

# Школа эпохи четвертой





# Каким должно быть образование XXI века?

Каким будет мир через 20 лет, когда наши дети закончат школу и выйдут в самостоятельную жизнь?

Какими навыками должны обладать дети, чтобы преуспеть в мире через 20 лет?



Что определило эффективность вашего образования?

Чем образование XXI века отличается от образования XX века?

	Содержание образования	Передача знаний	Образование осуществляется
Образование 1.0	Продиктовано	От учителя к учащемуся	В здании школы
Образование 2.0	Социально сконструировано	От учителя к учащемуся и между учащимися	В здании или в сети через ПК
Образование 3.0	Социально сконструировано и обновляется в зависимости от контекста	Знание конструируют с учащимися в процессе лично-значимой деятельности	С появлением мобильных устройств – везде
Образование 4.0	Создается в результате практико- индивидуальной или групповой деятельности, т.е. через инновационную деятельность	Усиливается позитивной рефлексией инновационной деятельности. Модель 24/7 и 1:1 повсеместная, в учебе, жизни, работе	В глобальной сети, заменяющей класс

	Родители рассматривают школу как	Оборудование и программное обеспечение	Мобильные устройства
<b>Образование 1.0</b>	"Камеру хранения" для подготовки детей к вузу	Покупается за большие деньги, но не используется	Конфискованы у дверей класса
<b>Образование 2.0</b>	"Камеру хранения" для подготовки детей к вузу	Открыто и доступно по низкой цене	Осторожно приняты
<b>Образование 3.0</b>	Образовательное пространство, обеспечивающее возможность для детей научиться учиться	Доступно по низкой цене и используется для создания нового знания	Активно используются, мотивируют к учению в персональном образовательном пространстве
<b>Образование 4.0</b>	Один из центров инновационной деятельности учащихся, учителей, семей	Обновляется ежедневно, поскольку весь софт персонализирован	Непрерывно меняются за счёт деятельности учащихся, являющихся основными источниками технической эволюции и инноваций



# Образование 4.0 как опережающая модель системы образования



Системный подход (взаимодействие образования, бизнеса и государства)



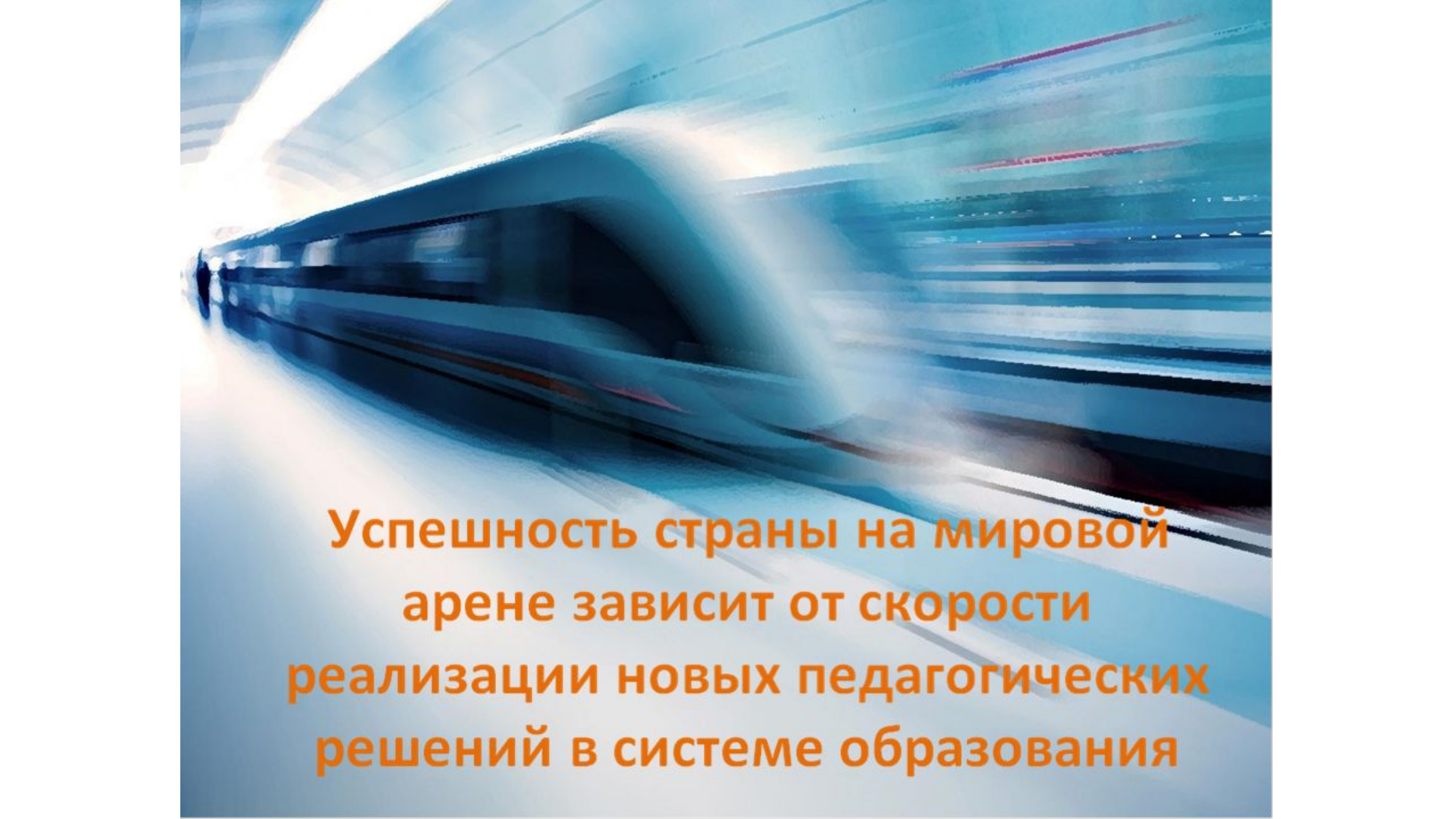
Эффективная система непрерывного образования



Единая социокультурная образовательная среда (единство качества образовательных услуг)



Система управления качеством образовательных услуг



**Успешность страны на мировой  
арене зависит от скорости  
реализации новых педагогических  
решений в системе образования**