

Школа эпохи четвертой



Каким должно быть образование ХХI века?

Каким будет мир через 20 лет, когда наши дети закончат школу и выйдут в самостоятельную жизнь?

Какими навыками должны обладать дети, чтобы преуспеть в мире через 20 лет?

Что определило эффективность вашего образования?

Чем образование ХХI века отличается от образования ХХ века?



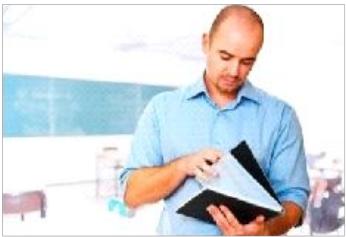
	Содержание образования	Передача знаний	Образование осуществляется
Образование 1.0	Продиктовано	От учителя к учащемуся	В здании школы
Образование 2.0	Социально сконструировано	От учителя к учащемуся и между учащимися	В здании или в сети через ПК
Образование 3.0	Социально сконструировано и обновляется в зависимости от контекста	Знание конструируют с учащимися в процессе личностно-значимой деятельности	С появлением мобильных устройств – везде
Образование 4.0	Создается в результате практико- индивидуальной или групповой деятельности, т.е. через инновационную деятельность	Усиливается позитивной рефлексией инновационной деятельности. Модель 24/7 и 1:1 повсеместная, в учебе, жизни, работе	В глобальной сети, заменяющей класс

	Родители рассматривают школу как	Оборудование и программное обеспечение	Мобильные устройства
Образование 1.0	"Камеру хранения" для подготовки детей к вузу	Покупается за большие деньги, но не используется	Конфискованы у дверей класса
Образование 2.0	"Камеру хранения" для подготовки детей к вузу	Открыто и доступно по низкой цене	Осторожно принятые
Образование 3.0	Образовательное пространство, обеспечивающее возможность для детей научиться учиться	Доступно по низкой цене и используется для создания нового знания	Активно используются, мотивируют к обучению в персональном образовательном пространстве
Образование 4.0	Один из центров инновационной деятельности учащихся, учителей, семей	Обновляется ежедневно, поскольку весь софт персонализирован	Непрерывно меняются за счёт деятельности учащихся, являющихся основными источниками технической эволюции и инноваций

Образование 4.0 как опережающая модель системы образования



Системный подход (взаимодействие образования, бизнеса и государства)



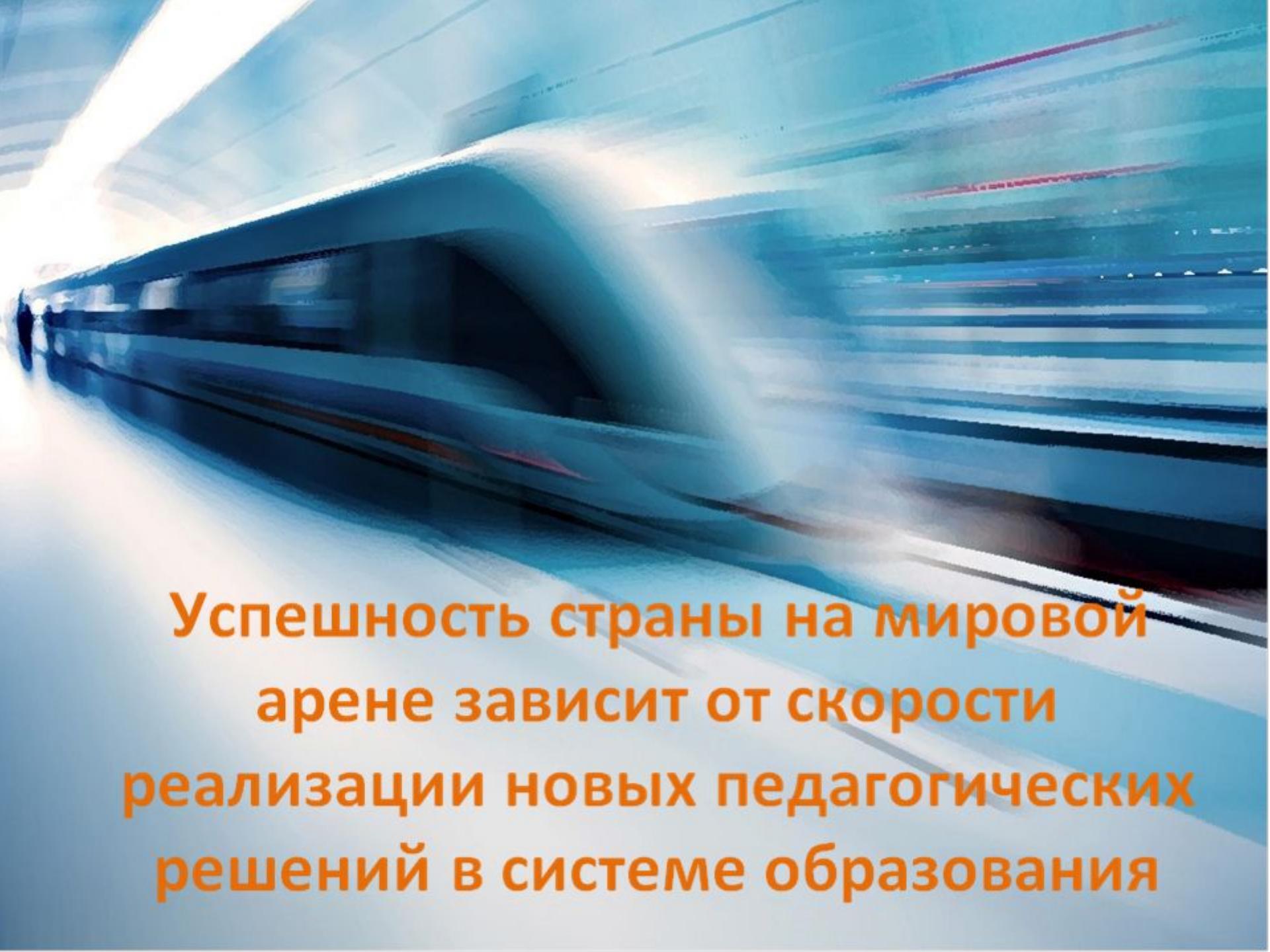
Эффективная система непрерывного образования



Единая социокультурная образовательная среда (единство качества образовательных услуг)



Система управления качеством образовательных услуг



**Успешность страны на мировой
арене зависит от скорости
реализации новых педагогических
решений в системе образования**