

Корректировка организации  
учебного процесса на основании  
педагогического анализа  
результатов мониторингов по  
математике.

Попова Л.М.

Всероссийские проверочные работы  
и региональные мониторинговые  
обследования по математике.

## Функции мониторинга:

- Выявлять пробелы в освоении программного материала у каждого ученика, а также его индивидуальные достижения
- Выявлять структуру знаний ученика на деятельностном уровне
- Выявлять элементы содержания, плохо усвоенные большой группой учащихся

Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

## Цели мониторинга:

- Оценка результативности учебного процесса
- Оценка динамики каждого учащегося
- Оценка соответствия приёмов, методик, технологий задаче развития обучаемых
- Определение направления и объема учебной работы с конкретными учащимися

- **Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса **ДОСТОВЕРНОЙ** информацией об освоении образовательных программ**

Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

Основной задачей учителя остается  
работа по выявлению причин  
низких показателей и разработка  
системы коррекции знаний,  
умений и навыков и  
формированию универсальных  
учебных действий

Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

Ежегодно эксперты констатируют:

- Недостаточно чёткое освоение фундаментальных понятий
- Низкое умение применять знания в незнакомых и практико-ориентированных ситуациях
- Недостаточно сформированные навыки самоконтроля
- Смещение акцента в сторону изучения алгебры

Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

	неудовлетворительно	отлично
4 класс	1,2%	53,9%
5 класс	20,5%	13,2%
6 класс	19,3%	5,9%

Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

- Поэлементный анализ усвоения понятий курса математики (выявление причин)
- Повышение качества теоретического обучения и его применения на практике
- Организация индивидуальной и дифференцированной работы на уроке
- Достаточное внимание формированию УДД (познавательные, коммуникативные, регулятивные)



Всероссийские проверочные  
работы и региональные  
мониторинговые обследования по  
математике.

- Практиковать систематическое повторение и опережающее обучение
- Проводить подробный анализ результатов мониторингов
- Проводить своевременную коррекционную работу
- Планировать уроки восстановления базовых знаний