



# **ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВАДАМИ СЛУХУ**

**Виконав: Гайдай Андрій Валерійович**

**МЕТА РОБОТИ:** обґрунтування змісту  
підготовки студентів вищих навчальних  
закладів фізичного виховання і спорту до  
практичної діяльності у загальноосвітніх  
школах, де навчаються глухі діти

## Завдання дослідження:

- 1. Вивчити зміст діяльності вчителів фізичного виховання, які працюють у спеціальних школах для глухих дітей.
- 2. Проаналізувати відповідність змісту підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту вимогам практичної діяльності у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти.
- 3. Розробити, апробувати та перевірити ефективність організаційно-методичного забезпечення підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту до практичної діяльності з глухими дітьми.

- Об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту.
- Предмет дослідження - підготовка студентів до практичної роботи з глухими дітьми

## **МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.**

**Для досягнення мети роботи використовувались наступні методи: теоретичний аналіз та узагальнення даних літературних джерел, соціологічні методи (аналіз документальних матеріалів, анкетування), метод експертних оцінок, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, педагогічне тестування, методи математичної статистики.**

## Наукова новизна одержаних результатів.

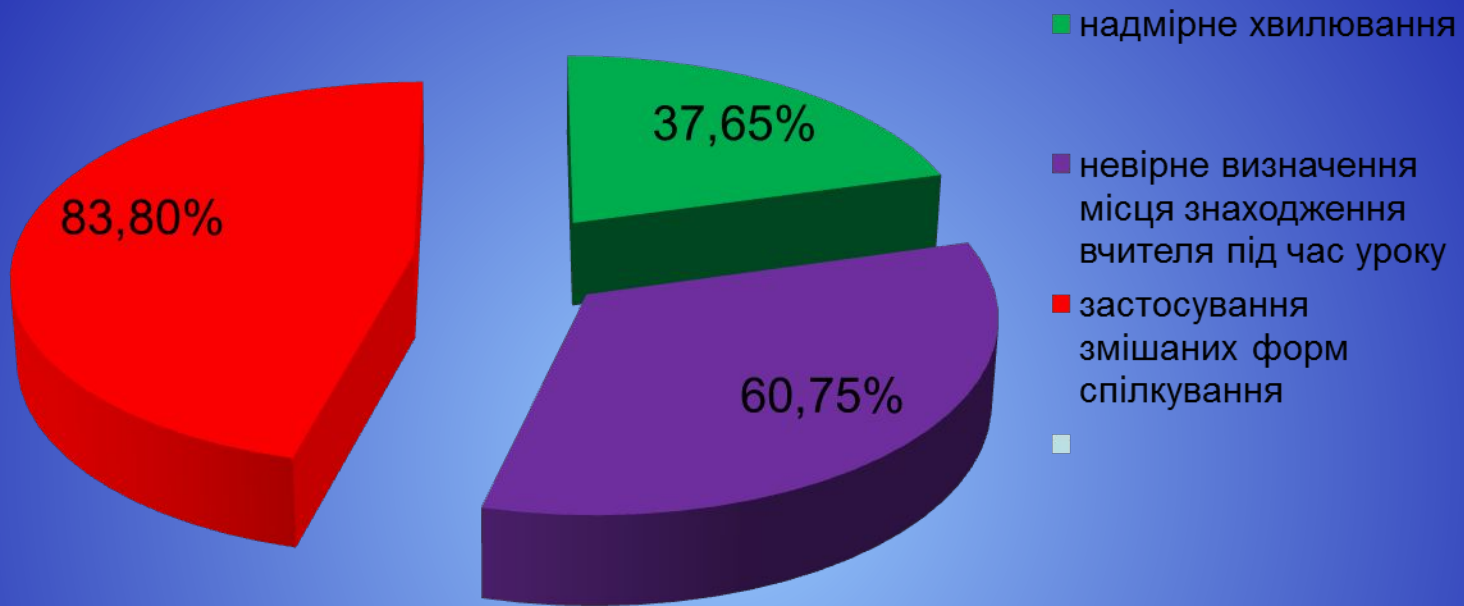
Уперше розроблено складові системи організаційно-методичного забезпечення підготовки студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту для роботи з глухими дітьми; визначено рівень готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до роботи у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти; виявлено передумови формування готовності студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту до професійної діяльності з глухими дітьми; доповнено дані про зміст діяльності фахівців фізичного виховання, які працюють у загальноосвітніх школах, де навчаються глухі діти.

## **Практичне значення одержаних результатів полягає у**

**розробці, експериментальній перевірці та  
впровадженні складових системи  
організаційно-методичного забезпечення,  
спрямованої на підготовку майбутніх  
фахівців у вищих навчальних закладах  
фізичного виховання і спорту до практичної  
діяльності з глухими дітьми**

Зміст діяльності фахівців фізичного виховання, які працюють з глухими дітьми, за даними літератури та аналізу практики, має свої особливості. До них, зокрема, належить корекційно-педагогічна робота в процесі фізичного виховання. Вона проводиться з переважанням індивідуальної форми та повинна враховувати специфіку дефекту учнів, наявність супутніх захворювань, вік, психологічні особливості дитини, їх фізичний розвиток та фізичну підготовленість





**Рис. 1. Недоліки підготовки фахівців у ВНЗ, виявлені експертами в ході педагогічного практики**



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**