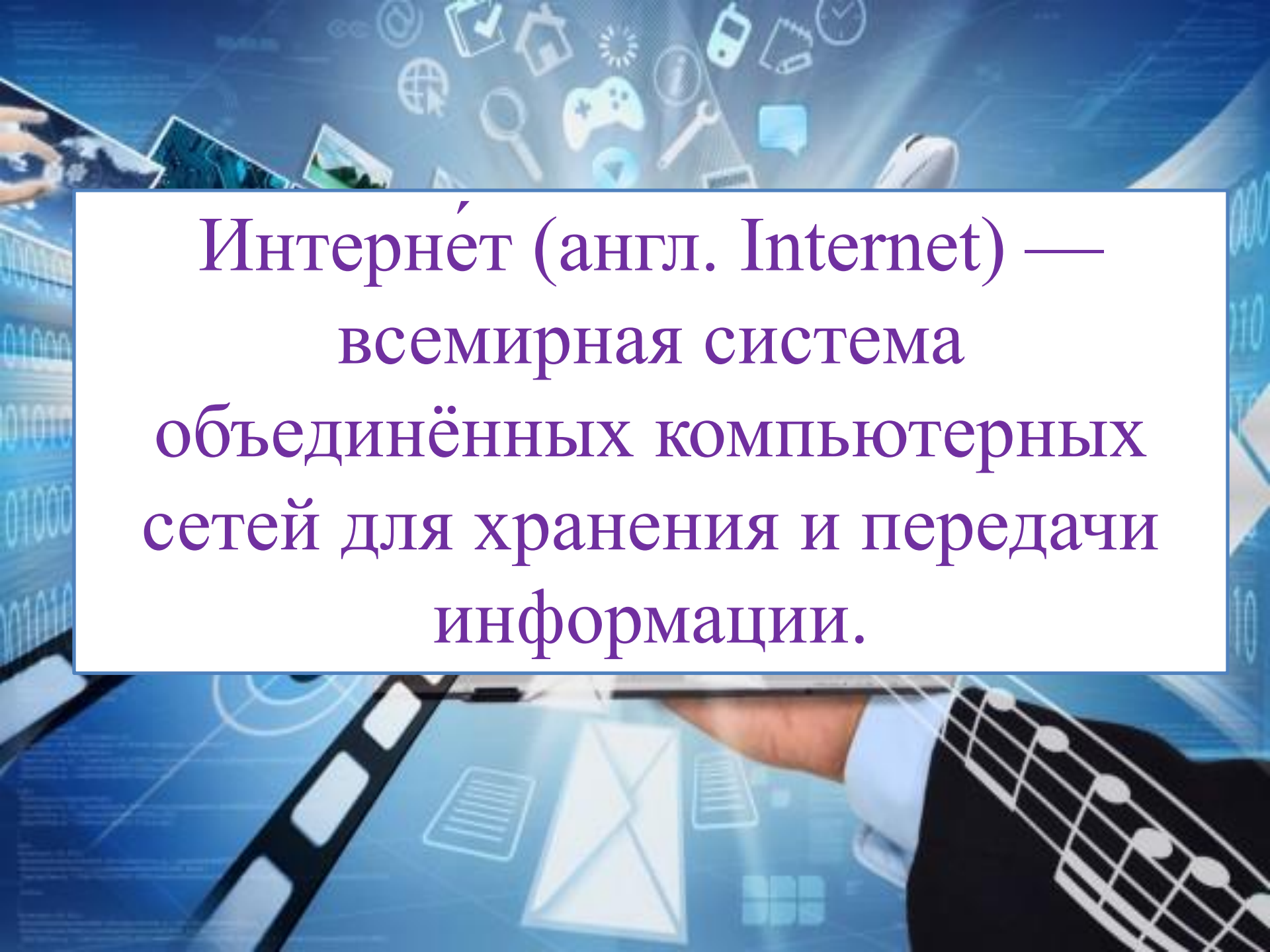




# Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет



Интернёт (англ. Internet) —  
всемирная система  
объединённых компьютерных  
сетей для хранения и передачи  
информации.

Программа, которая  
предназначена для просмотра  
веб-страниц – это ...

**б р а у з е р**





Google



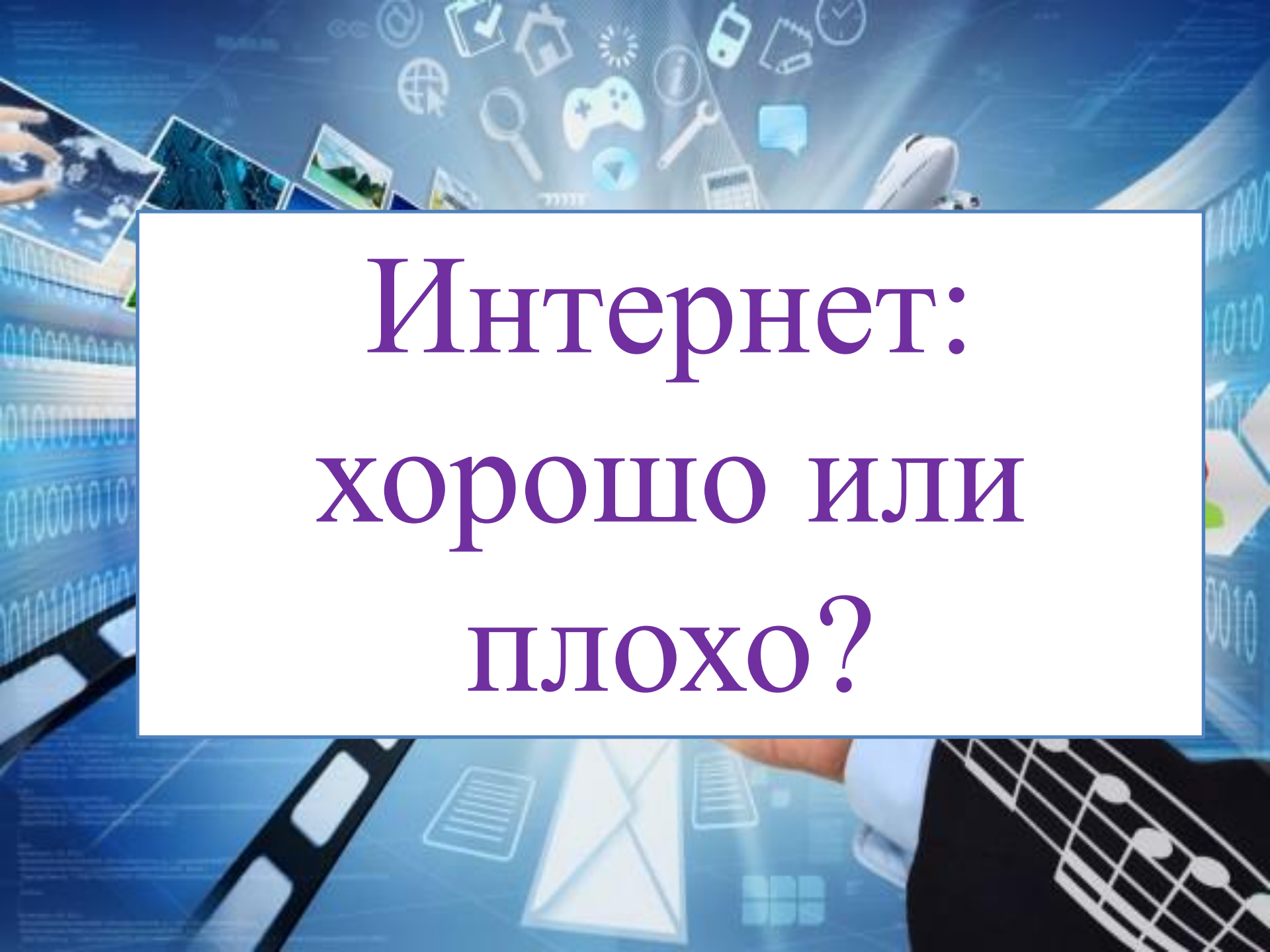
Mozilla



Yandex



Opera



# Интернет: хорошо или плохо?

# Плюсы и минусы сети Интернет

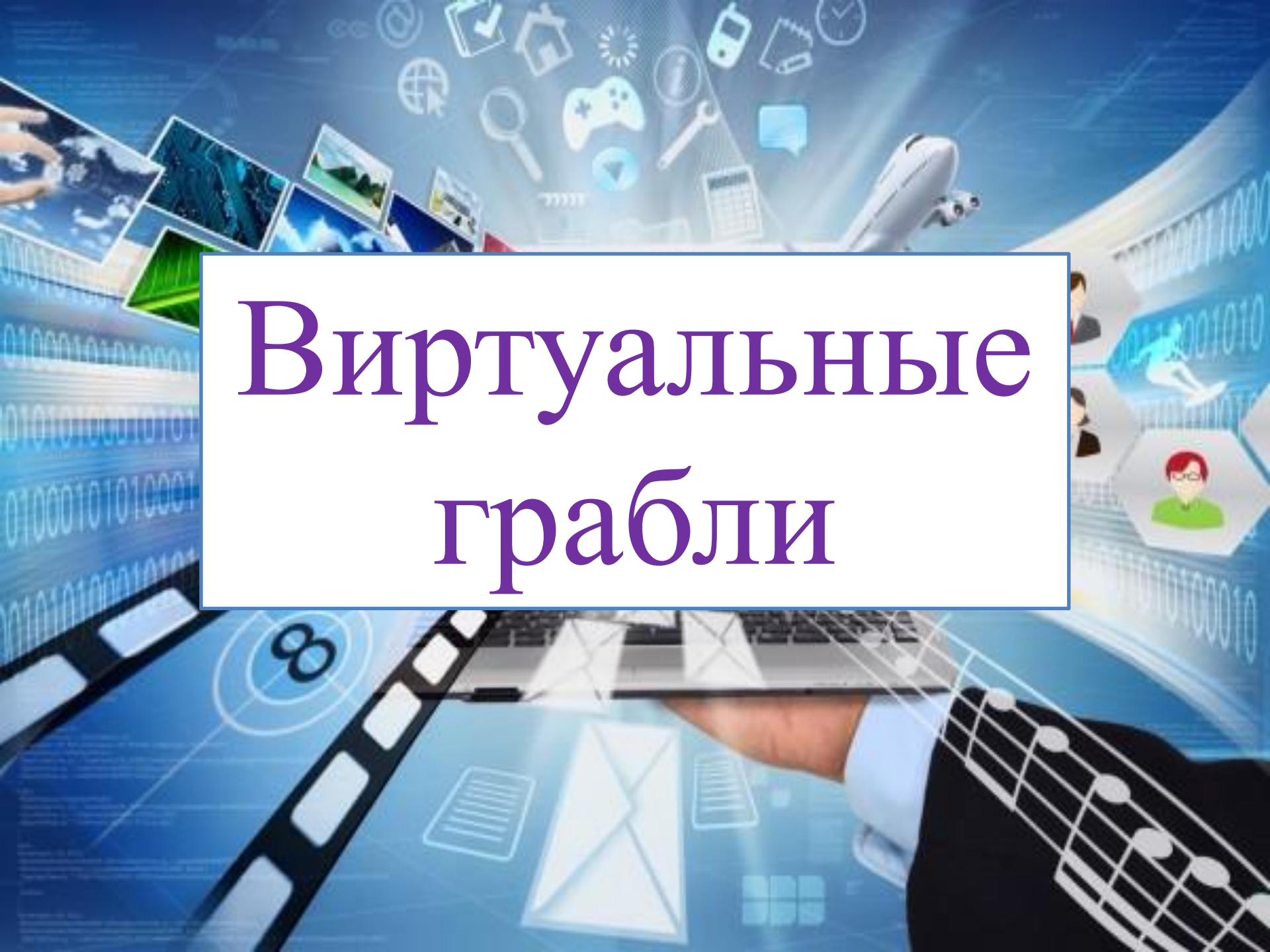
## Плюсы

- Быстрая связь
- Обильные информационные ресурсы
- Образование
- Развлечения
- Социальные сети и поддержания связи
- Онлайн-сервисы и электронная коммерция

## Минусы

- Кража личной информации
- Спам
- Вредоносные программы
- Несоответствующая возрасту информация
- Социальная изоляция, проблемы со здоровьем, депрессия





# Виртуальные грабли

Вирусная атака.

Спам и фишинг.

Раздражающая и потенциально  
опасная реклама.

Кибершпионаж.

Продать или купить  
в интернете.

Браузерный эксплойт.



# ВИРУСНАЯ АТАКА

Самая распространённая интернет – угроза — это атака вирусов. Из-за неё можно потерять информацию, которую вы годами собирали на компьютере.

Вирусные атаки представляет собой более изощрённый метод получения доступа к закрытой информации, так как используются специальные программы для ведения работы на компьютере, а также дальнейшего распространения (это вирусы и черви). Такие программы предназначены для поиска и передачи своему владельцу секретной информации, либо просто для нанесения вреда системе безопасности и работоспособности компьютера. Принципы действия этих программ различны.

На данный момент вирусные атаки представляют серьёзную угрозу в том числе и для простых пользователей.

# СПАМ

Спамом называют массовую рассылку электронной почты, обычно содержащую навязчивую рекламу, на адреса пользователей, которые не выражали желания ее получать.

Спам вреден тем, что нагружает каналы связи и сетевое оборудование провайдеров, что, в свою очередь, увеличивает трафик и снижает пропускную способность передачи полезной информации. Кроме того, спам заставляет пользователя тратить свое время на обработку бесполезной информации. Совет: никогда не отвечайте на спамерское письмо, даже если очень хочется. Ваш ответ будет подтверждением того, что данный почтовый ящик существует в действительности, а подобная информация очень ценится у спамеров. В дальнейшем ваш ящик будет постоянно забит спамом.

## ФИШИНГ

Фишинг – это вид мошенничества в глобальной сети Интернет с целью получения персональных данных пользователей. Такие данные злоумышленники могут получить следующим образом: пользователь получает сообщение о том, что ему необходимо обновить конфиденциальную информацию, перейдя по предложенной ссылке. Далее, щелкнув по ссылке, пользователь заходит на поддельный сайт и сам оставляет там свои персональные данные, вплоть до паролей, номера кредитной карты или банковского счета, что приводит к их краже.



## КИБЕРШПИОНАЖ

Программы-шпионы проникают в компьютер вместе с подозрительным контентом, который вы скачиваете из сети. Шпионы собирают личные данные, анализируют ваши действия, составляют список часто посещаемых сайтов, просматривают поисковые запросы, а затем отправляют эту информацию поставщикам интернет-услуг. Такие программы работают в фоновом режиме и, как правило, не заметны для обычных пользователей.

Вам может показаться, что шпионы безвредны, но это не так. Они способны отключить антивирус, а также передать ваши данные злоумышленникам.

# БРАУЗЕРНЫЙ ЭКСПЛОИТ

Браузерный эксплойт (иначе «атака браузера» или «незапрашиваемая загрузка») – это форма вредоносного кода, которая использует уязвимость в браузере или компоненте системы, с целью изменить настройки без Вашего ведома. Вы открываете браузер, и вместо привычной домашней страницы вас ожидает сюрприз — сайт с сомнительным контентом. А при ошибке ввода данных в адресной строке автоматически происходит переадресация на неизвестный сайт. Если вам знакомы эти ситуации, то, скорее всего, вы столкнулись с браузерным эксплойтом, т.е. ваш браузер был атакован.

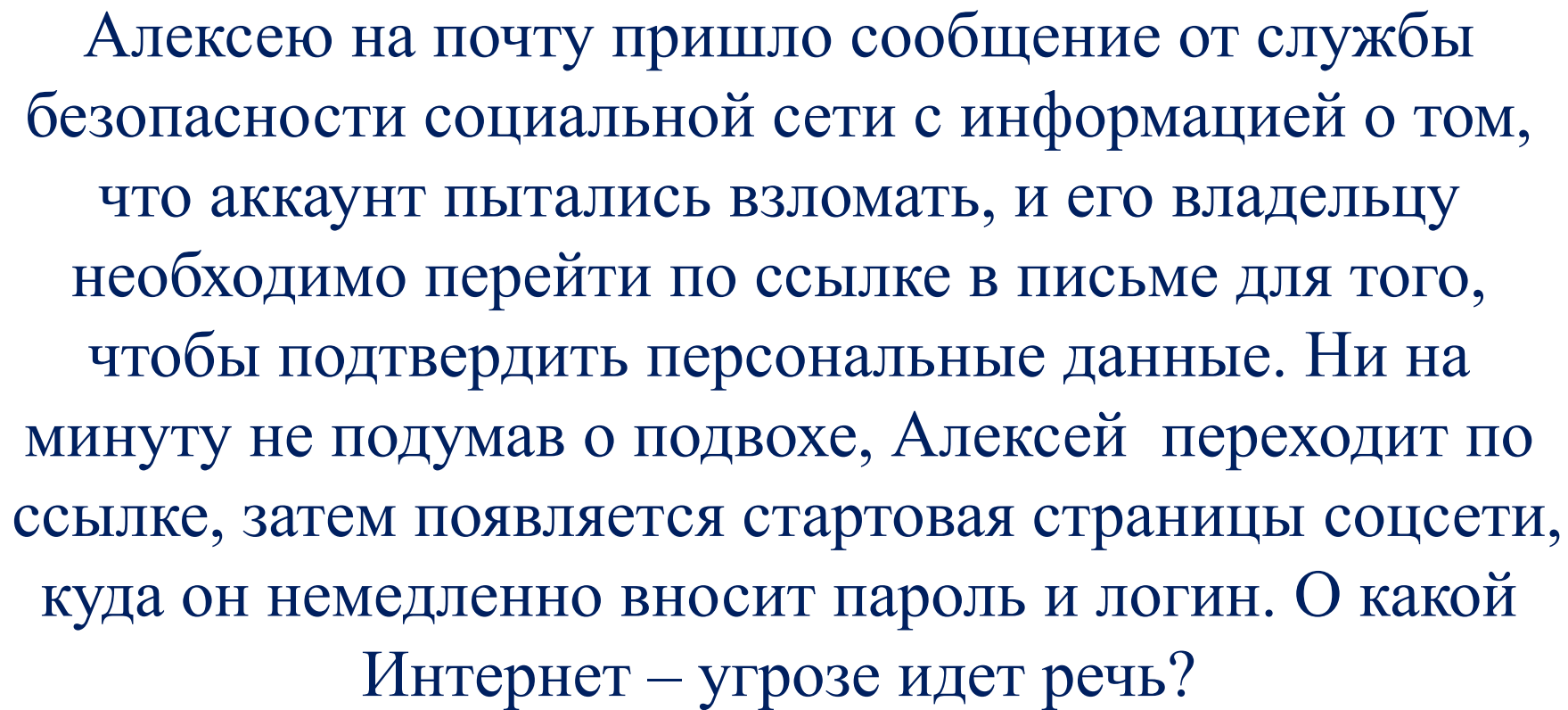


Что это было?




Однажды в социальной сети Марине пришло сообщение от организаторов конкурса красоты, в котором они предложили ей принять участие. Для участия нужно было отправить несколько фотографий в купальнике, для того чтобы оценить природную красоту будущей конкурсантки. Еще одним условием участия в конкурсе была необходимость перечислить определенную сумму на счет организации в качестве вступительного взноса, после оплаты которого, они свяжутся с девушкой по поводу дополнительной информации о конкурсе, а также времени и месте его проведения.

О какой Интернет – угрозе идет речь?

The background features a blue-toned digital interface with various icons such as a magnifying glass, a game controller, a smartphone, a clock, a house, a globe, and a speech bubble. A hand is visible at the top left holding a pen, and another hand is at the bottom right holding a pen over a musical staff. The text is centered in a white box with a blue border.

Алексею на почту пришло сообщение от службы безопасности социальной сети с информацией о том, что аккаунт пытались взломать, и его владельцу необходимо перейти по ссылке в письме для того, чтобы подтвердить персональные данные. Ни на минуту не подумав о подвохе, Алексей переходит по ссылке, затем появляется стартовая страницы соцсети, куда он немедленно вносит пароль и логин. О какой Интернет – угрозе идет речь?




На электронную почту пришло письмо с уведомлением о том, что Ваша банковская карта заблокирована. Вам говорят, что произошел какой-то сбой в системе и данные утеряны. Вам необходимо срочно обновить (передать) свои персональные данные в банковскую систему.



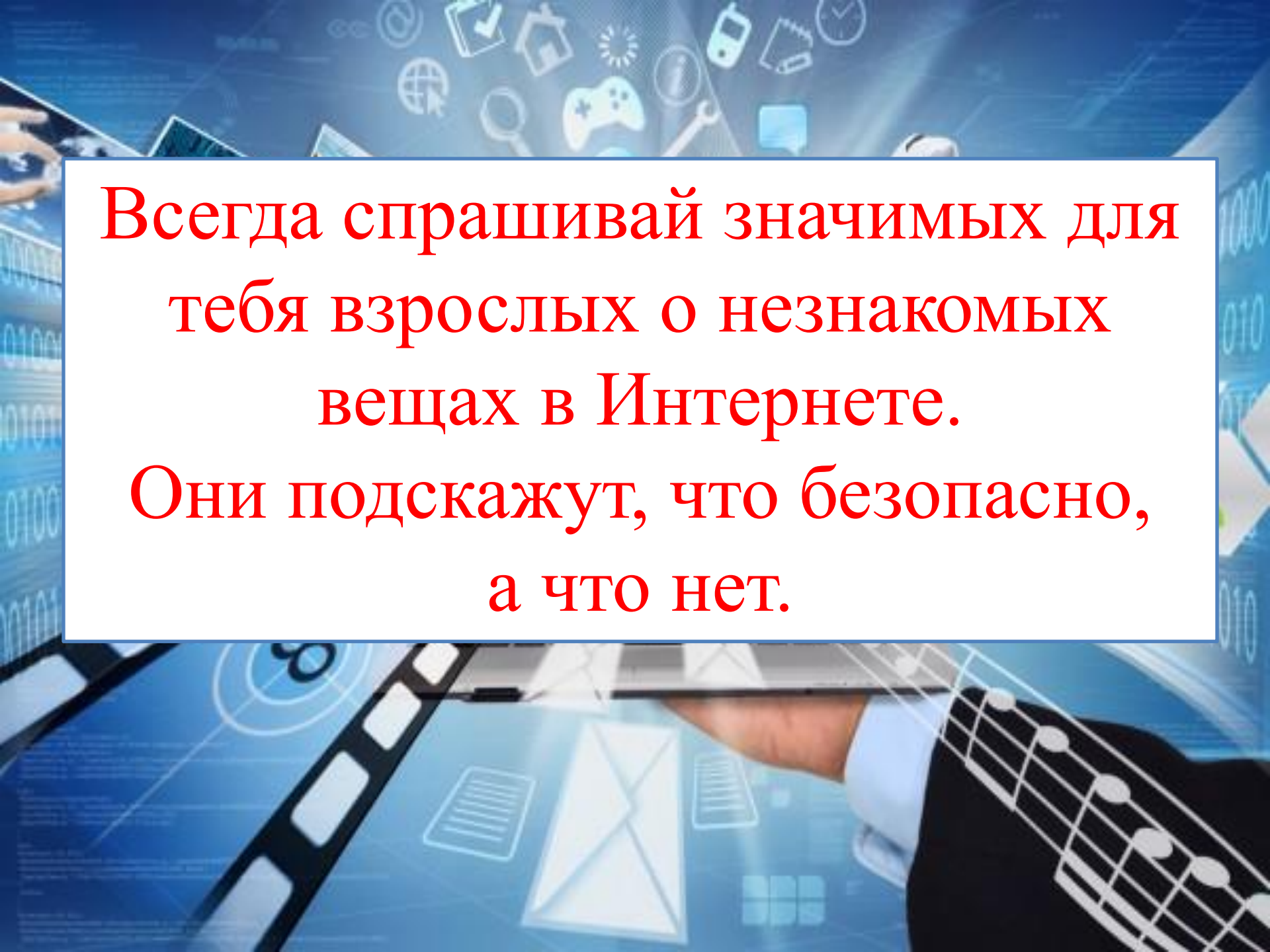


Как же БЫТЬ?




Ученик зашел на незнакомый  
ему сайт. Вдруг на экране  
компьютера появились  
непонятные сообщения. Как  
поступить в этом случае?



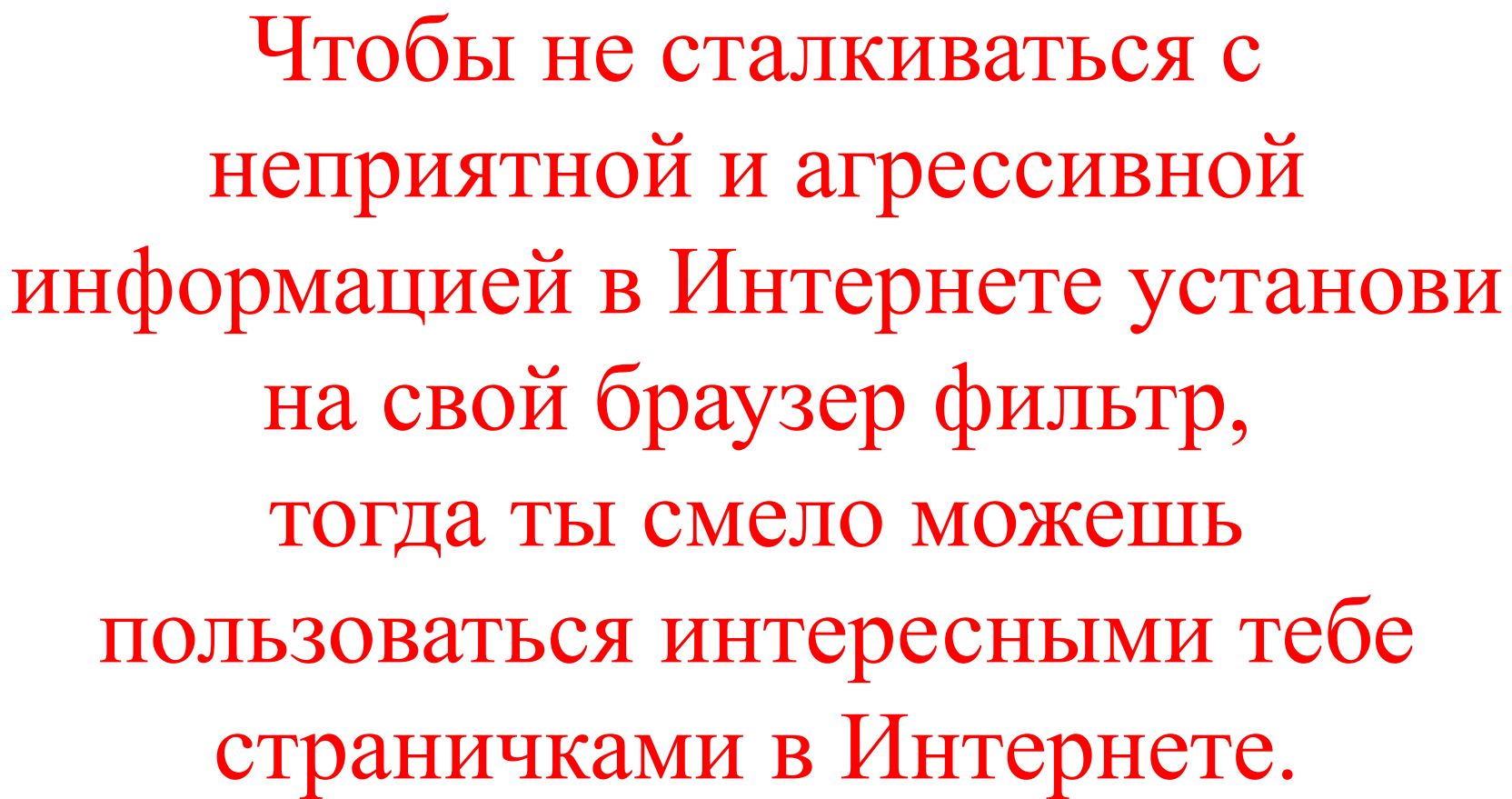


**Всегда спрашивай значимых для  
тебя взрослых о неизвестных  
вещах в Интернете.  
Они подскажут, что безопасно,  
а что нет.**

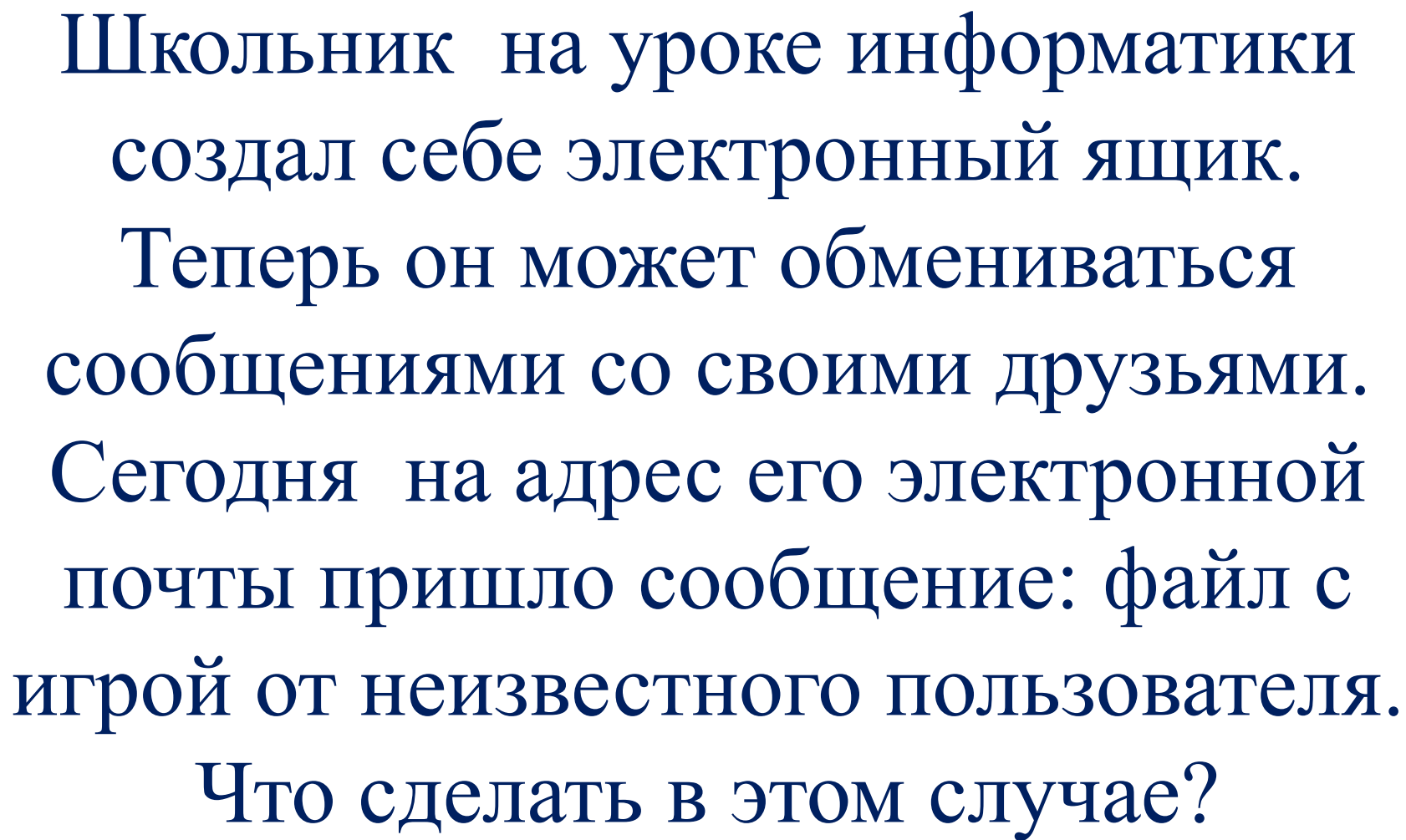


The background is a blue-toned collage of digital and technological icons. At the top, there are icons for a smartphone, a game controller, a magnifying glass, a globe, a house, a clock, and a document. Below these, there are faint binary code strings (0s and 1s) and a film strip. At the bottom, there are icons for a document, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes. The overall theme is digital communication and technology.

Школьник, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать в Интернете. Что делать?


The background features a blue-toned digital theme. At the top, there are various white icons including a checkmark, a house, a sun, a car, a notepad, and a clock. On the left side, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a document, an envelope, a smartphone, and a musical staff with notes. A person's hand is visible on the left side, and a person's arm in a suit is visible at the bottom right.

**Чтобы не сталкиваться с  
неприятной и агрессивной  
информацией в Интернете установи  
на свой браузер фильтр,  
тогда ты смело можешь  
пользоваться интересными тебе  
страничками в Интернете.**

The background features a blue gradient with various white icons representing digital concepts: a globe, a house, a sun, a smartphone, a document, a clock, a mail envelope, a musical note, and binary code (01010101).

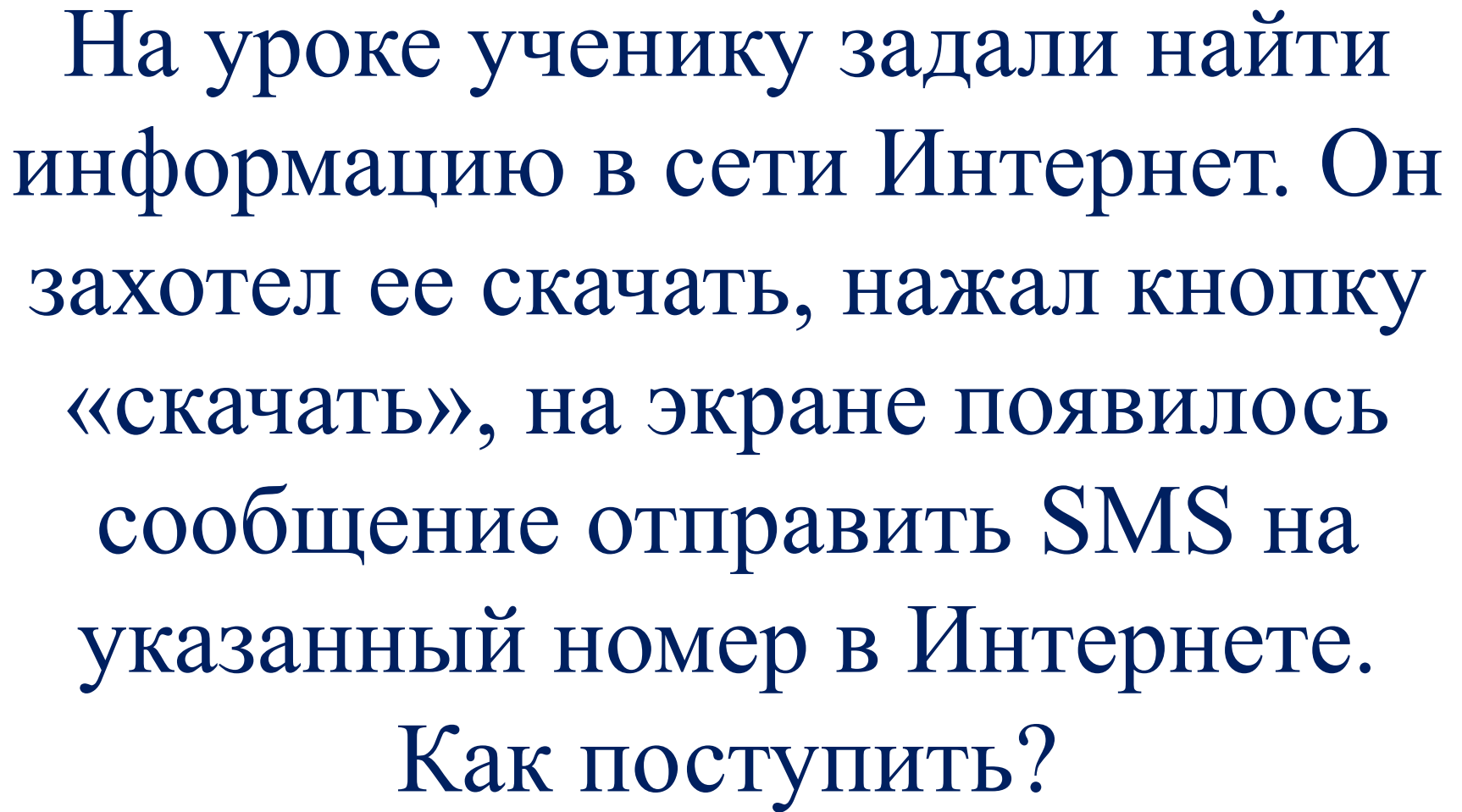
Школьник на уроке информатики  
создал себе электронный ящик.  
Теперь он может обмениваться  
сообщениями со своими друзьями.  
Сегодня на адрес его электронной  
почты пришло сообщение: файл с  
игрой от неизвестного пользователя.  
Что сделать в этом случае?



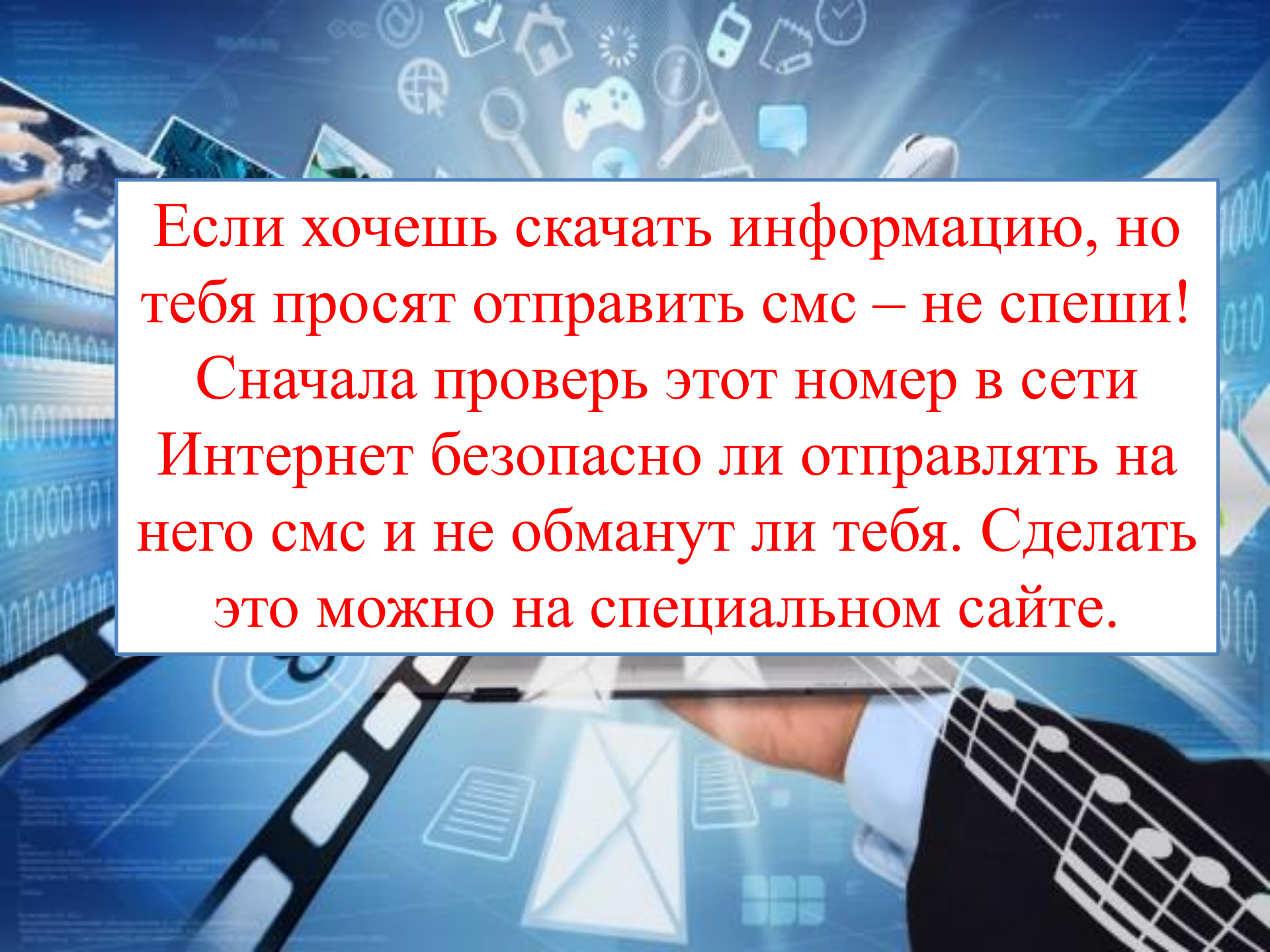
The background features a blue-toned digital theme. At the top, there are various white icons including a checkmark, a house, a sunburst, a smartphone, a notepad, a clock, a globe, a magnifying glass, a game controller, and a wrench. On the left and right sides, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a film strip, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes.

**Не скачивай и не открывай не известные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета.**

**Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.**

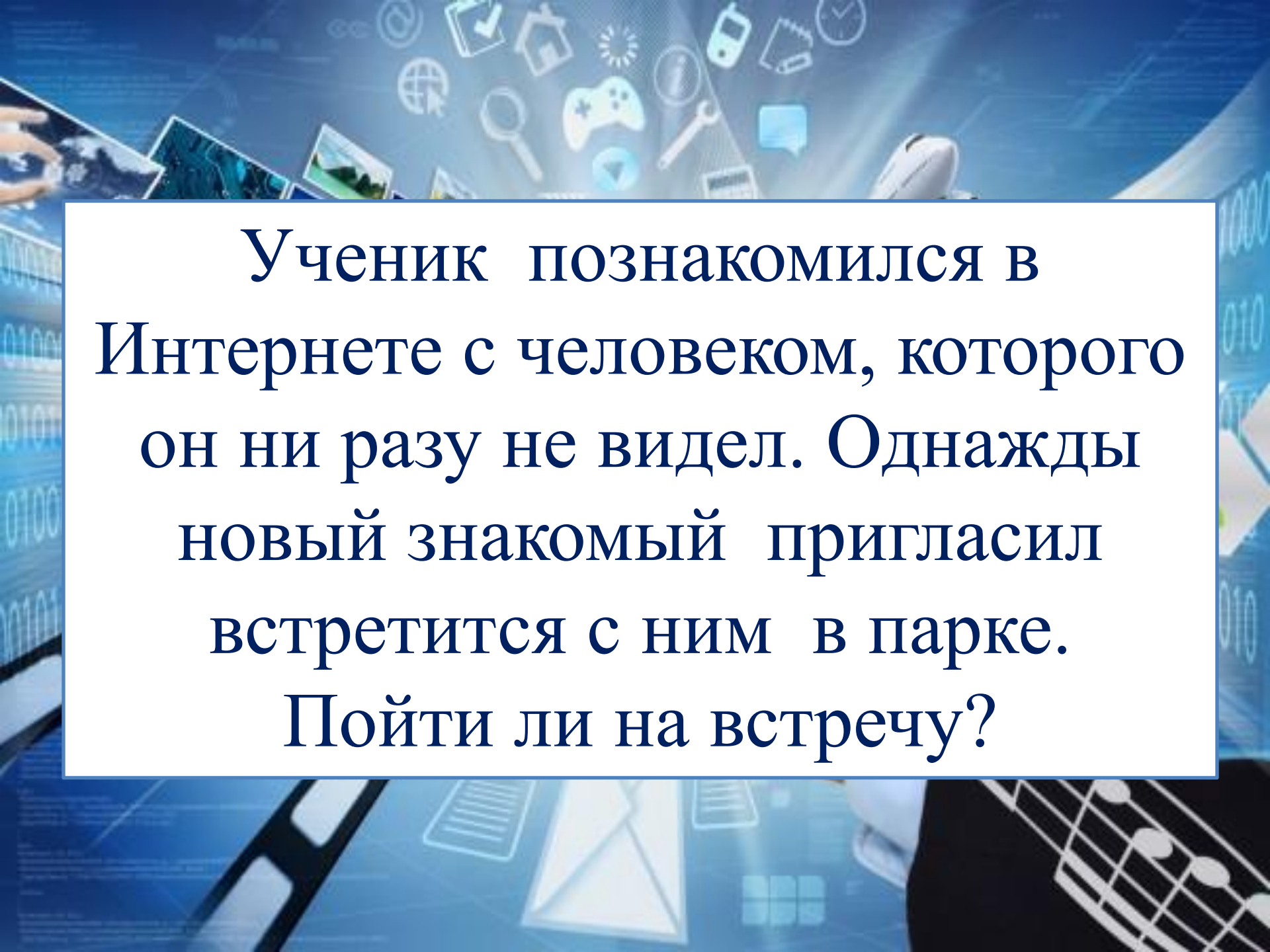
The background features a blue gradient with various white icons: a smartphone, a house, a sun, a clock, a checkmark, and a document. On the left, a person's hand is visible, holding a device. At the bottom, there are icons for a film strip, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes.

На уроке ученику задали найти информацию в сети Интернет. Он захотел ее скачать, нажал кнопку «скачать», на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить?




Если хочешь скачать информацию, но тебя просят отправить смс – не спеши! Сначала проверь этот номер в сети Интернет безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.






Ученик познакомился в  
Интернете с человеком, которого  
он ни разу не видел. Однажды  
новый знакомый пригласил  
встретится с ним в парке.  
Пойти ли на встречу?




Не встречайся с людьми из  
Интернета вживую один на один.  
Зачастую человек может  
рассказывать о себе неправду.

The background features a blue-toned collage of digital and technological icons. At the top, there are icons for a checkmark, a house, a sun, a mobile phone, a notebook, and a clock. On the left side, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a film strip, a document, a smartphone, and a musical staff with notes.

Ученик решил  
опубликовать в Интернете  
свою фотографию и  
фотографии своих  
одноклассников.

Можно ли это делать?






**Публиковать фотографии  
знакомых и друзей можно  
ТОЛЬКО С ИХ СОГЛАСИЯ!**

У школьника много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист. Вдруг ему стали приходить сообщения с неприятным и грубым содержанием.

Как ему поступить?



**Никогда не отвечай  
грубостью на грубость!  
Есть много других  
способов уйти от  
неприятного общения.**





Безопасность  
прежде всего

# Развлечения и безопасность в Интернете





# Остерегайся мошенничества в Интернете





# Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете



# Слова – помощники:

- Личная информация
- Знакомства и встречи
- Электронная почта
- Пароли
- Платные услуги
- Правила общения

1. Никогда не давайте частной информации о себе без разрешения родителей.
2. Встреча в реальной жизни со знакомыми по Интернет – общению не является очень хорошей идеей, поскольку люди могут быть разными в электронном общении и при реальной встрече.
3. Не открывайте письма электронной почты, файлы или Web – страницы, полученные от людей, которых вы реально не знаете или не доверяете им.



4. Никому не давайте свой пароль, за исключением взрослых вашей семьи.
5. Всегда придерживайтесь семейных правил Интернет - безопасности.
6. Никогда не делайте того, что может стоить денег вашей семье, кроме случаев, когда рядом с вами родители.

7. Всегда будьте вежливыми в электронной переписке, и ваши корреспонденты будут вежливыми с вами.

8. В электронных письмах не применяйте текст, набранный в ВЕРХНЕМ РЕГИСТРЕ - это воспринимается в сети как крик, и может расстроить вашего собеседника.

9. Не присылайте в письме информацию большого объема без предварительной договоренности с вашим собеседником.

10. Не рассылайте писем с какой-либо информацией незнакомым людям без их просьбы – это воспринимается «спам», и обычно досаждают пользователям сети.

11. Всегда ведите себя в сети так, как бы вы хотели, чтобы вели себя с вами!





Спасибо за внимание!