



**Артемовы Алевтина Михайловна и Мария  
Дребезгины Анна Васильевна и Дария  
Пермякова Елена Андреевна**

# Совместные классные мероприятия



# Необходимость проекта

для родителей и педагогов

для детей

При переходе на дистанционное обучение родители не смогли реализовать задуманные мероприятия для детей класса. Поэтому возникла проблема, как в условиях удаленного обучения организовать досуг детей.

Проведение научной эстафеты «Поделись знаниями» для обучающихся и их родителей, помогла решить проблему совместного времяпровождения детей, родителей и педагогов. Интересно, познавательно, занимательно, увлеченно расширить кругозор знаний детей.

В ходе проведения научной эстафеты выяснилось, что проект учит детей и взрослых этикету общения в чате и социальных сетях.

Когда мы не стали ходить в школу, почувствовали что скучаем по одноклассникам. Нам не хватало общения друг с другом. В интернете проводится очень много конкурсов и игр, но в них нет возможности пообщаться с друзьями.

Поэтому, научная эстафета «Поделись знаниями» помогла увидеть выступление одноклассников, пообщаться с ними и дала шанс заработать главный приз.

# Цель проекта

для родителей и педагогов

1

Создание условий для общения одноклассников, педагогов и родителей по средствам интернета.

2

Организация совместного увлекательного времяпровождения детей и взрослых с возможностью поделиться своими знаниями.

3

Пообщаться и посоревноваться с ребятами.

4

Выиграть приз.

для детей

# Задачи

## для родителей и педагогов



Создать группу в Viber «Поделись знаниями» и отслеживать все ли видят информацию.

Организовать научную эстафету.

Информировать участников о проекте и его условиях.



Привлечь и удержать максимальное количество людей.

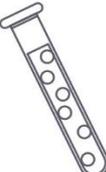
Продумать процедуру выбора и награждения победителей.



Создать электронный сборник опытов детей и родителей.

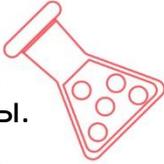


Презентовать сборник в сообществе Гимназии в VK.



Привлечь к участию в проекте обучающихся и родителей Верещагинского городского округа в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности «Полезная активность» через VK

## для детей

- 
- 
- 
- 
- 
- 1 Изучить условия эстафеты
  - 2 Прочитать книги с опытами. Посмотреть в интернете различные научные программы. Провести опыты дома, чтобы потом знаниями поделиться с одноклассниками.
  - 3 Следить за выступлениями ребят, чтобы не показать такой же опыт.
  - 4 Продумать, как интересно записать видео своего опыта и не задержать эстафету во время подготовки.
  - 5 Выбрать следующего участника и отслеживать по голосованию зрителей, понравилось ли мое выступление.
  - 6 Верить, что у меня все получится.

# Условия научной эстафеты

## Вводная информация

Нас каждый день окружает мир науки. Мы связаны с наукой и подчиняемся ее законам, но не задумываемся об этом. Как работает наш организм, изучает наука анатомия. Наше спокойствие и гармонию изучает психология. Упал карандаш, замёрзла вода - это наука физика. Поджарили мясо, прокисло молоко - это химические реакции.

Вы очень наблюдательны, поэтому предлагаем принять участие в научной эстафете «ПОДЕЛИСЬ ЗНАНИЯМИ»

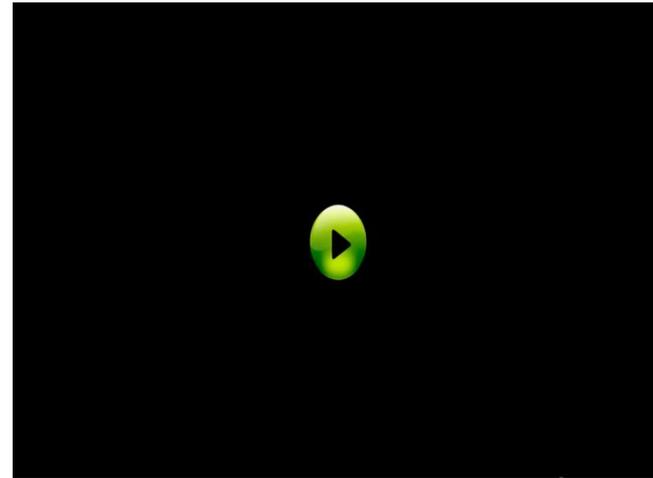
## Подробные условия

1. Как только услышишь своё имя, пишешь **ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ ЗНАНИЯМИ**. Это означает, у тебя есть научные знания, которыми ты поделиться с другими.
2. Выбираешь научный эксперимент, который ещё никто не показывал. **Проводишь и снимаешь его**. Делаешь вывод, выкладываешь в группу. На этом этапе важно не задерживать эстафету, а торопиться ее передать другому участнику.
3. **Выбираешь следующего участника** из тех кто ещё не участвовал. Оповещаешь об этом.
4. **Следишь внимательно за новыми** научными экспериментами, пробуешь их повторить, если они тебя заинтересовали.
5. Делишься впечатлениями в группе о полученных новых знаниях. Принимаешь **участие в голосовании** после выступления.
6. После выступления всех участников **определяешь достойного победителя**.
7. **Награждение победителей**.
8. Если у тебя возникли вопросы или сложности **обратись за помощью** к

# Прохождение научной эстафеты

**Даша Дребезгина: - эстафету мне передали первой. Поэтому мне очень хотелось поскорей провести опыт и передать эстафету.**

**Маша Артемова: - я выступала 21, поэтому мне пришлось дольше думать что показать. Мы объединились семьей, чтобы воплотить задумку и показать другим.**



# Результаты от проекта

## для родителей и педагогов

- после проекта создан электронный сборник с научными опытами и экспериментами детей и родителей. Который можно использовать на уроках математики, физики, биологии, химии. Он останется на память в каждой семье.
- Проект объединил семьи.
- Родители помогали детям, тем самым развивались сами, осваивая различные программы.
- На период прохождения проекта, родители были спокойны, так как знали, что дети заняты полезным делом.

Особенность проекта – это видеосъемка, так как в большинстве случаев проводят фотоконкурсы.

В научной эстафете все участники справились с выступлением на камеру.

## для детей

- участвуя в научной эстафете, я освоила вайбер и программу для монтажа видео.
- смотря и повторяя опыты ребят, узнала много нового
- училась писать комментарии и поддерживать выступающих.
- научилась выбирать победителя, не потому, что дружу с одноклассником, а по тому, что выступающий показал интересный опыт и должен быть победителем.
- эстафета дала возможность общаться с одноклассниками
- заметила, что все мои одноклассники разные. У всех ребят разный характер. Кто-то стесняется, кто-то смело выступает на камеру.
- записывая видео, научилась смотреть на себя со стороны. Стала понимать и прислушиваться к поправкам мамы.
- Со мной в классе учатся сильные, творческие ребята. Участвуя в следующий раз в конкурсе буду знать, что у меня есть конкуренты и надо все делать очень хорошо.
- я поняла, что моя семья поможет выполнить любое задание.

# Оценка проекта

## Отзывы родителей и педагогов

## Отзывы детей

**М Наталья Владимировна Вшивкова**  
Хочу выразить огромную благодарность рабочей группе 4 четверти. Вы большие молодцы!!!

19:05



8

**М Людмила Шаврина**  
Алевтина Михайловна, вы супер, такая большая работа проделана, всей рабочей группе спасибо, было очень интересно

19:05



1

**М Татьяна Ваулина**  
Спасибо большое, Алевтина Михайловна. Вы большая молодец! Представляю, как тяжело всю эту затею воплотить в жизнь. Группа 4 четверти, вы 🔥

22:40



3

23:29

**М Марина Першина**  
Я также хочу поблагодарить группу родителей 4 четверти, почти на целый месяц увлекли детей, а также их родителей! Вы большие молодцы!!!!

19:21



8

**М Олечка Аламбиева**  
За все годы учёбы самый лучший состав рабочей группы!!!! Браво 😊, было очень увлекательно и интересно, как родителям, так и детям 🍷🍷🍷

19:28



6

**М Анна Шебеко**  
Огромное спасибо Алевтине Михайловне! 🍷

20:06



4

**М Татьяна мама Матвея Поносова**  
Особое спасибо говорим Алевтине Михайловне за интересное мероприятие, огромное внимание ко всем, терпение!!!! 🍷

21:09



4



**Школа Елена Андреевна Перм...**  
🍷умница, Настена. 22:43

22:43

2

**М Татьяна мама Матвея Поносова**  
Настя, молодец! 22:45

22:45

2

**Дети Настя Швецова**  
Спасибо 🍷 22:47

22:47

2

**Дети Матвей Поносов**  
Молодец Настя, прикольно 22:51

22:51

3

**М Людмила Шаврина**  
Ага, класс 22:56

22:56

3

# Значимость проекта

## Количественные результаты после проведения проекта

1.	Электронный сборник видео роликов с научными опытами и экспериментами, который останется на память каждому участнику	1
2.	Снято познавательных видео роликов	26
3.	Количество дней, которое дети, родители и педагоги с интересом провели вместе	48
4.	Количество счастливых и довольных детей получивших подарки	28
5.	Не принявшие участие в эстафете (по уважительной причине)	2
6.	Кол-во выложенных видео роликов в социальную сеть Вконтакте в группе СП Гимназия МБОУ «ВОК»	26
7.	Среднее количество просмотров каждого видео ролика с экспериментом детьми в социальной сети Вконтакте	250
8.	Среднее кол-во экспериментов, которые были повторены детьми после просмотренного видео, и получения новых знаний	8
9.	Количество участников на уровне школы	114
10.	Количество родители принявшие участие в просмотре и съемке видеороликов	43
11.	Пользователей в Viber	69
12.	Получено положительных отзывов	75
13.	Получено отрицательных отзывов	0

# Значимость проекта

Качественные результаты после проведения проекта

## у родителей и педагогов

1. Новый вид общения родителей между собой помог выявить положительные и отрицательные моменты межличностных отношений.
2. Родители увидели сильные и слабые стороны, на которые стоит обратить внимание при воспитании и образовании детей.
3. Проект учителям помог лучше узнать учеников.

## у детей

1. Раскрепощенность и представление себя в время съемки
2. Обогащение словарного запаса детей научной лексикой
3. Развитие коммуникативных качеств детей
4. Приобретение новых знаний
5. Снижение напряженности межличностных отношений среди учеников класса, развитие взаимоподдержки и взаимовыручки
6. Реализация индивидуальных интересов и предпочтений детей, направленная на достижение цели, развитие взаимной поддержки и выручки
7. Дети приобрели уверенность в себе
8. Участие в социально-значимой деятельности класса и школы, добросовестное отношение к заданию
9. Дети учились делать работу совместно с родителями
10. Дети учились принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью
11. Участие и подготовка в проведении внеурочной деятельности
12. Приобретение опыта в умении детьми реально оценивать себя и своих одноклассников

# Девиз нашего класса

