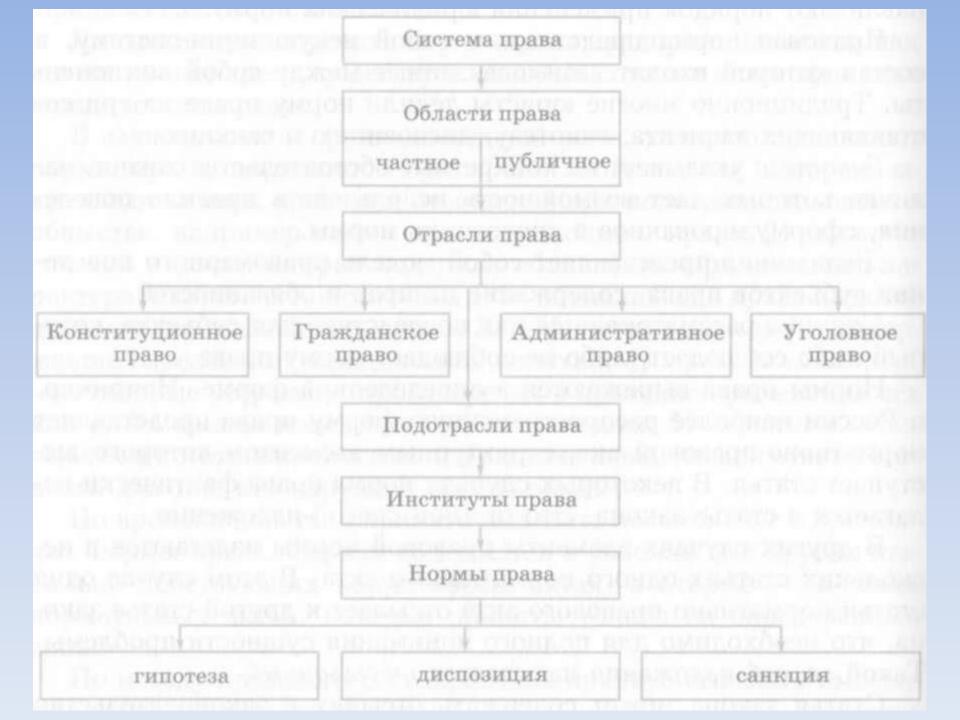
#### Образовательное право



•Образовательное право – это комплексная отрасль права, система правовых норм различных отраслей права, регулирующих педагогические отношения, возникающих в рамках образовательного процесса между обучающимся и образовательным учреждением (педагогом, воспитателем, прополоротопом

- Объектом регулирования образовательного права являются общественные отношения, являющиеся элементом сферы образования.
- Предмет регулирования общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

- Субъектами, участниками правоотношений, являются физические лица — граждане, иностранцы, лица без гражданства как участники правоотношений и юридические лица образовательные учреждения, органы управления образованием, местные органы самоуправления и т. д.
- Участники образовательных отношений обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации,

- Ключевые понятий образовательного права.
- Образование единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных

### Ключевые понятий образовательного права.

• Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

#### Ключевые понятий образовательного права.

• Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- Правоотношение один из центральных элементов механизма правового регулирования общественных отношений.
- Правоотношения в образовании особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности (образовательного процесса) ОПРЕДЕЛЕННОГО УРОВНЕ И НАПРАВЛЕННОСТИ

# Правоотношения в сфере образования носят комплексный характер.

- •Правоотношения в сфере образования:
- педагогические,
- •имущественные,
- •трудовые,
- управленческие,
- земельные,
- финансовые и другие.

- нормативными правовыми актами:
  - -Конституцией РФ;
  - -международными договорами РФ;
  - -актами федерального законодательства об образовании и иных смежных отраслей законодательства (гражданского, семейного, трудового, налогового и т. д.),

- нормативными правовыми актами:
  - -указами Президента РФ,
  - –постановлениями Правительства РФ,
  - -приказами Минобрнауки России;

- нормативными правовыми актами:
  - актами регионального законодательства об образовании,
  - актами компетентных органов общего и специального управления субъектов Российской Федерации;
  - нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
  - локальными нормативными актами (уставами, приказами образовательных учреждений);

- актами правоприменения:
- приказами и иными актами органов управления образованием,
- договорами, заключаемыми обучающимся (его законным представителем) и образовательным учреждением.

- Правоотношения в сфере образования по своему составу складываются из объекта, субъектов и содержания.
- Основными объектами выступают:
- a) **содержание, объем, уровень и характер** знаний, умений, навыков,
- б) *условия,* обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса,
- в) качество обучения,
- г) качество воспитательной деятельности

- Субъектами правоотношений выступают участники образовательного процесса:
- индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения)
- институциональные (образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т. д.)

- Обучающийся для реализации своего права на образование:
- вступает в образовательный процесс, организуемый образовательным учреждением (это условие необходимое, но не достаточное)
- должен совершить собственные активные действия по освоению образовательной программы.
- Факт усвоения образовательной программы подтверждается итоговой аттестацией.

• Специфика образовательного права состоит в том, что родители или иные законные представители несовершеннолетних детей до получения последним основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, в котором будет учиться ребенок, защищать его права и интересы, принимать участие в управлении образовательным учреждением и т.

- Обучающиеся до достижения ими восемнадцатилетнего возраста признаются дееспособными.
- Обучающиеся :
- самостоятельно усваивают образовательные программы,
- имеют право на бесплатное пользование библиотеками,
- на участие в управлении образовательным учреждением,
- на уважение своего человеческого достоинства и др.
- могут и должны нести правовую ответственность за дисциплинарные проступки.

### Особенности образовательной дееспособности

- В образовании не применяется институт ограничения дееспособности лиц.
- Дееспособные субъекты образовательного права не утрачивают этого свойства ни при каких обстоятельствах.

- Педагогическая деятельность может быть запрещена отдельным лицам по приговору суда, медицинским показаниям и иным, указанным в законе основаниям.
- Студент, не способный усвоить тот или иной курс, подготовить письменную работу, сдать итоговый или межсессионный экзамен становится неправоспособным, поскольку лишается права продолжать образование.

образовательного правоотношения является то, что образовательное учреждение, педагоги, воспитатели обладают властными полномочиями по отношению к обучающемуся. • Они могут применять к обучающемся меры дисциплинарной ответственности (вплоть до

• Особенностью содержания

ответственности (вплоть до исключения из образовательного учреждения), осуществлять текущий и промежуточный контроль,

- Правоотношения по оказанию образовательных услуг регулируются нормами гражданского права, к ним применимы положения актов законодательства о защите прав потребителей.
- В процессе образование закон устанавливает необходимость обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Совокупность прав и обязанностей, присущих субъекту образовательных отношений, образуют ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС
- Основные виды правовых статусов:
- - статус обучающихся;
- - статус родителей обучающихся;
- - статус работников образовательного учреждения (педагогические работники, административные работники, учебный и технический вспомогательный персонал);
- - статус образовательного учреждения;
- - статус органов управления образованием;
- - статус государства как субъект определения и осуществления образовательной политики.

## • КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ образовательного права включает подотрасли образовательного права

- Дошкольное образование.
- Общее образование.
- Профессиональная подготовка.
- Начальное профессиональное образование.
- Среднее профессиональное образование.
- Высшее профессиональное образование.
- Послевузовское профессиональное образование.
- Дополнительное образование.
- Специальное образование.

#### • Формами получения образования являются:

- образовательное учреждение по очной форме обучения,
- образовательное учреждение по заочной форме обучения,
- образовательное учреждение по очно-заочной форме обучения;
- самообразование;
- семейное образование;
- экстернат.

### Организационно-правовая форма образовательной организации

может быть

- государственная,
- муниципальная,
- негосударственная (частная)

- Типы образовательной организации следующие:
- дошкольные;
- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- учреждения начального профессионального образования,
- учреждения среднего профессионального образования,
- учреждения высшего профессионального образования
- послевузовского профессионального образования;
- учреждения дополнительного образования взрослых;
- специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

• Государственные и муниципальные образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги

Перечень платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам,
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин,
- репетиторство,

- <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО представляет</u> собой совокупность шести принципов:
- 1) общедоступность образования;
- 2) обязательность основного общего образования;
- 3) бесплатность общего, начального профессионального и на конкурсной основе среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 4) государственная социальная помощь обучающимся;
- 5) свобода и плюрализм в образовании (право обучающихся на выбор образовательного учреждения и формы образования, академические свободы педагогическим работникам и автономия образовательным