



*Тема урока:*

**Решение текстовых задач с  
использованием квадратных  
уравнений**

# Цели обучения:

- 8.4.2.1
- решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;

## **Критерии оценивания:**

- умеет составлять математическую модель текстовых задач;
- решает текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;

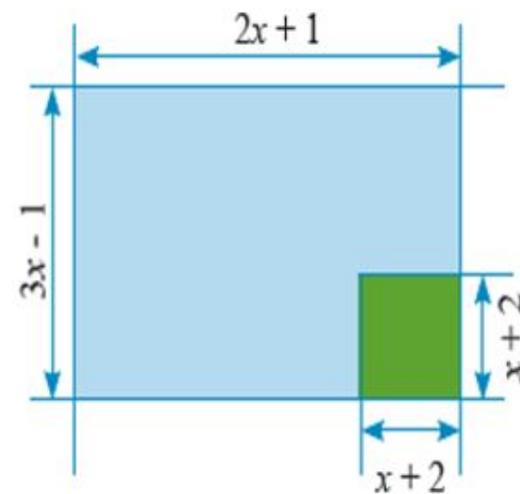
# Home Work

**3.98** В школьном актовом зале часть зала была выделена для костюмерной комнаты. Площадь оставшейся части зала равна  $31 \text{ м}^2$ . Размеры актового зала показаны на рисунке.

- Покажи, что  $5x^2 - 3x - 36 = 0$
- Найди ширину и длину актового зала.
- Чему равна площадь костюмерной комнаты?

**3.99** Земельный участок прямоугольной формы площадью  $240 \text{ м}^2$ , огражден с трех сторон забором. Для ограждения забором использовалось  $52 \text{ м}$  материала высотой  $1,8 \text{ метра}$ .

- Определи длину и ширину забора.
- Найди площадь всего ограждения.



## Фронтальная работа

686. Квадрат, площадь которого равна  $961 \text{ см}^2$ , разбит на два прямоугольника. Ширина одного из них на 3 см больше ширины другого. Найдите периметр каждого прямоугольника.

**687.** На облицовку стены пошло 504 плитки. Причем в каждом ряду плиток было на 3 меньше, чем число рядов. Сколько было рядов?

**691.** Сумма квадратов двух последовательных нечетных натуральных чисел равна 290. Найдите эти числа.

# Домашняя работа

**3.101** Эйнар на два года старше Адила, а Тимур на три года младше Адила. Произведение возрастов Тимура и Эйнара равно 66.

- а) Сколько лет Адилю?
- б) Определи возраст Тимура через 9 лет.

**3.102** Произведение двух последовательных чисел, кратных 3, на 18 больше учетверенного большего из этих чисел. Найдите эти числа.

# рефлексия «Острова»



остров СКУКИ



остров МЕЧТЫ



остров ЗНАНИЙ



остров УВЕРЕННОСТИ



остров СТРАХА