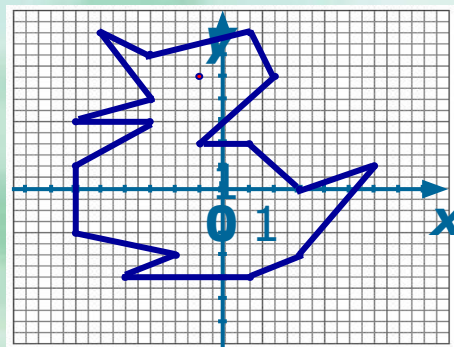
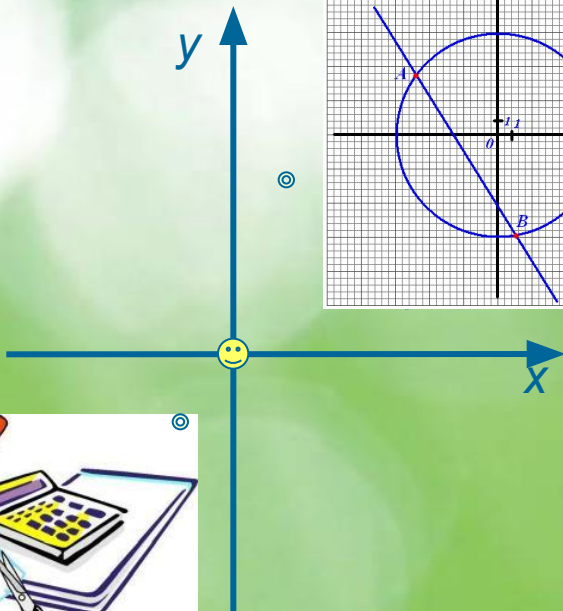
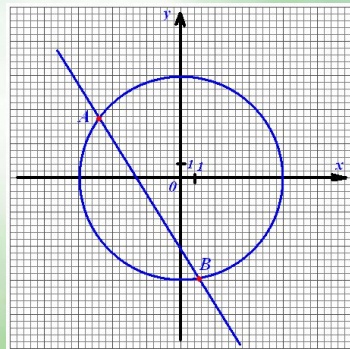


Математика 6 класс



# Координатная плоскость

## Построение точки по ее координатам



$$-2 \cdot (-1,6) \cdot (-5)$$

$$-15 + 27$$

-5

$$-1,5 + 2,7$$

3

2  
-  
15

$$-15 : 3 * (-6)$$

$$-8 - 12$$

-5

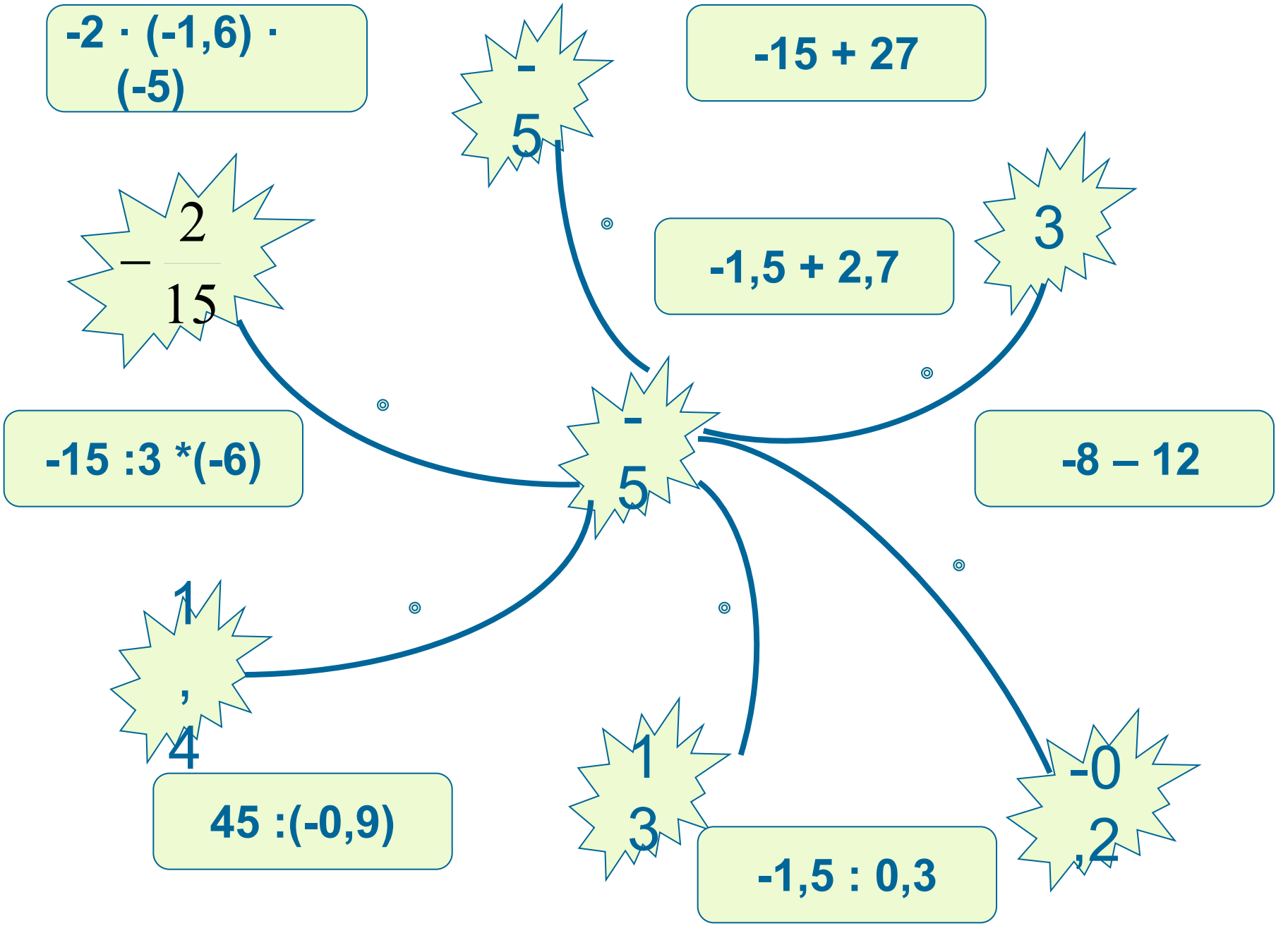
1  
,  
4

$$45 : (-0,9)$$

1  
3

$$-1,5 : 0,3$$

-0  
,2

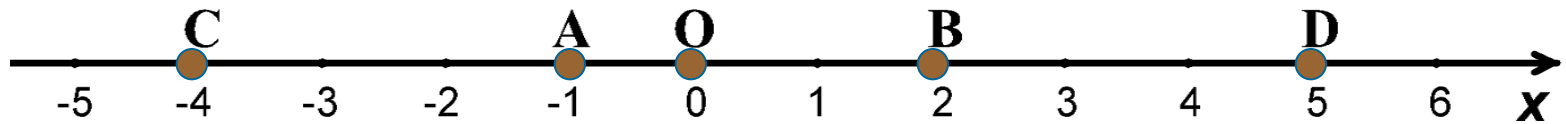


$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot f$$

$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot (-f)$$

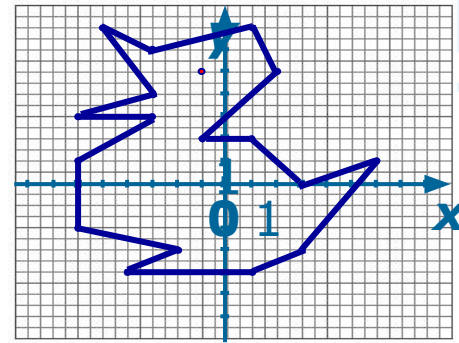
# ОТВЕТИТЕ УСТНО

1. Какая прямая называется координатной прямой?
2. Определите координаты точек на координатной прямой:

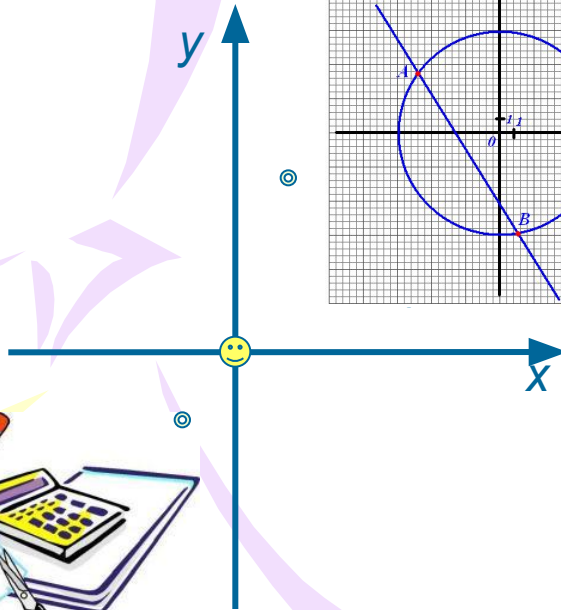
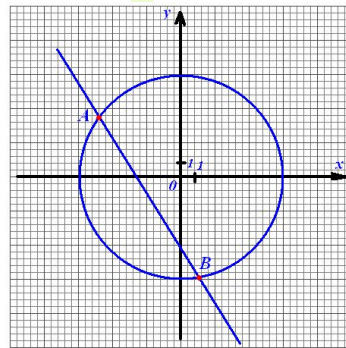



3. Какие прямые называются перпендикулярными?
4. С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?

Математика 6 класс



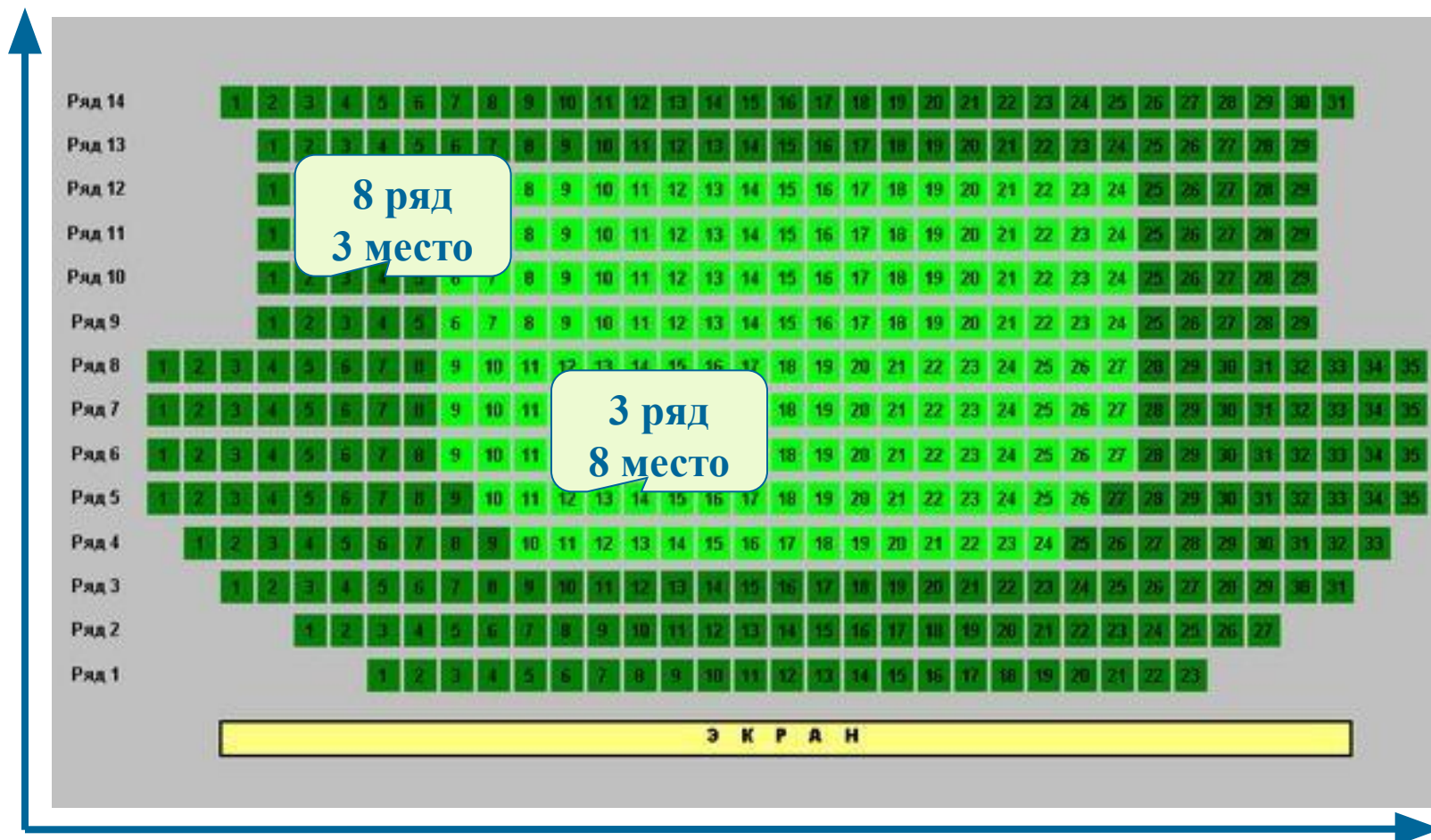
# Координатная плоскость





Чтобы найти свое  
место в зале,  
сначала мы ищем свой  
ряд, затем своё место.

ЗВОНИ **0644** ГОРОДСКОЙ СПРАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ АБОНЕНТОВ **0644**

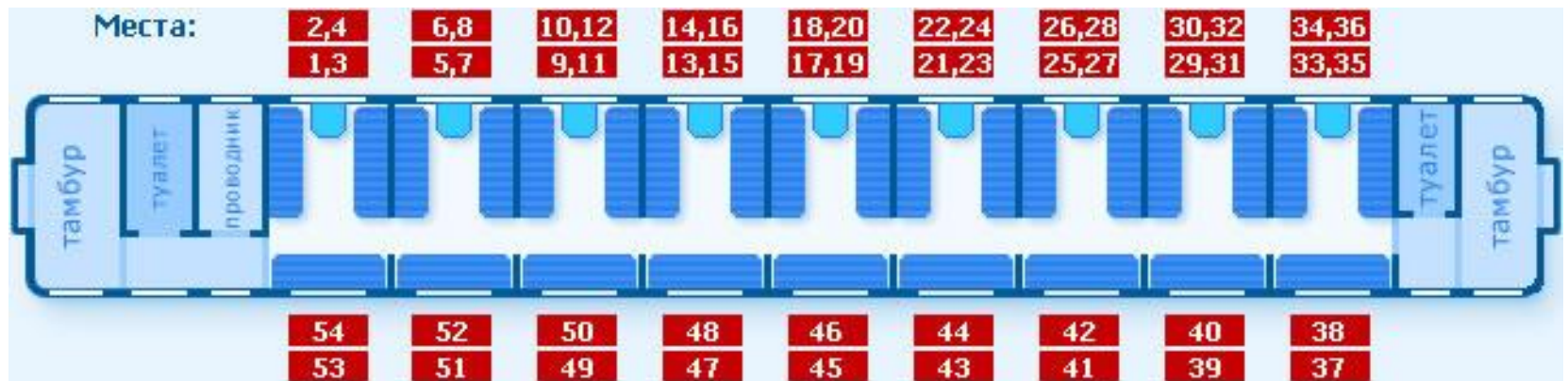


3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,  
что 8 ряд 3 место.





Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.

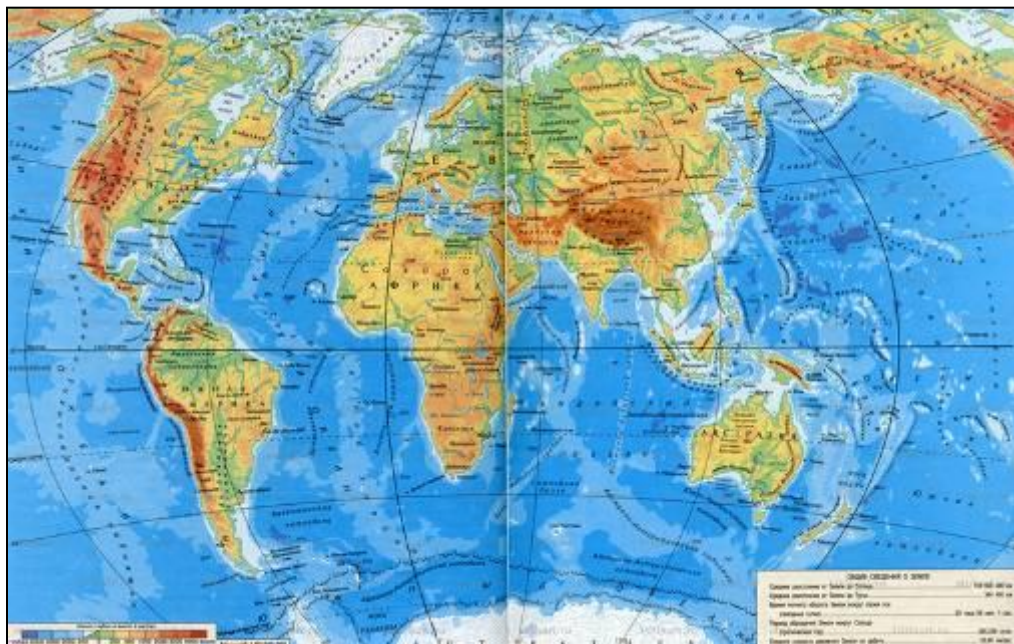


# Гиппарх - древнегреческий ученый



# Система географических координат

Широта – параллели,  
долгота - меридианы



Нанесенные на  
глобусы и карты  
параллели и  
меридианы  
составляют  
градусную сетку.



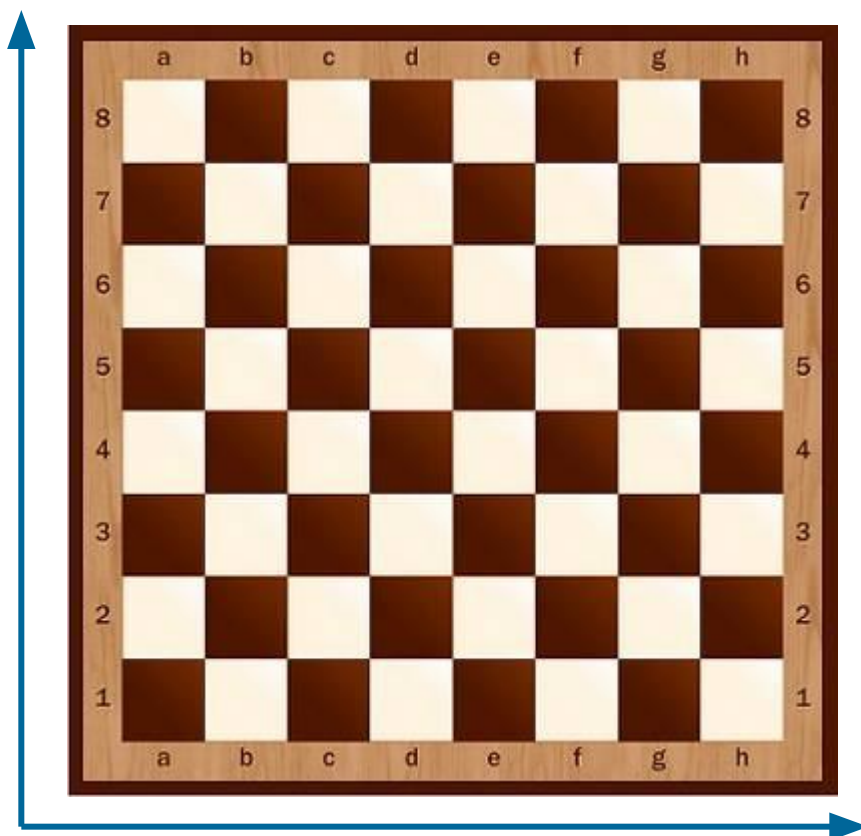


Координаты клеток - цифры на  
 одной оси, буквы - на второй.

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	■	•			•				■	
2	•	•		•			•	■		•
3		■	■	■	■			•		
4	•		•			•				•
5		•		•		■		■	■	■
6	■	•	■		•		•			•
7	■	•		•		■		•	•	
8	■			•		■		•		•
9	•		•		•	•	•	•	■	•
10		■	■		•				•	•

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•						•			•
2			■	■	■	■				
3		•	•					■	■	
4	■		•	•			•			
5		•				■				
6	■	■	■	■		■				■
7		•	■		•			■	•	
8								■		•
9	•	■		■	■	■		•		
10				■		•				■

# Шахматы



Вертикали – цифры,  
горизонтالي –  
латинские буквы.



**Клавдий  
Птоломей**



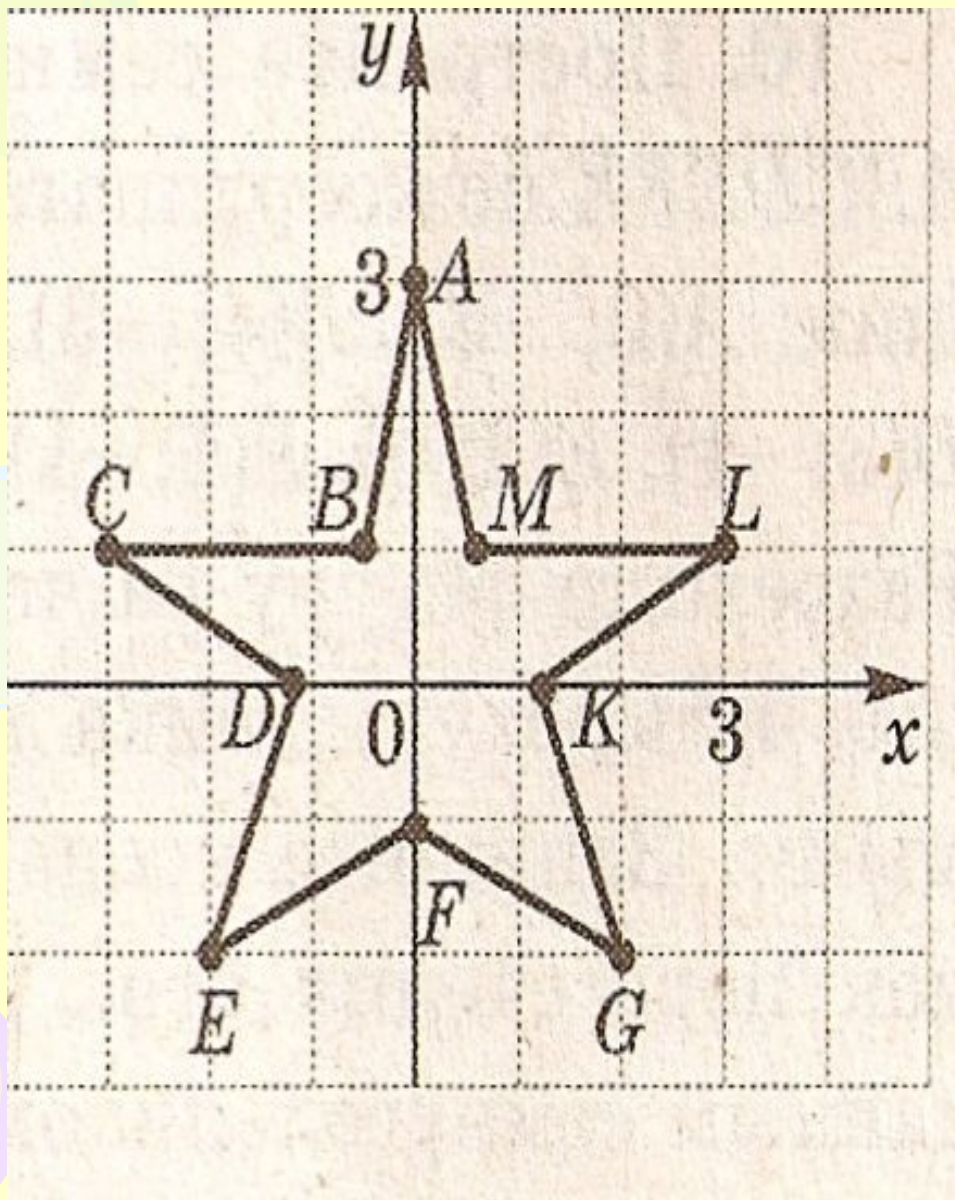
**Пьер Ферма**



**Рене Декарт**



**Готфрид Вильгельм  
фон Лейбниц**



Как определить положение каждой точки, из которых состоит фигура?



**II четверть**

**I четверть**

*Ось ординат*

*Ось абсцисс*

-8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *x*

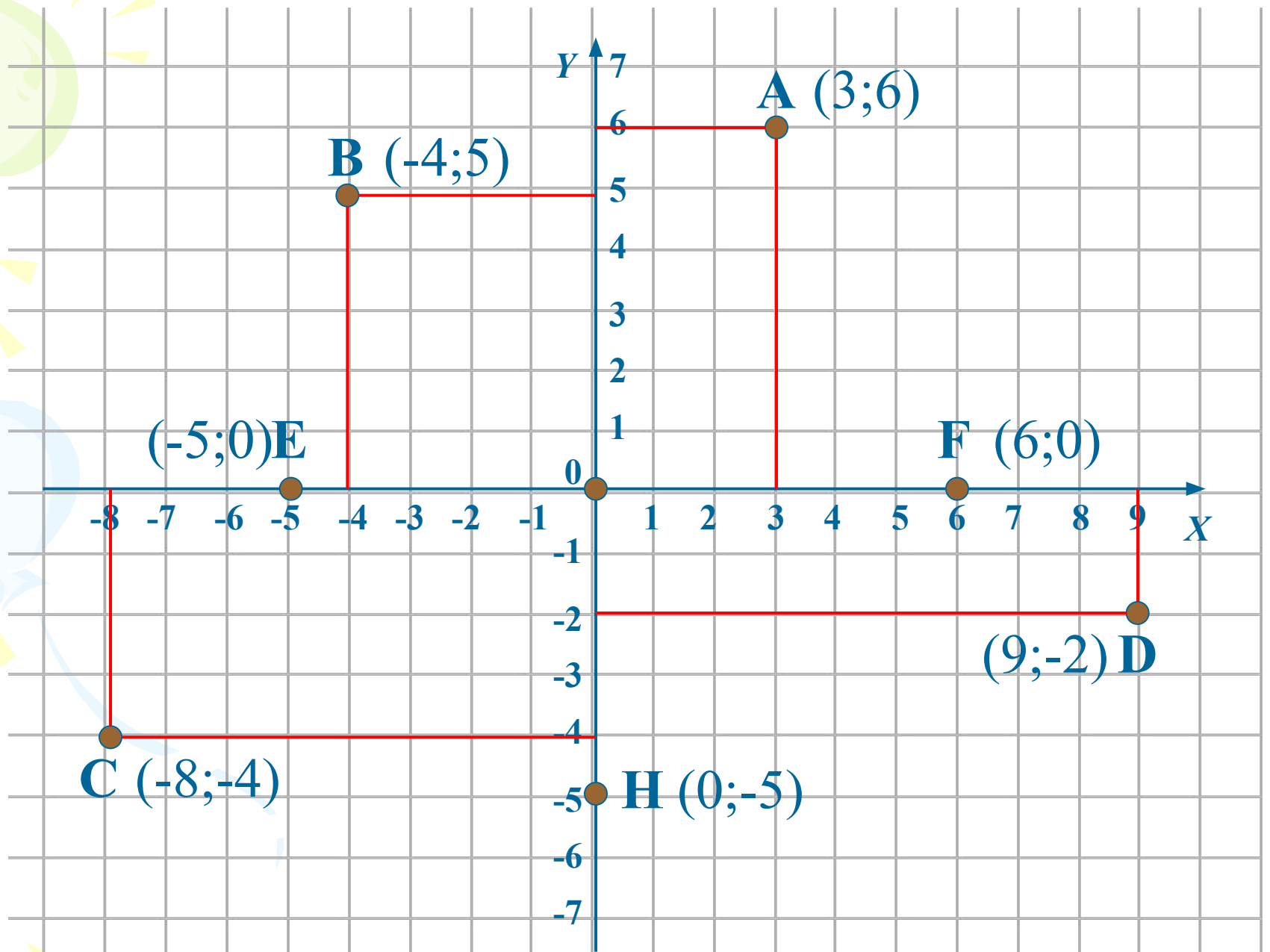
*y*  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0  
-1  
-2  
-3  
-4  
-5  
-6  
-7

Координатная плоскость

**III четверть**

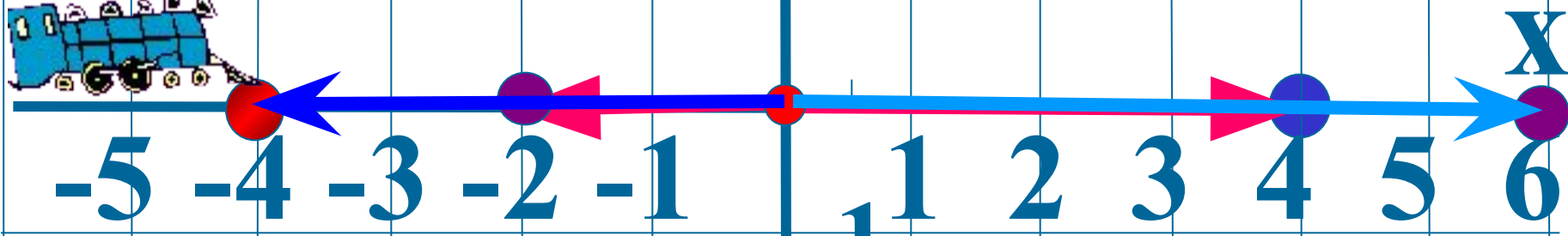
**IV четверть**





Каждая точка такой плоскости имеет **две координаты.**

**B(-2;0)**  $y$  **A(4;0)**

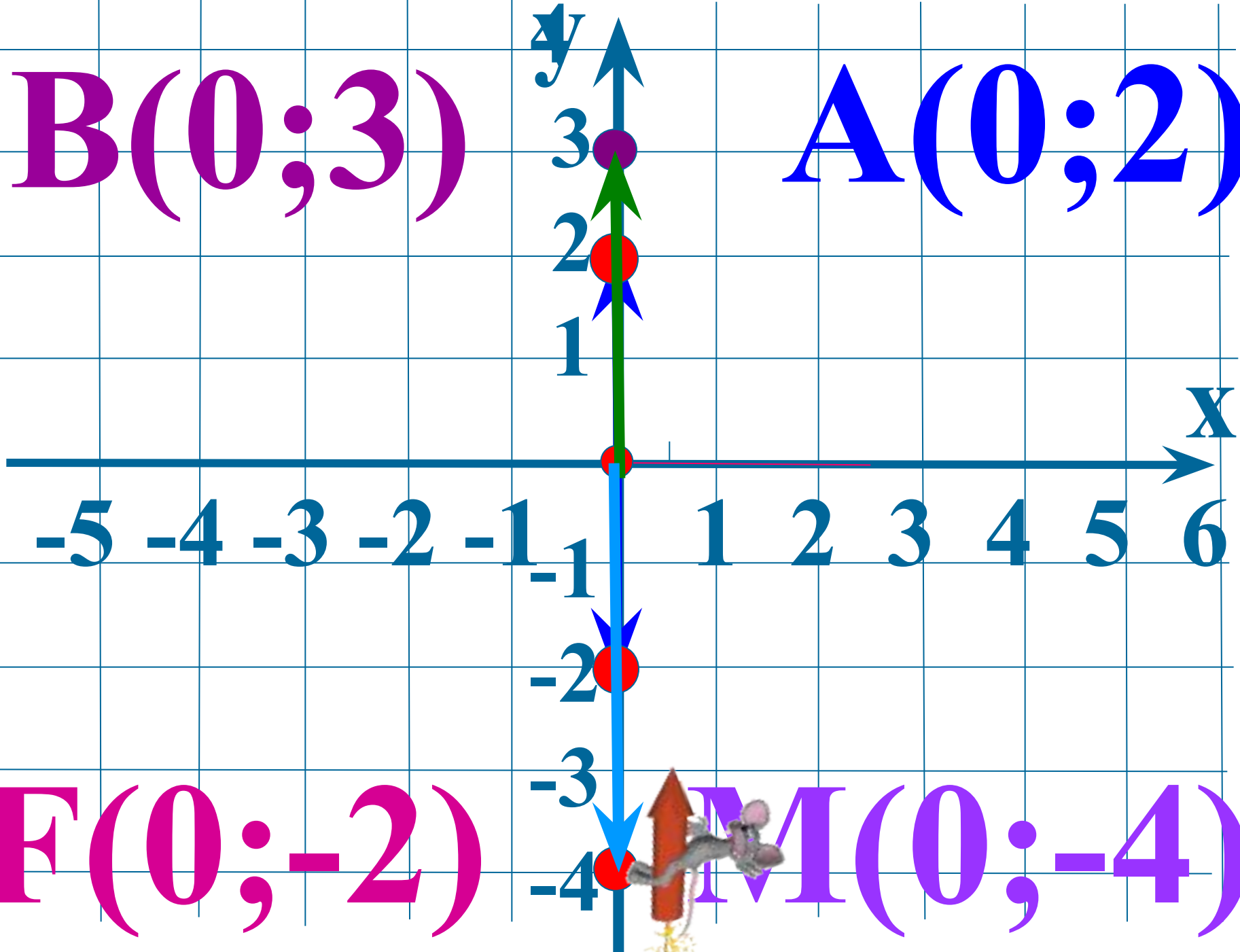


**F(-4;0)**

**M(6;0)**

**B(0;3)**

**A(0;2)**



**y**  
3  
2  
1

**x**

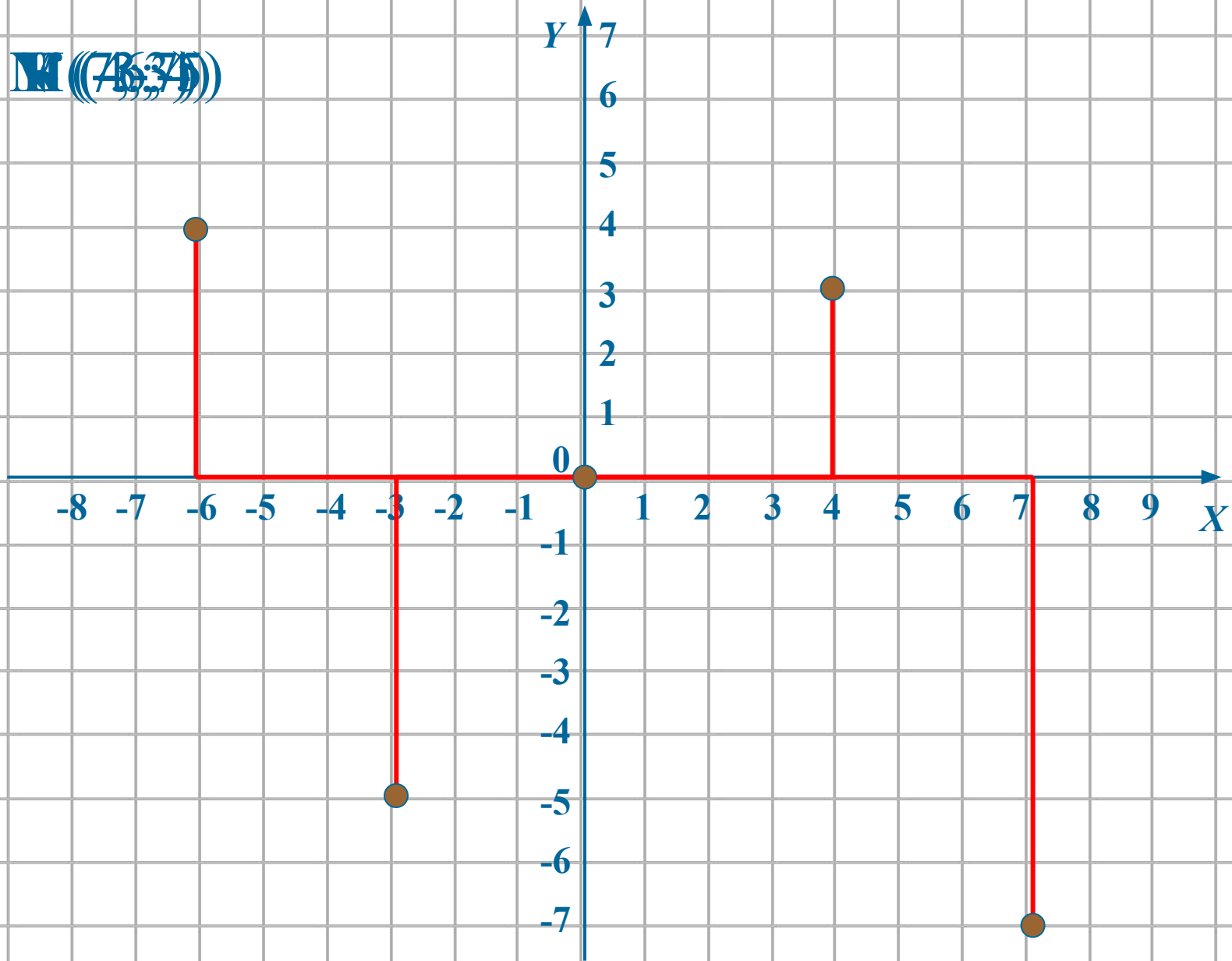
-5 -4 -3 -2 -1 1 2 3 4 5 6

-1  
-2  
-3  
-4

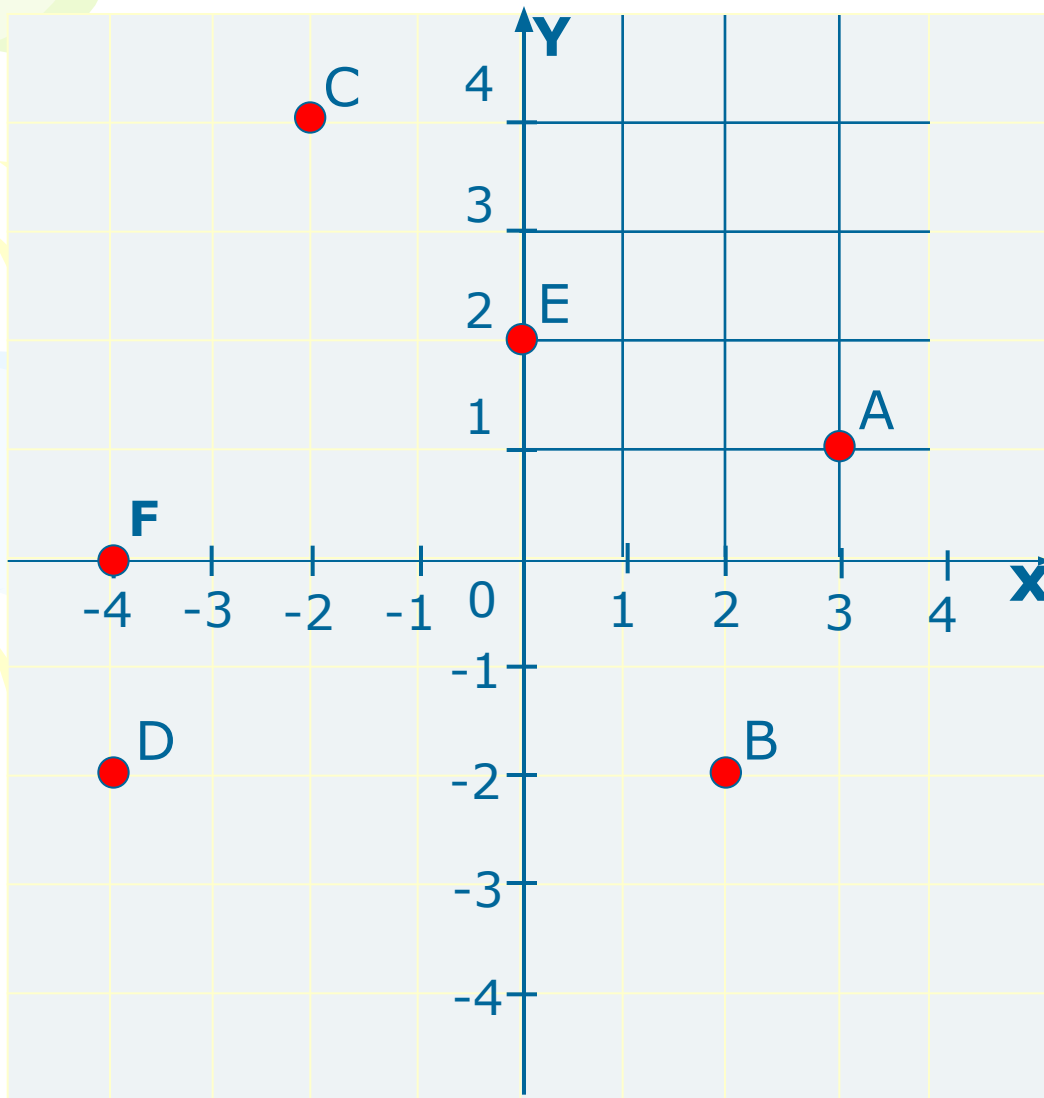
**F(0;-2)**

**M(0;-4)**

$M((7,3), (-6,4))$



*Назовите координаты точек  
A, B, C, D, E, F*



- A (3;1)
- B (2;-2)
- C (-2;4)
- D (-4;-2)
- E (0;2)
- F(-4;0)



*Начертите в тетради  
координатные оси, взяв единичный  
отрезок 1 см.*



*Постройте точки:*

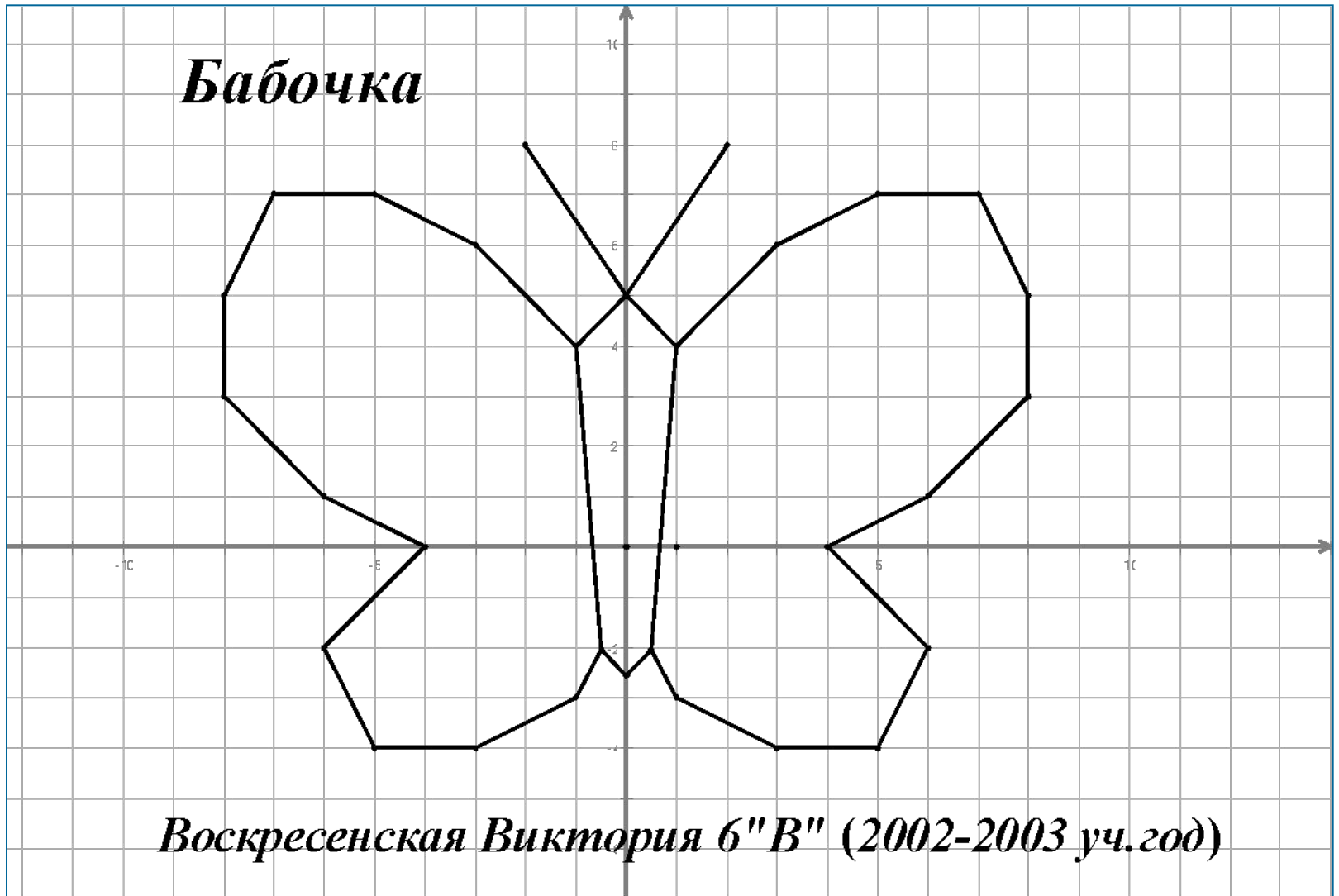
$A (4;1), B (-1;4), C$   
 $(3;-2),$

$D (-3;-1); K (0;3), N$   
 $(-2;1)$

$F (-2,5;-4,5), S$   
 $(0,5;-2,5)$

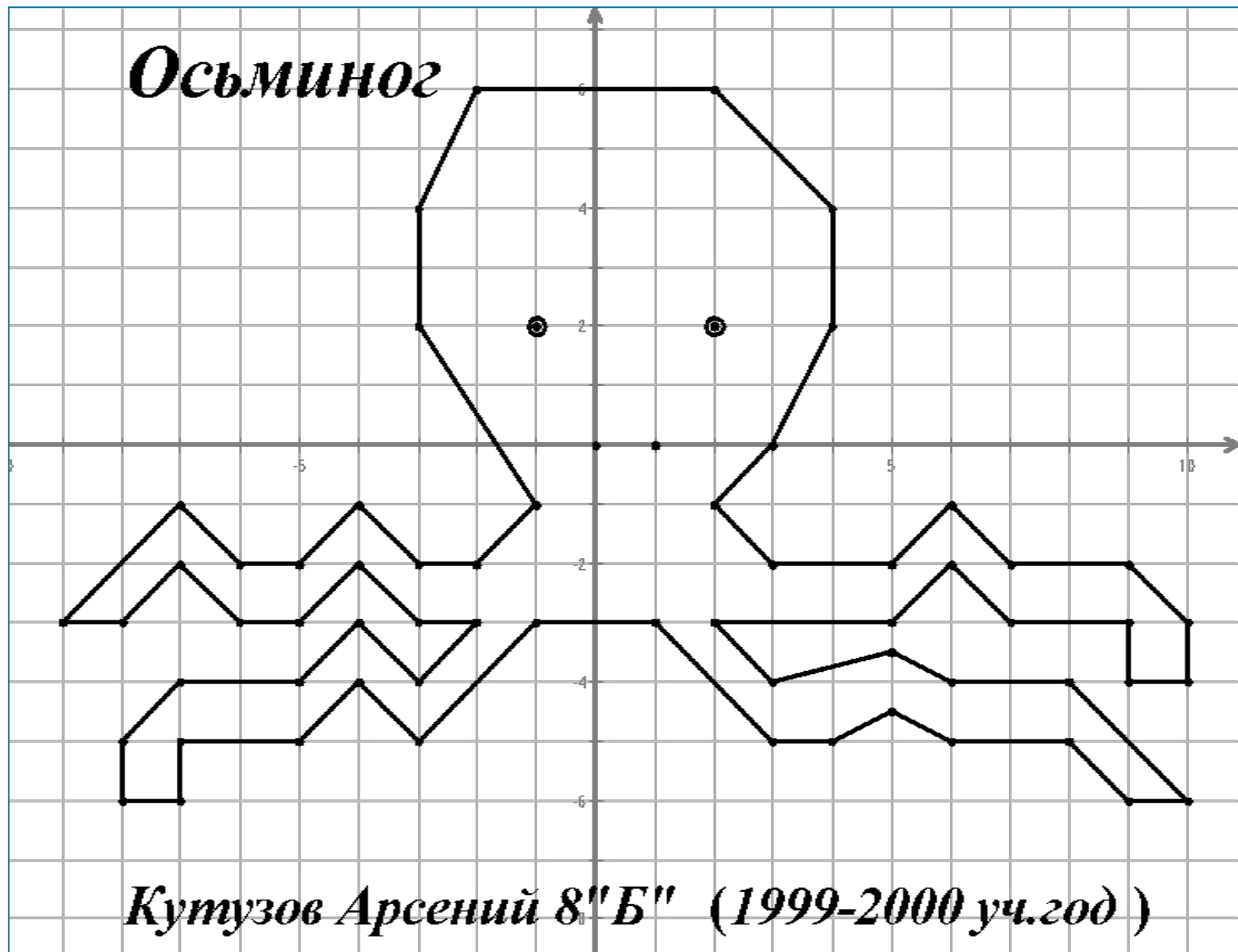
# Творческие работы учащихся

*Бабочка*



*Воскресенская Виктория 6"В" (2002-2003 уч. год)*

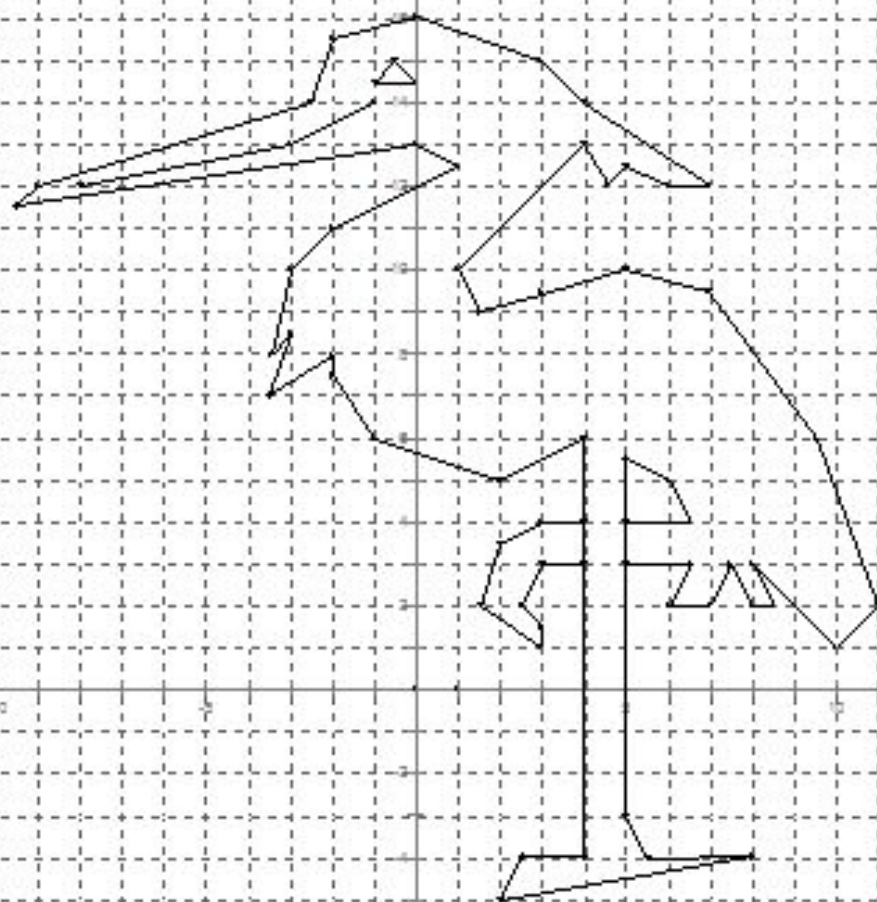
# Осьминог



Кутузов Арсений 8 "Б" (1999-2000 уч.год )

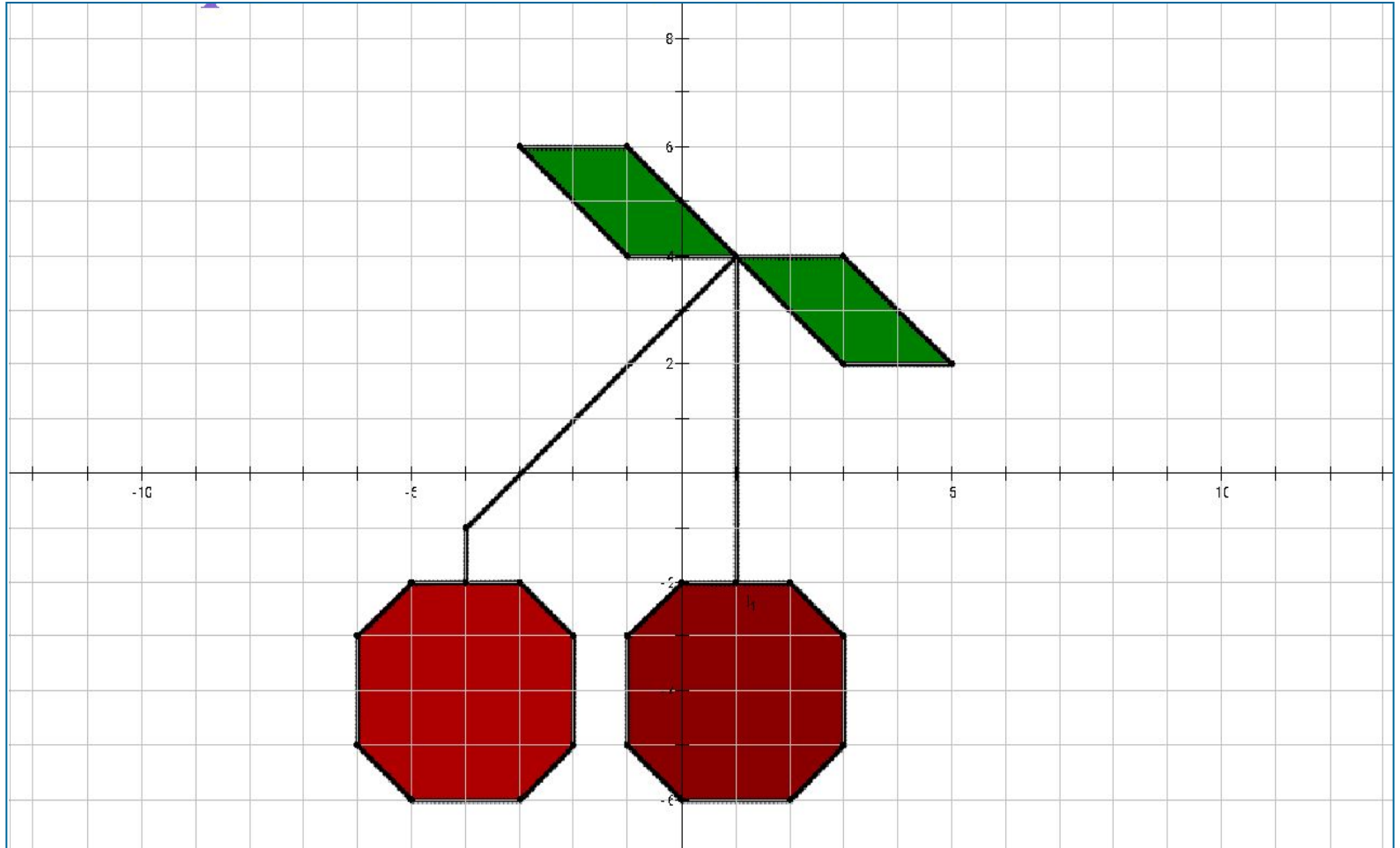


# Цапля



Павлова Ольга 8"Б" (2000-2001 уч. год)

# ВИШНЯ





Гл 5. §1, № 24, 28

տոնցմեջպատճառ

տոնցմեջպատճառ



# Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

Спасибо за внимание!

