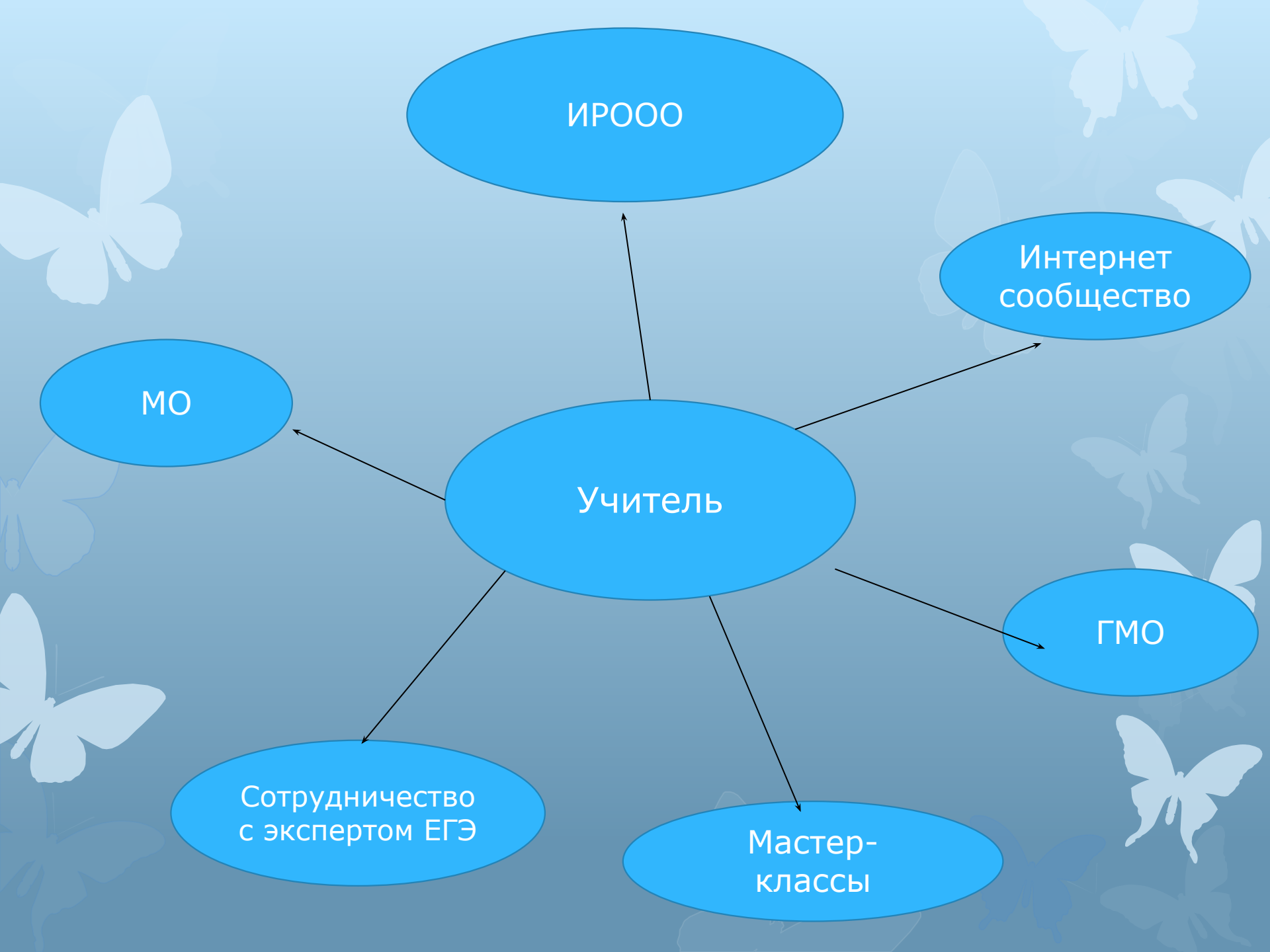
Совершенствование педагогического мастерства учителя через подготовку обучающихся к ЕГЭ и ГИА

Учитель Коржова Татьяна Васильевна

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

- В рамках методического объединения рассматриваются вопросы 1) частные методики по предмету: разработка приемов, технологий обучения, 2)работа с образовательными стандартами, 3) работа с одаренными детьми, 4) подготовка к сдаче экзаменов (как на заседания МО, так и между заседаниями)

- Совершенствование педагогического мастерства учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, семинары (кратковременные и постоянно действующие), мастер-классы, работа в творческих группах, подготовка к ЕГЭ и ГИА, экспертиза.


ИРООО
Интернет сообщество
МО
Учитель
ГМО
Сотрудничество с экспертом ЕГЭ
Мастер-классы

- Математика- наука интересная и сложная, поэтому нельзя упускать ни одной возможности, чтобы сделать ее доступной.
- ЕГЭ – серьезный шаг в жизни выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося самореализовастся в новой социокультурной ситуации, продолжить образование и овладеть профессиональными навыками.
- Подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА по математике должна идти через приобретение и освоение конкректных математических знаний.

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Тематический- эффективнее выстраивать такую подготовку, соблюдая принцип от простых типовых заданий к сложным.
- Логический – на этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое.

- Тренировочный – с помощью тренировочных тестов учащиеся могут оценить степень подготовленности к экзаменам.
- Индивидуальный – на консультации ученик может получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.
- Временной – все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя – за какое время и сколько заданий они успеют решить.
- Контролирующий – максимальная нагрузка по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова, так как тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
ЕГЭ 2013
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
МАТЕМАТИК
ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИА
Под редакцией А. Л. СЕМЕНОВА, И. В. ЯЩЕН
РАЗРАБОТАНО МИОО
И.В. Ященко, С.А. Шестаков, А.С. Трепалин,
А.В. Семенов, П.И. Захаров
МАТЕМАТИКА
ГИА 9 класс
2012
ГИА-9
Под редакцией Ф.Ф. Лысенко,
С.Ю. Кулабухова
МАТЕМАТИКА
ПОДГОТОВКА К ГИА-2013
9 КЛАСС
ЛЕГИОН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МАТЕМАТИКА. ПОДГОТОВКА К ГИА-9»
ГИА-9
Под редакцией Ф.Ф. Лысенко,
С.Ю. Кулабухова
МАТЕМАТИКА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ГИА-9
ПОСОБИЕ ДЛЯ «ЧАЙНИКОВ»
Часть 2
ЛЕГИОН
9 КЛАСС
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МАТЕМАТИКА. ПОДГОТОВКА К ГИА-9»

- Возрастающая роль математики в современной жизни привела к тому, что для адаптации в современном обществе и активному участию в ней необходимо быть математически грамотным человеком.

- Педагог живет до тех пор, пока учится сам.