

**Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит.**



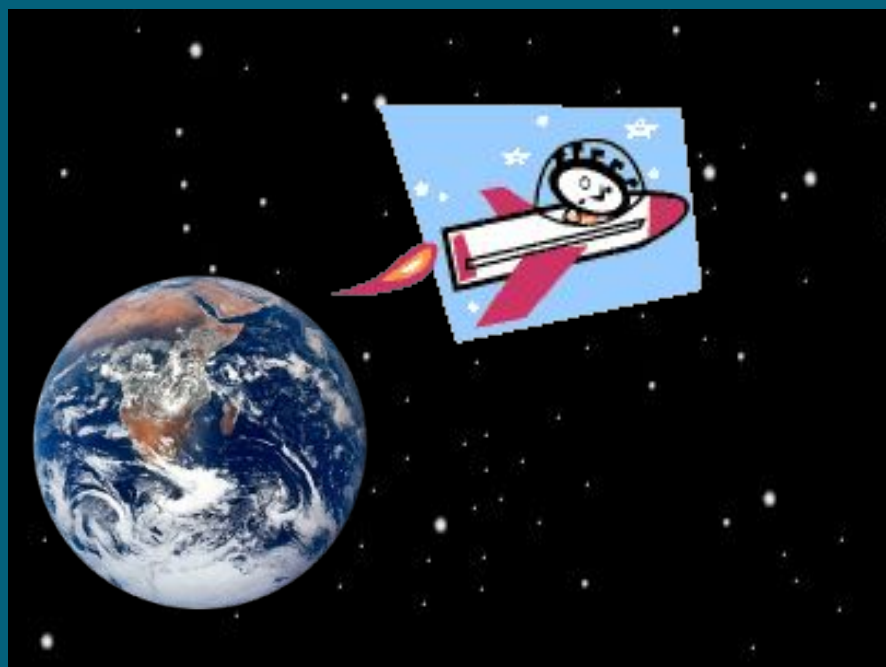
М.В.Ломоносов.



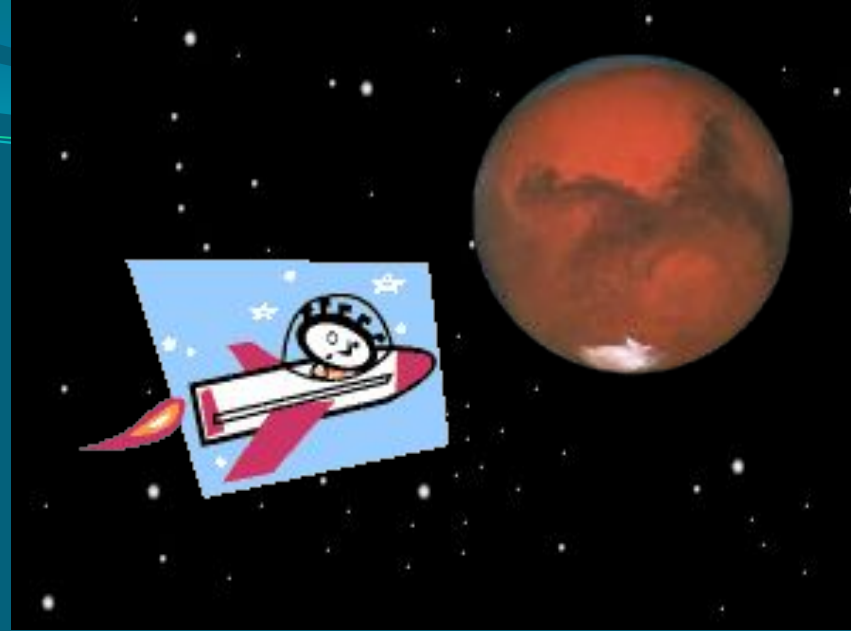
Ю. А. ГАГАРИН.

ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС

ЗЕМЛЯ



МАРС



Станция “Вычисляй-ка”

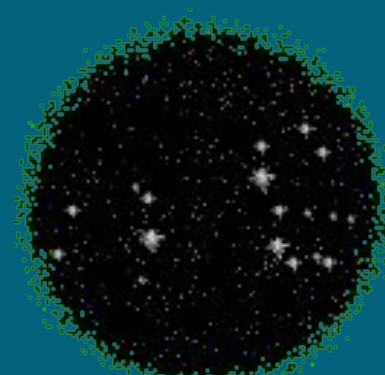


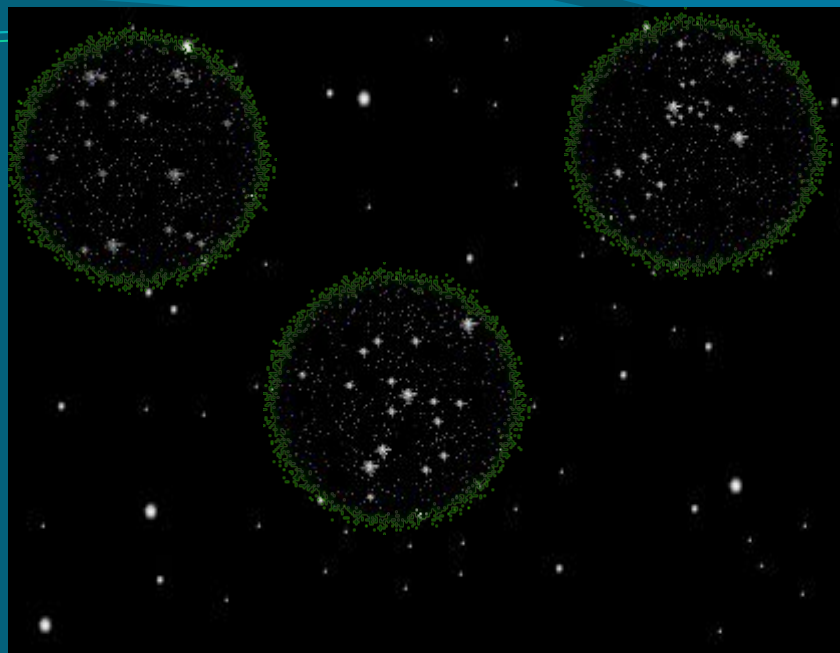
1. Прочитайте числа в
таблице:

0,6	20,2	0,4	24,8
2,16	0,74	5,06	1,002

2. Сравните: а) 7,186 и 7,2;
б) 0,35 и 0,329; в) 24,26 и 25,98.

3. Округлите до: а) 2,06 до десятых;
б) 7,358 до сотых; в) 19,89 до единиц.





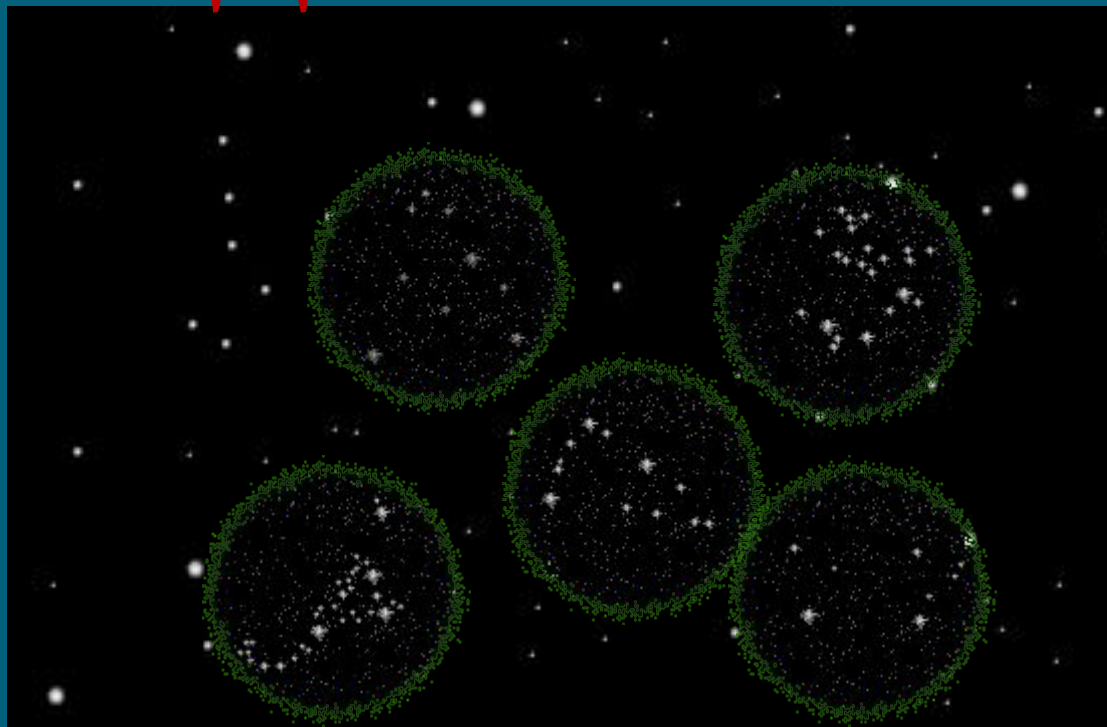
4. Вычислите: а) $3,7 + 0,24$; б) $2,04 \times 8$;
в) $1,6 \times 3$; г) $2,7 - 0,6$;
д) $0,69 + 0$; е) $7,1 - 0$.

ЮПИТЕР



Станция – «Исучай-ка»

ТЕМА УРОКА:
**«УМНОЖЕНИЕ
ДЕСЯТИЧНЫХ
ДРОБЕЙ»**



Умножение десятичной дроби на
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 14 \\ + 4852 \\ \hline 1,6982 \end{array}$$

САТУРН

Станция – «Решай-ка»



**Сколько цифр после запятой
должно стоять в произведении
чисел?**

8,6 и 0,95

24,5793 и 6,401

0,81 и 2,309

0,37 и 102

Вычислите.

$$4,3 \times 3,7;$$

$$0,255 \times 0,06;$$

$$0,89 \times 3,9;$$

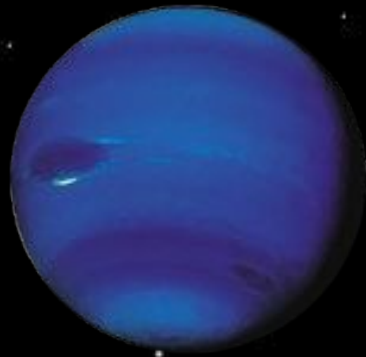
$$2,9 \times 0,32;$$

$$2,35 \times 0,28;$$

$$2,7 \times 53;$$

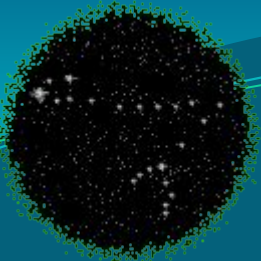
$$4,6 \times 0,009;$$

$$6,7 \times 8,4$$



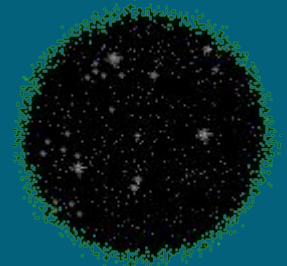
НЕПТУН

Станция —
«Закрепляй - ка»



РЕШИТЬ ЗАДАЧУ:


Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,6 см. Площадь второго прямоугольника в 1,5 раза больше площади первого. Найдите ширину второго прямоугольника, если его длина 6 см.



ПЛУТОН

Станция – «Сообразжай-ка»




 Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- 1) умножить их как натуральные числа, не обращая внимания на запятые;
- 2) в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

В тех случаях, когда произведение содержит меньше цифр, чем требуется отделить запятой, слева перед этим произведением дописывают необходимое количество нулей, а затем переносят запятую влево на нужное количество цифр.

Например, $2 \cdot 3 = 6$, тогда $0,2 \cdot 0,3 = 0,06$; $25 \cdot 33 = 825$, тогда $0,025 \cdot 0,33 = 0,00825$.

В тех случаях, когда один из множителей равен $0,1$; $0,01$; $0,001$ и т. д., удобно пользоваться следующим правилом.

 Чтобы умножить десятичную дробь на $0,1$; $0,01$; $0,001$ и т. д., надо в этой дроби перенести запятую влево соответственно на 1, 2, 3 и т. д. цифры.

Например, $1,58 \cdot 0,1 = 0,158$; $324,7 \cdot 0,01 = 3,247$.

Свойства умножения натуральных чисел выполняются и для дробных чисел:

914. Выполните умножение:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) $2,4 \cdot 3,6$; | 5) $9,16 \cdot 5,5$; | 9) $6,132 \cdot 5,2$; |
| 2) $2,7 \cdot 5,3$; | 6) $0,37 \cdot 1,9$; | 10) $0,018 \cdot 0,65$; |
| 3) $4,5 \cdot 8,4$; | 7) $42,25 \cdot 6$; | 11) $2,376 \cdot 0,42$; |
| 4) $2,8 \cdot 5,14$; | 8) $3,46 \cdot 0,14$; | 12) $1,35 \cdot 9,214$. |

915. Выполните умножение:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) $7,2 \cdot 4,8$; | 5) $8,35 \cdot 1,8$; | 9) $8,4 \cdot 18,454$; |
| 2) $8,1 \cdot 6,5$; | 6) $4,8 \cdot 0,64$; | 10) $0,85 \cdot 0,032$; |
| 3) $5,8 \cdot 2,5$; | 7) $8 \cdot 90,45$; | 11) $0,76 \cdot 5,098$; |
| 4) $3,02 \cdot 7,3$; | 8) $1,16 \cdot 0,29$; | 12) $0,275 \cdot 1,64$. |

916. Выполните умножение:

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) $4,6 \cdot 0,1$; | 3) $436 \cdot 0,001$; | 5) $6,58 \cdot 0,1$; |
| 2) $35,1 \cdot 0,01$; | 4) $729 \cdot 0,0001$; | 6) $6,58 \cdot 0,001$. |

917. Выполните умножение:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) $57 \cdot 0,1$; | 3) $38,1 \cdot 0,001$; |
| 2) $2,7 \cdot 0,01$; | 4) $0,8 \cdot 0,00001$. |

918. Вычислите:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) $0,4^2$; | 2) $0,2^3$; | 3) $1,6^2$; | 4) $0,1^5$. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

919. Найдите значение выражения:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) $12,3 \cdot 0,8 - 5,4 \cdot 1,6$; | 3) $(3,126 - 1,7) \cdot (0,15 + 7,4)$. |
| 2) $(46 - 34,17) \cdot 0,09$; | |

925. В походе группа туристов 8,5 ч шла пешком со скоростью 4,2 км/ч и 9,2 ч плыла по реке на плоту со скоростью 3,5 км/ч. Какое из расстояний, преодоленных туристами, — по суше или по реке — больше и на сколько километров?

926. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

- 1) $0,2 \cdot 32,8 \cdot 5$; 3) $0,8 \cdot 47,5 \cdot 12,5$;
2) $0,25 \cdot 24,3 \cdot 0,4$; 4) $73 \cdot 0,5 \cdot 0,4$.

927. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

- 1) $0,4 \cdot 17 \cdot 2,5$; 3) $0,05 \cdot 6,73 \cdot 0,2$;
2) $0,125 \cdot 4,3 \cdot 80$; 4) $0,4 \cdot 0,36 \cdot 5$.

928. Упростите выражение:

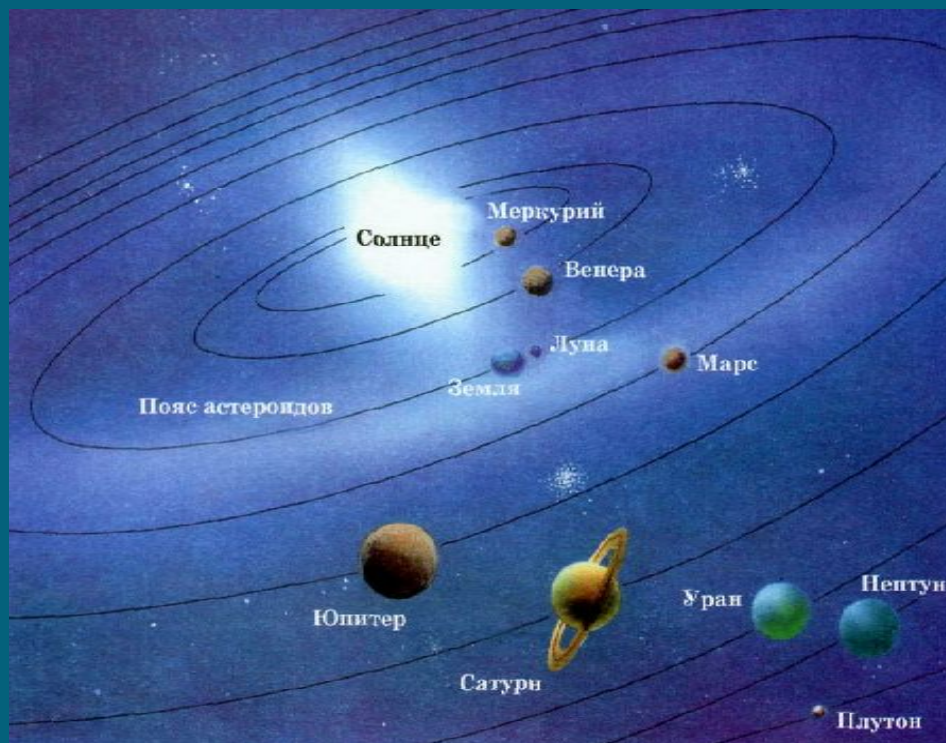
- 1) $1,3 \cdot 0,2a$; 4) $2,8 \cdot y \cdot 0,5$; 7) $0,27m \cdot 0,3n$;
2) $0,9b \cdot 8$; 5) $0,6a \cdot 0,08b$; 8) $0,4a \cdot 8 \cdot b \cdot 0,3c$;
3) $0,2z \cdot 40b$; 6) $1,1x \cdot 1,4y$; 9) $1,2x \cdot 0,3y \cdot 5z$.

929. Упростите выражение и найдите его значение:

- 1) $0,5a \cdot 20b$, если $a = 4$; $b = 6,8$;
2) $0,25x \cdot 0,4y$, если $x = 1,2$; $y = 0,3$;
3) $4m \cdot 0,5n$, если $m = 0,22$; $n = 100$;
4) $0,8k \cdot 12,5c$, если $k = 0,58$; $c = 0,1$.

930. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



№925,926