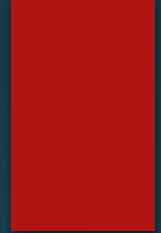


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ЛЕКЦИЯ

Педагогический контроль



1. Проблема качества образования
2. Контроль в обучении, его задачи и содержание
3. Функции и виды педагогического контроля
4. Педагогические измерения

Основы педагогического контроля

Качество образования – приоритетное понятие в представлениях общественной среды.

Здесь должны учитываться интересы:

- ▶ -развития личности
- ▶ -развития общества
- ▶ -усиления позиций государства

Основы педагогического контроля

- ▶ Термин «Качество образования»:
- ▶ А) Социальная категория (определяет состояние и результативность процесса образования)
- ▶ Б) Определенный уровень знаний, умений, навыков и компетенций

Основы педагогического контроля

- ▶ Качество образования - совокупность свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих обучающихся, общества и заказчиков образования
- ▶ (А.М. Моисеев)
- ▶ Т.е цели соотносить с результатами

Основы педагогического контроля

Результаты образования:

- ▶ - знания, умения, навыки
- ▶ - показатели личностного развития специалиста
- ▶ -отрицательные эффекты (последствия) образования
- ▶ -изменения профессиональной компетентности преподавателя, его отношения к работе
- ▶ -изменения престижа учебного заведения в социуме

Основы педагогического контроля

Результаты образования можно определять и под другим углом.

- ▶ - Количественно (измеряемые параметры)
- ▶ Квалиметрически (качественно, описательно, по балльной шкале)
- ▶ Экспертным путем

Контроль в обучении, его задачи и содержание

Проверка и оценка знаний — составная часть процесса обучения.

Осуществляется путем систематического контроля за учебной деятельностью с помощью устных, письменных, графических и практических заданий и непосредственного наблюдения за выполнением этих работ.

Основы педагогического контроля

- ▶ Существует 3-х уровневая система ОКО
- ▶ На государственном уровне (ЕГЭ) на основе ГОС как минимально возможный
- ▶ На уровне образовательных учреждений, в пределах стандарта в соответствии с образовательными программами
- ▶ На уровне семьи (отметки, выпускные экзамены, ЕГЭ, вступительные экзамены)

Основы педагогического контроля

В ВУЗе:

- ▶ Сессионные отметки, ВКР, Государственный экзамен
- ▶ Итоговую оценку качества образования выпускника ВУЗа определяет комиссия государственного экзамена в ходе защиты ВКР и сдачи государственных экзаменов.

Контроль в обучении, его задачи и содержание

В традиционной отечественной дидактике используются термины: контроль, проверка и оценка и учет знаний.

Контроль – проверка, а также постоянное наблюдение в целях проверки или надзора.

Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний обучающимися, который должен соответствовать ФГОС по данной области знаний (программе, предмету).

Основы педагогического контроля

Контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся обеспечивает:

- ▶ внешнюю обратную связь (контроль, выполняемый педагогом) и
- ▶ внутреннюю обратную связь (самоконтроль обучающихся).

Основы педагогического контроля

Основными задачами контроля являются:

- ▶ -определение пробелов в обучении;
- ▶ -коррекция процесса обучения;
- ▶ -планирование последующего обучения;
- ▶ -рекомендации по предупреждению неуспеваемости.

Основы педагогического контроля

Педагогические требования к контролю в процессе обучения:

- ▶ а) индивидуальный характер контроля;
- ▶ б) систематичность и регулярность проведения контроля на всех этапах обучения;
- ▶ в) разнообразие форм проведения контроля;
- ▶ г) всесторонность контроля;
- ▶ д) дифференцированный подход;
- ▶ е) единство требований педагогов;
- ▶ ж) экономичным по затратам времени педагога и обучающегося.

Основы педагогического контроля

Функции контроля:

- ▶ Проверочная (инспекторская)
- ▶ Обучающая
- ▶ Развивающая
- ▶ Воспитательная
- ▶ Методическая

Основы педагогического контроля

Виды контроля:

- ▶ Предварительный (диагностический) контроль
- ▶ Текущий контроль
- ▶ Рубежный (периодический) контроль
- ▶ Итоговый контроль

Основы педагогического контроля

Методы или формы контроля:

Каждый вид контроля осуществляется в формах –

индивидуальный,

групповой,

фронтальный.

Например: проверка конспектов,
лабораторные занятия,
коллоквиумы, зачеты по темам,
письменные работы и т.д.

Основы педагогического контроля

Методы контроля:

Устный опрос, письменный контроль, практический контроль, машинный контроль, комбинированный контроль.

Устный контроль –наиболее гибкий метод контроля, применяется на всех этапах обучения

Письменный контроль позволяет экономить время, дает возможность выявить подготовленность всей группы и каждого в отдельности.

Основы педагогического контроля

Методы проверки:

- ▶ Синтезированный метод проверки результатов обучения
- ▶ Вероятностный метод проверки результатов обучения
- ▶ - Модульно-рейтинговые технологии контроля
- ▶ - Педагогическое тестирование
- ▶ - Метод портфолио

Основы педагогического контроля



▶ Спасибо за внимание