



ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВАДАМИ СЛУХУ

Виконав: Гайдай Андрій Валерійович

МЕТА РОБОТИ: обґрунтування змісту
підготовки студентів вищих навчальних
закладів фізичного виховання і спорту до
практичної діяльності у загальноосвітніх
школах, де навчаються глухі діти

Завдання дослідження:

- 1. Вивчити зміст діяльності вчителів фізичного виховання, які працюють у спеціальних школах для глухих дітей.
- 2. Проаналізувати відповідність змісту підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту вимогам практичної діяльності у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти.
- 3. Розробити, апробувати та перевірити ефективність організаційно-методичного забезпечення підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту до практичної діяльності з глухими дітьми.

- Об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту.
- Предмет дослідження - підготовка студентів до практичної роботи з глухими дітьми

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.

Для досягнення мети роботи використовувались наступні методи: теоретичний аналіз та узагальнення даних літературних джерел, соціологічні методи (аналіз документальних матеріалів, анкетування), метод експертних оцінок, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, педагогічне тестування, методи математичної статистики.

Наукова новизна одержаних результатів.

Уперше розроблено складові системи організаційно-методичного забезпечення підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту для роботи з глухими дітьми; визначено рівень готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до роботи у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти; виявлено передумови формування готовності студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту до професійної діяльності з глухими дітьми; доповнено дані про зміст діяльності фахівців фізичного виховання, які працюють у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти.

Практичне значення одержаних результатів полягає у

**розробці, експериментальній перевірці та
впровадженні складових системи
організаційно-методичного забезпечення,
спрямованої на підготовку майбутніх
фахівців у вищих навчальних закладах
фізичного виховання і спорту до практичної
діяльності з глухими дітьми**

Зміст діяльності фахівців фізичного виховання, які працюють з глухими дітьми, за даними літератури та аналізу практики, має свої особливості. До них, зокрема, належить корекційно-педагогічна робота в процесі фізичного виховання. Вона проводиться з переважанням індивідуальної форми та повинна враховувати специфіку дефекту учнів, наявність супутніх захворювань, вік, психологічні особливості дитини, їх фізичний розвиток та фізичну підготовленість

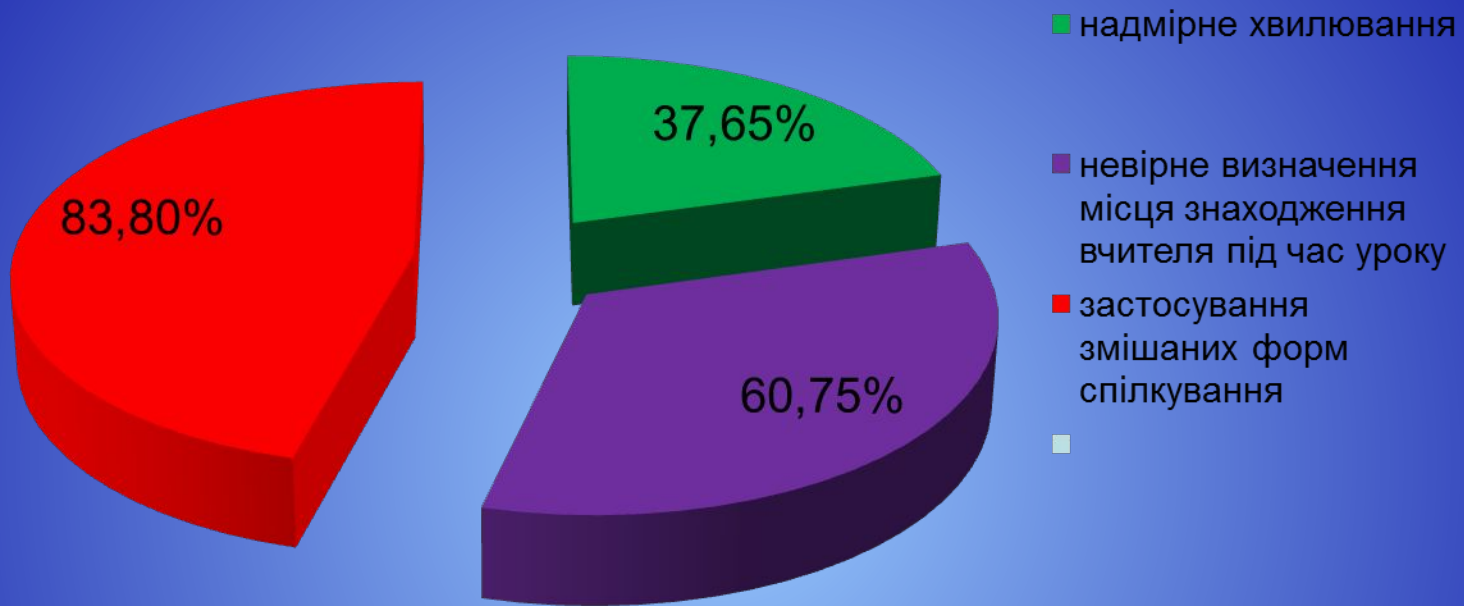


Рис. 1. Недоліки підготовки фахівців у ВНЗ, виявлені експертами в ході педагогічного практики



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!