

# Психология личности

---



---

**Тема1.**

**Введение в психологию  
личности**

# ПЛАН ЛЕКЦИИ

---

- Введение
- 1. Понятие о личности в психологии
- 2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
- 3. Теории личности
  - 3.1 Компоненты теории личности
  - 3.2. Теории личности: модели конфликта, модели самореализации и модели согласованности.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ. – СПб.: Речь, 2002. – 539 с.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб, 1997. – 608 с.
- Фэйдимен Дж., Фрейгер Р. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 864 с.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - СПб.: Питер, 2000.

# ***ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ***

- - объяснить с позиций науки, почему люди ведут себя так, а не иначе.
- — помогать людям получать большее удовлетворение от жизни, преодолевая жизненные трудности и открывая в себе все лучшее, на что они способны



# 1. Понятие о личности в психологии

---

**Проблема личности** является одной из центральных в различных отраслях психологии:

- ▣ **общая психология** исследует психические свойства и отношения личности,
- ▣ **дифференциальная психология** исследует индивидуальные особенности и различия между людьми,
- ▣ **социальная психология** исследует межличностные связи, статус и роли личности в различных общностях,
- ▣ **все отрасли прикладной психологии** исследуют конкретные виды деятельности человека. Б.Г. Ананьев

- Слово личность («personality») в английском языке происходит от латинского «persona».
- Первоначально это слово обозначало маски, которые надевали актеры во время театрального представления в древнегреческой драме.
- Этот термин изначально указывал на комическую или трагическую фигуру в театральном действии.



# Личность

- это совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия. (С.Л.Рубинштейн)
- это динамическая организация тех внутренних психических процессов, которые определяют характерное для нее поведение и мышление. (Г.Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк)
- результат взаимодействия поведения и факторов окружающей среды; центральную роль играют когнитивные компоненты (А. Бандура, Дж. Роттер)
- личность определяется через иерархию потребностей (А. Маслоу)
- личный мир переживаний человека (К. Роджерс) и др.



- 
- Хотя в настоящее время нет общепринятого единственного определения личности, тем не менее, в большинстве теоретических определений личность рассматривается как **общая идея индивидуальных различий**, как гипотетическая **структура**, как **процесс развития** на протяжении жизни, а также как **сущность, объясняющая стабильные формы поведения**.

- 
- В большинстве определений подчеркивается *значение индивидуальности, или индивидуальных различий.*
  - В личности представлены такие особые качества, благодаря которым данный человек отличается от всех остальных людей.

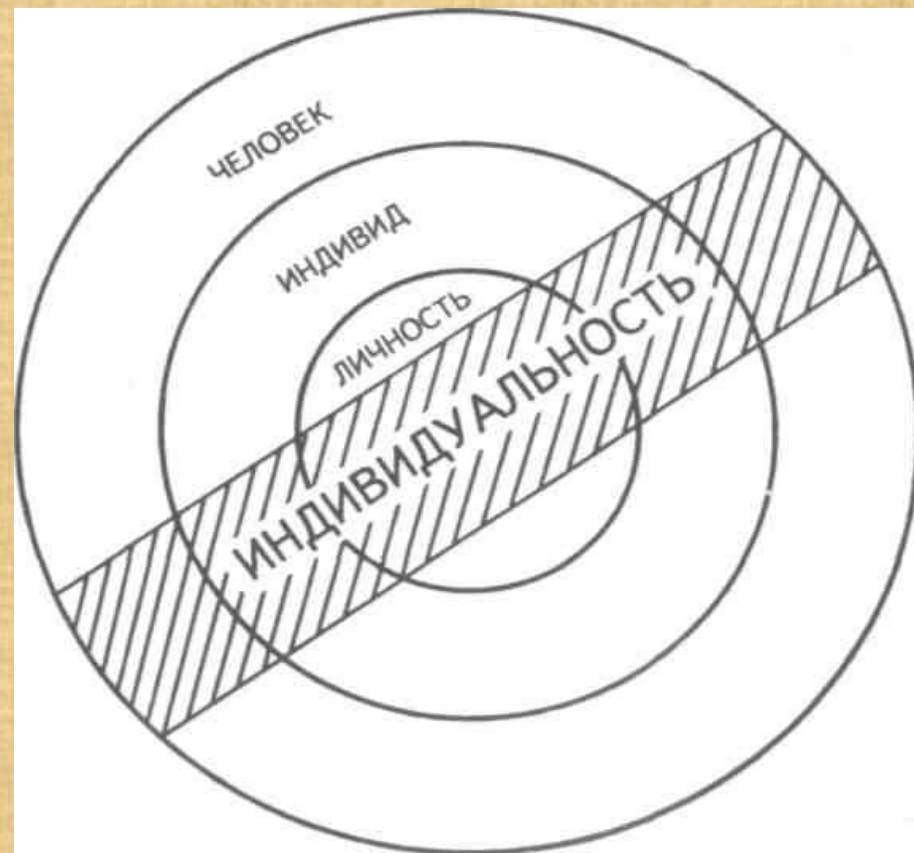
- В большинстве определений личность представляется в виде *некоей гипотетической структуры или организации*.
- Поведение индивидуума, доступное непосредственному наблюдению, рассматривается как организованное личностью.
- Другими словами, личность — абстракция, основанная на выводах, полученных в результате наблюдения за поведением человека.

- - В большинстве определений подчеркивается *важность рассмотрения личности в соотношении с жизненной историей индивидуума или перспективами развития.*
- Личность формируется в результате влияния внутренних и внешних факторов, включая генетическую и биологическую предрасположенность, социальный опыт и меняющиеся обстоятельства окружающей среды.

- 
- - В большинстве определений личность представлена теми *характеристиками, которые «отвечают» за устойчивые формы поведения.*
  - Личность относительно неизменна и постоянна во времени и меняющихся ситуациях; она обеспечивает чувство непрерывности во времени и окружающей обстановке.

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕК», «ИНДИВИД», «ЛИЧНОСТЬ», «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ».

Системное описание  
многоуровневости  
психической организации  
человека Бориса  
Герасимовича Ананьева.



### 3. Теории личности

---

- ▣ **Теория** — это система взаимосвязанных идей, построений и принципов, цель которой - объяснение определенных наблюдений над реальностью.
- ▣ **Теории личности** — это тщательно выверенные умозаключения или гипотезы о том, что представляют собой люди, как они себя ведут и почему они поступают именно так, а не иначе.

# 3.1. Компоненты теории личности

---

- ▣ 1. Структура личности
- ▣ 2. Мотивация
- ▣ 3. Развитие личности
- ▣ 4. Психопатология
- ▣ 5. Психическое здоровье
- ▣ 6. Изменение личности с помощью терапевтического воздействия



- 
- ▣ **1. Структура личности** описывает относительно неизменные характеристики, которые люди демонстрируют в различных обстоятельствах и в разное время – черты или совокупность черт (импульсивность, честность, чувствительность и робость).
  - ▣ **2. Мотивация** - объяснение, почему люди поступают так, а не иначе.

- ▣ **3. Развитие личности** - как мотивация личности меняются в течение жизни. Объяснение этих изменений является **ключевым компонентом в теории личности.**
- ▣ **4. Психопатология** - объяснение причин того, почему некоторые люди оказываются не в состоянии приспособиться к требованиям общества и эффективно функционировать в нем. *Этиология* — изучение и объяснение причин ненормального функционирования — является центральной темой этого компонента теории личности.

- ▣ **5. Психическое здоровье** - критерии оценки здоровой личности, что именно входит в понятие здорового образа жизни.
- ▣ **6. Изменение личности с помощью терапевтического воздействия** - как помогать людям уменьшать проявления недостаточно адаптивного поведения и достигать позитивных личностных изменений.

## 3.2. Теории личности: модели конфликта, модели самореализации и модели согласованности (по Сальваторе Мадди)

| <b>№</b> | <b>Категории теорий личности</b> | <b>Представител и теорий</b> | <b>Что представляет собой жизнь, согласно теории</b> | <b>Источники движущих сил личности</b> |
|----------|----------------------------------|------------------------------|--|--|
| <b>1</b> |                                  |                              |  |  |
| <b>2</b> |                                  |                              |  |  |
| <b>3</b> |                                  |                              |  |  |

# 1. Модель конфликта

---

- В модели конфликта предполагается, что личность постоянно и неизбежно находится **между двумя сильными, но противоположными друг другу влияниями.**
- Жизнь в соответствии с этой моделью представляет собой в лучшем случае **компромисс**, который реализуется в динамическом **балансе этих двух движущих сил**, а в худшем – обреченную на провал попытку отвергнуть существование одной из них.

- Существуют **две версии модели конфликта.**
- **1. В психосоциальной версии** источник одной из этих сил кроется в самом человеке, тогда как источник второй – в группах или обществе (З. Фрейд).
- **2. В интрапсихической версии** обе движущие силы возникают внутри самой личности независимо от того, рассматривается ли она как индивидуальная или как социальная сущность (О.Ранк).
- Две эти силы изначально антагонистичны друг другу, и в обеих версиях конфликтной модели считается, что изменить эти силы невозможно.

# Напротив, *модель самореализации*

---

- предполагает, что существует лишь **одна ведущая сила**, и источник этой силы кроется в самой личности.
- В соответствии с данной моделью ***жизнь – это все возрастающее выражение этой движущей силы.***
- Хотя и в этой модели существование конфликтов рассматривается как вполне возможное явление, эти конфликты не являются ни необходимыми, ни бесконечными.
- Когда тот или иной конфликт имеет место, он означает, что в жизни человека произошла какая-то досадная ошибка.

- 
- Как и у модели конфликта, у модели самореализации также существует две версии.
  - 1. В соответствии с ***версией актуализации*** движущая сила представляет собой некую генетическую программу, определяющую специальные способности личности. И в этом случае полная, успешная жизнь представляет собой процесс реализации этих способностей (К.Роджерс, А.Маслоу).



- 
- **2.В версии совершенствования,** напротив, акцент делается не столько на генетически заложенных способностях, сколько на идеалах того, какая жизнь может считаться красивой, превосходной и наполненной смыслом (А.Адлер, Г.Олпорт, Э.Фромм).
  - Движущая сила стимулирует стремление человека к достижению определенных идеалов совершенства независимо от его способностей и слабых мест.

# В модели согласованности

---

- не делается акцент на том, сколько существует движущих сил и приводят ли они к конфликту.
- **главным является влияние обратной связи из внешнего мира, которое определяет личность.**
- Если обратная связь согласуется с ожиданиями человека или с тем, что ему привычно, личность находится в состоянии покоя.
- Если же имеет место расхождение между обратной связью, с одной стороны, и ожиданием или привычкой – с другой, человек будет чувствовать давление, в результате которого появится стремление к устранению неудовлетворительного положения вещей.

- 
- Жизнь в соответствии с моделью согласованности понимается как **попытка поддержать согласованность.**
  - В то время как в модели конфликта (З.Фрейд) конфликт продолжителен, неизбежен, его содержание предопределено, он может быть сведен к минимуму, однако принципиально неустраним,
  - в модели **согласованности** конфликта вполне можно избежать, и его содержание может касаться совершенно разных аспектов жизнедеятельности человека.

Модель согласованности также имеет две версии.

---

- **1. В версии когнитивного диссонанса** те аспекты личности, в отношении которых может иметь место несогласованность, когнитивны по своей природе. (Дж.Келли, Л.Фестингер, Д.МакКлеланд).
- **2. Напротив, в версии активации** акцент делается на согласованности либо рассогласованности между привычной для человека степенью физического напряжения или активации, и той, что существует в настоящий момент (Д.Фиске, С.Мадди).

# Выводы.

---

- 1. Теории личности выполняют две основные функции: **первая** — объяснять наблюдаемые взаимосвязанные события; **вторая** — прогнозировать события и связи, которые до сих пор не изучались.
- 2. Теории личности фокусируются на **шести самостоятельных аспектах** поведения человека: структура, мотивация, развитие, психопатология, психическое здоровье и изменение поведения посредством терапевтического воздействия.

- 
- 3. Теории личности основываются на определенных положениях о природе человека. Различия во взглядах персонологов на эти положения составляют принципиальную основу для различения соответствующих теорий.
  - 4. Теории личности можно разделить на 3 категории: модели **конфликта**, модели **самореализации** и модели **согласованности**

| № | Категории теорий личности  | Представители теорий   | Что представляет собой жизнь, согласно теории  | Источники движущих сил личности   |
|---|--|--|--|---|
| 1 | <p><b>Модель конфликта</b><br/>Психосоциальная версия</p> <p>-----</p> <p>Интрапсихическая версия</p>    | <p>З.Фрейд, Г. Мюррей, Э. Эриксон, Г. Салливан</p> <p>-----</p> <p>-----О.Ранк</p> | <p>компромисс, который реализуется в динамическом балансе двух движущих сил, влияющих на человека</p>  | <p>1- в человеке<br/>2- в группах или обществе</p> <p>-----</p> <p>Обе внутри самой личности</p>                  |
| 2 | <p><b>Модель самореализации</b><br/>Версия актуализации</p> <p>-----</p> <p>Версия совершенствования</p> | <p>К.Роджерс, А.Маслоу</p> <p>-----</p> <p>А. Адлер, Г. Олпорт, Э. Фромм</p>       | <p>это все возрастающее выражение одной ведущей движущей силы, источник которой – в самой личности</p> | <p>Генетическая программа</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Идеалы того, какая жизнь может считаться достойной</p> |
| 3 | <p><b>Модель согласованности</b><br/>Версия когнитивного</p>   | <p>Д.Келли, Д. Мак-Клеланд</p>   | <p>Это попытка поддержать согласованность</p>  | <p>Рассогласование когнитивных аспектов (идеи, ожидания)</p>  |