

Тактики педагогической поддержки Тактика «помощи»

Выполнили: Лунегова Александра

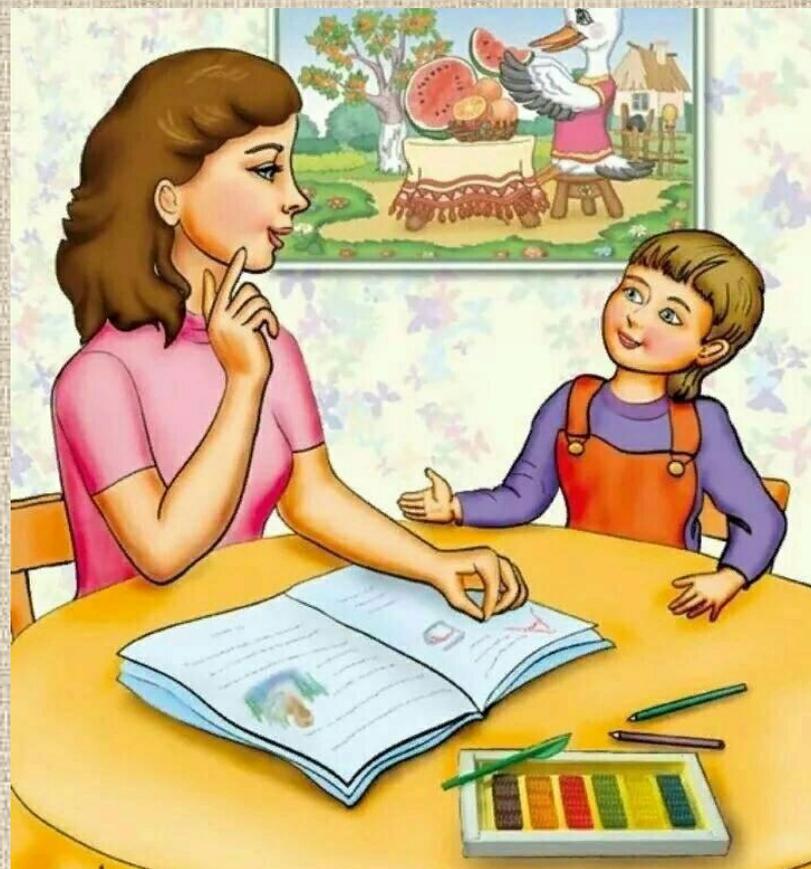
Тупицына Кристина

Жданов Сергей

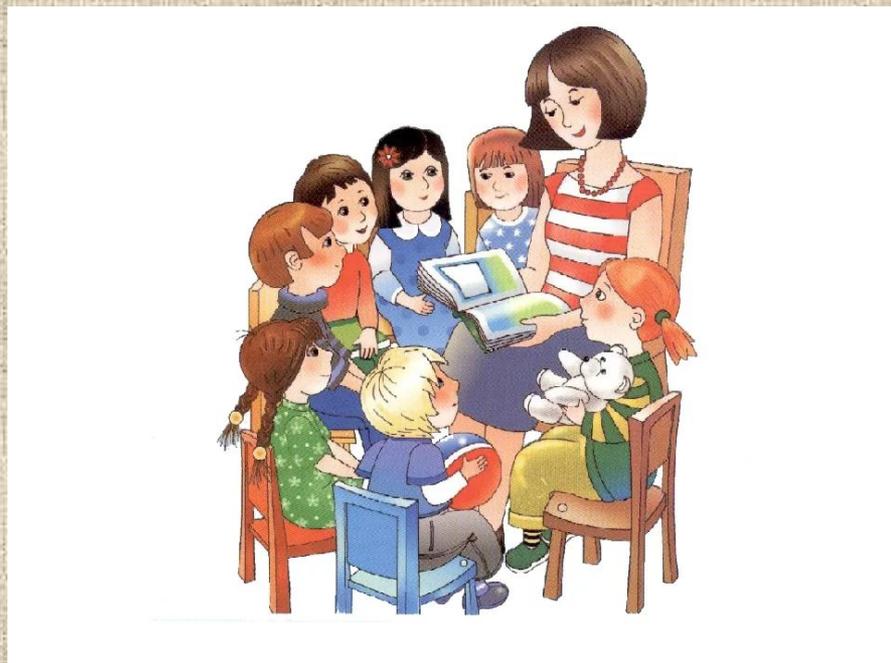
Группа 1321

Тактика «помощи»

Суметь разблокировать собственную активность ребёнка, привыкшего ориентироваться на авторитет, потерявшего веру в себя и самоуважение, страшась неудачи



Тактика «помощи» рассчитана на то, чтобы ребёнок обязательно начал действовать. Но для того, чтобы он это сделал добровольно, ему необходимо «узнать вкус успеха».



- Тактика «Помощи»: ребенок многое может успешно делать сам для себя, если будет активен в решении своей проблемы.
- Педагог должен знать зону актуального развития ребенка и опираться на этот ресурс, осуществляя тактику «Помощи»



КАК?

Опора детей на известный способ, который помогает легко решить свою проблему.

Желание испытать возможность рискнуть (особенно лидеры). Для детей это возможность одновременно испытать и себя, и ситуацию, и взрослых.

Возможные формы деятельности педагога, позволяющие использовать тактику «помощи»:

- Создать условия для поисковой деятельности ребёнка;
- Предоставить условия для рефлексии и фиксации поисковой деятельности.
- Предоставить ребёнку в распоряжение знания, накопленные в культуре и в опыте других людей, которые подтверждают ценность активных действий в проблеме.
- Обеспечить безопасность самореализации в пределах реальных возможностей ребёнка.