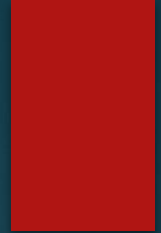




ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ЛЕКЦИЯ

Педагогический контроль



1. Проблема качества образования
2. Контроль в обучении, его задачи и содержание
3. Функции и виды педагогического контроля
4. Педагогические измерения

Основы педагогического контроля

Качество образования –приоритетное понятие в представлениях общественной среды.

Здесь должны учитываться интересы:

- ▶ -развития личности
- ▶ -развития общества
- ▶ -усиления позиций государства

Основы педагогического контроля



- ▶ Термин «Качество образования»:
- ▶ А) Социальная категория (определяет состояние и результативность процесса образования)
- ▶ Б) Определенный уровень знаний, умений, навыков и компетенций

Основы педагогического контроля

- ▶ Качество образования - совокупность свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих обучающихся, общества и заказчиков образования
- ▶ (А.М. Моисеев)
- ▶ Т.е цели соотносить с результатами

Основы педагогического контроля

Результаты образования:

- ▶ - знания, умения, навыки
- ▶ - показатели личностного развития специалиста
- ▶ -отрицательные эффекты (последствия) образования
- ▶ -изменения профессиональной компетентности преподавателя, его отношения к работе
- ▶ -изменения престижа учебного заведения в социуме

Основы педагогического контроля

Результаты образования можно определять и под другим углом.

- ▶ - Количественно (измеряемые параметры)
- ▶ Квалиметрически (качественно, описательно, по балльной шкале)
- ▶ Экспертным путем

Контроль в обучении, его задачи и содержание

Проверка и оценка знаний — составная часть процесса обучения.

Осуществляется путем систематического контроля за учебной деятельностью с помощью устных, письменных, графических и практических заданий и непосредственного наблюдения за выполнением этих работ.

Основы педагогического контроля

- ▶ Существует 3-х уровневая система ОКО
- ▶ На государственном уровне (ЕГЭ) на основе ГОС как минимально возможный
- ▶ На уровне образовательных учреждений, в пределах стандарта в соответствии с образовательными программами
- ▶ На уровне семьи (отметки, выпускные экзамены, ЕГЭ, вступительные экзамены)

Основы педагогического контроля

В ВУЗе:

- ▶ Сессионные отметки, ВКР, Государственный экзамен
- ▶ Итоговую оценку качества образования выпускника ВУЗа определяет комиссия государственного экзамена в ходе защиты ВКР и сдачи государственных экзаменов.

Контроль в обучении, его задачи и содержание

В традиционной отечественной дидактике используются термины: контроль, проверка и оценка и учет знаний.

Контроль – проверка, а также постоянное наблюдение в целях проверки или надзора.

Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний обучающимися, который должен соответствовать ФГОС по данной области знаний (программе, предмету).

Основы педагогического контроля

Контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся обеспечивает:

- ▶ внешнюю обратную связь (контроль, выполняемый педагогом) и
- ▶ внутреннюю обратную связь (самоконтроль обучающихся).

Основы педагогического контроля

Основными задачами контроля являются:

- ▶ -определение пробелов в обучении;
- ▶ -коррекция процесса обучения;
- ▶ -планирование последующего обучения;
- ▶ -рекомендации по предупреждению неуспеваемости.

Основы педагогического контроля

Педагогические требования к контролю в процессе обучения:

- ▶ а) индивидуальный характер контроля;
- ▶ б) систематичность и регулярность проведения контроля на всех этапах обучения;
- ▶ в) разнообразие форм проведения контроля;
- ▶ г) всесторонность контроля;
- ▶ д) дифференцированный подход;
- ▶ е) единство требований педагогов;
- ▶ ж) экономичным по затратам времени педагога и обучающегося.

Основы педагогического контроля

Функции контроля:

- ▶ Проверочная (инспекторская)
- ▶ Обучающая
- ▶ Развивающая
- ▶ Воспитательная
- ▶ Методическая

Основы педагогического контроля

Виды контроля:

- ▶ Предварительный (диагностический) контроль
- ▶ Текущий контроль
- ▶ Рубежный (периодический) контроль
- ▶ Итоговый контроль

Основы педагогического контроля

Методы или формы контроля:

Каждый вид контроля осуществляется в формах –

индивидуальный,

групповой,

фронтальный.

Например: проверка конспектов,
лабораторные занятия,
коллоквиумы, зачеты по темам,
письменные работы и т.д.

Основы педагогического контроля

Методы контроля:

Устный опрос, письменный контроль, практический контроль, машинный контроль, комбинированный контроль.

Устный контроль – наиболее гибкий метод контроля, применяется на всех этапах обучения

Письменный контроль позволяет экономить время, дает возможность выявить подготовленность всей группы и каждого в отдельности.

Основы педагогического контроля

Методы проверки:

- ▶ Синтезированный метод проверки результатов обучения
- ▶ Вероятностный метод проверки результатов обучения
- ▶ - Модульно-рейтинговые технологии контроля
- ▶ - Педагогическое тестирование
- ▶ - Метод портфолио

Основы педагогического контроля



▶ Спасибо за внимание