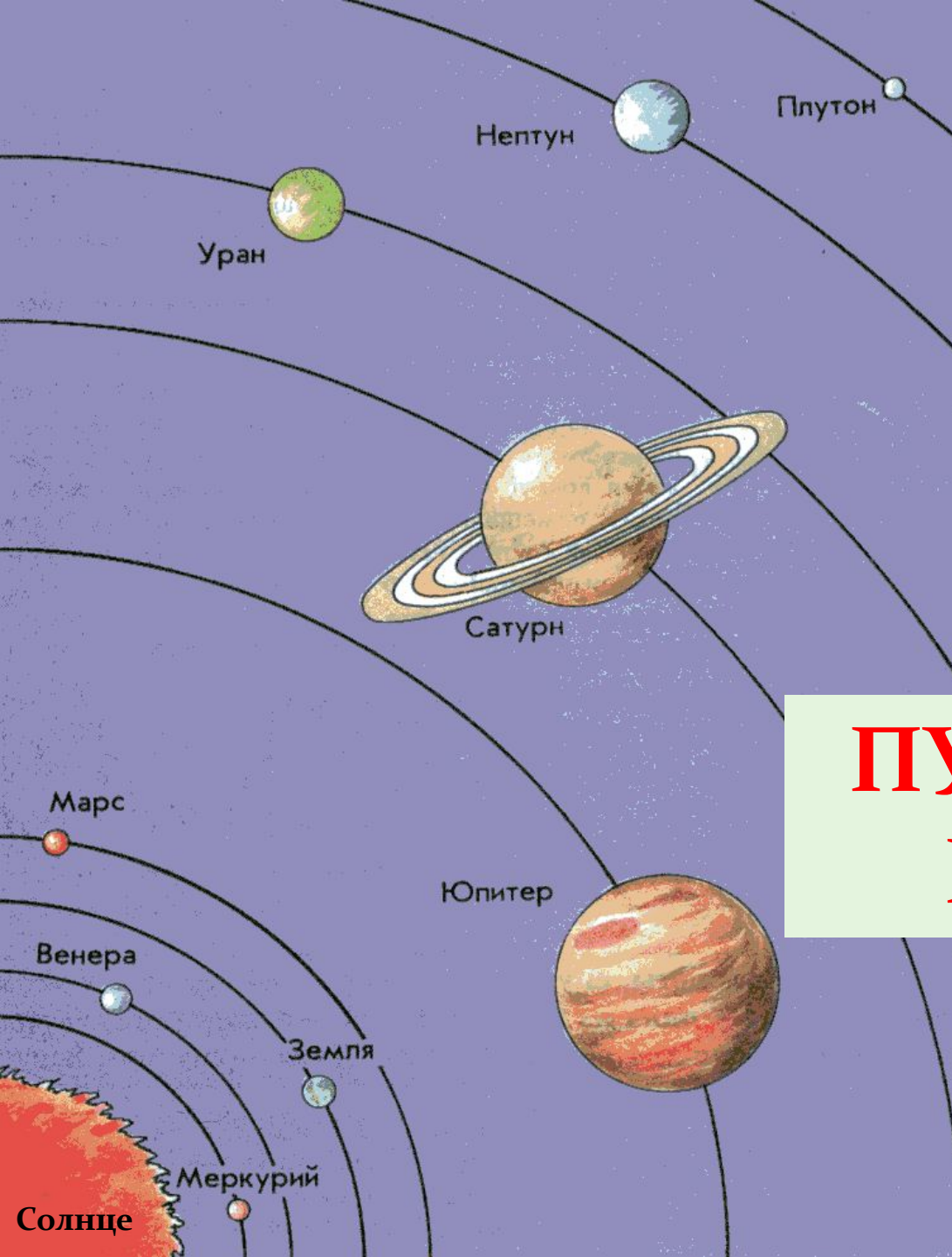


**Математику уже затем учить надо,  
что она ум в порядок приводит.**



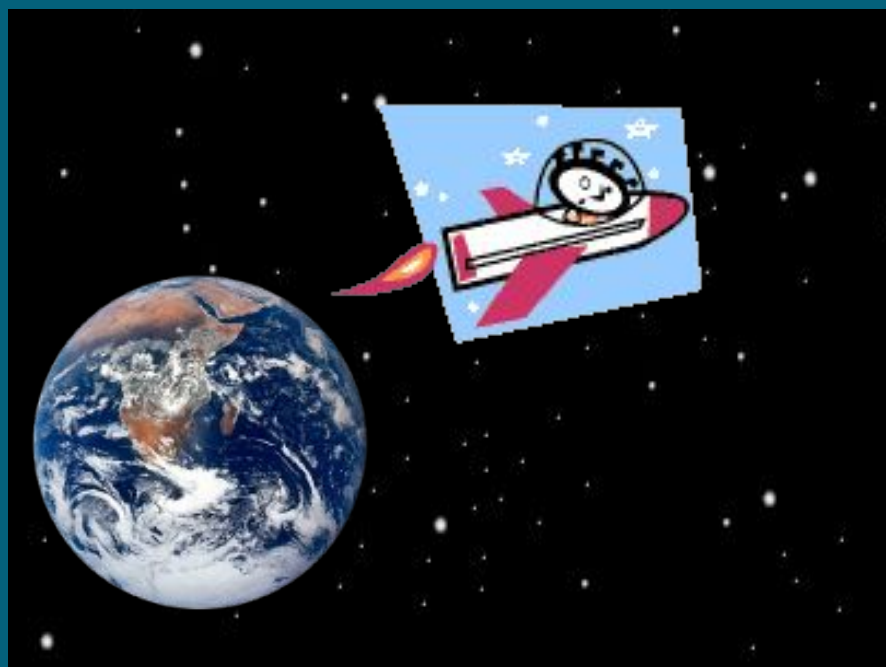
**М.В.Ломоносов.**



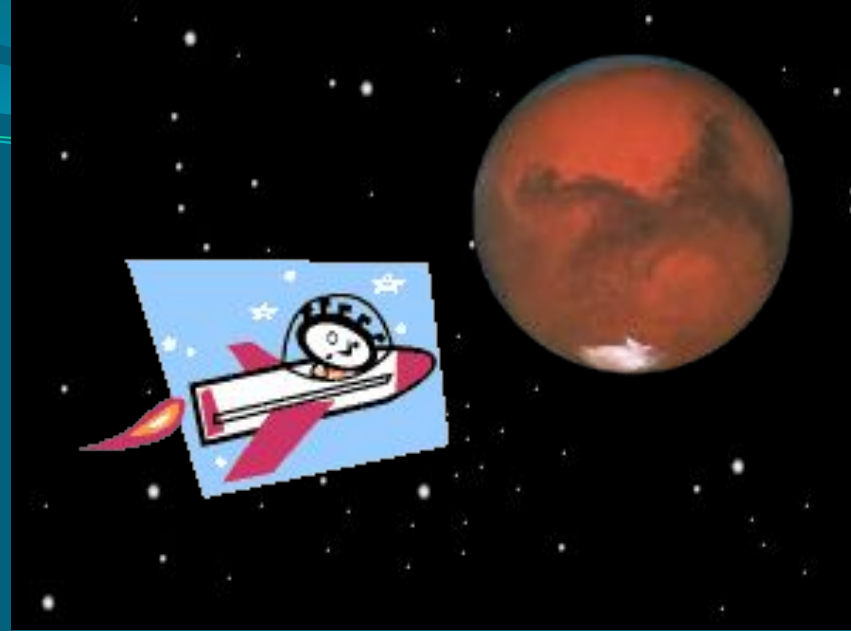
**Ю. А. ГАГАРИН.**

# **ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС**

# ЗЕМЛЯ



# МАРС



## Станция “Вычисляй-ка”

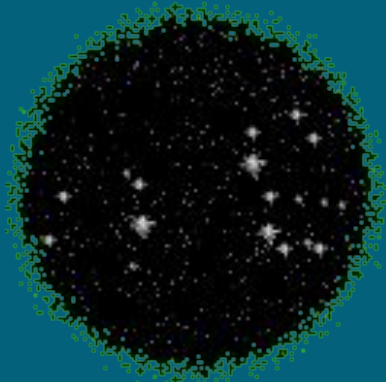


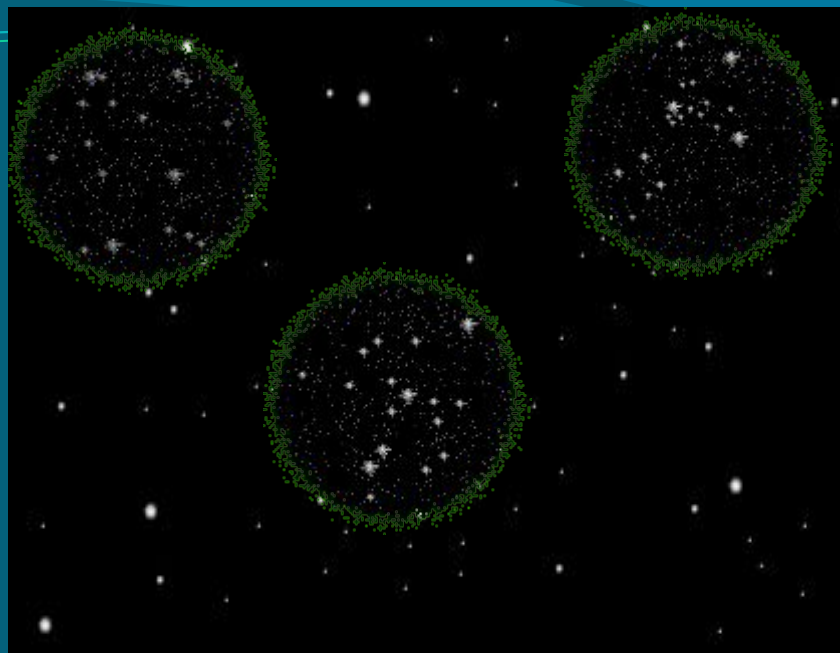
1. Прочитайте числа в  
таблице:

0,6	20,2	0,4	24,8
2,16	0,74	5,06	1,002

2. Сравните: а) 7,186 и 7,2;  
б) 0,35 и 0,329; в) 24,26 и 25,98.

3. Округлите до: а) 2,06 до десятых;  
б) 7,358 до сотых; в) 19,89 до единиц.





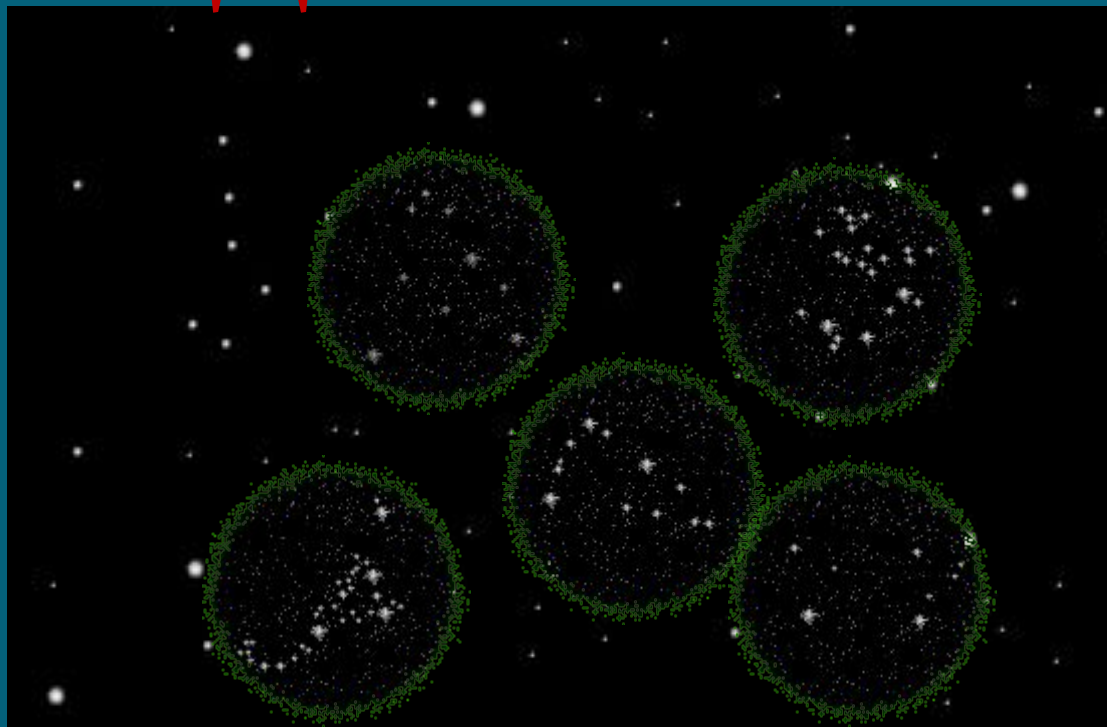
4. Вычислите: а)  $3,7 + 0,24$ ; б)  $2,04 \times 8$ ;  
в)  $1,6 \times 3$ ; г)  $2,7 - 0,6$ ;  
д)  $0,69 + 0$ ; е)  $7,1 - 0$ .

# ЮПИТЕР



## Станция – «Исучай-ка»

**ТЕМА УРОКА:**  
**«УМНОЖЕНИЕ  
ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ»**





Умножение десятичной дроби на  
натуральное число

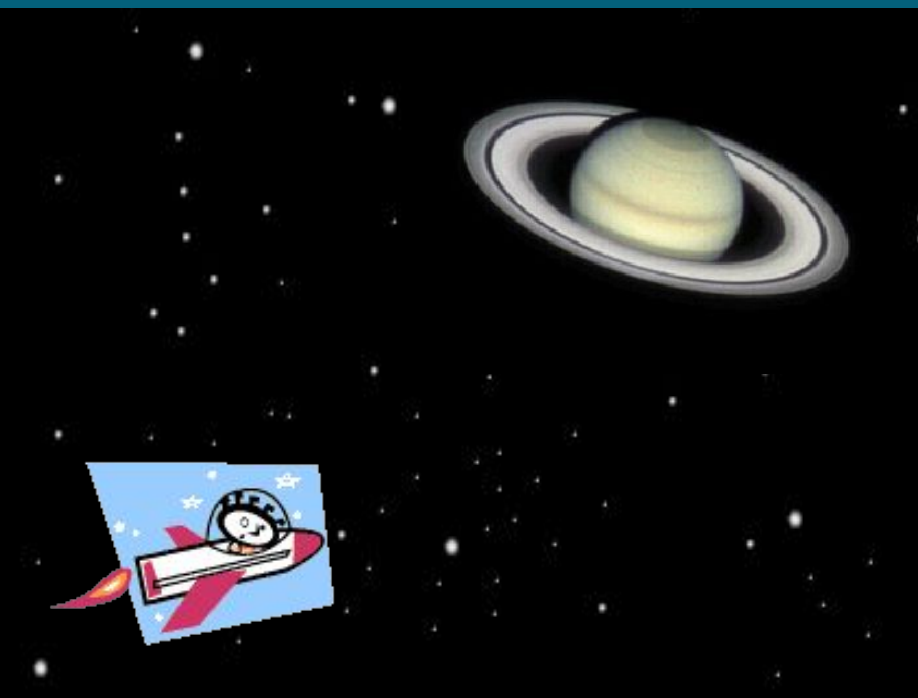
$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на  
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 14 \\ + 4852 \\ \hline 1,6982 \end{array}$$

# САТУРН

## Станция – «Решай-ка»



**Сколько цифр после запятой  
должно стоять в произведении  
чисел?**

**8,6 и 0,95**

**24,5793 и 6,401**

**0,81 и 2,309**

**0,37 и 102**

# Вычислите.

$$4,3 \times 3,7;$$

$$0,255 \times 0,06;$$

$$0,89 \times 3,9;$$

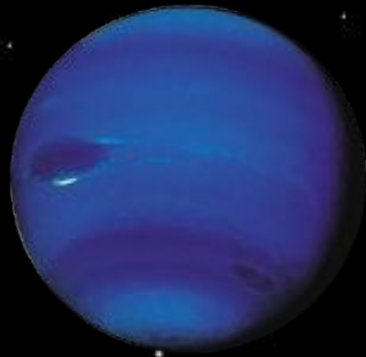
$$2,9 \times 0,32;$$

$$2,35 \times 0,28;$$

$$2,7 \times 53;$$

$$4,6 \times 0,009;$$

$$6,7 \times 8,4$$



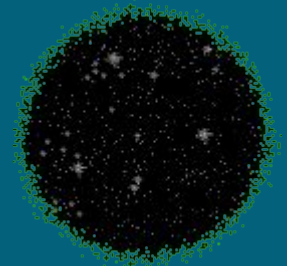
НЕПТУН

Станция —  
«Закрепляй - ка»



# РЕШИТЬ ЗАДАЧУ:


Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,6 см. Площадь второго прямоугольника в 1,5 раза больше площади первого. Найдите ширину второго прямоугольника, если его длина 6 см.



# ПЛУТОН

## Станция – «Сообразжай-ка»




 Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- 1) умножить их как натуральные числа, не обращая внимания на запятые;
- 2) в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятых в обоих множителях вместе.

В тех случаях, когда произведение содержит меньше цифр, чем требуется отделить запятой, слева перед этим произведением дописывают необходимое количество нулей, а затем переносят запятую влево на нужное количество цифр.

Например,  $2 \cdot 3 = 6$ , тогда  $0,2 \cdot 0,3 = 0,06$ ;  $25 \cdot 33 = 825$ , тогда  $0,025 \cdot 0,33 = 0,00825$ .

В тех случаях, когда один из множителей равен  $0,1$ ;  $0,01$ ;  $0,001$  и т. д., удобно пользоваться следующим правилом.

 Чтобы умножить десятичную дробь на  $0,1$ ;  $0,01$ ;  $0,001$  и т. д., надо в этой дроби перенести запятую влево соответственно на 1, 2, 3 и т. д. цифры.

Например,  $1,58 \cdot 0,1 = 0,158$ ;  $324,7 \cdot 0,01 = 3,247$ .

Свойства умножения натуральных чисел выполняются и для дробных чисел:



**914.** Выполните умножение:

- |                       |                        |                          |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) $2,4 \cdot 3,6$ ;  | 5) $9,16 \cdot 5,5$ ;  | 9) $6,132 \cdot 5,2$ ;   |
| 2) $2,7 \cdot 5,3$ ;  | 6) $0,37 \cdot 1,9$ ;  | 10) $0,018 \cdot 0,65$ ; |
| 3) $4,5 \cdot 8,4$ ;  | 7) $42,25 \cdot 6$ ;   | 11) $2,376 \cdot 0,42$ ; |
| 4) $2,8 \cdot 5,14$ ; | 8) $3,46 \cdot 0,14$ ; | 12) $1,35 \cdot 9,214$ . |

**915.** Выполните умножение:

- |                       |                        |                          |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) $7,2 \cdot 4,8$ ;  | 5) $8,35 \cdot 1,8$ ;  | 9) $8,4 \cdot 18,454$ ;  |
| 2) $8,1 \cdot 6,5$ ;  | 6) $4,8 \cdot 0,64$ ;  | 10) $0,85 \cdot 0,032$ ; |
| 3) $5,8 \cdot 2,5$ ;  | 7) $8 \cdot 90,45$ ;   | 11) $0,76 \cdot 5,098$ ; |
| 4) $3,02 \cdot 7,3$ ; | 8) $1,16 \cdot 0,29$ ; | 12) $0,275 \cdot 1,64$ . |

**916.** Выполните умножение:

- |                        |                         |                         |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) $4,6 \cdot 0,1$ ;   | 3) $436 \cdot 0,001$ ;  | 5) $6,58 \cdot 0,1$ ;   |
| 2) $35,1 \cdot 0,01$ ; | 4) $729 \cdot 0,0001$ ; | 6) $6,58 \cdot 0,001$ . |

**917.** Выполните умножение:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) $57 \cdot 0,1$ ;   | 3) $38,1 \cdot 0,001$ ;  |
| 2) $2,7 \cdot 0,01$ ; | 4) $0,8 \cdot 0,00001$ . |

**918.** Вычислите:

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) $0,4^2$ ; | 2) $0,2^3$ ; | 3) $1,6^2$ ; | 4) $0,1^5$ . |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

**919.** Найдите значение выражения:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) $12,3 \cdot 0,8 - 5,4 \cdot 1,6$ ; | 3) $(3,126 - 1,7) \cdot (0,15 + 7,4)$ . |
| 2) $(46 - 34,17) \cdot 0,09$ ;        |   |

**925.** В походе группа туристов 8,5 ч шла пешком со скоростью 4,2 км/ч и 9,2 ч плыла по реке на плоту со скоростью 3,5 км/ч. Какое из расстояний, преодоленных туристами, — по суше или по реке — больше и на сколько километров?

**926.** Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

1)  $0,2 \cdot 32,8 \cdot 5$ ;

3)  $0,8 \cdot 47,5 \cdot 12,5$ ;

2)  $0,25 \cdot 24,3 \cdot 0,4$ ;

4)  $73 \cdot 0,5 \cdot 0,4$ .

**927.** Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

1)  $0,4 \cdot 17 \cdot 2,5$ ;

3)  $0,05 \cdot 6,73 \cdot 0,2$ ;

2)  $0,125 \cdot 4,3 \cdot 80$ ;

4)  $0,4 \cdot 0,36 \cdot 5$ .

**928.** Упростите выражение:

1)  $1,3 \cdot 0,2a$ ;

4)  $2,8 \cdot y \cdot 0,5$ ;

7)  $0,27m \cdot 0,3n$ ;

2)  $0,9b \cdot 8$ ;

5)  $0,6a \cdot 0,08b$ ;

8)  $0,4a \cdot 8 \cdot b \cdot 0,3c$ ;

3)  $0,2z \cdot 40b$ ;

6)  $1,1x \cdot 1,4y$ ;

9)  $1,2x \cdot 0,3y \cdot 5z$ .

**929.** Упростите выражение и найдите его значение:

1)  $0,5a \cdot 20b$ , если  $a = 4$ ;  $b = 6,8$ ;

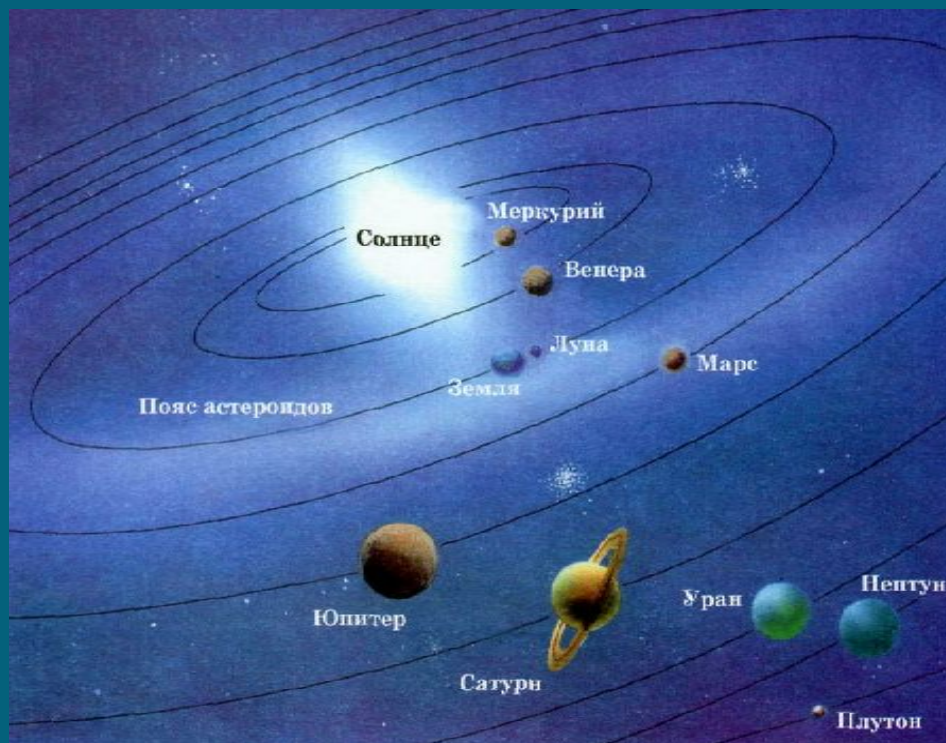
2)  $0,25x \cdot 0,4y$ , если  $x = 1,2$ ;  $y = 0,3$ ;

3)  $4m \cdot 0,5n$ , если  $m = 0,22$ ;  $n = 100$ ;

4)  $0,8k \cdot 12,5c$ , если  $k = 0,58$ ;  $c = 0,1$ .

**930.** Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



№925,926