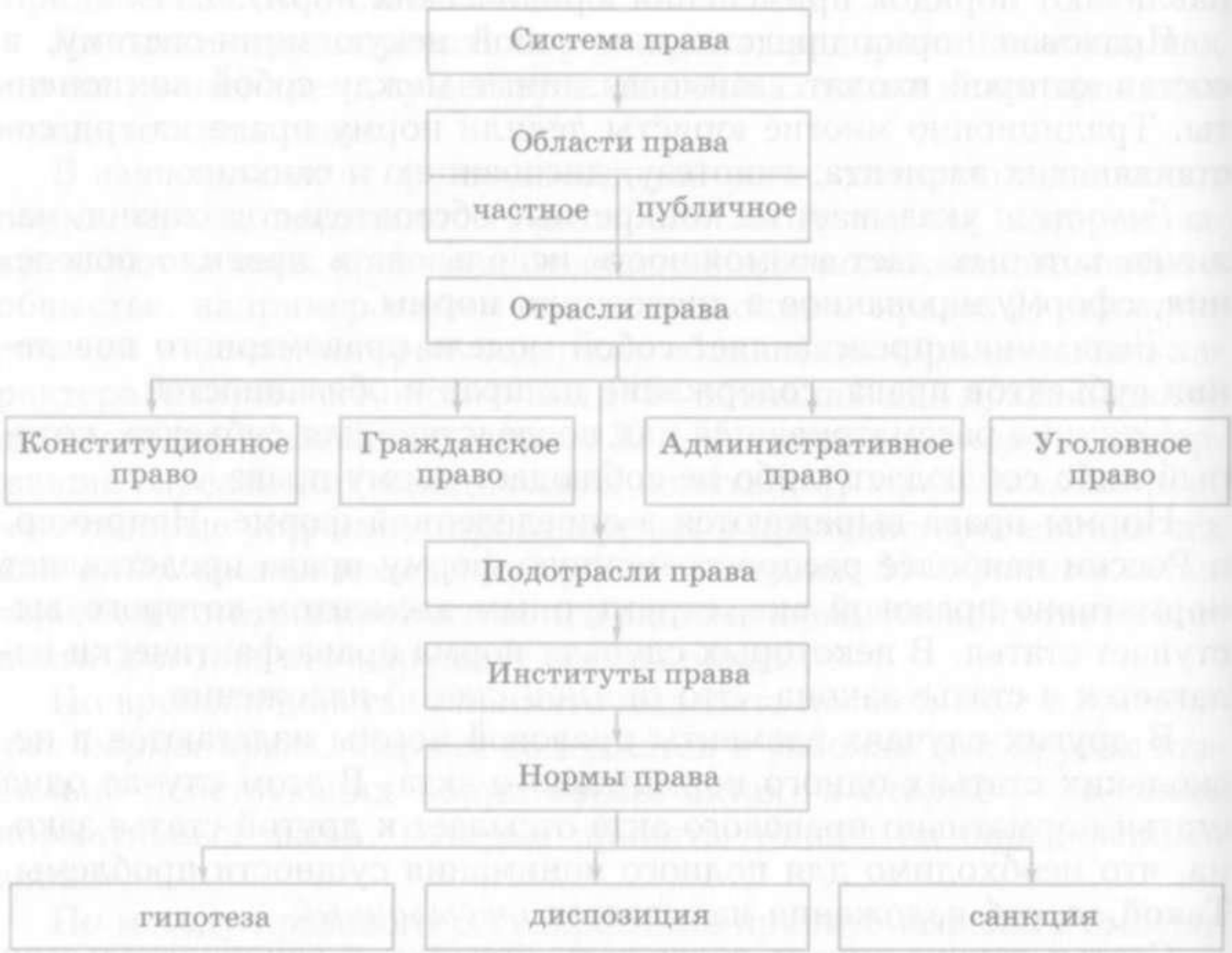


Образовательное право



- **Образовательное право** – это комплексная отрасль права, система правовых норм различных отраслей права, регулирующих педагогические отношения, возникающих в рамках образовательного процесса между обучающимся и образовательным учреждением (педагогом, воспитателем, преподавателем)

- **Объектом** регулирования образовательного права являются общественные отношения, являющиеся элементом сферы образования.
- **Предмет** регулирования – общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на **образование**, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

- **Субъектами**, участниками правоотношений, являются физические лица — граждане, иностранцы, лица без гражданства как участники правоотношений и юридические лица — образовательные учреждения, органы управления образованием, местные органы самоуправления и т. д.
- **Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации,

- **Ключевые понятия образовательного права.**

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных

Ключевые понятия образовательного права.

- **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

Ключевые понятий образовательного права.

- **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- **Правоотношение** - один из центральных элементов механизма правового регулирования общественных отношений.
- ***Правоотношения в образовании*** - особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности (образовательного процесса) определенного уровня и направленности

Правоотношения в сфере образования носят комплексный характер.

• Правоотношения в сфере образования:

- педагогические,**
- имущественные,**
- трудовые,**
- управленческие,**
- земельные,**
- финансовые и другие.**

• Правовое регулирование образовательного правоотношения

- нормативными правовыми актами:
 - Конституцией РФ;
 - международными договорами РФ;
 - актами федерального законодательства об образовании и иных смежных отраслей законодательства (гражданского, семейного, трудового, налогового и т. д.),

- **Правовое регулирование образовательного правоотношения**

- нормативными правовыми актами:
 - указами Президента РФ,
 - постановлениями Правительства РФ,
 - приказами Минобрнауки России;

• Правовое регулирование образовательного правоотношения

- нормативными правовыми актами:
 - актами регионального законодательства об образовании,
 - актами компетентных органов общего и специального управления субъектов Российской Федерации;
 - нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
 - локальными нормативными актами (уставами, приказами образовательных учреждений);

- **Правовое регулирование образовательного правоотношения**

- актами правоприменения:
- приказами и иными актами органов управления образованием,
- договорами, заключаемыми обучающимся (его законным представителем) и образовательным учреждением.

- **Правоотношения в сфере образования** по своему составу складываются из *объекта, субъектов и содержания.*
- **Основными объектами выступают:**
 - а) *содержание, объем, уровень и характер знаний, умений, навыков,*
 - б) *условия, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса,*
 - в) *качество обучения,*
 - г) *качество воспитательной деятельности*

- ***Субъектами*** правоотношений выступают участники образовательного процесса:
- ***индивидуальные***
(ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения)
- ***институциональные***
(образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т.д.)

- **Обучающийся** для реализации своего права на образование:
- вступает в образовательный процесс, организуемый образовательным учреждением (*это условие необходимое, но не достаточное*)
- должен совершить собственные активные действия по освоению образовательной программы.
- **Факт усвоения образовательной программы подтверждается ИТОГОВОЙ аттестацией.**

- **Специфика** образовательного права состоит в том, что **родители или иные законные представители несовершеннолетних детей** до получения последним основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, в котором будет учиться ребенок, защищать его права и интересы, принимать участие в управлении образовательным учреждением и т.

- **Обучающиеся** до достижения ими восемнадцатилетнего возраста признаются *дееспособными*.
- **Обучающиеся** :
- самостоятельно усваивают образовательные программы,
- имеют право на бесплатное пользование библиотеками,
- на участие в управлении образовательным учреждением,
- на уважение своего человеческого достоинства и др.
- могут и должны нести правовую ответственность за дисциплинарные проступки.

Особенности образовательной дееспособности

- В образовании не применяется институт **ограничения дееспособности лиц**.
- Дееспособные субъекты образовательного права не утрачивают этого свойства ни при каких обстоятельствах.

- **Педагогическая деятельность** может быть **запрещена** отдельным лицам по приговору суда, медицинским показаниям и иным, указанным в законе основаниям.
- Студент, не способный усвоить тот или иной курс, подготовить письменную работу, сдать итоговый или межсессионный экзамен становится **неправоспособным**, поскольку лишается права продолжать образование.

- **Особенностью** содержания образовательного правоотношения является то, что образовательное учреждение, педагоги, воспитатели - обладают **властными полномочиями** по отношению к обучающемуся.
- Они могут применять к обучающемуся меры **дисциплинарной ответственности** (вплоть до исключения из образовательного учреждения), осуществлять текущий и промежуточный контроль,

- **Правоотношения по оказанию образовательных услуг** регулируются нормами гражданского права, к ним применимы положения актов законодательства о защите прав потребителей.
- **В процессе образования** закон устанавливает необходимость обеспечения **равного доступа** к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Совокупность прав и обязанностей, присущих **субъекту образовательных отношений**, образуют **ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС**
- Основные виды правовых статусов:
 - - статус обучающихся;
 - - статус родителей обучающихся;
 - - статус работников образовательного учреждения (*педагогические работники, административные работники, учебный и технический вспомогательный персонал*);
 - - статус образовательного учреждения;
 - - статус органов управления образованием;
 - - статус государства как субъект определения и осуществления образовательной политики.

• КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ
образовательного права включает
подотрасли образовательного права

- Дошкольное образование.
- Общее образование.
- Профессиональная подготовка.
- Начальное профессиональное образование.
- Среднее профессиональное образование.
- Высшее профессиональное образование.
- Послевузовское профессиональное образование.
- Дополнительное образование.
- Специальное образование.

• **Формами получения образования**

являются:

- образовательное учреждение по очной форме обучения,
- образовательное учреждение по заочной форме обучения,
- образовательное учреждение по очно-заочной форме обучения;
- самообразование;
- семейное образование;
- экстернат.

Организационно-правовая форма образовательной организации

может быть

- государственная,
- муниципальная,
- негосударственная (частная)

- **Типы образовательной организации** следующие:
- дошкольные;
- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- учреждения начального профессионального образования,
- учреждения среднего профессионального образования,
- учреждения высшего профессионального образования
- послевузовского профессионального образования;
- учреждения дополнительного образования взрослых;
- специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- Государственные и муниципальные образовательные учреждения **вправе** оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям **платные дополнительные образовательные услуги**

Перечень платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам,
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин,
- репетиторство,

• **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** представляет собой совокупность **шести принципов**:

- 1) общедоступность образования;
- 2) обязательность основного общего образования;
- 3) бесплатность общего, начального профессионального и на конкурсной основе среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 4) государственная социальная помощь обучающимся;
- 5) свобода и плюрализм в образовании (право обучающихся на выбор образовательного учреждения и формы образования, академические свободы педагогическим работникам и автономия образовательным учреждениям):