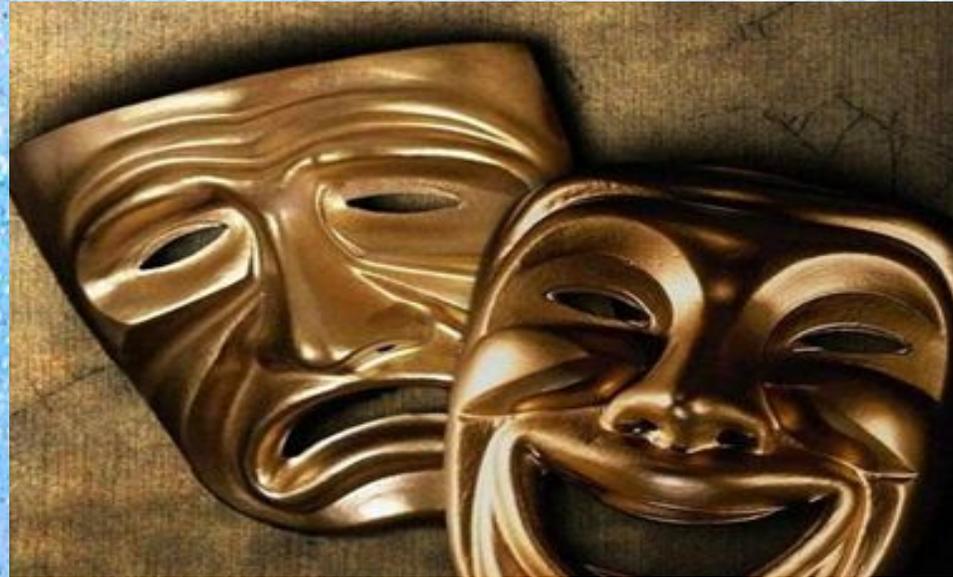


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5»

Тема 1.3.1. Характер



«Сколько  
людей –  
столько и  
характеров»

Теоретическое занятие  
**ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Преподаватель  
психологии  
Буцхрикидзе Л.Д.

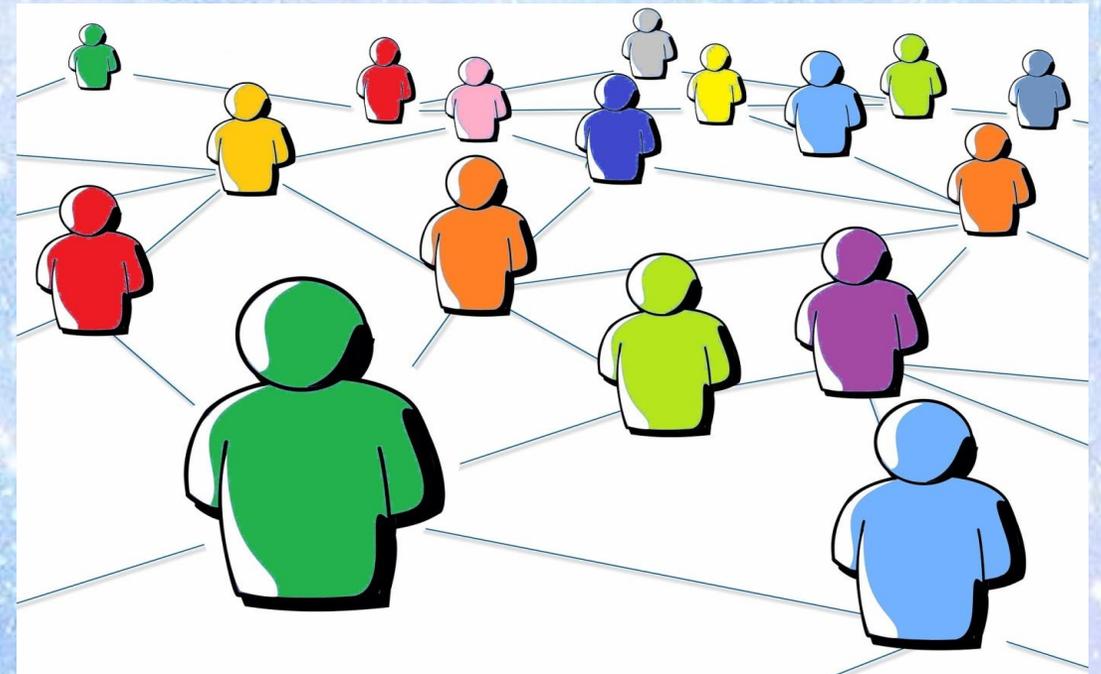
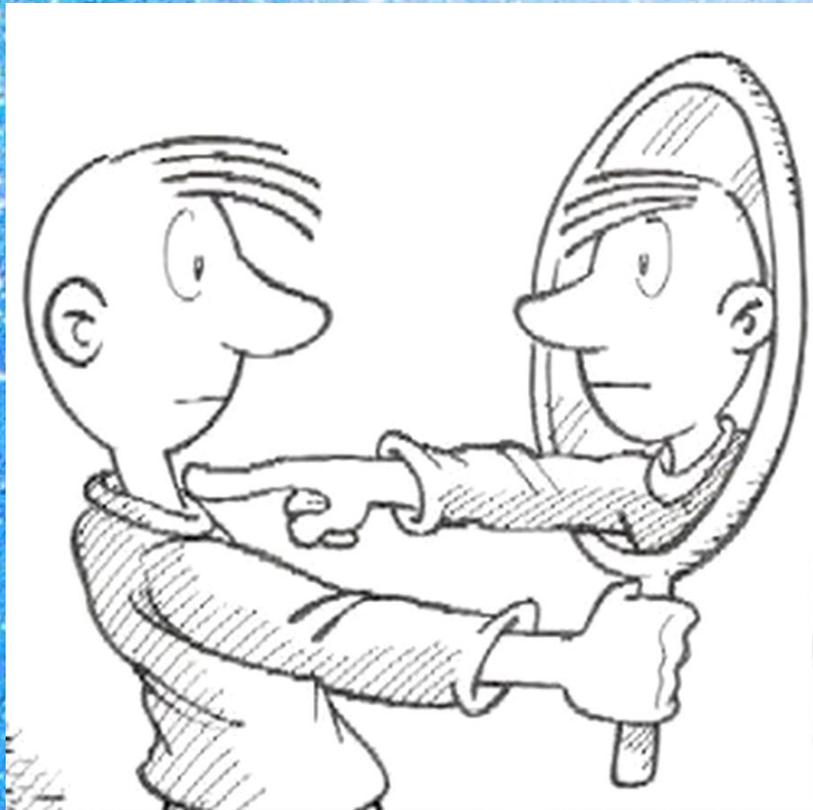
Москва  
2020

# Понятие о характере



В переводе с греческого слово «характер» - Charakter – означает «отпечаток», «чеканка». Уже из самого названия видно, что во все века характер рассматривался как **устойчивая система особенностей личности человека, такой своеобразный внутренний стержень, на который как кольца нанизываются остальные свойства.**

**Характер** – это стереотипы поведения, которые способствуют гармонизации межличностных взаимоотношений и избеганию межличностных конфликтов, то есть обеспечивают адаптацию и самоактуализацию личности. Характер является *устойчивой структурой*.

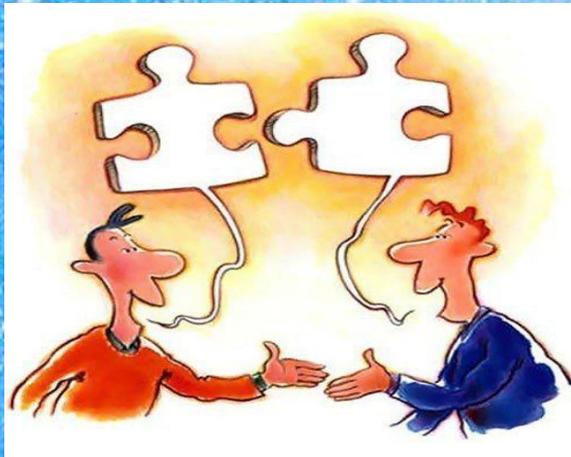


# Структура характера

Характер формируется в процессе развития личности, ее общественных отношений.

Черты характера формируются на трех уровнях:

- физиологическом (на основе темперамента);
- социальном (под влиянием общества);
- на уровне сознания (самостоятельное формирование характера).



# Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь (Б. М. Теплов)

| Первая группа  | Вторая группа  | Третья группа  | Четвертая группа  |
|--|--|--|---|
| <i>Черты характера, которые являются основой личности:</i><br>принципиальность,<br>честность,<br>мужество,<br>преданность,<br>надежность,<br>смелость,<br>малодушие,<br>неискренность. | <i>Черты характера, в которых проявляется отношение к другим людям:</i><br>общительность,<br>замкнутость,<br>доброта,<br>недоброжелательность,<br>внимательность,<br>равнодушие. | <i>Черты характера, которые выражают отношение человека к самому себе:</i><br>гордость,<br>самоуверенность,<br>тщеславие,<br>заносчивость. | <i>Черты характера, которые отражают отношение человека к труду:</i><br>трудолюбие,<br>лень,<br>боязнь трудностей,<br>настойчивость,<br>активность,<br>ответственность,<br>безынициативность. |

**У каждого конкретного индивида выделяют:**

- **основные** черты характера, задающие общую направленность всего комплекса его проявлений;
- **второстепенные** черты, которые в одних случаях определяются основными, а в других могут противоречить им.



# Характер как результат воспитания и самовоспитания

**Самовоспитание** - сознательная деятельность, направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности. Основываясь на активизации механизмов саморегуляции, предполагает наличие ясно осознанных целей, идеалов, личностных смыслов.

**Воспитание** - это приспособление человека к среде и условиям существования.

**Ломка характера** - противоречие семейного воспитания со школьным.



Общество

1. В раннем детстве складываются такие черты, как **доброта, общительность, отзывчивость и противоположные им**, и определяются тем, как мать общается с ребенком.

2. Позднее формируются **черты, связанные с трудом** (трудолюбие, аккуратность, ответственность и др.). В этом процессе важно подкрепление со стороны родителей и взрослых.

3. Черты характера, проявляющиеся **в отношениях к людям**, оформляются в младшем школьном возрасте.

4. В подростковом возрасте активно развиваются **волевые черты** характера, а в юношеском возрасте - нравственные, мировоззренческие.



## Характер — во многом результат самовоспитания

Характер проявляется в деятельности людей, но в ней же он и формируется.

Характер не дан человеку от природы.

