

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 103  
«Гномик» г. Чебоксары

**ТЕМА:**  
**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Подготовила воспитатель Иванова Г. В**

# Социально – коммуникативное развитие

Это «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений».



Основной целью в работе по социально-коммуникативному развитию является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой я использую следующие задачи:

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

# Социально-коммуникативное развитие»

реализую

в следующих направлениях:

Развитие  
игровой  
деятельности

Патриотическое  
воспитание

Формирование  
основ безопасного  
поведения в быту,  
социуме, природе

Трудовое  
воспитание

Игровая деятельность – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка.

И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и взаимодействовать с окружающими.

В своей группе я использую разнообразные игры.

Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

# Патриотическое воспитание

## ДОШКОЛЬНИКОВ

### **Задачи патриотического воспитания:**

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

Воспитывать уважение к труду;

Развивать интерес к русским традициям и промыслам;

Формировать элементарные знания о правах человека;

Расширять представления о городах России;

Знакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;

# Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Работа проводится следующим образом:

- организованная деятельность детей: занятия, тренинги;
- совместная деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободная самостоятельная деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

**Основным содержанием образовательной деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «общение с незнакомыми людьми».**

# Формирование навыков трудового

## ВОСПИТАНИЯ

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности.

### **Задачи трудового воспитания:**

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь;
- Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности;
- Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.



# Взаимодействие с семьей

Свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада.

Использую разнообразные формы работы с родителями:

- ✓ Привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- ✓ Анкетирование родителей;
- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей.

В результате проведённой целенаправленной и систематической работы дети:

- ✓ Овладели основными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в игре, общении;
- ✓ Положительно относятся к миру, обладают чувством собственного достоинства;
- ✓ Способны договариваться, учитывать интересы других, сочувствовать.
- ✓ Активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх;
- ✓ Проявляют свои чувства, стараются разрешать конфликты;
- ✓ Умеют подчиняться правилам и социальным нормам;
- ✓ Могут подчиняться правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ✓ Могут принимать собственные решения.

