


Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Саткинского муниципального района Челябинской области

Моя Родина- Россия



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский.

**Технология культурно-
досуговой деятельности по
гражданско-
патриотическому
воспитанию детей
школьного и дошкольного
возраста «Мы помним!
Мы гордимся!»**




Актуальность

В настоящее время в условиях социально-реабилитационного центра заметно вырос интерес педагогов к проблеме патриотического воспитания, представляющее собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. На сегодняшний день одной из актуальных технологии является организация культурно-досуговой деятельности.



1976Т - 1976Т



Понятие «технология культурно-досуговой деятельности» было введено в 1990 г. До этого в терминологическом аппарате использовались только термины «организация» и «методика». С помощью понятия технологии досуговой деятельности могут быть отражены как ее составляющие, так и сам технический процесс ее функционирования.



Культурно-досуговая деятельность способствует вхождению ребенка в культуру через творчество. По своему содержанию она разнообразна и тесно связана становлением личности ребенка, так как это не просто организация мероприятия, а деятельность в социально значимых целях, где реализуются культурные потребности, как отдельной личности, так и группы в целом.

Праздники детства оставляют яркий след в душе ребенка. Они не только позволяют ребенку повеселиться, они воспитывают умение жить в коллективе, создают накопление опыта общественного поведения. Интересный праздник побуждает интерес к творчеству, делает ребенка добрее, отзывчивее, является важным фактором в формировании маленького человека.

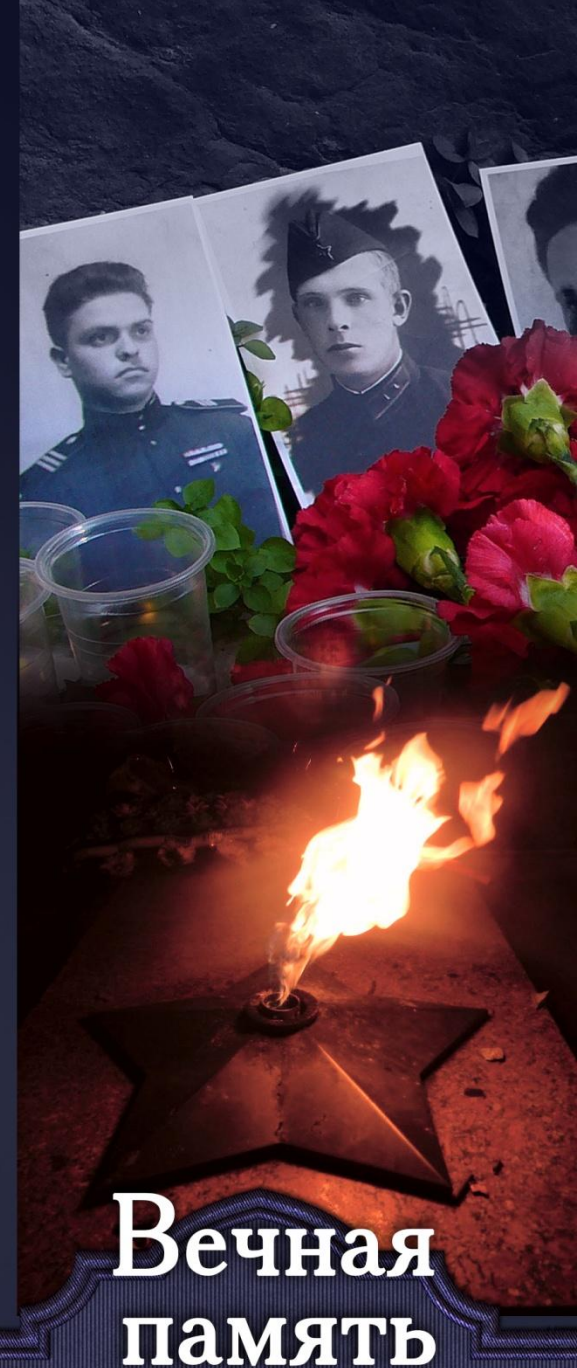


Технология культурно-досуговой деятельности направлена на заполнение «Вакуума» в сфере культурного досуга ребенка, что положительно влияет на повышение уровня его патриотического воспитания, устраняя проблему духовного роста, эмоционального и эстетического развития его личности. Благодаря участию в культурно-досуговой деятельности дети «уходят с улицы» и ее отрицательного влияния.

Является одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания школьников и дошкольников, что позволяет безоговорочно совместить образовательный и воспитательный процессы, поскольку в данном виде деятельности воспитание детей и подростков зачастую происходит в игровой форме, оно проходит интересно и не навязчиво.

Цели и задачи по решению проблемы:

- ✓ **Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников и школьников средством культурно – досуговой деятельности.**



**Вечная
память**

Задачи:



- ✓ Прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной области, городу, семье, школе);
Воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- ✓ Приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- ✓ Воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- ✓ Формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- ✓ Развивать чувство сопричастности к окружающему;

Основные этапы реализации инновации:

I . Аналитико-проектировочный (февраль 2021г.):
изучение теоретического материала по теме,
разработка проектной деятельности.

II. Исполнительский (март-ноябрь 2021г.):
Спланировать и провести цикл мероприятий,
формирующих гражданско-патриотическое
воспитание у воспитанников школьного и
дошкольного возраста

III. Обобщающий (декабрь 2021г.):
Оценка результативности апробации культурно-
досуговой деятельности проекта «Мы помним! Мы
гордимся!».

