

# **Тактики педагогической поддержки Тактика «помощи»**

Выполнили: Лунегова Александра

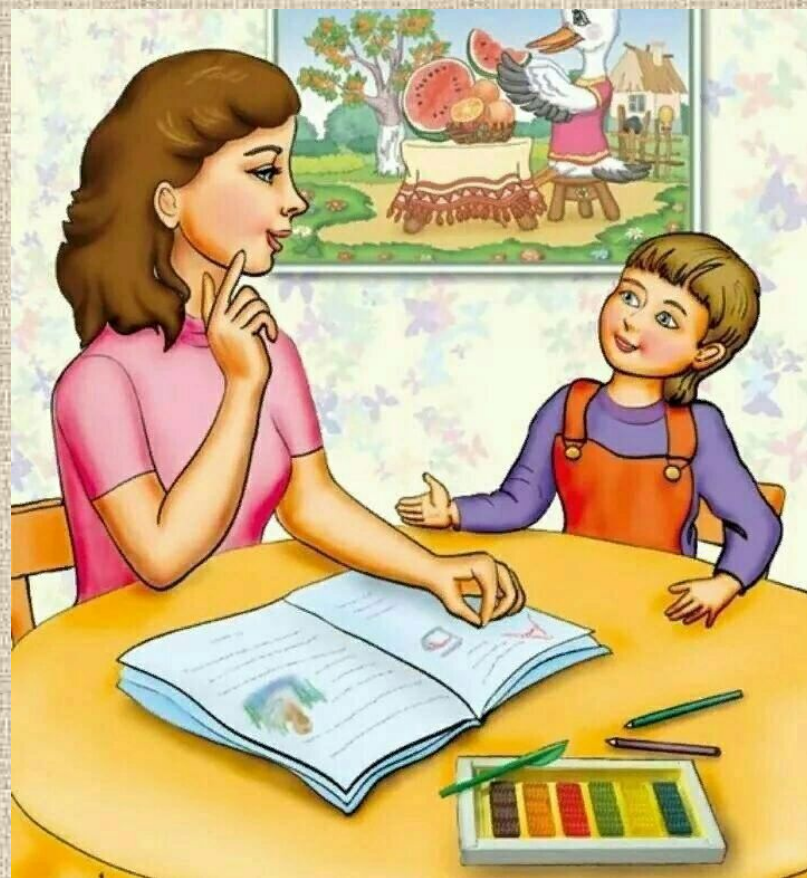
Тупицына Кристина

Жданов Сергей

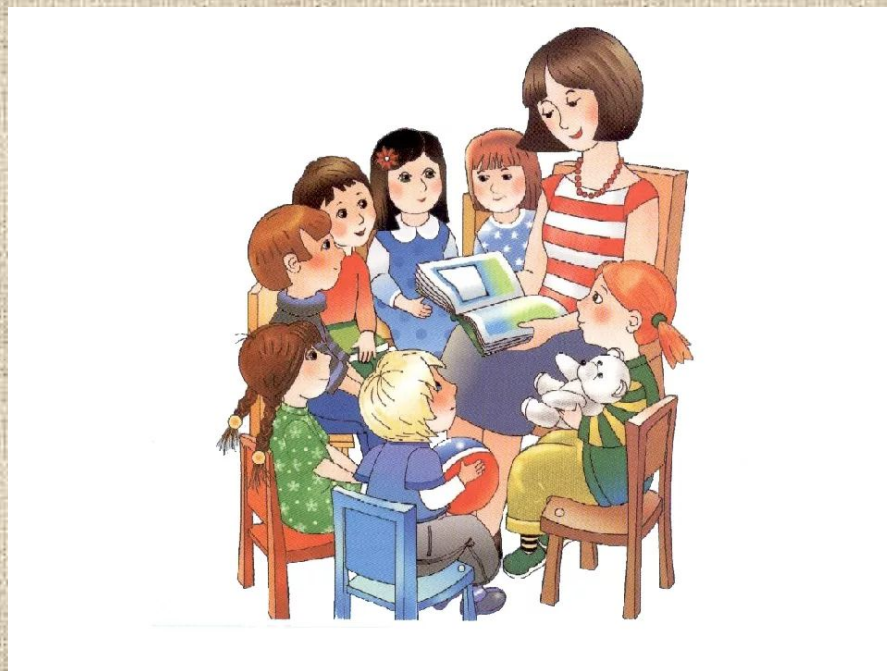
Группа 1321

# Тактика «помощи»

Суметь разблокировать собственную активность ребёнка, привыкшего ориентироваться на авторитет, потерявшего веру в себя и самоуважение, страшась неудачи



Тактика «помощи» рассчитана на то, чтобы ребёнок обязательно начал действовать. Но для того, чтобы он это сделал добровольно, ему необходимо «узнать вкус успеха».



- Тактика «Помощи»: ребенок многое может успешно делать сам для себя, если будет активен в решении своей проблемы.
- Педагог должен знать зону актуального развития ребенка и опираться на этот ресурс, осуществляя тактику «Помощи»



# КАК?

Опора детей на известный способ, который помогает легко решить свою проблему.

Желание испытать возможность рискнуть (особенно лидеры). Для детей это возможность одновременно испытать и себя, и ситуацию, и взрослых.

## **Возможные формы деятельности педагога, позволяющие использовать тактику «помощи»:**

- Создать условия для поисковой деятельности ребёнка;
- Предоставить условия для рефлексии и фиксации поисковой деятельности.
- Предоставить ребёнку в распоряжение знания, накопленные в культуре и в опыте других людей, которые подтверждают ценность активных действий в проблеме.
- Обеспечить безопасность самореализации в пределах реальных возможностей ребёнка.