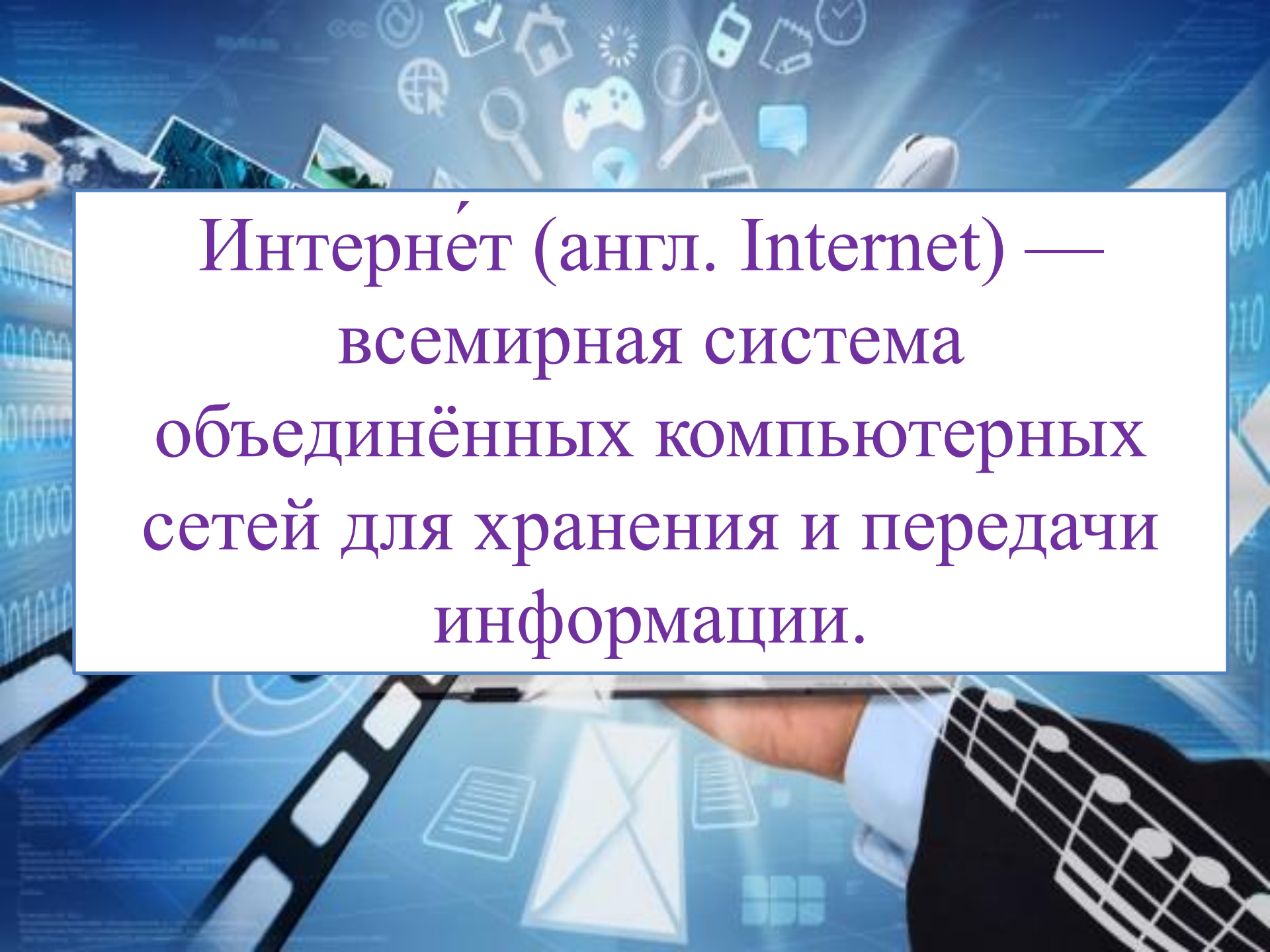


Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет



Интернёт (англ. Internet) —
всемирная система
объединённых компьютерных
сетей для хранения и передачи
информации.

Программа, которая
предназначена для просмотра
веб-страниц – это ...

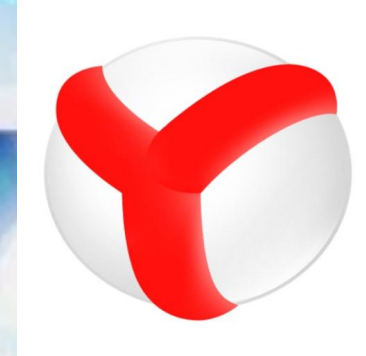
б р а у з е р



Google



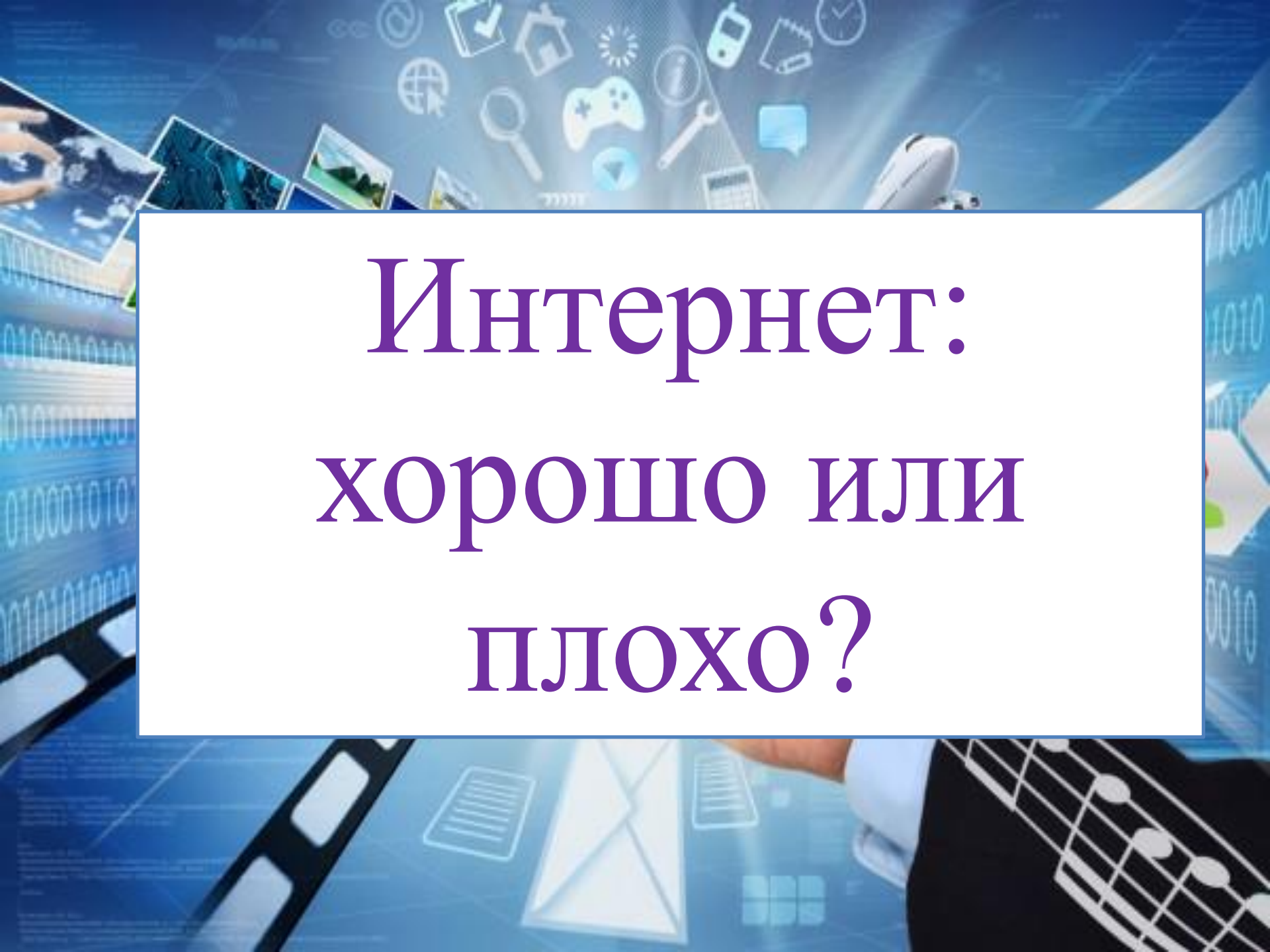
Mozilla



Yandex



Opera



Интернет: хорошо или плохо?

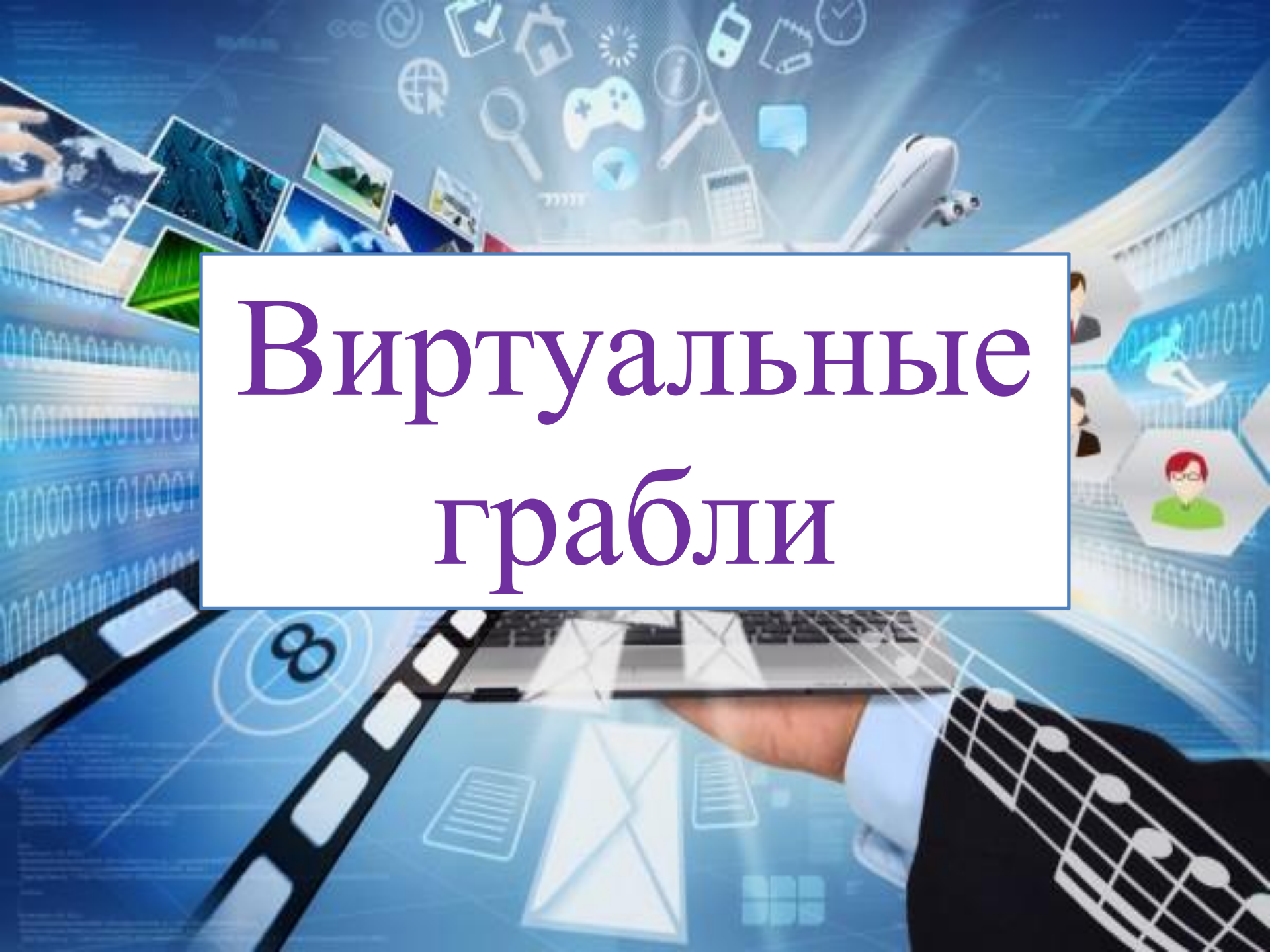
Плюсы и минусы сети Интернет

Плюсы

- Быстрая связь
- Обильные информационные ресурсы
- Образование
- Развлечения
- Социальные сети и поддержания связи
- Онлайн-сервисы и электронная коммерция

Минусы

- Кража личной информации
- Спам
- Вредоносные программы
- Несоответствующая возрасту информация
- Социальная изоляция, проблемы со здоровьем, депрессия



Виртуальные грабли

Вирусная атака.

Спам и фишинг.

Раздражающая и потенциально
опасная реклама.

Кибершпионаж.

Продать или купить
в интернете.

Браузерный эксплойт.

ВИРУСНАЯ АТАКА

Самая распространённая интернет – угроза — это атака вирусов. Из-за неё можно потерять информацию, которую вы годами собирали на компьютере.

Вирусные атаки представляет собой более изощрённый метод получения доступа к закрытой информации, так как используются специальные программы для ведения работы на компьютере, а также дальнейшего распространения (это вирусы и черви). Такие программы предназначены для поиска и передачи своему владельцу секретной информации, либо просто для нанесения вреда системе безопасности и работоспособности компьютера. Принципы действия этих программ различны.

На данный момент вирусные атаки представляют серьёзную угрозу в том числе и для простых пользователей.

СПАМ

Спамом называют массовую рассылку электронной почты, обычно содержащую навязчивую рекламу, на адреса пользователей, которые не выражали желания ее получать.

Спам вреден тем, что нагружает каналы связи и сетевое оборудование провайдеров, что, в свою очередь, увеличивает трафик и снижает пропускную способность передачи полезной информации. Кроме того, спам заставляет пользователя тратить свое время на обработку бесполезной информации. Совет: никогда не отвечайте на спамерское письмо, даже если очень хочется. Ваш ответ будет подтверждением того, что данный почтовый ящик существует в действительности, а подобная информация очень ценится у спамеров. В дальнейшем ваш ящик будет постоянно забит спамом.

ФИШИНГ

Фишинг – это вид мошенничества в глобальной сети Интернет с целью получения персональных данных пользователей. Такие данные злоумышленники могут получить следующим образом: пользователь получает сообщение о том, что ему необходимо обновить конфиденциальную информацию, перейдя по предложенной ссылке. Далее, щелкнув по ссылке, пользователь заходит на поддельный сайт и сам оставляет там свои персональные данные, вплоть до паролей, номера кредитной карты или банковского счета, что приводит к их краже.

КИБЕРШПИОНАЖ

Программы-шпионы проникают в компьютер вместе с подозрительным контентом, который вы скачиваете из сети. Шпионы собирают личные данные, анализируют ваши действия, составляют список часто посещаемых сайтов, просматривают поисковые запросы, а затем отправляют эту информацию поставщикам интернет-услуг. Такие программы работают в фоновом режиме и, как правило, не заметны для обычных пользователей.

Вам может показаться, что шпионы безвредны, но это не так. Они способны отключить антивирус, а также передать ваши данные злоумышленникам.

БРАУЗЕРНЫЙ ЭКСПЛОИТ

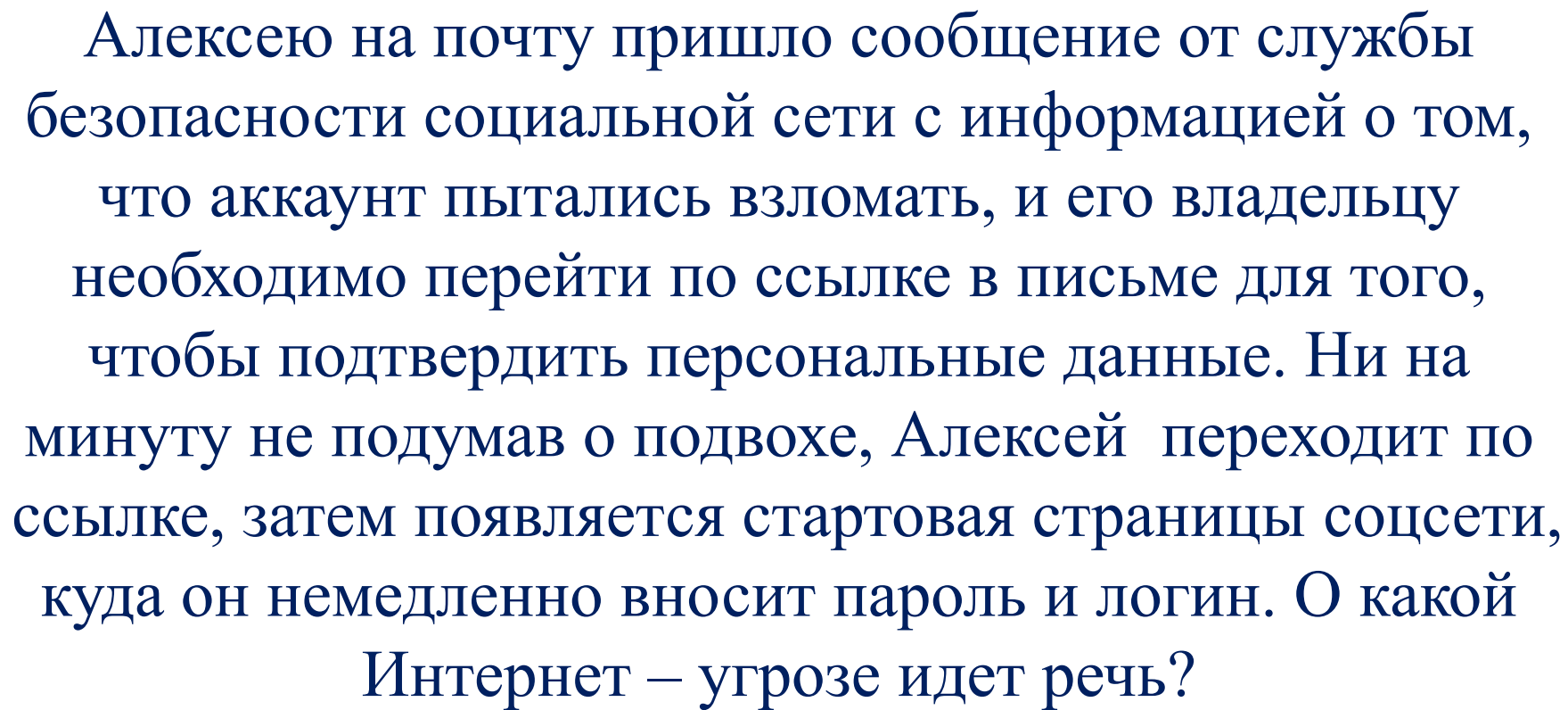
Браузерный эксплойт (иначе «атака браузера» или «незапрашиваемая загрузка») – это форма вредоносного кода, которая использует уязвимость в браузере или компоненте системы, с целью изменить настройки без Вашего ведома. Вы открываете браузер, и вместо привычной домашней страницы вас ожидает сюрприз — сайт с сомнительным контентом. А при ошибке ввода данных в адресной строке автоматически происходит переадресация на неизвестный сайт. Если вам знакомы эти ситуации, то, скорее всего, вы столкнулись с браузерным эксплойтом, т.е. ваш браузер был атакован.




Что это было?

Однажды в социальной сети Марине пришло сообщение от организаторов конкурса красоты, в котором они предложили ей принять участие. Для участия нужно было отправить несколько фотографий в купальнике, для того чтобы оценить природную красоту будущей конкурсантки. Еще одним условием участия в конкурсе была необходимость перечислить определенную сумму на счет организации в качестве вступительного взноса, после оплаты которого, они свяжутся с девушкой по поводу дополнительной информации о конкурсе, а также времени и месте его проведения.

О какой Интернет – угрозе идет речь?

The background is a blue-toned collage of digital and technological icons. At the top, there are icons for a checkmark, a house, a sun, a smartphone, a notepad, a clock, a magnifying glass, a game controller, a key, a speech bubble, and a globe. Below these, there are several photographs of landscapes and a hand holding a pen. At the bottom, there are icons for a document, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes. The overall theme is digital security and technology.


Алексею на почту пришло сообщение от службы безопасности социальной сети с информацией о том, что аккаунт пытались взломать, и его владельцу необходимо перейти по ссылке в письме для того, чтобы подтвердить персональные данные. Ни на минуту не подумав о подвохе, Алексей переходит по ссылке, затем появляется стартовая страницы соцсети, куда он немедленно вносит пароль и логин. О какой Интернет – угрозе идет речь?



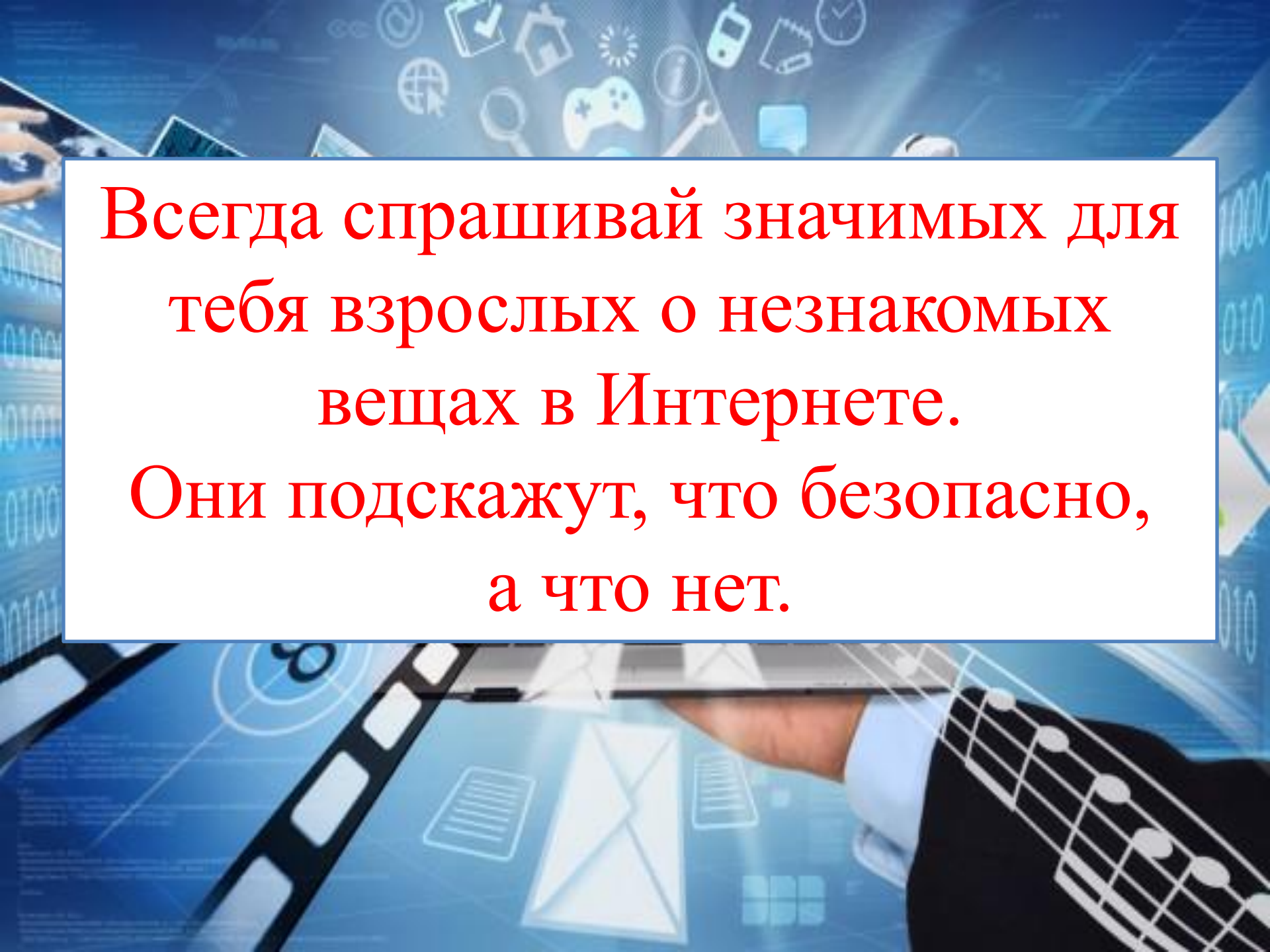
На электронную почту пришло письмо с уведомлением о том, что Ваша банковская карта заблокирована. Вам говорят, что произошел какой-то сбой в системе и данные утеряны. Вам необходимо срочно обновить (передать) свои персональные данные в банковскую систему.

A vibrant, futuristic digital landscape. The background is a deep blue with glowing lines and patterns. In the upper left, there are several floating images: a hand holding a globe, a green leaf, a globe with clouds, and a landscape with a green field. In the upper center, there are various icons: a magnifying glass, a game controller, a wrench, a calculator, a speech bubble, a clock, a house, a sun, a globe, and a smartphone. In the upper right, a white airplane is flying. In the lower left, a film strip is visible with a circular icon containing the number '8'. In the lower center, a hand is typing on a laptop keyboard. In the lower right, there is a musical staff with notes. On the right side, there are several hexagonal icons: a person in a suit, a person in a black jacket, and a person with red hair and glasses. The overall scene is a collage of modern technology and digital concepts.


Как же БЫТЬ?



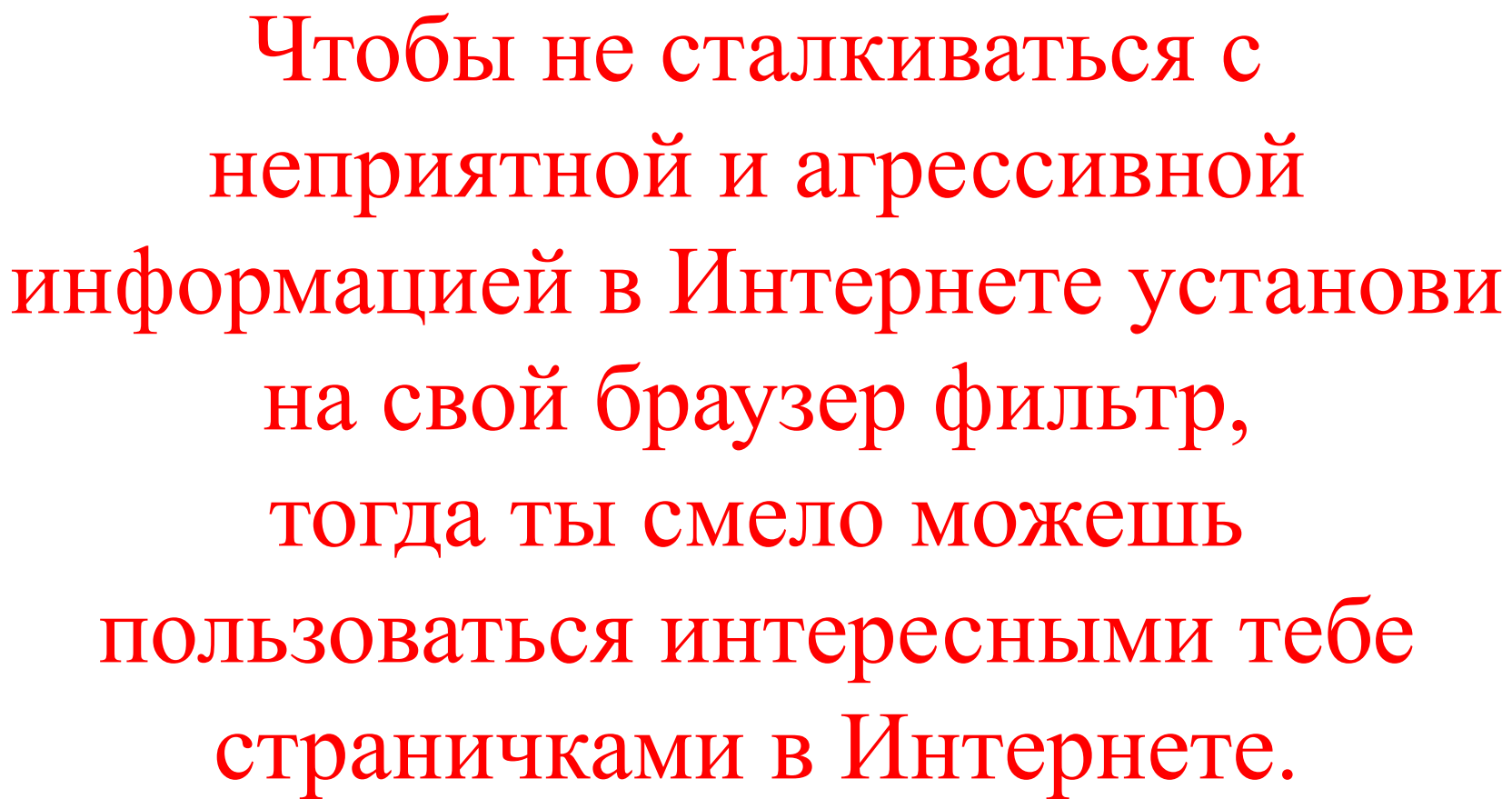
Ученик зашел на незнакомый
ему сайт. Вдруг на экране
компьютера появились
непонятные сообщения. Как
поступить в этом случае?



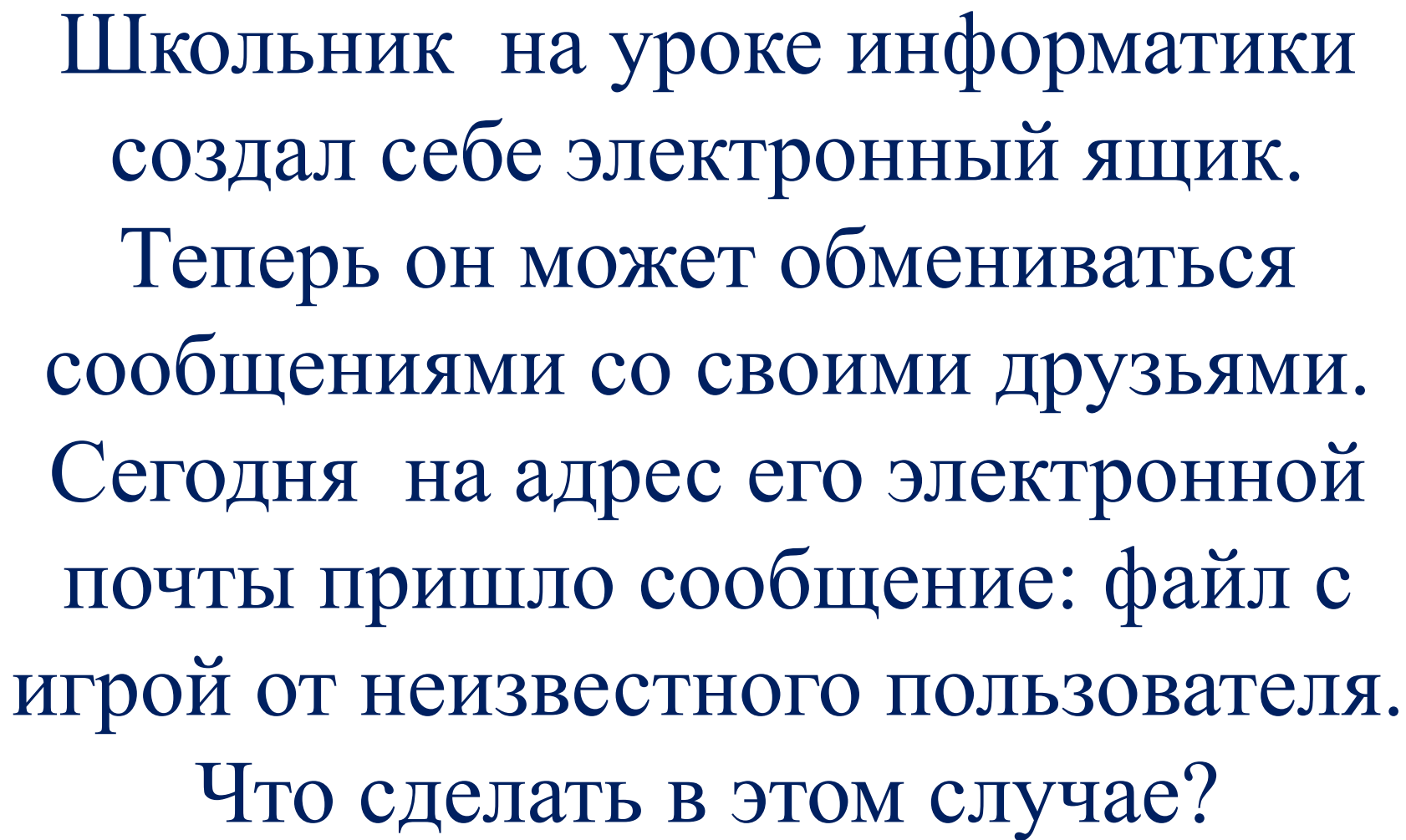
**Всегда спрашивай значимых для
тебя взрослых о неизвестных
вещах в Интернете.
Они подскажут, что безопасно,
а что нет.**

The background is a blue-toned collage of digital and technological icons. At the top, there are icons for a smartphone, a game controller, a magnifying glass, a globe, a house, a clock, and a document. Below these, there are faint binary code strings (0s and 1s) and a film strip. At the bottom, there are icons for a document, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes. The overall theme is digital connectivity and information.


Школьник, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать в Интернете. Что делать?

The background features a blue-toned digital theme. At the top, there are various white icons including a checkmark, a house, a sun, a car, a notepad, and a clock. On the left side, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a document, an envelope, a smartphone, and a musical staff with notes. A person's hand is visible on the left side, and a person's arm in a suit is visible at the bottom right.

**Чтобы не сталкиваться с
неприятной и агрессивной
информацией в Интернете установи
на свой браузер фильтр,
тогда ты смело можешь
пользоваться интересными тебе
страничками в Интернете.**

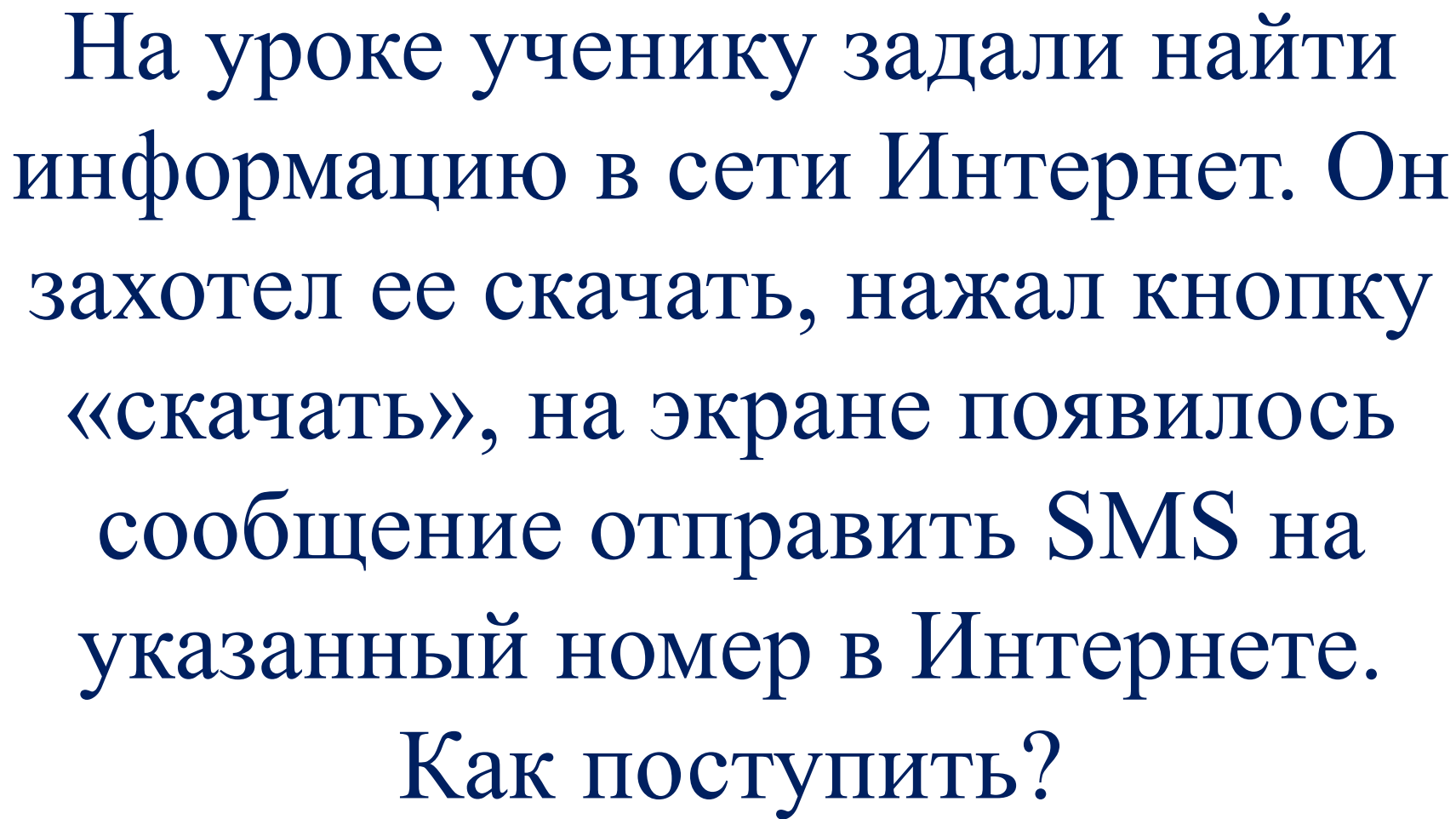
The background features a blue gradient with various white icons representing digital concepts: a checkmark, a house, a sun, a smartphone, a clock, a globe, and a mail envelope. On the right side, there are vertical columns of binary code (0s and 1s).

Школьник на уроке информатики
создал себе электронный ящик.
Теперь он может обмениваться
сообщениями со своими друзьями.
Сегодня на адрес его электронной
почты пришло сообщение: файл с
игрой от неизвестного пользователя.
Что сделать в этом случае?

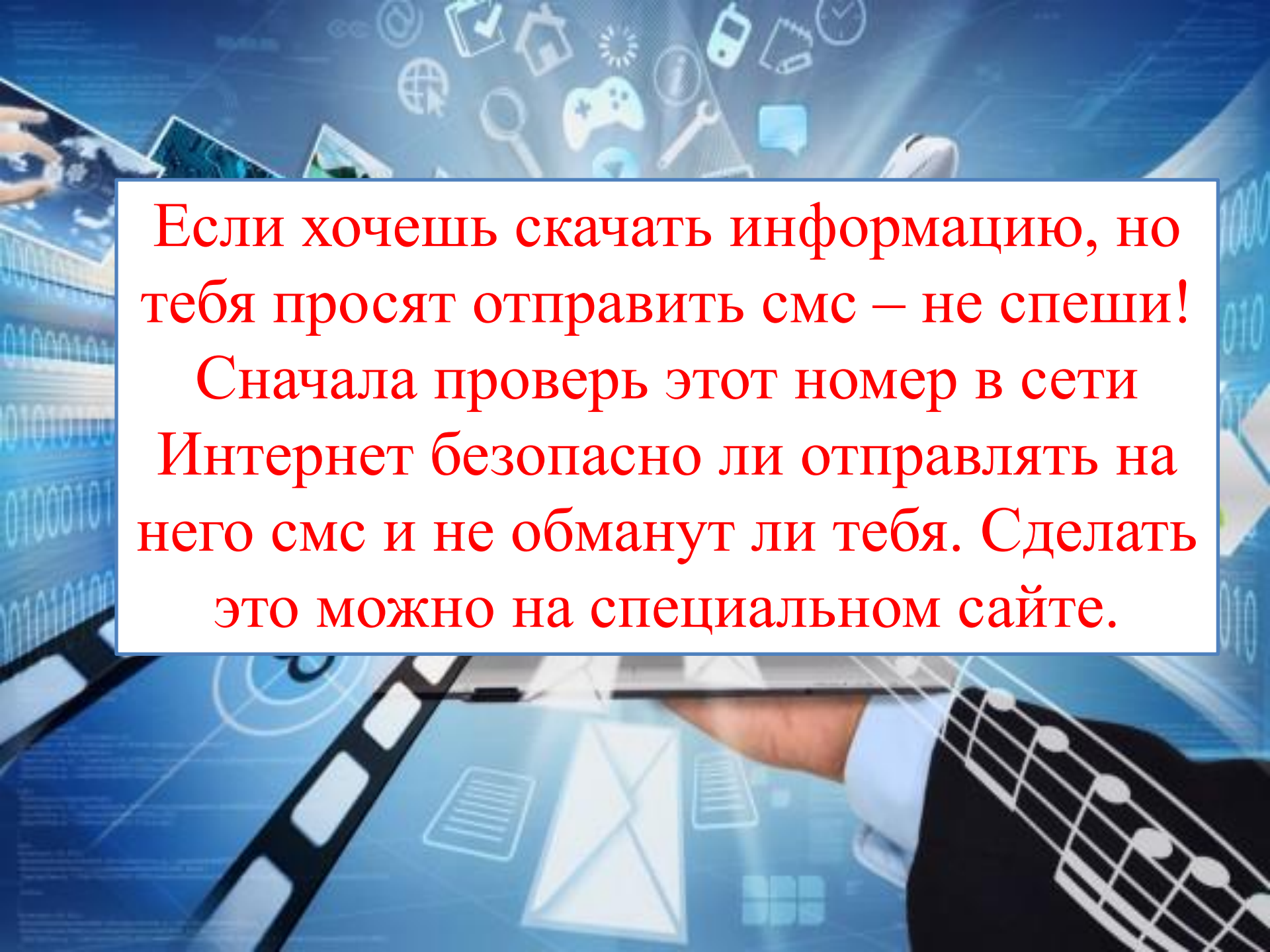
The background features a blue-toned digital theme. At the top, there are various white icons including a house, a sun, a smartphone, a clock, a magnifying glass, a game controller, and a wrench. On the left and right sides, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a film strip, an envelope, a keyboard, and a musical staff with notes.

Не скачивай и не открывай не известные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета.

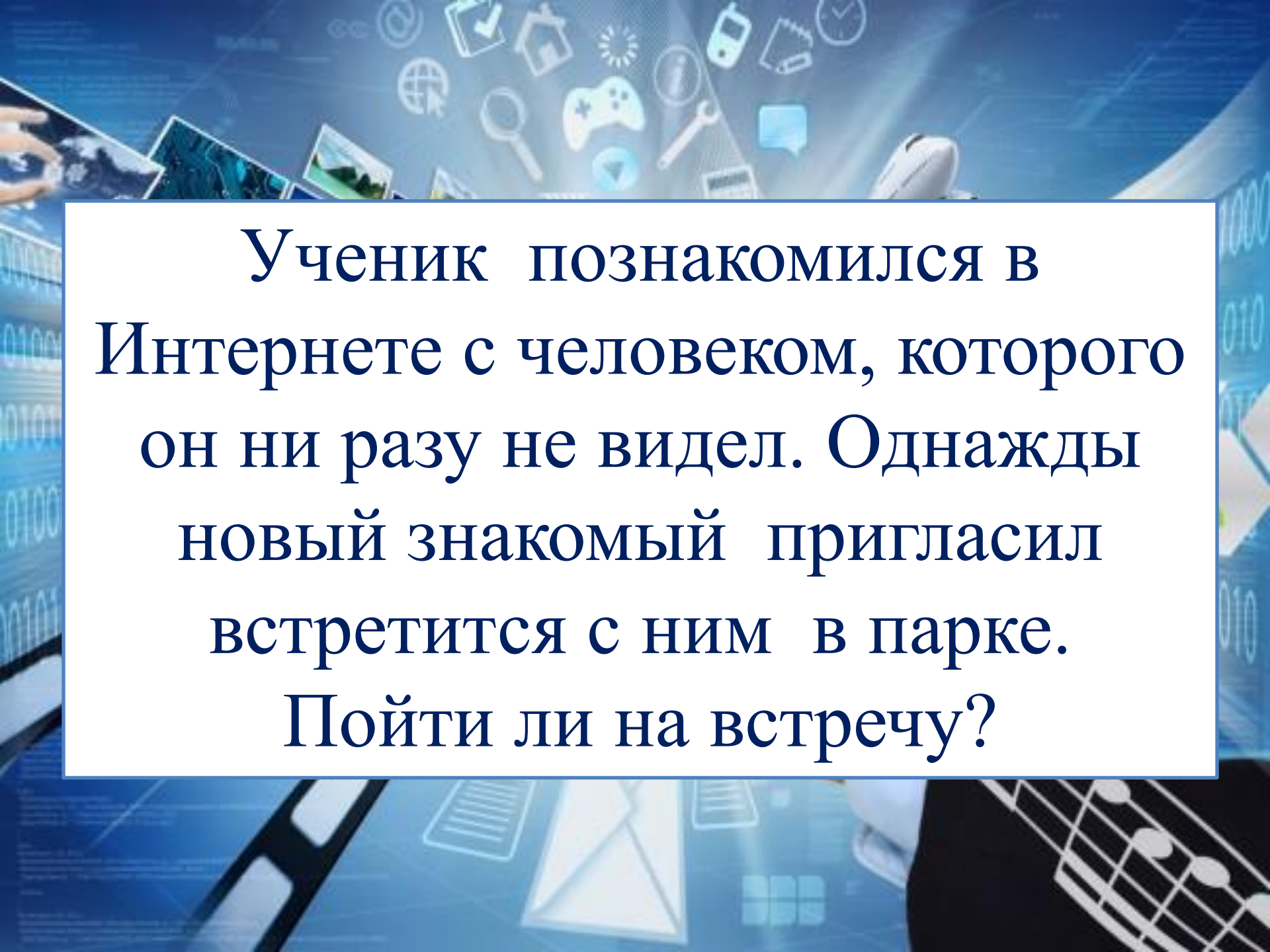
Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

The background features a blue gradient with various white icons: a smartphone, a house, a sun, a clock, a document, and a checkmark. On the left, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are faint images of a film strip, a document, and a musical staff with notes.


На уроке ученику задали найти информацию в сети Интернет. Он захотел ее скачать, нажал кнопку «скачать», на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить?




Если хочешь скачать информацию, но тебя просят отправить смс – не спеши! Сначала проверь этот номер в сети Интернет безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.



Ученик познакомился в
Интернете с человеком, которого
он ни разу не видел. Однажды
новый знакомый пригласил
встретится с ним в парке.
Пойти ли на встречу?




Не встречайся с людьми из
Интернета вживую один на один.
Зачастую человек может
рассказывать о себе неправду.

The background of the slide is a blue-toned collage of digital and technological icons. At the top, there are icons for a checkmark, a house, a sun, a mobile phone, a notepad, and a clock. On the left side, there are vertical columns of binary code (0s and 1s). At the bottom, there are icons for a film strip, a document, a smartphone, and a musical staff with notes. The central text is contained within a white rectangular box with a thin blue border.

Ученик решил
опубликовать в Интернете
свою фотографию и
фотографии своих
одноклассников.


Можно ли это делать?



**Публиковать фотографии
знакомых и друзей можно
ТОЛЬКО С ИХ СОГЛАСИЯ!**

У школьника много друзей в
Интернете, он каждый день
добавляет новых друзей
в свой контакт-лист . Вдруг ему
стали приходить сообщения с
неприятным и грубым
содержанием.

Как ему поступить?



**Никогда не отвечай
грубостью на грубость!
Есть много других
способов уйти от
неприятного общения.**



Безопасность
прежде всего

Развлечения и безопасность в Интернете



Остерегайся мошенничества в Интернете



Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете



Слова – помощники:

- Личная информация
- Знакомства и встречи
- Электронная почта
- Пароли
- Платные услуги
- Правила общения

1. Никогда не давайте частной информации о себе без разрешения родителей.
2. Встреча в реальной жизни со знакомыми по Интернет – общению не является очень хорошей идеей, поскольку люди могут быть разными в электронном общении и при реальной встрече.
3. Не открывайте письма электронной почты, файлы или Web – страницы, полученные от людей, которых вы реально не знаете или не доверяете им.

4. Никому не давайте свой пароль, за исключением взрослых вашей семьи.
5. Всегда придерживайтесь семейных правил Интернет - безопасности.
6. Никогда не делайте того, что может стоить денег вашей семье, кроме случаев, когда рядом с вами родители.

7. Всегда будьте вежливыми в электронной переписке, и ваши корреспонденты будут вежливыми с вами.

8. В электронных письмах не применяйте текст, набранный в ВЕРХНЕМ РЕГИСТРЕ - это воспринимается в сети как крик, и может расстроить вашего собеседника.

9. Не присылайте в письме информацию большого объема без предварительной договоренности с вашим собеседником.

10. Не рассылайте писем с какой-либо информацией незнакомым людям без их просьбы – это воспринимается «спам», и обычно досаждают пользователям сети.

11. Всегда ведите себя в сети так, как бы вы хотели, чтобы вели себя с вами!



Спасибо за внимание!