

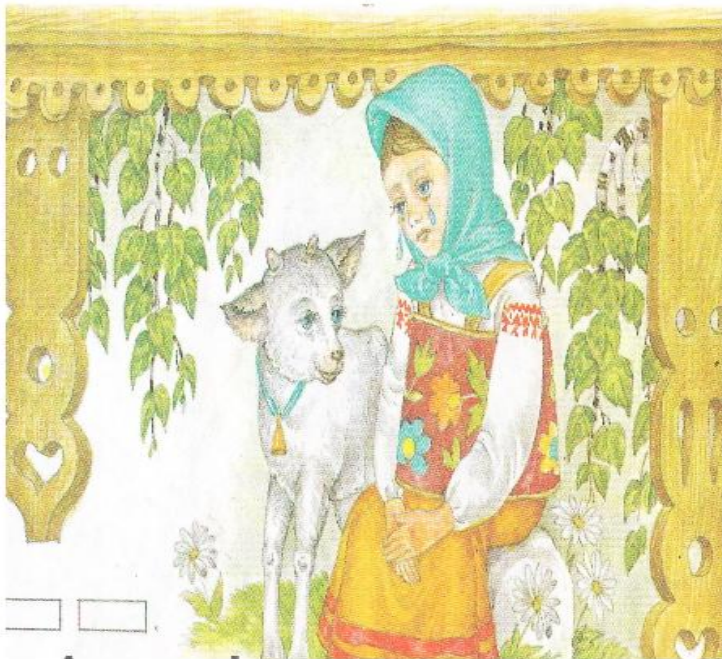


Построение ролевого диалога

педагог ДО
Луговая Татьяна Павловна



Диалог – разговор двух лиц.



- Сестрица Алёнушка,
я пить хочу.
- Подожди, братец,
дойдём до колодца.
- Сестрица Алёнушка,
хлебну я из копытца.
- Не пей, братец,
телёночком станешь.

Отгадай сказку. Прочитайте диалог по ролям. Понаблюдайте, при помощи чего оформляется диалог?

**– Колобок,
колобок, я тебя
съем!
– Не ешь меня,
лисонька, я тебе
песенку спою.**



Отгадай сказку. Прочитайте диалог по ролям. Понаблюдайте, при помощи чего оформляется диалог?

- Куда ты идёшь, девочка?**
- Я к бабушке иду, пирожки ей несу.**
- А где живёт твоя бабушка?**



Отгадай сказку. Прочитайте диалог по ролям. Понаблюдайте, при помощи чего оформляется диалог?

— Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка! А ты кто?
— А я лягушка-квакушка.
— Иди ко мне жить!





- -Я, мышка-норушка.
- -Я, лягушка-квакушка, а ты кто?
- -А я зайчик-побегайчик.
- -Иди к нам жить!
- Заяц скок в теремок. Стали они втроём жить.

"Вижу - вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке".



Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядёт – вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит:

– Девица, дай мне кашки, я тебе помогу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

– Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.

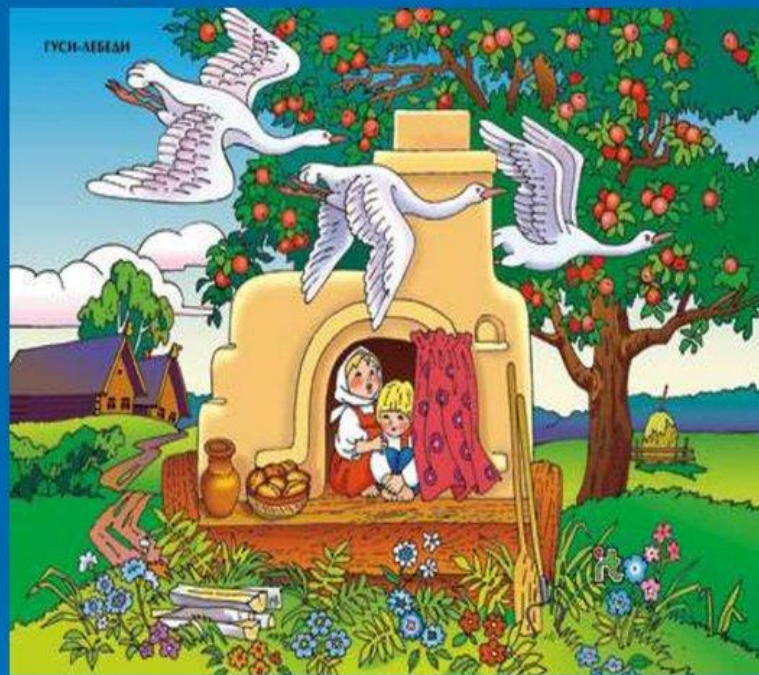
Девочка испугалась, веретено бросила, крепко схватила братца и убежала из избушки.

Баба-яга баню истопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба-яга закричала:

– Гуси-лебеди! Скорее летите в погоню! Сестра братца унесла!..



«Гуси – лебеди»



- Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси полетели?
- Съешь моего лесного яблочка,- скажу.
- У моего батюшки и садовые не едятся



Я мальчишка
деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро,
Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я
длинный,
Моё имя ... *(Буратино)*



Разыграйте диалог между этими героями



Буратино



Мальвина

и



Мальвина выносит на стол вазу с вареньем, чайник, тарелку с печеньем:

– Буратино, прошу к столу, только не забудьте помыть руки.

Буратино подошёл к столу, плюнул на одну руку, потом на другую, потер их, вытер об штаны и сел на стул, подвернув под себя ногу. В вазу с вареньем залез прямо пальцем и с удовольствием его облизал. Съел печенью, потом взял чайник и стал пить из носика, поперхнулся, стал кашлять на стол.

Мальвина: – Какой ужас. Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки. Не кашляйте на стол. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

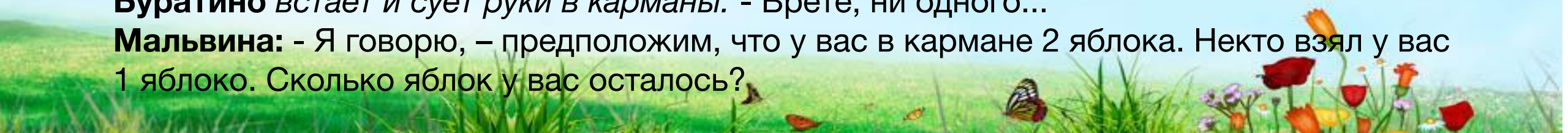
Буратино: - Когда папа Карло, а когда никто. Снова сует палец в варенье и облизывает.

Мальвина:- Теперь я займусь вашим воспитанием. *Мальвина уносит все со стола. Буратино показывает язык.*

Мальвина:– Сядьте ровно, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся математикой. У вас в кармане 2 яблока...

Буратино *встаёт и сует руки в карманы:* - Врёте, ни одного...

Мальвина: - Я говорю, – предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас 1 яблоко. Сколько яблок у вас осталось?





Буратино: - Два.

Мальвина: - Подумайте хорошенько.

Буратино: - Два.

Мальвина: - Почему?

Буратино: - Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

Мальвина: - У вас нет никаких способностей к математике. *Ставит на стол чернильницу и лист бумаги.*

- Займёмся диктантом. Пишите: “А роза упала на лапу Азора”. Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. *(Буратино сунул нос в чернила и сделал кляксу).*

- Безобразие, вы гадкий шалун и должны быть наказаны. Артемон, отведите Буратино в чулан.

Буратино *показывает язык:* - Ой, ё-ёй! Ну и подумаешь, напугала.

Воспитывать она меня вздумала, больно мне нужно ваше воспитание.



Домашнее задание:
(на выбор)

- 1) Составьте диалог сказочных героев (6-8 реплик)
- 2) Напишите мини-сочинение, включив в него диалог.

