

Конспект организованной
образовательной
деятельности **В**
подготовительной группе
ПО....

1. Тема: (указать тему занятия)
2. Задачи ООД (задачи перечисляются, задача может проходить через несколько областей) :
 - Обучающие
 - Развивающие
 - Воспитательные

- Обучающие: закрепить, формировать, продолжать учить, совершенствовать и т. д.
- Развивающие: развитие элементов психического процесса
- Воспитательные: например, воспитать положительное отношение, бережное отношение и т.д.

3. Предполагаемый результат:

4. Виды деятельности: (перечислить те, которые будут использованы в ООД: продуктивная, коммуникативная и т. д.)

5. Формы и методы организации совместной деятельности.

(прописываются те формы и методы, которые соответствуют указанным видам деятельности и применяются в ООД)

6. Индивидуальная работа:

7. Предварительная работа: (если необходимо)

8. Оборудование к ООД: (перечислить: демонстрационный материал, раздаточный материал)

9. Участие родителей в проведение ООД: (если это необходимо)

10. Ход ООД:

1. Организационный момент

2 Основная часть

3. Заключительная часть: рефлексия

Требования к структуре конспекта по организации образовательной деятельности

1. Наличие обучающих, развивающих, воспитательных задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста (0 - 2 года)

2. В конспекте отражены части ООД: мотивация детей к ООД, реализация различных видов деятельности детей, направленных на достижение целей, подведение итогов ОД (0, 1, 2 балла).

3. В конспекте указаны методы и приемы организации ООД (0, 1, 2 балла).

4. Предусмотрено решение программных образовательных задач, связанных с целью ООД при проведении режимных моментов (0, 1, 2 балла).

5. Предусматриваются взаимодействия педагога с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (0, 1, 2 балла).

6. Четкость, компактность,
систематичность учебного материала
(0, 1, 2 балла).

Требования к организации образовательной деятельности

1. ООД строится на основе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (0, 1, 2 балла).

2. ОД строится на адекватных возрасту формах работы с детьми (0, 1, 2 балла).

3. На занятии используются различные виды детской деятельности, поддерживающие включенность детей в образовательный процесс (0, 1, 2 балла).

4. ОД построена на основе принципа интеграции образовательных областей (0, 1, 2 балла).

5. Учитывается желание ребенка включаться в ОД (0, 1, 2 балла).

6. Взаимообусловленность,
взаимосвязанность материала
интегрируемых предметов на каждом
этапе занятия (0, 1, 2 балла).

7. Учитывается соблюдение временных рамок (0, 1, 2 балла).