

план

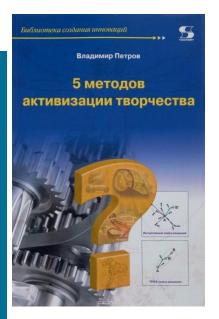
- 1. Система психолого-педагогических методов развития творчества.
- 2. Методы активизации интуитивных механизмов творчества
- 3. Методы активизации комбинаторно-фантазийных механизмов творчества.
- 4. Методы активизации и развития рефлексивно-творческого потенциала

Рефлексия как особая организованность мыследеятельности, связанная с порождением нового содержания (Н.Х.Алексеев, В.В.Давыдов, А.З.Зак, В.К.Зарецкий, И.Н.Семёнов, С.Ю.

Степанов, Е.В.Улыбина и др.)



А.В.Растянников С.Ю.Степанов Д.В.Ушаков Рефлексивное развитие компетентности в совместном творчестве



Научные школы психологии рефлексии

- 1. Алексеев Н.Г., 1968;
- 2. Давыдов В.В., 1978;
- 3. Лефевр В.А., 1965;
- 4. Семёнов И.Н.,
- 1973, 1985, 2005;



- 6. Лепский В.Е.,
- 1988;



- 1985;
- 8. Слободчиков В.И.;
- 9. Карпов А.В.



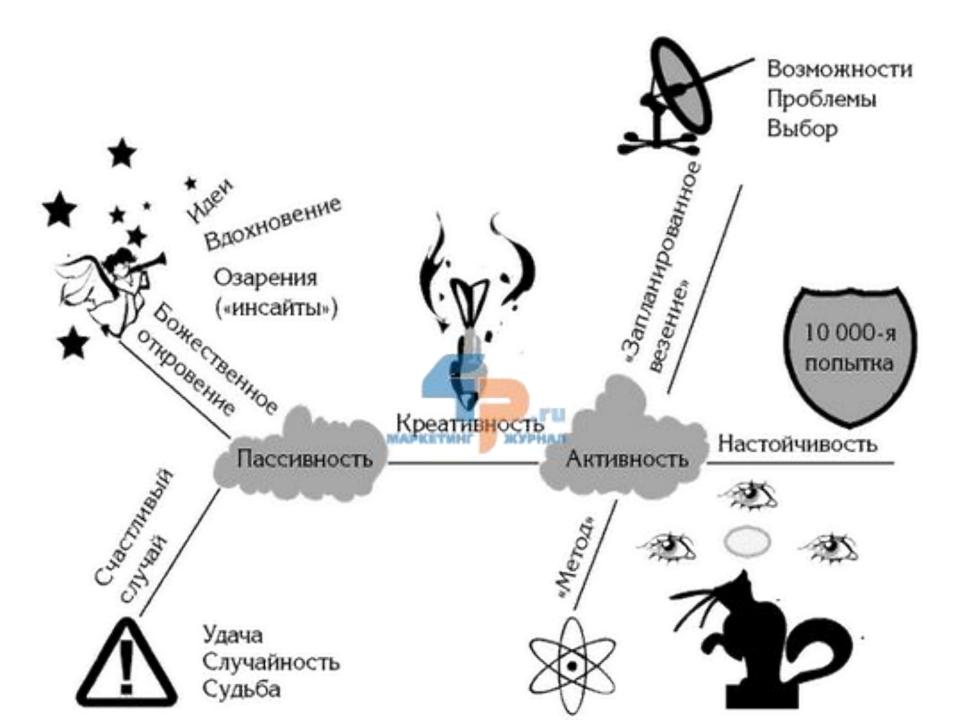




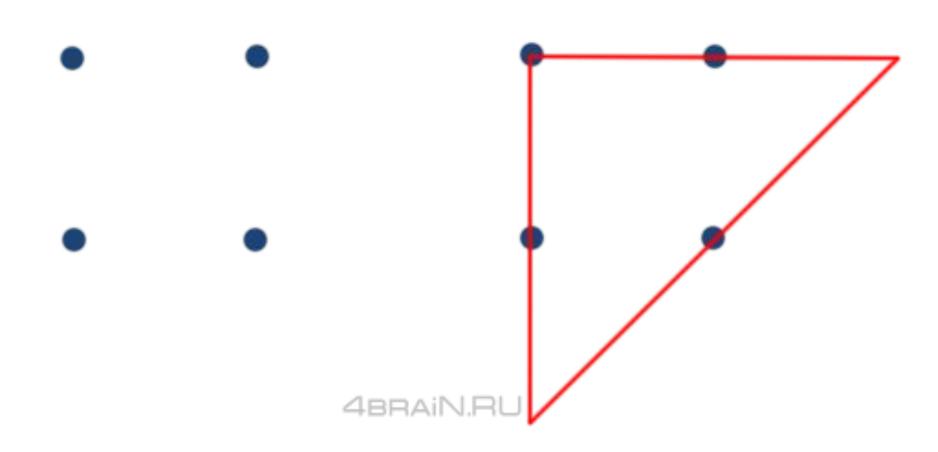


Система психолого-педагогических методов развития творчества (Растянников А.В.. Степанов С.Ю.)



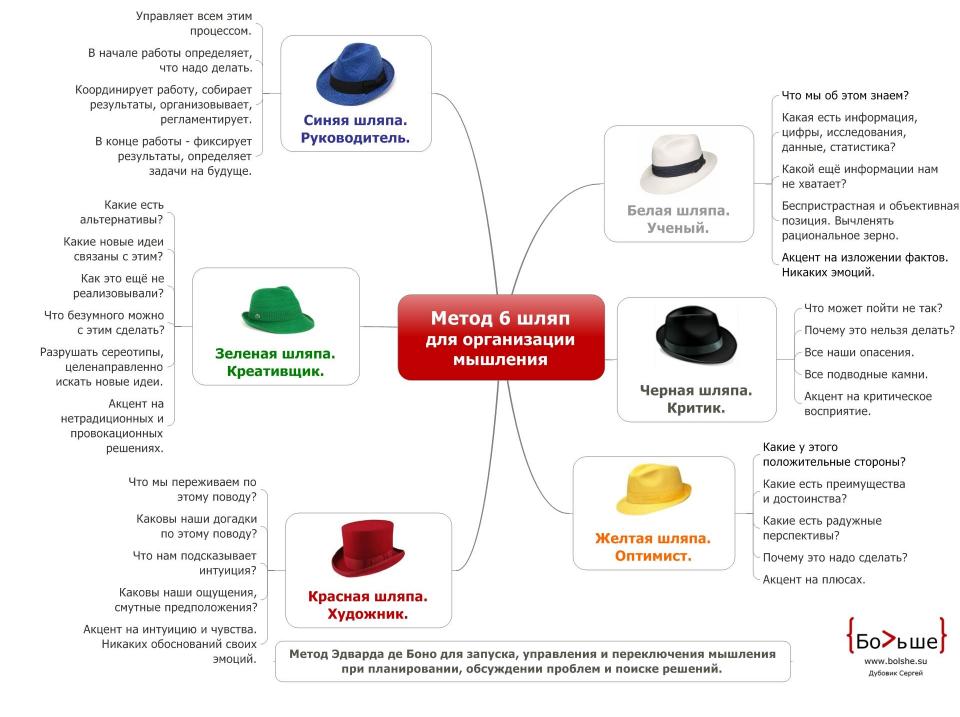


Задача на 4 точки



Методы активизации интуитивных механизмов творчества





Метод Уолта Диснея

