

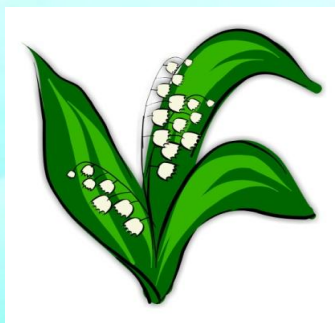
# Занятие «Секреты Буквоежки»



# Буква Л

# Игра «Кто внимательный?»

Назови картинки: *Ландыш, лук, столы, мыло, зеркало.*



Какой общий звук во всех этих словах? (л)

## Пальчиковая гимнастика.

Посмотрите, как можно пальчиками показать «лодочку». Давайте вместе сделаем упражнение «Лодочка». Обе ладони поставить на ребро и соединить «ковшиком». Большие пальцы прижать к ладоням.

С какого звука начинается слово *лодочка*?



## Характеристика звука.

- Как вы думаете, звуки (л и ль) гласные или согласные?
- Поднесите ладонь ко рту и произнесите звуки (л, ль). Как выходит воздух? (свободно или что-то мешает ему?) Если воздуху что-то мешает, значит это какой звук гласный или согласный? (согласный, мешают язык и зубы)

Положите руку на горло. Оно дрожит? (да)  
Значит, голос есть – звуки звонкие.

## Знакомство с буквой

- На письме звуки (л и ль) обозначаются буквой Л.
- Посмотрите, на что похожа буква Л? *(Дети предлагают варианты.)*
- Посмотрите, буква Л похожа на лыжи, которые стоят в снегу. Про букву Л есть двустишие, послушайте его:

**Лыжник лыжи потерял,  
Букву Л нарисовал.**

- Давайте повторим вместе.
- Из каких элементов состоит буква Л? (из палочек)
- Сколько их? (2)
- Нарисуйте в воздухе эту букву, на спине товарища.

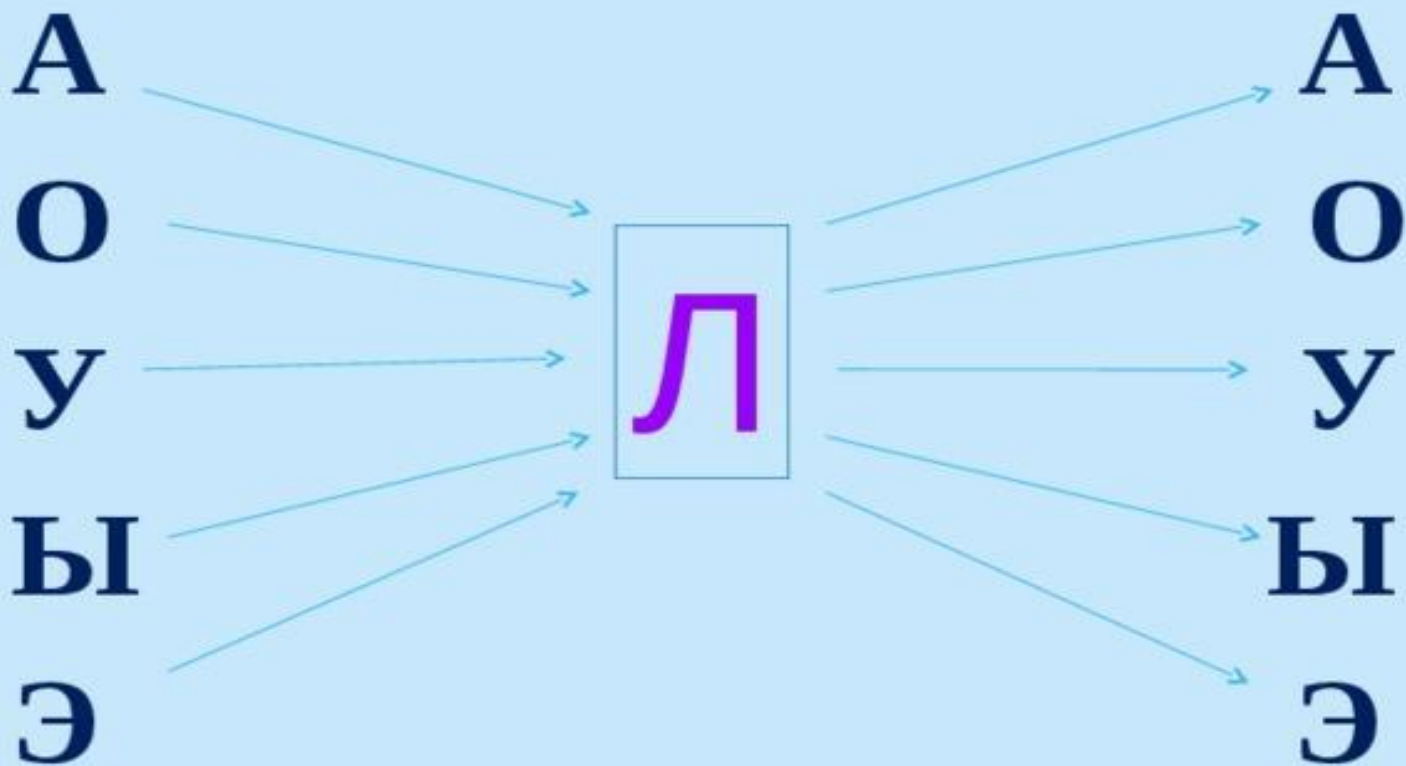
6. Речевая разминка.

Разучивание и проговаривание (медленно, быстрее и быстро) скороговорки со звуками (Л и Ль).

**«Лупоглазый лягушонок зеленее всех зелёнок»**

# Чтение слогов.

Прочти слоги по стрелочкам



## Домашнее задание

**Возьмите альбомный лист бумаги.**

**Расположите его горизонтально и разделите на три колонки.**

**Первая колонка: рисуете предметы, которые начинаются с буква Л;**

**Вторая колонка: рисуем предметы, в которых буква Л стоит в середине слова;**

**Третья колонка: рисуем предметы, в которых буква Л стоит в конце.**

**Л в начале слова**

**Л в середине слова**

**Л в конце слова**

**Луна**



**Слон**



**Стул**

