



# Контрольная работа за курс окружающего мира

*Урок-знакомство с входной  
ДКР*

*Предмет: Окружающий мир*

*Класс: 1*

# Инструкция к выполнению работы

1. Проверьте свои ответы
2. Посчитайте количество правильных, неправильных и частично правильных ответов
3. Определите свой балл за контрольную работу и уровень усвоения материалов курса

# Задание №1

1. *Растения и животные*
2. *Одежда и обувь*
3. *Природа и человек*

1. *Отметьте, какие два блока изучает окружающий мир*

**Ответ: 3**



# Задание №2

1. *Твой распорядок дня*
2. *Осень*
3. *Твоя школа*
4. *Как ты рос*

2. **Отметьте тему, которая не изучается в блоке «Пришла пора учиться»**

**Ответ: 4**



# Задание №3

3. Отметьте блок, в котором изучаются следующие темы: «что такое окружающий мир», «осень», «твой распорядок дня», «твоя школа», «дорога в школу».

1. Пришла пора учиться
2. Человек
3. Природа в жизни человека
4. Человек среди людей

**Ответ: 1**



# Задание №4

4. Соотнесите время суток и соответствующие ему режимные моменты

- А. Утро
- Б. День
- В. Вечер
- Г. Ночь

1. Игры и занятия
2. Сон
3. Просмотр телевизора
4. Прогулка

**Ответ:**  
**1432**



# Задание №5

5. Отметьте знаком «плюс» правильное поведение школьников и знаком «минус» неправильное

1. Помощь девочке донести портфель
2. Бегание по школьному коридору
3. Помощь учителю в уборке класса
4. Приход на урок без принадлежностей и выполненного домашнего задания

Ответ: +-+-



# Задание №6

6. Отметьте ряд с названиями зимних месяцев

1. Март, апрель, май
2. Сентябрь, октябрь, ноябрь
3. Декабрь, январь, февраль
4. Июнь, июль, август

**Ответ: 3**





# Задание №7

7. Прочитайте текст и выпишите номера предложений, в которых указывается причина, почему Денис получил двойку у доски

У нас было задано выучить кусочек одного из стихотворений Некрасова и главные реки Америки. (1) А я, вместо того, чтобы учиться запускать во дворе змея в космос. Но в космос он, всё-таки, не залетел, потому что у него был чересчур лёгкий хвост. (2) Я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всём на свете. (3) Мне было так интересно играть, что я и думать перестал про какие-то там уроки. Совершенно вылетело из головы. А оказалось, никак нельзя было забывать про свои дела, потому что получился позор.

Я утром немножко заспался, а когда вскочил времени оставалось чуть-чуть. Но я читал, как быстро и ловко одеваются пожарные. У них нет ни одного лишнего движения. И сегодня я как вскочил и глянул на часы, то сразу понял, что одеваться было надо, как на пожар. И я оделся быстро, весь, как следует, только шнурки зашнуровал через две дырочки. В общем, в школу я поспел вовремя, и в класс тоже успел примчаться за секунду до Раисы Ивановны.

(4) У меня сразу испортилось настроение, потому что я вспомнил, что забыл приготовить уроки. Мне ужасно не хотелось вылезать из своей родимой парты. Я прямо к ней, как будто, приклеился. Но Раиса Ивановна стала меня торопить.

(5) И, хотя Раиса Ивановна смеялась до слёз, но двойку она мне вlepила будь здоров. Я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда. До глубокой старости.

**Ответ**  
**: 123**

**Л.С. Драгунский. «Главные реки»**



# Отметки за контрольную работу

- 5 – выполнено верно от 5 до 7 заданий**
- 4 – выполнено верно от 4 до 6 заданий**
- 3 – выполнено верно от 2 до 4 заданий**
- 2 – выполнено верно менее 2 заданий**
- 1 – задания не выполнены**