

ЭКО-ТРАДИЦИИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА

Тема: Озеленение территории
детского сада



МБДОУ-детский сад №212

Заведующий: Ольга Ивановна Мамаева

Автор: Юлия Олеговна Пипляева



Тема: Озеленение территории детского сада

Детский сад – это, то место, где малыши дошкольного возраста проводят основную часть своего дня. Детский сад становится, для многих детей, практически вторым домом, и, конечно же, хочется, чтобы он был комфортным и благоустроенным как изнутри, так и снаружи.

Нашей традиции уже 6 лет. На протяжении этого времени весной и летом мы с ребятами озеленяем территорию детского сада. Это деревья, кустарники, цветы. Так же мы садим и ухаживаем за комнатными растениями.

Актуальность традиции.

Воспитать экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы. Сделать территорию детского сада красивой и зелёной.



Весной мы начинаем готовить нашу территорию для посадки растений. Для этого необходимо тщательно убраться. Детям нравится трудовая деятельность. Мы все знаем, что трудовое воспитание, это важное средство всестороннего развития личности дошкольника. А трудовое воспитание на свежем воздухе не только формирует у детей трудовые навыки и развивает трудолюбие, но и налаживает дружественные взаимоотношения между детьми в процессе трудовой деятельности.



- 
- Продолжаем развивать познавательный интерес детей к природе, конкретизируя представления детей о росте растений.
 - Задачи: 1. Способствовать осмыслению детьми разных аспектов взаимодействия человека с природой.
 - 2. Учить устанавливать связи между средой обитания и образом жизни человека.
 - 3. Закрепить и углубить у детей представления о процессе роста растений весной.
 - 4. Формировать умение и навыки по посадке и уходу за растениями.
 - 5. Знакомство с новыми понятиями: садовник, первоцветы, рассада, лунка.
 - 5. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.



Территория готова, приступаем к посадке однолетних и многолетних растений, которые мы садим в группе, а к лету высаживаем на участке.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.





Наблюдение за ростом растений. Однолетние растения- это растения, которые проходят все этапы развития (растёт, созревает, цветёт, умирает) за один вегетативный период.

Дети ежедневно смотрят, как идёт рост растений, ухаживают и записывают изменения в дневник наблюдений.



Вынесли растения на улицу. В таких горшочках они будут украшать наш участок.



Пересадка пионов самых красивых цветов.

Пионы считаются одним из самых неприхотливых красивоцветущих многолетников, которые достаточно популярны у большинства цветоводов. Прекрасный травянистый кустарник с большими душистыми цветами.



Декоративная роза в горшках.

Весь год роза растёт в горшочке в группе.

Летом красивый куст мы пересаживаем на улицу и продолжаем ухаживать за ним.



Посадили мы берёзу.

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи.





Рябина красная.

Рябина - одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России, это удивительное, неприхотливое дерево, зимостойкое растение, плакучая форма, ароматные цветы, и горят гроздья рябины ярко-красной окраской!



Уход за комнатными растениями.

- Ребята я загадаю вам трудную загадку

«Ни рук не ног, а двигается,

Нет носа, а дышит,

И рта нет, а пьет и ест?»

- Правильно растение

- Как двигается растение? (поворачивается к свету).

- А как оно дышит? (через листья и корни.)

- А как оно пьет и ест? (корнями.)

- Ну а где же пища для них хранится? (в земле, почве.)

- Правильно ребята, растения питаются не как человек и если его лишить почвы, оно не сможет жить и что произойдет? (погибнет.)

- Ребята, а раз растения могут питаться, дышать и двигаться, что можно о них сказать? (они живые как мы.)



Так выглядит наша зелёная территория, которую мы облагораживаем каждый год.



У детей появился интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. Мы за чистый и зелёный наш любимый Екатеринбург! Нашу “Эко-традицию” мы будем дальше продолжать высаживая новые растения и деревья!

