

Сабақ тақырыбы	Т. Сұлтанбеков «Ғажайып планета-жанды планета»
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, мәтіндер құрау;
Сабақ мақсаты	1. Иллюстрация арқылы тақырыпты болжау; 2. Тірек сөздер арқылы көтерілетін мәселені анықтау; 3. Тұрақты тіркестерді қолданып, мәтін құрастыру;

Жаңа сөздер:

Тағылымдама-стажировка

жөнінде-про, по

Дәреже-уровень

шоғырланған-сосредоточенно

Шыңда-закаливать

Сұрақ: Суреттерден не көріп тұрсындар?

Сабақ тақырыбына қатысты сурет бойынша өз ойыңды 2 сөйлеммен білдір.

(Смотря на рисунки составляйте 2 предложения)





Төмендегі фразеологиялық тіркестердің мағынасын көрсетіп, синонимдерін тауып жаз.

Айтылым Жазылым

- Білім дегеніміз не?
- Ғылым дегеніміз не?
- Ғажайып планета дегенді қалай түсінесіңдер?
- Біз қай планетада өмір сүріп жатырмыз?
- Қандай планеталардың атауларын білесіңдер?
- Неге біз жерде ғана өмір сүре аламыз?
- Т.Сұлтанбеков деген кім?

Фразеологиялық тіркес	аудармасы	синонимі
көз майын тауысу	работать очень кропотливо	
ит арқасы қиянда	далеко	
инемен құдық қазу	работать очень усердно	
жүрегі жарылу	быть счастливым	
жерден жеті қоян тапқандай	радоваться	
мандай терін төгу	работать в поте лица	
қиындықта шыңдалу	закаляться в труде	
тағылымдамадан өту	пройти испытания	
биік дәрежеге жету	достигать высоких результатов	

22-бет, 6-тапсырма

Төмендегі тақырыпшаларды мәтін мазмұнының жүйесімен сәйкестендір.

Тақырыпша	Мәтін жүйесі
Тіршіліктің белгілері	○
Космостағы тіршілік заңы	○
Алып жүректің дүрсілі	○
Ғажайып құбылыс — жанды планета	○
Байқоңырдың жеңісі	○
Биогравиациялық заң	○
Оң шешім, нақты әрекет	○

Жазылым Сұрақтарға жазбаша жауап жаз. (На вопросы письменно напишите ответ)

- Әнгіме неге «Ғажайып планета» деп аталған?**
- Экипаж мүшелері кімдер?**
- Экипажға қандай қауіп төнді?**
- Биолог Туранов неге қуанды?**
- Дүңкілдеп соққан ненің дыбысы естілді?**
- Қазіргі ғылым жетістіктері туралы не білесіңдер?**