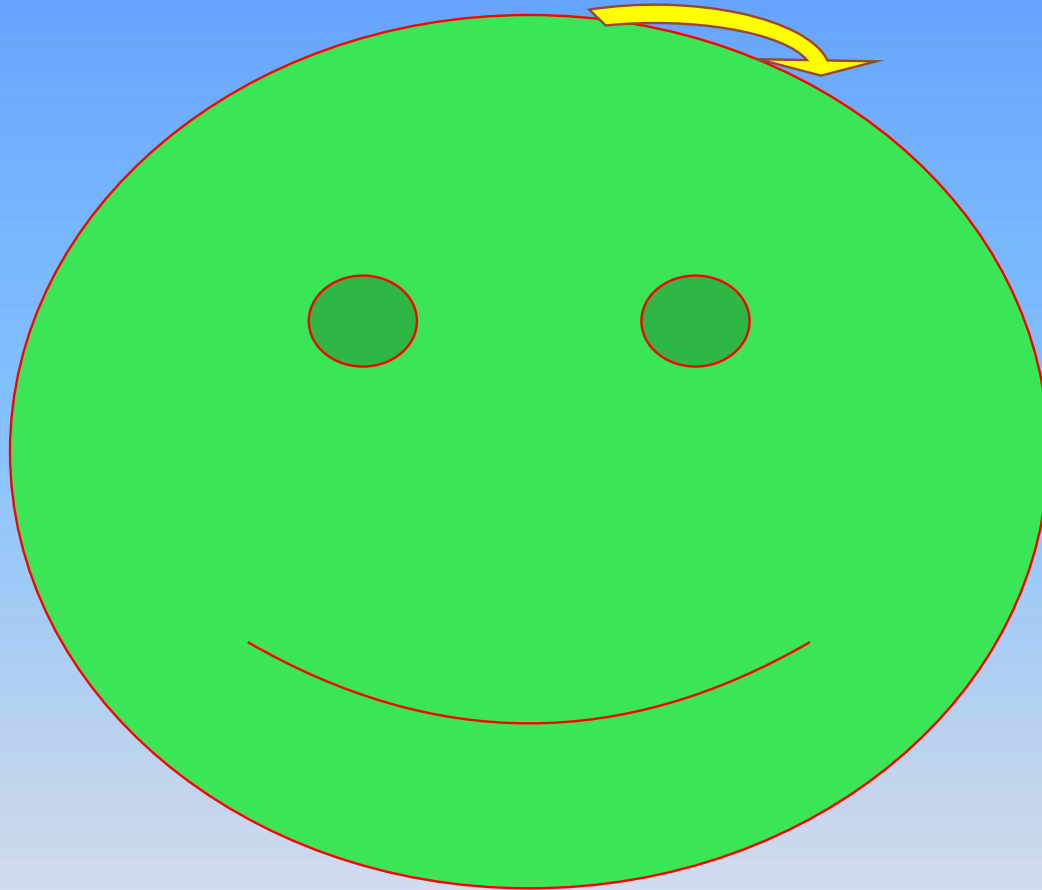
«4»-1 ошибка,

«3»- 2 ошибки,

«2»-более 3 ошибок.



# Гимнастика для глаз



## «Найди меня»

**1. Какое словосочетание является ГО (грамматической основой) в данном предложении?**

Летом, коротким, теплым, светлым, круглые сутки предстает тундра в зелени- траве, в ягеле, в низкорослых цветочках и всяких ягодах- морошках, и кочуют по ней гонимые оводами и комарами стада дальше, на север.

И.Г.Истомин

- 1) Сутки предстает;
- 2) кочуют стада;
- 3) предстает в зелени;
- 4) предстает тундра.



## «Найди меня»

**2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

Весна(1) мчится по тундре(2) несет с собой теплое дыхание - вот(3) вот развернет(4) и раскинет зеленый платок(5) закружится в зеленых кисах на оттаявшей земле.

Л.В.Лапцуй

1) 1, 3,4,5    2)2,3,5    3)1,3,4,5    4)1,3,5

## «Хорошие речи приятно и слушать»



Фото Айваседа

Няч Ольга Рамильевна, учитель русского языка и литературы

**Задание для сильных учащихся:** составьте по фотографии небольшой текст (3-4 предложения), используя простые и сложные предложения.

**Задание для слабых учащихся:** составить простые предложения к фотографии.

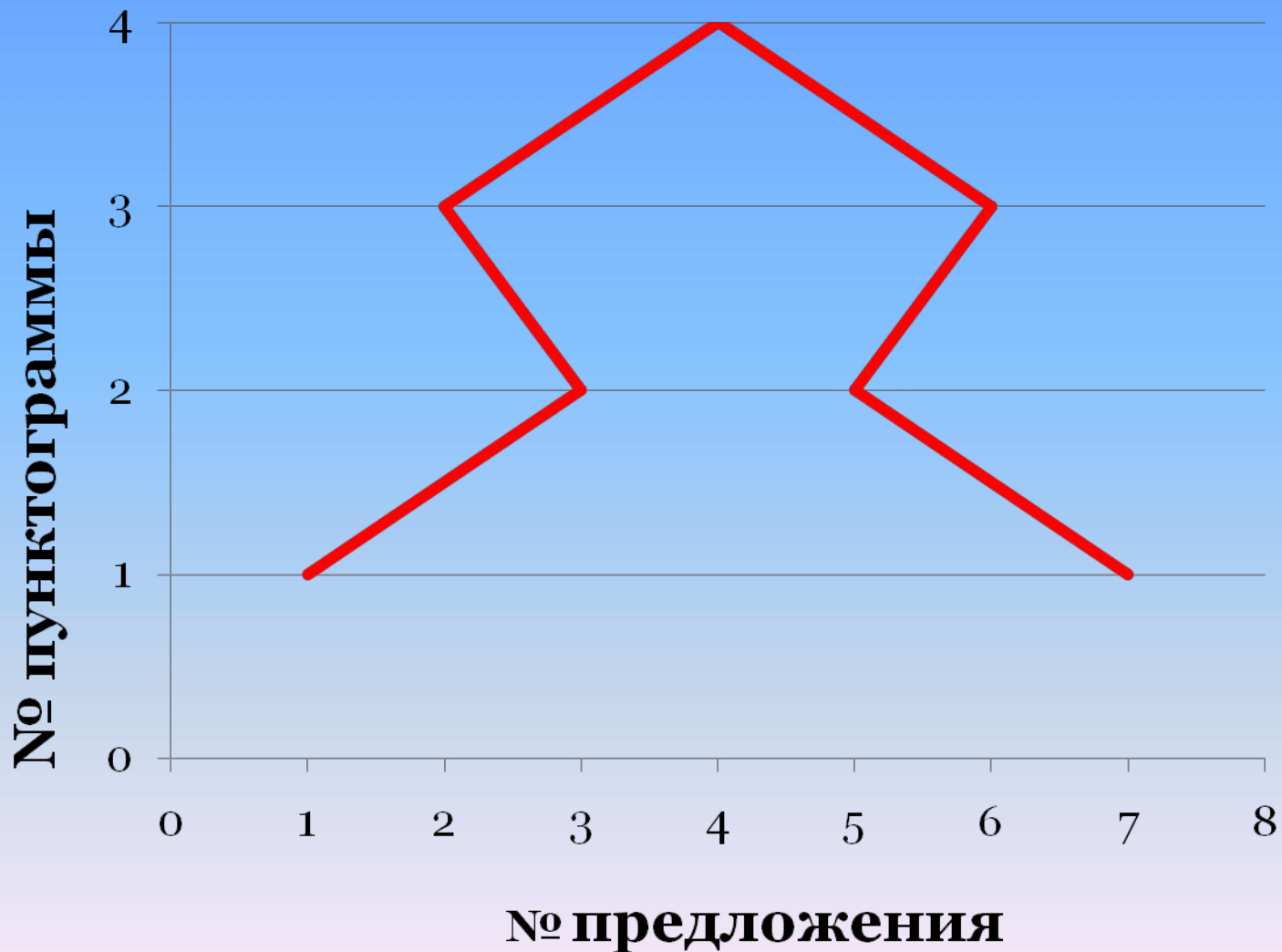


## «Карта сокровищ»

1. *Наша земля богата пушным зверем рыбой ягодами грибами.*
2. *Здравствуй зима снежная!*
3. *В ЯНАО входит семь районов  
Красноселькупский Надымский Приуральский  
Пуровский Тазовский Шурьшкарский  
Ямальский.*
4. *Салехард город на Полярном круге.*
5. *В нашем округе проживают коми ненцы  
селькупы ханты коренные жители Ямала.*
6. *Процветай земля родная.*
7. *Мой край богат газом нефтью.*



# «Графический диктант»



Няч Ольга Рамильевна, учитель русского языка и литературы



# Фрагмент ненецкого орнамента «Головки»



**Ненецкая женская  
шапка**

## Домашнее задание

**На «5»:** Составьте небольшой рассказ на тему «Мой край», используя предложения, соответствующие данным ниже схемам и запишите в тетрадь.

**На «4»:** Составьте предложения по данным ниже схемам и запишите в тетрадь.

**На «4»:** В любом учебнике найдите предложения, соответствующие данным ниже схемам, и выпишите их в тетрадь.

**Схемы:** [ подлежащее и три однородных сказуемых].

[ подлежащее (сущ) – сказуемое (сущ)].

[ ,о, ] !

[ ], и [ ]

[О, О, О- О]

А: «П!»

# Использованная литература

1. Литературно-краеведческая хрестоматия для школ Ямало-Ненецкого автономного округа «Северные родники»/Автор – составитель Федорова Л.В.-Сыктывкар 1995.
2. М. С. Приходько «Хомаку» картинный словарь русско-нещанского языка. Санкт – Петербург, «Морсар АВ», - 2000.