

Социокультурное проектирование

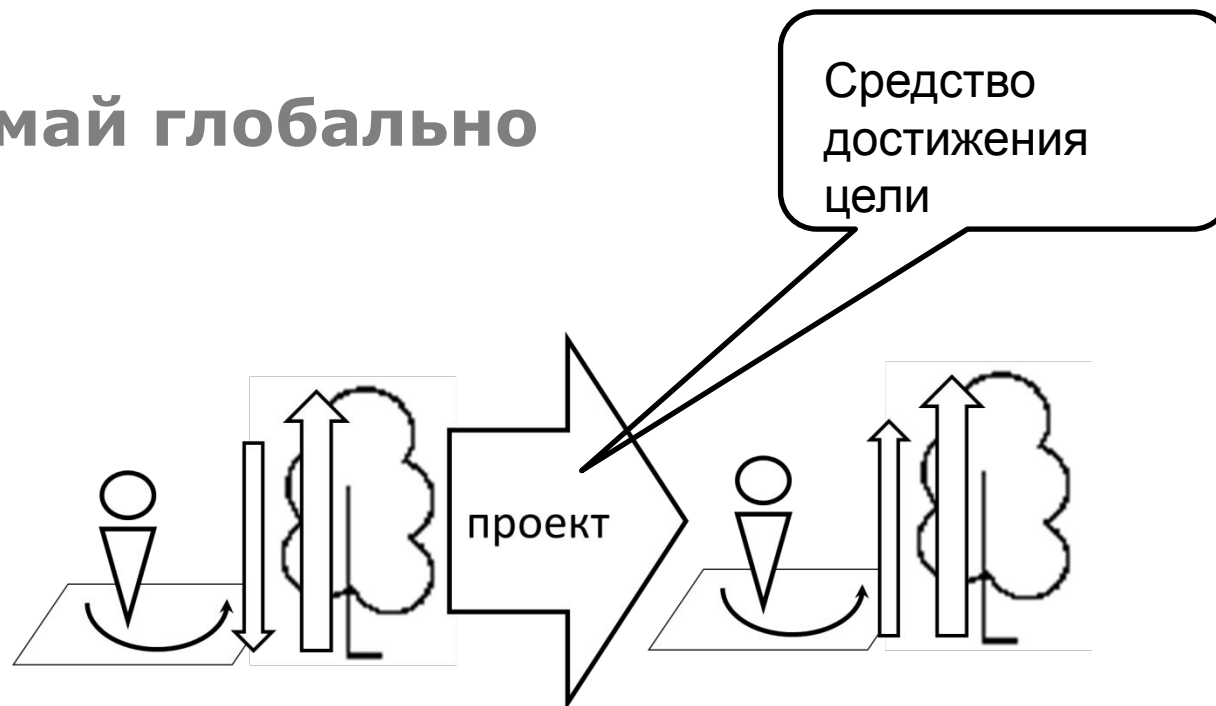
Задачи в образовании

- Формирует позиционность обучающегося в отношении актуальных вызовов современности и глобальных проблем;
- Соотносит шкалы масштаба мышления и деятельности индивида;
- Нормирует оценку реализуемости замысла.



Образовательный проект «Живой город»

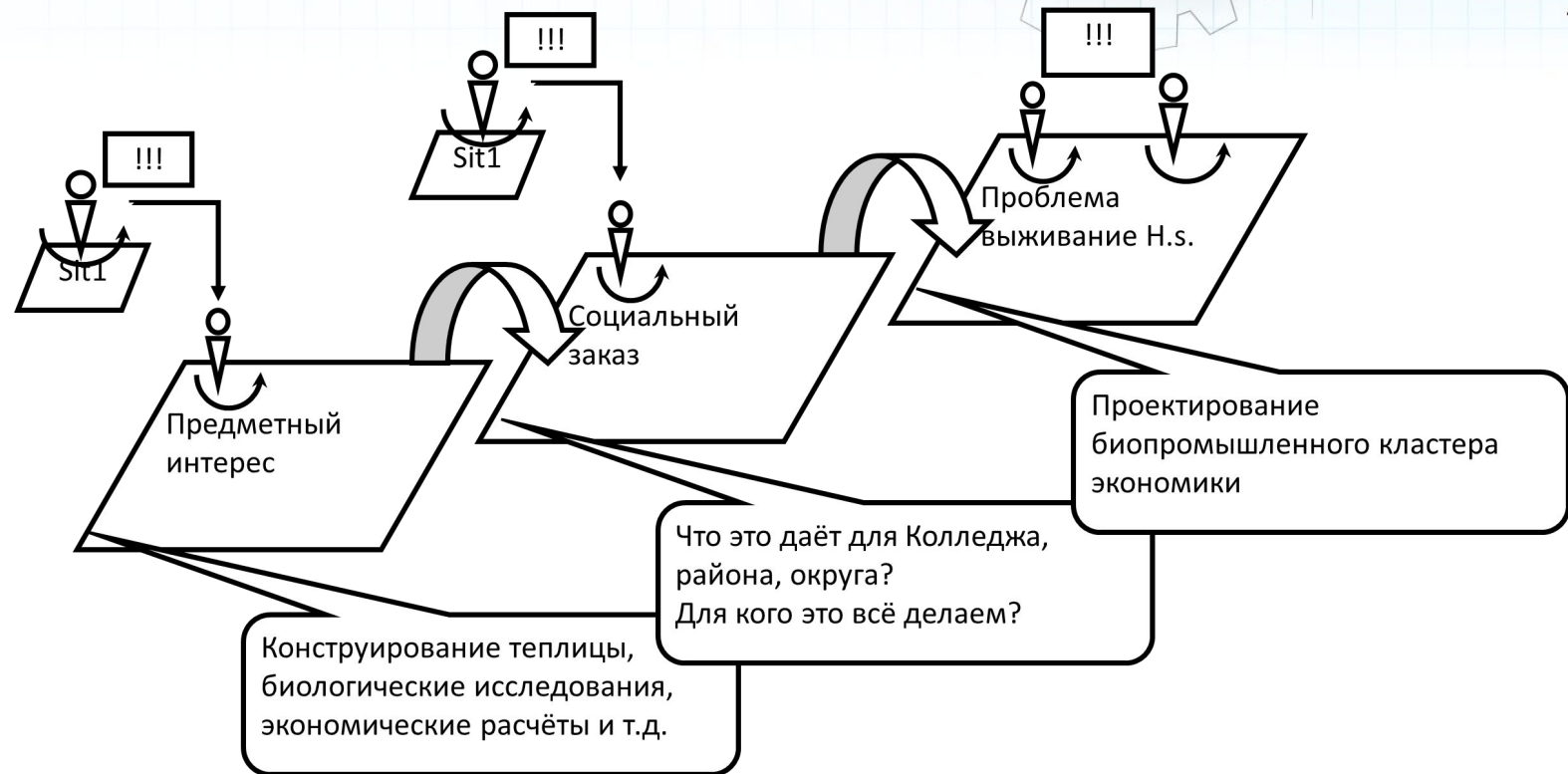
Думай глобально



Проблема сохранения биосферы, элементом которой является человек – проблема выживания человека как вида.



Разворачивание содержания



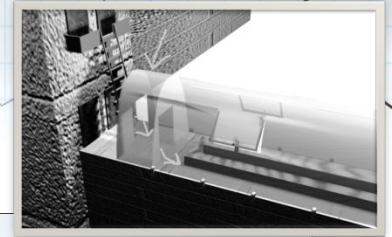
От предметной заинтересованности через проблематизацию деятельности к выходу на социальное действие (заказ) и поиск путей преодоления социокультурной проблематики.



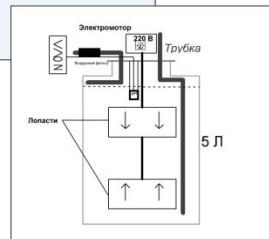
Реализация замысла Действуй локально

Аквaponные системы
(функциональные элементы
водоочистки и ландшафтной
архитектуры)

Теплица
(функциональный элемент плоских
крыш городских строений)



Ферментёр "Старатель"
(бытовой прибор для
выращивания культур ЭМ -
эффективных
микроорганизмов)



Экотропа
(функциональный
элемент
ландшафтной
архитектуры)



Фитомодули
(базовый элемент фитоценоза города
и жилых помещений)



Ищем подходы к решению проблемы через последовательное преобразование городской среды



Модули проекта

Модуль проекта	Теплица	Фитомодули	Экотропа	Ферментер	Аквапоника
Цель	Преобразовании городской среды согласно концепции устойчивого развития системы "Природа- Общество-Человек" за счёт:				
	изменения мировоззрения жителей и формирования самовосстанавливающихся растительных сообществ города.			регенерации почв, формирования самовосстанавливающихся сообществ почвенной микрофлоры и создание биопродуктивных водоочистных систем.	
Задача	Озеленение пешеходных зон города и плоских кровель городских строений.	Создание оптимального микроклимата в помещениях с учётом индивидуальных особенностей жителей.	Создание пространства для освоения способов созидательного взаимодействия "Человек-Среда".	Создание портативных систем биологической очистки для дома и др. помещений.	Реорганизация способов ведения с/х и биологической очистки за счёт применения комплексных решений.
Предполагаемый результат	Создание "полигона" на базе ГБОУ СОШ 1314 для отработки технологии и внедрения элементов биопромышленного кластера в городскую среду.				
	Создание опытного образца энергонезависимой, модульной, высокоэффективной теплицы круглогодичной эксплуатации.	Создание линейки фитомодулей с заданными терапевтическими эффектами для применения в помещениях различного назначения.	Создание экотропы на территории ГБОУ СОШ № 1314 и запуск образовательных программ для населения района.	Создание бытового ферментёра для выращивания культур ЭМ. Получение биологически активных материалов с использованием технологии ЭМ.	Создание аквапонной системы – многоярусной искусственно-естественной системы, сочетающей аквакультуру, гидропонику и биологическую водоочистку.

Модули проекта могут быть как интегрированы в единый комплекс так и развиваться совершенно автономно в зависимости от решаемых при помощи модулей задач



Итоги реализации

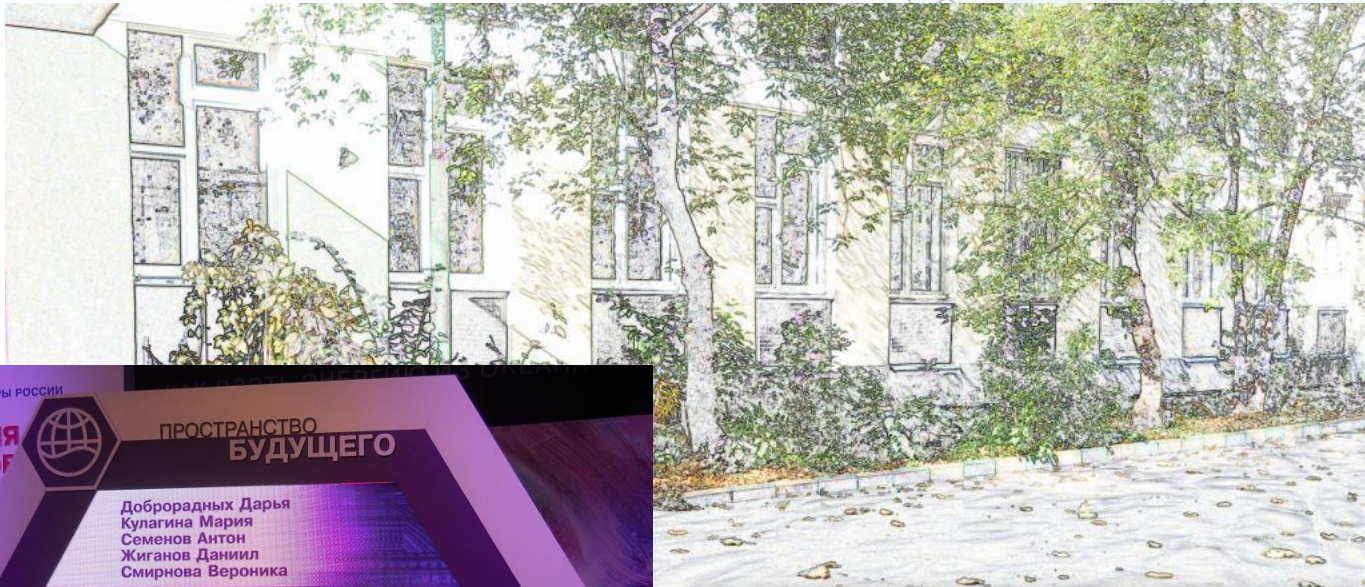


Аквaponные системы
(функциональные элементы
водоочистки и ландшафтной
архитектуры)

Ферментёр "Старатель"
(бытовой прибор для
выращивания культур ЭМ -
эффективных
микроорганизмов)



Итоги реализации



НИИ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ
НИИ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

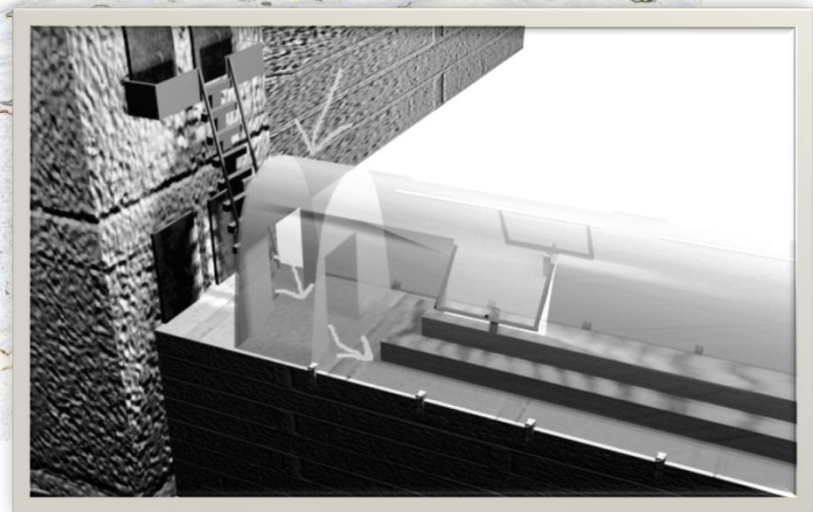
**ПРОСТРАНСТВО
БУДУЩЕГО**

Доброградных Дарья
Кулагина Мария
Семенов Антон
Жиганов Даниил
Смирнова Вероника

**ПРОЕКТ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ
«ЖИВОЙ ГОРОД»**

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПРОЕКТА — ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ:

- УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ВЫСОКОФИТОЦИДНЫХ
МНОГОЛЕТНИХ РАСТЕНИЙ.
- ФОРМИРОВАНИЕ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩИХСЯ
РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ.
- МИНИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ПОДДЕРЖАНИЕ
ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ.



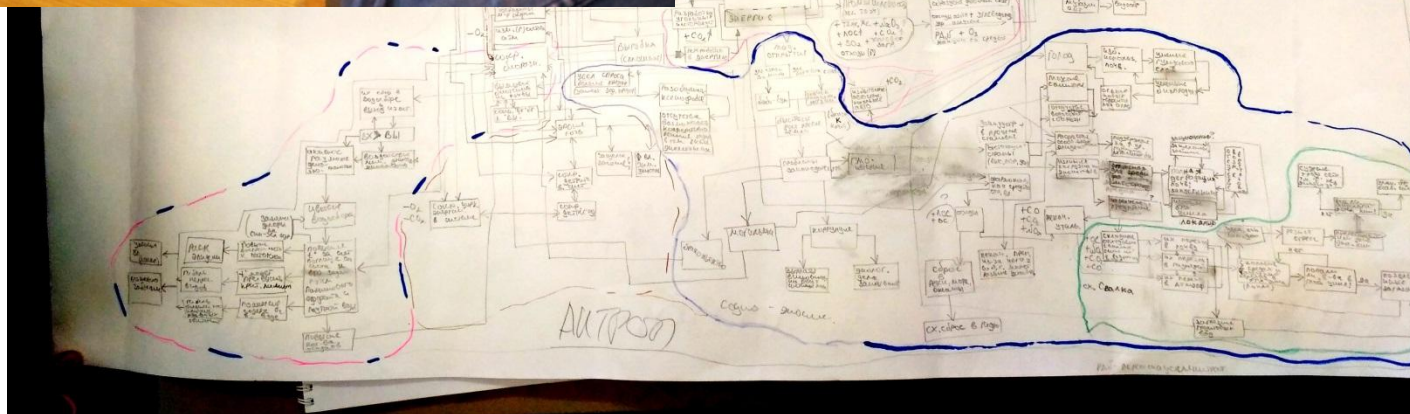
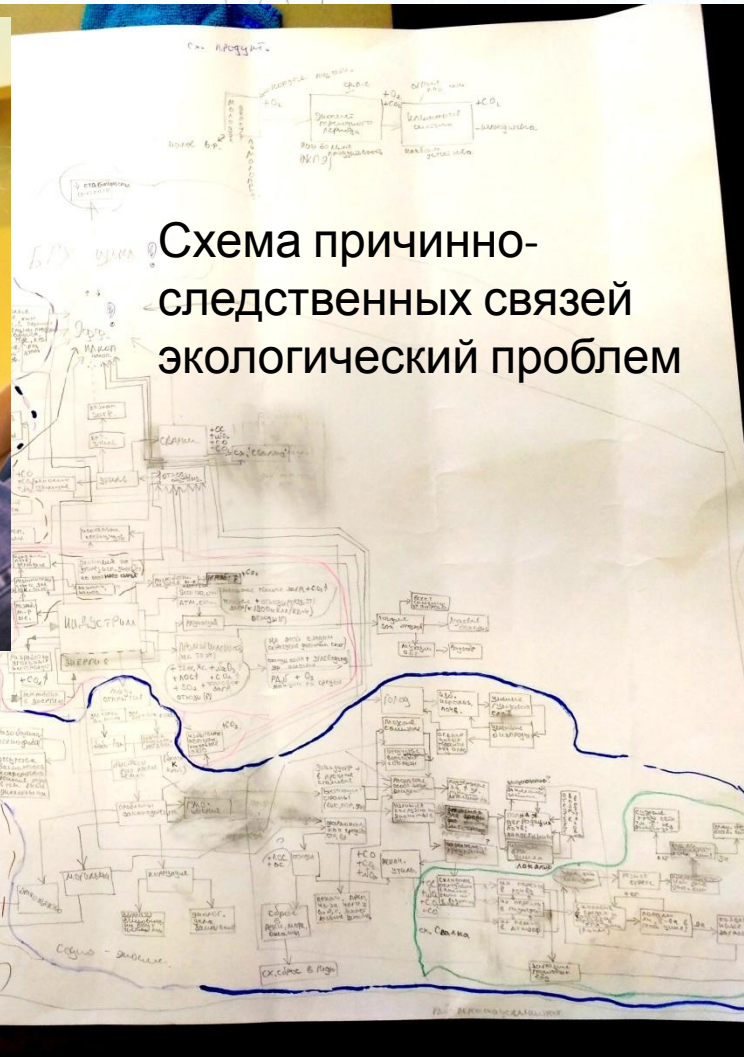
Позиция проекта



1. Новый технопромышленный уклад не может быть положен в формат общества развития только на основании новизны физических принципов, новых технических решений и кластерных схем взаимодействия.
2. Идея общества развития необходимо включает в себя стремление к сонаправленности векторов деятельности человека, векторов развития социума и законов развития биосферы.
3. Поиск новых технологических и технических решений для устранения противоречий между техносферой и биосферой задаёт вектор развития на основании знаний о биосфере.



Проект «Дальневосточный гектар»



«Дальневосточный гектар»

11

ЦЕЛЬ:

Разработка универсального природосообразного алгоритма освоения сельскохозяйственных земель.

ЗАДАЧИ:

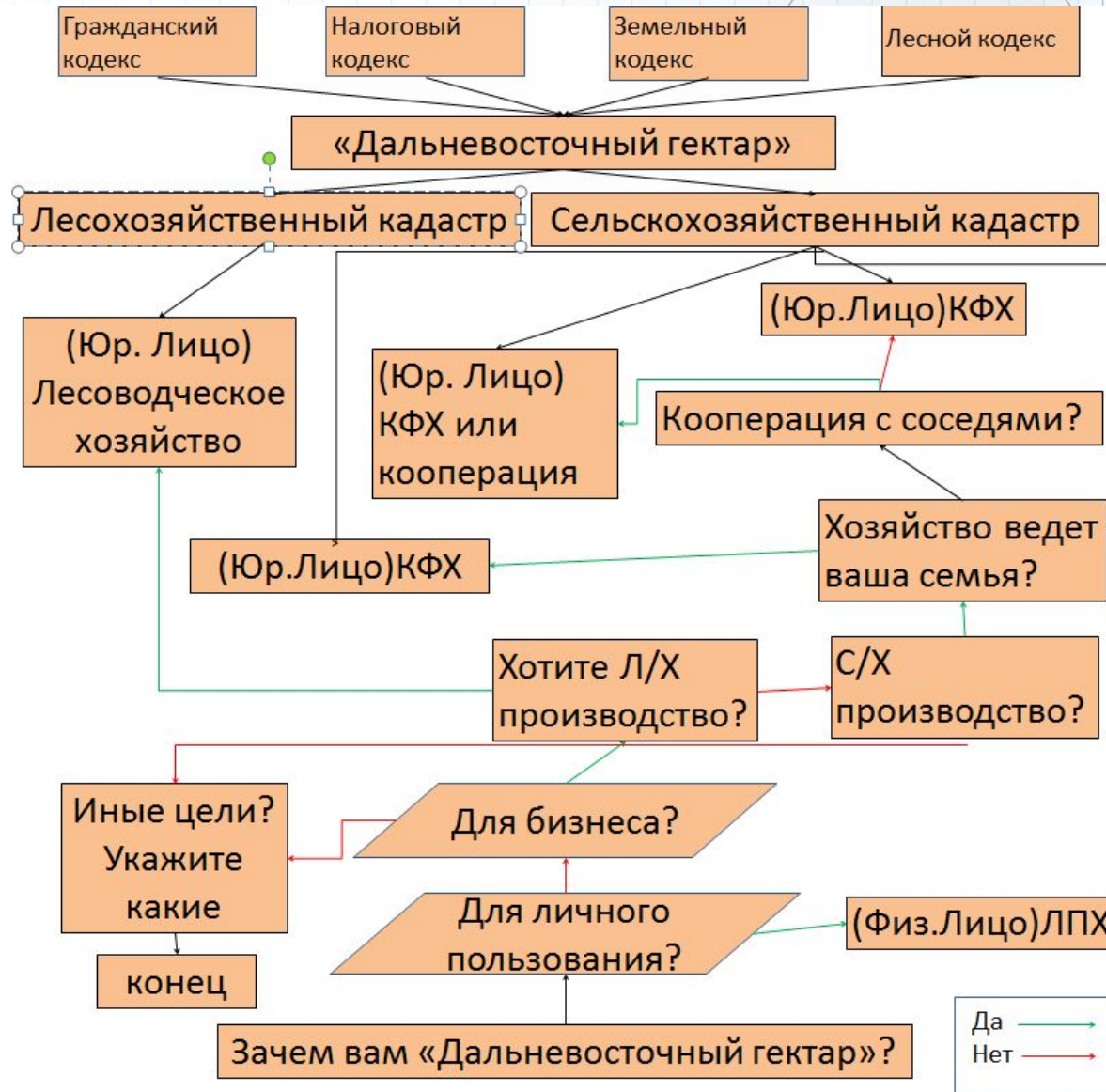
1. Изучить минимальные потребительские запросы населения.
2. Ознакомиться с биотическими и абиотическими факторами Дальневосточного региона.
3. Проанализировать нормативно-правовую базу.
4. Сформулировать концепцию расчета экономической эффективности участка земли.
5. Ознакомиться с различными технологиями ведения хозяйств.
6. Составить список приоритетных направлений деятельности.



Результаты работы проекта



Результаты работы проекта



Перспективы развития проекта

1. Разработка алгоритмов :
 - упрощения процесса юридического оформления участка
 - формирования на участке биопродуктивной, экологически безопасной и устойчивой системы
 - расчета экономической эффективности участка земли
2. Создание общей базы данных видов животных и сортов растений Дальневосточного региона
3. Разработка электронного приложения
4. Объединение информационных ресурсов участников проекта, научных руководителей, консультантов, экспертов, местной администрации и заказчика в единую сеть
5. Отработка на модельных территориях



Введение в социокультурное проектирование

1. От предметного интереса через социальный заказ к присвоению социокультурной проблематики
2. Педагогическая работа в шаге развития обучающегося
3. Результаты локальной деятельности должны быть вещественны для команды, соответствовать SMART и интересам участников
4. Глобальное мышление формируется за счёт рефлексии результата и деятельности.

