



Имидж вожакого ТАБУ в работе ЕПТ

Имидж – (образ)

целенаправленно сформированный образ - представление, который с помощью ассоциаций наделяет объект дополнительными ценностями и благодаря этому, способствует более целенаправленному и эмоциональному его восприятию.

Имидж – система большого количества умений, позволяющих воздействовать на людей: своим голосом, пластикой, мимикой, риторикой, лексикой, костюмом.

Первое впечатление "Встречают по одежке..."

- Прическа
- Глаза
- Улыбка
- Мимика
- Манеры поведения
- Жесты
- Походка
- Движения тела

• **БЕЙДЖ**

• **Блокнот и ручка**

Культура речи и поведения

- Говорите с людьми о том, что их интересует.
- Улыбайтесь.
- Помните, что имя человека – самый сладкий и важный для него звук из всей человеческой речи.
- Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других людей рассказывать о себе.
- Вырабатывайте подлинный интерес к другим людям.
- Давайте другим людям возможность почувствовать себя значительным.

Единые педагогические требования

К себе:

- соблюдать законы и традиции (личный пример);
- не забывать, что вожатый всегда на виду, т.е. контролировать свое поведение на лекциях, встречах, творческих мастерских и т.д.;
- соблюдать культуру речи: не использовать не нормативную лексику, корректно обращаться к каждому, использовать молодежный сленг там, где это уместно;
- всегда следить за своим внешним видом (одеваться по погоде и в соответствии с проводимыми мероприятиями);
- следить за порядком в своих комнатах;
- вредные привычки не должны мешать окружающим и работе;
- доброжелательность ко всем;
- не стараться заработать "дешевый" авторитет;
- помнить, что вожатый всегда должен быть на ступеньку выше ребят.

Единые педагогические требования

К педагогическому отряду:

- корректность в отношениях друг к другу;
- взаимоотношения между членами педагогического отряда не должны выходить за его пределы;
- не делать замечания друг другу в присутствии ребят;
- сохранять партнерские отношения в рабочей паре;
- старший в рабочей паре должен делиться опытом и передавать часть своих полномочий тому, кто младше;
- стараться поддерживать хорошие отношения в педагогическом отряде независимо от своего настроения;
- понимать друг друга и помогать друг другу;
- не перекладывать свои обязанности на помощника вожатого;
- не приглашать своих друзей "в гости".

Единые педагогические требования

К ребенку:

- соблюдать режимные моменты;
- соблюдать законы и традиции;
- уважительно относиться ко всем членам педагогического отряда;
- после отбоя каждый должен находиться на своем месте;
- соблюдать технику безопасности;
- регулярно питаться в столовой;
- отказаться от своих вредных привычек (курение, алкоголь);
- "No sex".

ЗАПРЕЩЕННЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА В ПРИСУТСТВИИ ДЕТЕЙ

- Приказы, команды, установки
- Угрозы, предупреждения, предостережения
- Безрезультатные нотации, нравоучения и нудные проповеди
- Все, что оскорбляет достоинство ребенка (реплики, оценки, подозрения)
- Высмеивание, тем более обзывание

Вожатская этика

- Не ругайтесь с напарником.
- Не устраивайте соревнований с напарником.
- Не роняйте перед детьми авторитет начальства.
- Не роняйте перед детьми авторитет вожатых других отрядов.
- Не провоцируйте "синдром пионерки" (касается молодых людей).
- Не употребляйте в лагере спиртные напитки.
- Не появляйтесь перед детьми в неопрятном виде.
- Не забывайте передавать напарнику информацию.
- Будь с ребятами вместе, рядом и чуть впереди

Ты всегда на виду

- Нет вредных привычек во время работы
- Соблюдать культуру речи
- Следить за своим внешним видом и гигиеной
- Доброжелательность. Искренность
- Быть «на ступеньку выше» по нравственным качествам и опыту.
- Сохранять партнерские отношения
- Понимать друг друга и поддерживать
- Не перекладывать свои обязанности на другого
- Не приглашать своих друзей в лагерь
- Не знаешь, не бойся спросить

ТАБУ ВОСПИТАТЕЛЯ, ВОЖАТОГО

- НЕ позволяй себе неодобрительных замечаний по поводу внешних и внутренних недостатков человека в присутствии детей
- НЕ допускай оскорблений по отношению к детям со стороны других детей.
- НЕ навязывай детям свою волю.
- НЕ держись изолированно от детей.
- НЕ проявляй самоуправства в моменты неподчинения.
- НЕ создавай стрессовых ситуаций для детей и коллег.
- НЕ будь безразличным к недисциплинированности детей.
- НЕ занимайся своими личными делами в рабочее время.

ТАБУ ВОСПИТАТЕЛЯ, ВОЖАТОГО

- НЕ слушай только себя.
- НЕ позволяй равнодушного отношения к детям.
- НЕ потакай ленивым.
- НЕ пытайся выяснить что-либо с помощью силы.
- НЕ веди беседы на запрещенные темы в присутствии детей.
- НЕ срывай свое плохое настроение на детях.
- НЕ командуй.
- НЕ унижай детей и не смейся над ними.

НЕЛЬЗЯ:

- ✓ запрещать что-либо, а потом это же позволять;
- ✓ быть хмурым, скучным, нудным, равнодушным;
- ✓ появляться перед детьми в неопрятной одежде.

ТАБУ ВОЖАТОГО

- Не давать свои лекарства детям
- Не допускать «панибратства» и «фамиллярничества» по отношению к детям из своего и чужого отряда, к педагогическим (вожатым, педагогам-организаторам, звукорежиссерам, педагогам центра) и другим работникам центра
- Не повышать голос на детей, на пед. коллектив, руководителей, работников центра
- Не забирать вещи у детей
- Не попрошайничать у детей (еда, одежда)
- Не рассказывать «страшилки» детям
- Не обманывать детей (не врать им)
- Не общаться на запрещенные темы (в том числе, пошлые шутки, 18+)

ТАБУ ВОЖАТОГО

- Не употреблять в своей речи жаргонные слова, нецензурные выражения
- Не выставлять напоказ отношения между мальчиком и девочкой в отряде (влюбленные)
- Не собирать сплетни, не обсуждать детей, вожатых, работников центра
- Не делать того, в чём не уверен
- Не пользоваться своим статусом (не ставить себя выше других)
- Не выделять «любимчиков» в отряде
- Не приглашать своих друзей в центр
- Не обещать того, чего не можешь сделать
- Не допускать хамства

Не допустимо

- выяснение отношений между водителями и помощниками
- обсуждение детей
- обсуждение администрации оздоровительного лагеря, ее указаний
- решение вопросов личного характера

ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО

1. Четко знайте цель своей работы со всеми детьми и с каждым в отдельности.
2. Не злоупотребляй правом приказывать: просьбу всегда легче и приятнее выполнять.
3. Подходите к личности ребят с оптимистической гипотезой, даже с риском ошибиться.
4. Ребята должны знать, что ваши действия и даже голос продиктованы дружелюбием.
5. Никогда не повышает голос! Крик болезненно действует на ребят, раздражает, вызывает у них негативизм.
6. Знайте о ребятах все, но не используйте информацию для мелких придирок к детям, более того, умеете что-то не расслышать, не заметить, не понять.
7. Не столько оберегайте ребят от дурного, сколько учите ему сопротивляться.

ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО

8. Учитесь сотрудничать с детьми, а не командовать ими.
9. Не подменяйте детский актив и не подавляйте инициативу.
10. Истинное воспитание- воспитание правдой.
11. Будьте хозяином своего слова. Не смогли выполнить обещание, объясните ребятам причины и извинитесь (обещайте только то, что сможете выполнить).
12. Уважайте детей и детский коллектив.
13. Будьте настойчивы, требовательны, но не грубы: грубость рождает ответственную грубость.
14. Не осуждайте и не обсуждайте действия своего напарника в присутствии ребят.
15. Будьте счастливы! И пусть ребята видят это!

1. Прежде чем наказывать, разберитесь в мотивах и причинах поступка.
2. Не наказывайте за мельчайшую провинность.
3. Не спешите вести ребенка к администратору, этим вы подрываете свой авторитет и расписываетесь в собственном бессилии.
4. Старайтесь больше одобрять детей. Увидите действенность поощрения.
5. Наказывайте с сожалением и огорчением, а поощряйте искренне, радостно.
6. Подумайте, а всегда ли правы вы?
7. Трудных детей лучше наказывать как можно реже.
8. Адрес критики всегда должен быть персонален. Не стоит наказывать большие группы детей это приводит к групповому конфликту.
9. Будьте осторожны с угрозами применяя самые строгие меры (если пообещали, то надо выполнять).
10. Необходимо иметь моральное право упрекать и наказывать.
11. Определите для своих ребят основные «нельзя»: тайно уходить купаться одному, есть незнакомую ягоду и т.д.
12. Делайте скидку на возраст детей.
13. НЕЛЬЗЯ наказывать детей за то, что они подвижны, шумные, эмоциональные.

«КАКОЙ ВОЖАТЫЙ ТАКИЕ И ДЕТИ!»



«В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ ЕСТЬ
СОЛНЦЕ, И ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ
ОНО СВЕТИЛО»