

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра естествознания, математики и частных методик.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Профилактика компьютерной зависимости у
младших школьников во внеурочной деятельности»

Руководитель доцент, кандидат
психологических наук
Панкова Елена Степановна
Обучающийся Попова А.В.

Актуальность

- Изменение школьного режима, отношения к школе, невыполнение домашних заданий,
- Возрастание рисков нарушения осанки и зрения, перегрузки нервной системы,
- Нарушение режима дня,
- Пренебрежение домашними делами в пользу компьютера,
- Отказ от живого общения с друзьями.

- **Объект исследования** – процесс профилактики компьютерной зависимости обучающихся 10—11 лет.
- **Предмет исследования** – программа внеурочной деятельности по профилактике компьютерной зависимости младших школьников

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и апробировать программу профилактики компьютерной зависимости у младших школьников.

Задачи исследования:

1. На теоретическом уровне провести анализ подходов к рассмотрению проблемы компьютерной зависимости в отечественной и зарубежной литературе.
2. Обобщить особенности игровой компьютерной зависимости у младших школьников.
3. Проанализировать психолого-педагогические подходы к профилактике игровой компьютерной зависимости у младших школьников.
4. Выявить уровень сформированности игровой компьютерной зависимости у младших школьников .
5. Разработать и апробировать программу профилактики игровой компьютерной зависимости у младших школьников, проанализировать результаты исследования.

Гипотеза

Гипотеза:

Актуальное состояние компьютерной зависимости обучающихся 10-11 лет определяется временем, проводимым ими за компьютером, отношением к компьютеру и компьютерным играм, ролью компьютера в жизни школьников и значением индекса компьютерной зависимости и находится преимущественно на среднем уровне.

Понятие «компьютерная зависимость»

Компьютерная зависимость –

Игровая зависимость — предполагаемая форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми. (К.Янг)

Признаки компьютерной

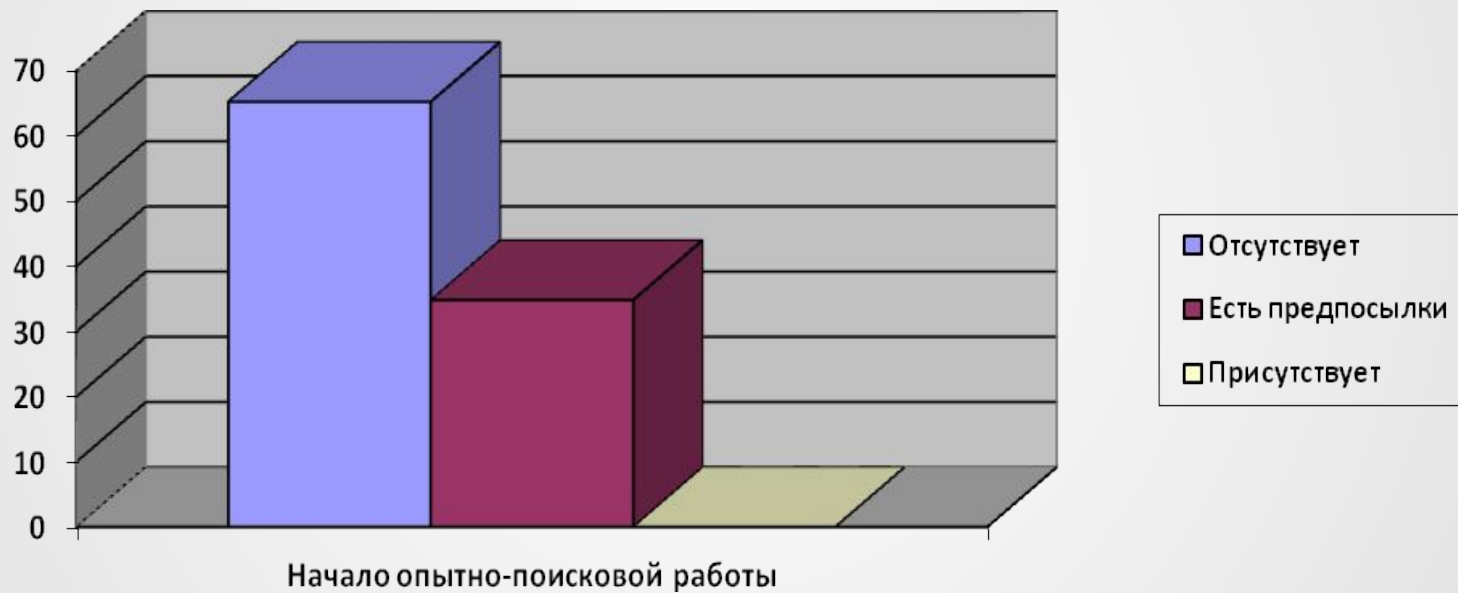
ЗАВИСИМОСТИ:

- **Значительное улучшение настроения от работы за компьютером,**
- **Нежелание оторваться от работы или игры на компьютере,**
- **Агрессия и раздражительность школьника на просьбу «оторваться» от компьютера,**
- **Неспособность спланировать окончание работы или игры на компьютере,**
- **Пренебрежение домашними делами и личной гигиеной в пользу компьютера,**
- **При общении с окружающими сведение любого разговора к компьютерной тематике,**
- **Замена живого общения на виртуальное.**

Диагностическая программа по изучению уровня компьютерной зависимости младших школьников

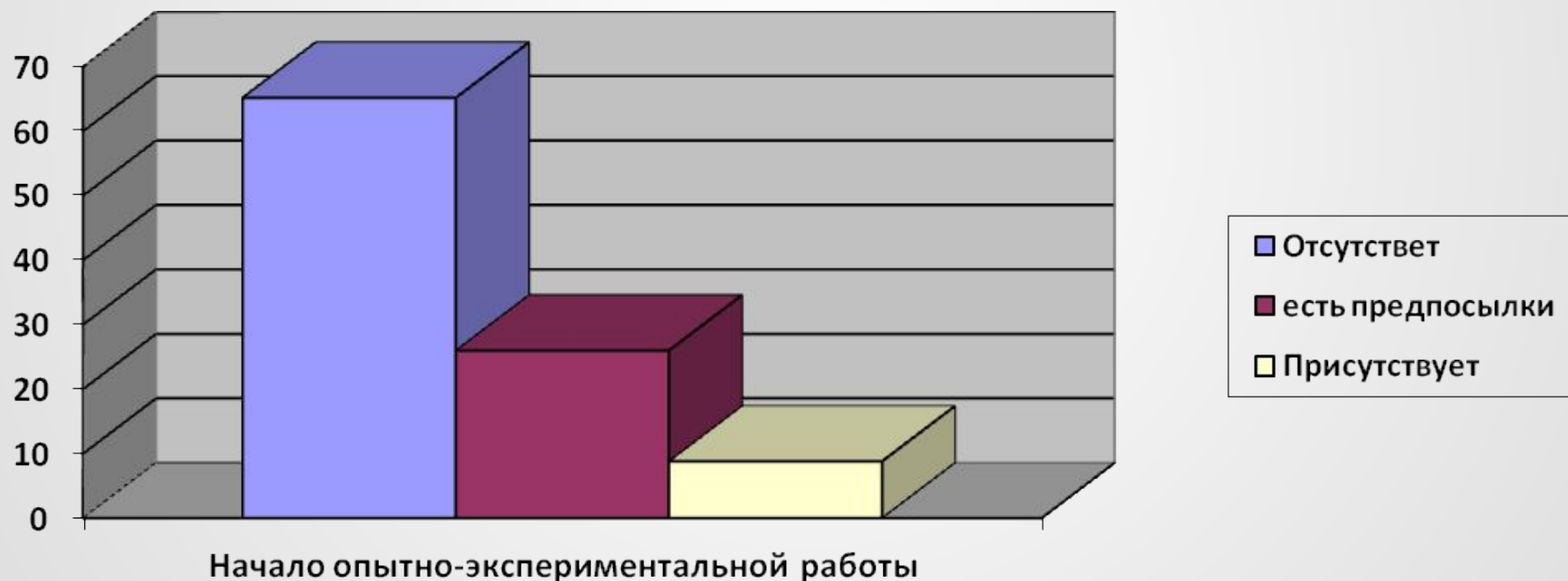
№	Название, автор методики	Цель методики, КРИТЕРИИ
1	Методика №1 Тест «Определение компьютерной зависимости младших школьников (О.Л. Кутеева)	определить актуальный уровень компьютерной зависимости младших школьников ЗДЕСЬ КРИТЕРИИ!!
2	Методика №2 Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми (А.В. Гришина)	оценить уровень увлеченности младших подростков компьютерными играми ЗДЕСЬ КРИТЕРИИ!!

Результаты тестирования на выявление игровой компьютерной зависимости контрольного класса (3 «Г») на начало опытно-экспериментальной работы

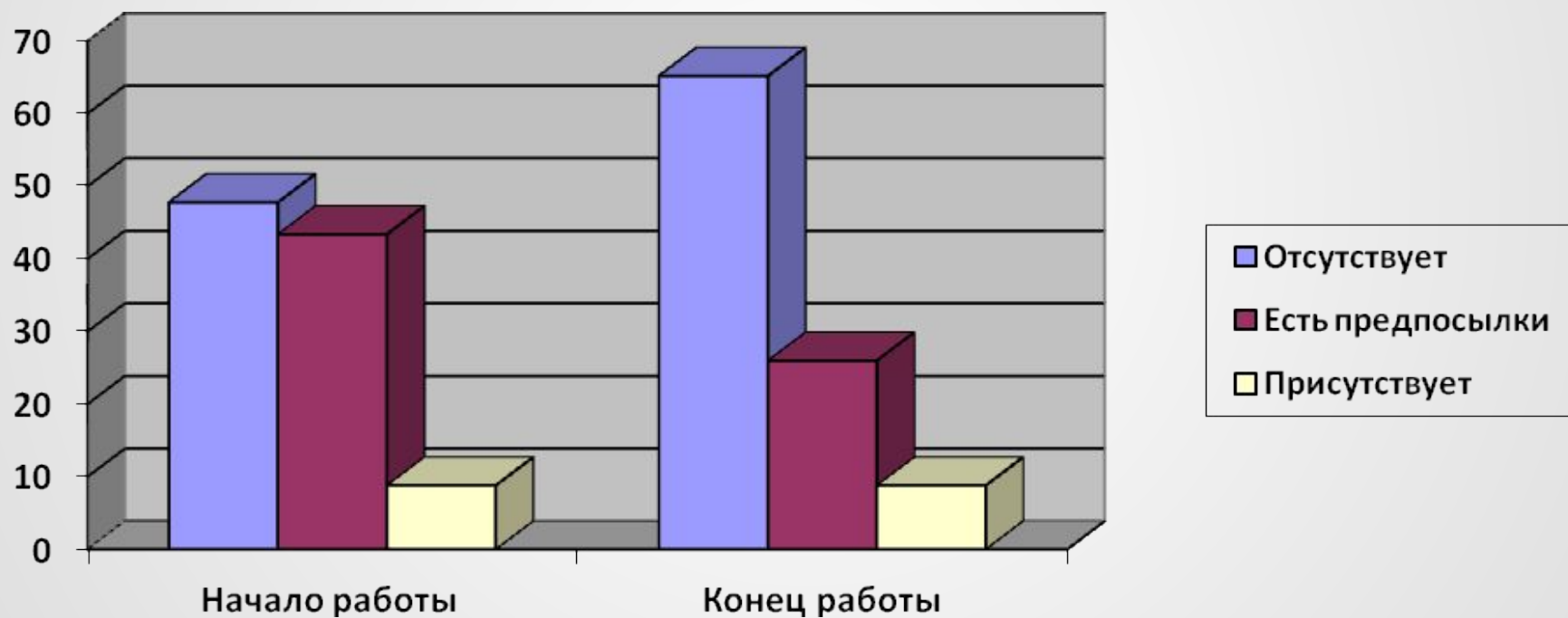


Результаты тестирования на выявление игровой зависимости

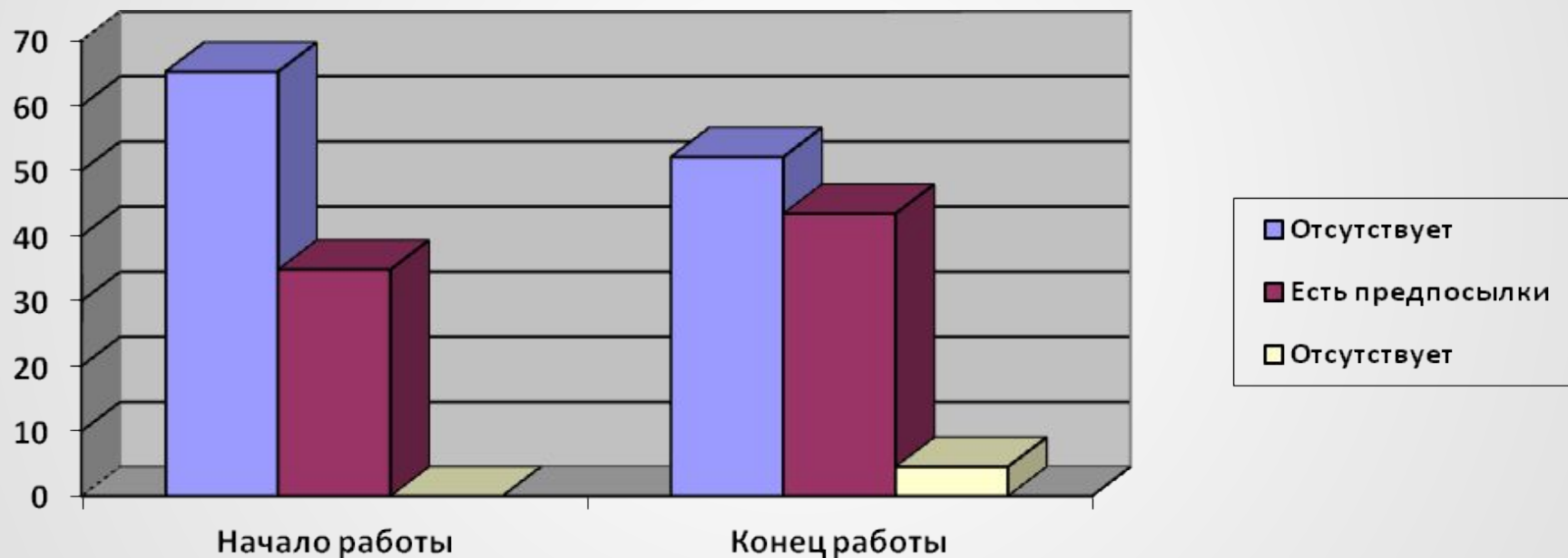
экспериментального класса (3 «А») на контрольном этапе опытно- экспериментальной работы



Результаты анкетирования экспериментального класса (3 Г) на контрольном этапе опытно-экспериментальной работы



Результаты анкетирования контрольного класса (3 А) на контрольном этапе опытно-экспериментальной работы



Сравнительная характеристика изменений по выявлению игровой компьютерной зависимости младших школьников за период опытно-экспериментальной работы



Описание программы

Цель: разработать программу внеурочной деятельности направленную на профилактику компьютерной зависимости младших школьников 10-11 лет.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятиями «зависимость», «игровая зависимость», «компьютерная зависимость».
2. Познакомить с приемами и упражнениями релаксации после работы на компьютере.
3. Развивать умения соблюдать правила профилактики нарушений осанки и зрения при работе за компьютером.
4. Сформировать бережное отношение к своему психическому здоровью.
5. Работа с родителями: «Здоровье детей и компьютер»

Описание программы

Цель: Познакомить родителей с проблемами здоровья детей в связи с работой за компьютером.

Задачи:

- формирование потребности здорового образа жизни и понимание значения здоровья для развития гармоничной личности,
- помочь родителям осознать необходимость бесед с ребенком об опасном влиянии компьютера;
- информировать детей и родителей о вреде и пользе компьютера,
- развивать осознанное негативное отношение к вреду компьютера.